

最新一年级家长会发言稿语文老师 一年级老师新生家长会发言稿(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

一年级家长会发言稿语文老师篇一

各位家长：

大家下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一年级二班的班主任，我姓李。首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持、配合我工作的家长，是你们相信我、支持我、配合我的工作，才能使孩子们在各方面都取得了巨大的进步！

一、 召开家长会的意图

本次家长会是孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常有意义、非常必要的聚会。目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是为了我们的孩子健康快乐地成长。

二、 班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班共65人，男生32人，女生33人。从开学到现在，经过大家的努力，总体来说，每个孩子不管是在课堂上，还是在作业中，都有了

一定的进步。比如：课前知道做好准备，书，笔该怎么放，上课已经基本上能够按老师的要求去做了，也知道了课间做一些安全的游戏，作业一天比一天写的整齐规范；排队也是越来越迅速；卫生习惯也越来越好；也懂得了尊敬师长，团结友爱，关心班集体。在短短的时间里孩子们一天天在成长着！我相信，在座的家长听到这些事情也会很高兴吧！

三、各种习惯的培养

但孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！首先我想跟大家聊聊孩子的习惯培养。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。所谓习惯包括学习习惯和生活习惯。

(一)首先谈谈生活习惯。

1、要培养孩子养成好的作息习惯。

让孩子早睡早起，按时上学，早上8:00准时到校，中午1:40到校。请不要让孩子过早地到校。（值日生提前十分钟）

2、培养孩子的自理、自立能力。

孩子自己能做的事，家长不要代劳。比如孩子的书包让他自己背。还有，家长要提醒孩子在头一天晚上整理好明天上课所需的学习用品，不要到校后才发现忘带东西，又要家长来送。以后家长再来给孩子送忘带的东西我们会统一登记，并从孩子所在班级当周文明礼仪分中减去一部分。

每天削好3-5支左右的hb铅笔，有的孩子上课削铅笔，影响了

课堂的学习。另外，一年级的孩子容易丢三落四，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。

3、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子们偶尔玩耍打闹是在所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

二)其次来谈谈学习习惯的培养.

1、写的习惯。

大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观.在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势,写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字,严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。

2、听的习惯

对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力,现在的情况是,我叫孩子回答问题时,有些孩子会只管自己做自己的事,而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养,家长在家里可以通过给孩子讲讲故事,读读新闻,让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯

5、阅读习惯.

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

期中考试以后我们把教学的重点是识字和写字。一年级识字教学的任务是很繁重的。教材要求上册认识400个字，在生字表一中。会认就行，不用写。生字表二中是要求会认会写的共一百个字。生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。在我们班有的同学在前班就已经认识了许多字，能完整的读一篇小故事。多认字不但能提高孩子学语文的自信心，而且还能提高孩子的阅读和写作能力，咱们家长一定重视起来，多引导孩子认字、认课本以外的字。

6、养成家庭学习的好习惯

孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，

小孩就养成放学后在家用功的习惯. 在养成习惯之前, 要注意克服坏习惯, 所以家长陪在身边比较好, 当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查, 如果做得好, 必须加以赞美, 如此小孩不但可得到成就感, 也会产生兴趣, 不对之处, 可以让小孩立刻改正. 如果不检查, 小孩会想: 反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事, 看起来用功, 实际上呢, 有名无实. 家长看是很辛苦, 但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯, 到了中高年级就无法自发的用功, 所以请父母亲要认真对待这一点。

一年级孩子来说语文是一门任务繁重的学科, 这就需要咱们家长和老师紧密配合, 使孩子度过这一难关。学好语文。

以上习惯需要一个由扶到放的过程, 还需要家长耐心指导、配合。

四、给家长其他方面的一些建议

(一)生活方面:

1、早饭不但要吃, 而且要吃好。可以为孩子带水, 水是最好的饮料不要用其他饮料代替水, 一是影响孩子的身体健康, 二是让孩子养成不好的习惯。

2、现在已进入冬季, 又进入了传染病的多发期, 针对这一问题我们学校也实施了许多预防措施, 每天上午下午各一次进行开窗通风。保证空气流通。我们还有专人定期给教室消毒。但是如果孩子得了传染病, 一定要告诉班主任, 不要隐瞒病情, 带病上课, 造成疾病的传播。要让孩子安心在家治病、休养, 痊愈回来后我们老师会单独给孩子补课, 请家长们放心。

3、不要无辜给孩子零花钱。在学校, 我们是禁止孩子带零食, 吃零食的。也禁止孩子带玩具。

4、希望家长做好孩子的卫生工作，经常给他们洗头、洗澡、换衣服、勤剪指甲。

(二)学习方面

1、作业本的准备，请家长定期检查孩子的书包，帮助孩子更换即时更换注音本和数学练习本。

2、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

3、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出相信您的孩子一定会很出色。

4、每天检查孩子的作业

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，两门作业一般不超过一个小时，做的快的同学也许半个小时已足够，如果您的孩子完成作业需要两三个小时甚至更多，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们

需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。

(三) 其他方面：

1、为了您和孩子们的安全，无论是骑车还是开车的家长，特别是骑三轮车的老人家，在接送孩子时请您务必把车停放在远离门口禁停区的区域。把孩子送到校门口后，请您放心离开，不要再校门口停留，以免孩子养成依赖习惯。来接的时候不要进校园，我们老师会带着孩子们排着队伍出来，请您在校门口处规定的位置等候。孩子多，动作慢，请您在校门两侧规定的位置耐心等待。不要堵大门口，以免拥挤，容易发生踩踏事件。在队伍还没解散之前，不要把孩子从队伍中强行拉走。放学站队也是集体生活的一部分，能培养孩子的规则意识，合作意识，也需要各位家长的支持与配合。

2、以后学校的各种通知都不在门口挂小黑板出示，会用校信通通知各位家长，所以家长们

在接孩子时也不用再往门口站。请今天来的各位家长一定要把刚才我所说的内容转达给家里接送孩子的人。

3、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

4、多于老师联系。如果真正关心自己的孩子，那就多主动和老师联系、沟通。毕竟家长对孩子是一对一，老师对孩子是一对六十六。作为老师，在学校的时间有限，课堂时间也有限，对每个孩子面面俱到的关注也显然是有限的。。家庭教育是孩子一身当中最重要的教育。所以家长更应该付起监护人的责任，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来，但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。所以请家长们竭力配合老师，让孩子成长的更健康！

5、最后想说给孩子一个良好、和谐的家庭环境。不要当着孩子的面吵架或者别的。虽然你认为很小的事情，可能会给孩子心灵带来很大的创伤。所以，请家长努力去营造一个充满爱的和谐家庭，让孩子时刻感受到家庭带给她的快乐。

各位家长，学校教育不万能，但学校会尽力，老师会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后谢谢大家听我罗哩罗嗦地讲了这么多，其实在座的很多家长教子有方，我讲的不当之处，恳请各位指正。最后用一句话和大家共勉“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”谢谢大家！

共2页，当前第2页12

一年级家长会发言稿语文老师篇二

各位家长：

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从

孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。

我知道主要有以下几种心态：

一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。

第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习

习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老

师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7：40到校，下午2：00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。

一年级家长会发言稿语文老师篇三

亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

首先我代表一年级所有教师，感激您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，是一名数学教师，全校的班主任大部分都是语文教师，我是一个特例，教数学，语文教师马教师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的已经在一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。能

够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作总结。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学

了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今日，我为什么要讲这个故事言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

(2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母

是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

(3) 常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自我的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在

孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自我孩子的缺点。你们要反过来，放大自我孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的提高，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了没听讲吗就会打消孩子的进取性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

(6) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的`将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情景会及时反馈给各位家长，家长联系本是教师和家长联系的其中一种方式，教师和家长都可在上头留言。

我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就

是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢你们，多谢你们对我工作的支持。

一年级家长会发言稿语文老师篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能从百忙之中抽时间参加今天的家长会。今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在打好英语学习的基础，将来能更为轻松地应对以后的英语学习。

首先，简介一下第一册教材及教学要求：

本册供小学一年级上学期使用。全书分十一个模块，内含一个复习模块。每模块分两个单元。第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。学习用英语问候，介绍自己，问答姓名，年龄等；数目的多少，颜色。能听懂指令并作出动作；询问物品的位置等。

第二，这里重点说说孩子学习英语时普遍遇到的困难：

- 1、缺乏足够的语言环境：课时少（每周2节），平常接触少，运用少；
- 2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

4、学生缺乏学习的自觉性，许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成每天的学习任务，教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神，坚持严谨的学习作风，一定能学好英语。

第三，就英语学习提出以下要求：

1、每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、可阅读一些儿童英语故事书籍，听写英语儿童歌曲，收看少儿英语电视节目，多看英语动画片，总之多接触英语，但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效。课外学习不是每次都能达到一个具体目标，而需要很长时间才能起到潜移默化、厚积薄发的作用，达到良好的学习效果。

3、尽量参加英语课外辅导班，以弥补校内英语学习时间上的不足。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到的工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并理解。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

一年级家长会发言稿语文老师篇五

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

一. 班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xx xx

2. 回答问题积极的孩子有□xx xx

3. 书写认真工整的孩子有□xx xx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的——人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1. 整体认读音节记的不熟□2.b —d p — q区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的`孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

学生行为习惯中存在的问题：

- 1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦拭及摆放自己的桌凳。
- 2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。
- 3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全；做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。
- 4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。
- 5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

从孩子的作业中看出的问题：

有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的‘ ’字你写得很好看，可是‘ ’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯；有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，

买了多少学习用品;而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

一年级家长会发言稿语文老师篇六

尊敬的各位家长:

大家好!

因为孩子,今天能和大家欢聚在一起,这就是缘分。

首先作一下自我介绍,我姓邢,是初一(101 102)班的语文老师。

前几天,有家长打电话问我:“你们班语文成绩怎样?”我想说的是,学习语文就像烧开水,不到100摄氏度是不会沸腾的,语文知识重在积累,有一个量变到质变的过程,不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师,我也一直在尽自己所能,将课堂变得生动活泼,将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”,我想我成功了一半,因为学生们喜欢上我的课,也让语文教学变得轻松自然,课上我是他们的老师,课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育,虽然我不是他们的班主任,但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书,更重要的是育人。

有些家长会说,我家小孩小学分数挺高的呀!初中语文与小学语文最大的不同:小学考课本上的内容多;而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目,很少有书本上的知识。这就需要孩子们从:语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕,需要坚持不懈的努力。

一、语文知识的三大阵营：基础知识，阅读和写作。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

二、学习语文的四个环节：课前预习，课上听讲，定期复习，课后作业。

三、学习语文要具备的四种品质：坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

一年级家长会发言稿语文老师篇七

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。一个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期末考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

(二)作为语文老师给家长的几点建议

1. 重视生字默写的检查

本学期要求会写的生字量大，咱们班每天都听写生字，并设定小红花鼓励措施，大部分同学完成的都比较好。但是漫长的假期，如果不巩固学生一定会遗忘，语文学习要求多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特指导时，要让孩子保持端正的坐

姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

一年级家长会发言稿语文老师篇八

各位家长：

大家好！

首先感谢你们参与这次家长会。半个学期转瞬就过去了，在这里我要感谢全部支持我工作，协作我工作的家长。是你们认为正确而不怀疑我，支持我，协作我的工作，才取得了一些成果。作为本班的语文老师，今日我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特殊是针对出错的题目，

进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清晰的看到孩子究竟弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

作为语文老师给家长的几点建议

1、重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，学习的内容多，每课要求会认会写的也许多，但由于时间的缘由，我们的进度比较快。同学每天都要学习并把握许多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上用心听讲，把握方法，课后稍加练习，成果就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不行能把握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严峻，学了后面忘前面。不少家长跟我相互沟通时谈到，前一天还会默写的字，其次天孩子又遗忘了。其实，这种现象很正常，克服的唯一方法就是多写，常常写，加强记忆。

2、重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，许多家长往往有错误的熟悉，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发觉，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3、重视孩子的书写态度

书写力量是学校语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成果。我们许多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马

虎的书写习惯一旦形成想要转变就不简单了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特殊是学校一班级，孩子的手部肌肉开头发育，这是练习写字的最佳时期。假如家长能够在这个时期赐予肯定的协作指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿态。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成果大都非常优秀，由于一个字一个字仔细书写的过程熬炼了孩子的留意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，盼望家长本着对孩子负责的态度去仔细督促孩子每次作业。假如家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种状况消失：不完成作业，由于家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，哄骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些同学交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，消失错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对同学作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今日少赚了，明天可以赚回来。但孩子的训练你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是盼望家长能把孩子的培育放在第一位。

一年级家长会发言稿语文老师篇九

家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的一年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长下午好！

很荣幸能担任咱们一年 班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

()学校有一个非常优秀的英语组， 连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并，将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

一. 什么是“听说读写”

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

1. 听、说

firstly, listen

ppt 1 □apple 听两遍

let's say: apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt 2 □ apple 看单词 let's say : apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，然后说，最后对词句能正确认读。

2. 写（由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述）

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

二. 希望家长配合的一些方面

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，

学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么？另外，建议使用点读机，效果比磁带好。（购买点读机时，请带好教材）

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

三. 可能出现的一些问题

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年的缺

失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪!所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合!

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢?一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都

希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。 孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来

做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

二、孩子的特点以及相应的教学举措

三、教材特点

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

四、良好学习习惯的培养

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

五、树立家校通力合作，教育才能达到最佳效果的理念 要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

六、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。

希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。