幼儿园小班端午节教案及反思 幼儿园小班端午节教案(汇总10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班端午节教案及反思篇一

1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。

2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆 绑的方式包粽子。

3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

二、活动准备

1、有湿度的碎泥

2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

三、活动过程

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

（1）小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子?

（2）教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

（1）教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

（3）以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

（4）你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

（5）平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

（1）你们包 过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

（2）教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a.取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b.在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c.之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d.用线绳将粽子捆 绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

四、活动总结

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

幼儿园小班端午节教案及反思篇二

——端午节的风俗和来历

一、活动目标：

1、 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二 、活动准备：

1、 请家长为孩子讲述端午节的有关风俗,如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。

2、 粽子一串，香袋若干，五彩线若干。

3、 准备有关端午节庆祝活动的录像

三、活动过程：

1、 交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、 了解端午节的由来。

提问：你们知道端正午节为什么会有这些风俗吗？ （如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、 讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做?(教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。)

5、 讲述其他风俗的由来。

6、 观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

——包粽子活动

活动目标：

1.进一步了解端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

2、乐于参加包粽子、体验节日的快乐。 活动准备：

包粽子的糯米、苇叶、绑粽子的绳 、装米的盆（4个）

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同， 但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着 端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们学前班的小朋友们 和老师一起包粽子用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

二、在音乐声中小朋友在老师的指导下包粽子。

三、将包好的粽子交给伙房蒸煮

四、品尝自己亲手包的粽子。

幼儿园小班端午节教案及反思篇三

小班教案《端午节》含反思适用于小班主题教学活动当中，让幼儿知道包粽子的原料和方法，初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗，激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的`？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对中班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。

但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品－－粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

文档为doc格式

幼儿园小班端午节教案及反思篇四

1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。

2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端午节粽子，共享节日的快乐。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

1、教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五是端午，小朋友来跳舞，吃粽子，赛龙舟，高高兴兴

过端午。前脚才送走欢乐的六一儿童节，接着父亲节和端午节就一起到来！幼儿园为了纪念中国四大传统节日之一端午节，以上这篇社会领域的’教案是小班幼儿认识端午节而开展的活动。

幼儿园小班端午节教案及反思篇五

粽情端午

小二班教室

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

1、导入部分

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频

了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了

吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就要用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

老师：哇□xx包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分

老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

4、学念儿歌《五月五》。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的’由来，度过一个充实而有意义的端午节。

幼儿园小班端午节教案及反思篇六

1、引导幼儿知道端午节的日期，通过学习端午节儿歌，知道什么是端午节。

2、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历，从听故事看视频中感受端午节的意义。

3、幼儿和老师还只有伙伴一起玩玩端午节相关游戏、尝尝端

午节粽子，共享节日的快乐。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、粽子

2、艾蒿等实物

3、端午的相关图片和动画

1、教师引导幼儿学习儿歌，《五月五》，让幼儿感受到端午节是一个喜庆、热闹、愉快的节日。

五月五是端午，小朋友来跳舞，吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。前脚才送走欢乐的六一儿童节，接着父亲节和端午节就一起到来！幼儿园为了纪念中国四大传统节日之一端午节，以上这篇社会领域的`教案是小班幼儿认识端午节而开展的活动。

幼儿园小班端午节教案及反思篇七

1.知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2.了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动准备：

1.挂图：有关端午的图片。

，粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3.建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

幼：粽子，龙舟(船)，香袋.....

幼：水/酒.....

师：图片中的东西一起复述一遍

你见过这些东西吗?在哪里见到的?

幼：见过。家里，商店里.....

幼：端午节

师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢?

幼：我爸爸/我妈妈.....给我讲的。

幼：6月6日(公历)五月初五(农历)(给幼儿分析公历，农历)

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗?

幼：屈原.....

(教师讲故事.....完)

师：端午节和谁有关?

幼：屈原

师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁?

幼：屈原

幼：人好，死了，爱国家.....(表达了人们对屈原怎样的感情)

幼：很伟大.....

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的?

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋.....把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的`身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊?

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊?

幼：纪念屈原。

师：在什么时候?

幼：农历五月初五

师：我们都要干什些什么事呢?

幼：赛龙舟，包粽子、

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

幼儿园小班端午节教案及反思篇八

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对大班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

幼儿园小班端午节教案及反思篇九

活动目标：

1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。

2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

活动过程

一、初步了解故事情节。

1、老师这里有一本书，里面讲的是什么内容呢？

2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？（列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。）

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做的？鼓励幼儿说出自己的经历的真实的想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的.小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦！

教学反思：

通过这次教学活动，幼儿经过认真的倾听故事，懂得故事中的内容，并能回答老师提出的各种问题，从中能很好培养孩子的思维和语言表达能力，更重要懂得诚实必要性，但由于孩子年龄还小，对于诚实这个词语含义的理解，还只停留在表面上，在以后日常的生活中，还会有这样那样不诚实的表现，这就需要老师还要不断的引导教育并强化，使孩子从小就养成诚实的品质。

幼儿园小班端午节教案及反思篇十

活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。

3、感受中国民间节日特有的韵味。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度

节日。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

（一）了解端午节的名称及时间。

1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

教学反思：

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的`认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。