

# 2023年班会与父母沟通 感恩父母班会的教案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会与父母沟通篇一

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当

家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

## 班会与父母沟通篇二

诵读做体谅父母

活动目标

1. 结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
2. 通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
3. 开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付诸于行动，亲情流动在心，传递在卡。
4. 能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

## 主题阅读

2. 看一部关于母爱或父爱的影片。
3. 学唱一首爱父母的歌曲。

## 主题实践

### 活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1. 精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。
2. 评选班级感恩小明星。

### 活动二：用心沟通，卡卡传情

1. 鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2. 贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3. 各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

### 活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1. 以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2. 评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

### 主题展示

1. 充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2. 亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3. 举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

### 主题反思

1. 每位学生填写一份感恩父母综合评价表。

2. 每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

## 班会与父母沟通篇三

(主持人): 各位老师, 同学, 下午好! 欢迎来到初二(2)班《感恩父母》主题班会现场。本草纲目中有这样一段文字: “雌乌出生, 母哺六十日, 长。则反哺六十日。” 意思就是说乌鸦长大了以后, 老乌鸦不能飞了不能自己找食了, 小乌鸦反过来找食物来喂养妈妈。这就是乌鸦反哺。还有一个词是羊羔跪乳, 还有一个词, 卧冰求鲤。其实这些成语说的都是一个主题, 孝敬和感恩。还记得小时候常常唱得一个童谣: 秋风起来了, 树叶离开了妈妈, 飘呀飘呀飘, 飘向哪里, 心里可害怕。每次儿子唱到这里都是泪流满面。是啊, 每个孩子都离开妈妈温暖的怀抱, 可是等到孩子长大了, 爸妈变老了, 我们又用歌声呼唤孩子们常回家看看。这让我想起了苹果树的故事。

观看视频(男孩与苹果树的故事)

果实可以给你, 树枝被你所用, 就连生命都愿意交予你, 它能让你肆意地索取、享用, 却不要你任何的回报。这棵无私的苹果树正是我们父母的代表。曾经我们以为, 我们最先见到的那两个人——我们的父母, 会在人生的路途中一直陪伴着我们, 可是也许就在我们不注意的一转身, 他们就会在某个车站下车, 留下我们, 孤独无助。他们的爱, 他们的情, 他们不可替代的陪伴, 再也无法寻找。

鲜花可以枯萎, 沧海可变桑田, 但父母的爱, 却永远留在我们的心间。它永远占据我们心中最柔软的地方。在人生路上, 我们每一个人都要学会感恩父母的爱。

诗歌朗诵(感恩父母的爱)

三位同学分享父母恩

是的, 不论我们走到哪里, 不论我们年龄多大, 在父母的心中, 我们永远都是最可爱, 最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。我们应该心存感恩。曾经在我们心

中无比强大父母，会慢慢变得站不稳，走不动，变成需要我们照顾的孩子，需要我们给他们温暖。我们不能因为工作忙学习忙作为忽略亲情的借口。感恩父母从现在做起，对父母友善一些，为他们揉揉背捶捶肩等等，这些细小的动作也许在我们看来是微不足道的事情，但会让我们的父母兴奋不已。谁言寸草心，报得三春晖。感动之后应该是行动，只要我们用心，父母都能够感觉的我们的爱。

全体合唱

班主任总结

## 班会与父母沟通篇四

(男)你雨中的花折伞有人给你打，

(女)你爱吃的三鲜馅有人给你包，

(男)你委屈的泪花有人给你擦啊，

(女)这个人就是娘，

(男)这个人就是妈，

(女)母亲永远给我们挡风雨，

(男)父亲一直牵着我们的小手；

(女)父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。

(男)父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！

(女)许久以来，我们习惯了一种关爱，渐渐的我们忘记了感动，忘记了说声谢谢。

(男)今天，让我们触摸心底里最柔软的角落，走进父亲，母亲，去感受父母的爱，父母的情，体验亲情的无私与伟大。

(女)七年级(8)班《走进父母，我在行动》主题班会现在开始。

(男)父爱如山，母爱如河。下面，由夏蓓为我们带来父亲，母亲的故事。

(男)听完了这个故事，此时此刻相信每一位同学的心情都无比的沉重，父亲的爱，母亲的爱在儿女面前是那么的无私而博大。

(女：)父母的爱是不求回报的，只要我们快乐，父母就快乐，只要我们幸福，父母就很幸福。只要有梦想，父母就能帮助我们张开翅膀，让我们自由翱翔。

父爱是一座巍峨的大山，父爱是一片辽阔的草原，父爱使燃烧的太阳，父爱是奔涌的江河父爱是厚重的抚摸，父爱是深情的凝望，父爱是一本书，需要你敞开心灵认真感悟，父爱是一杯酒，需要你屏息静神细心品味。下面请欣赏短片《父亲》通过短片我想我们能够深深理解这份爱的真谛。

((男)、你顶撞过父母吗?那你后悔吗?父母辛勤的工作，把好吃的让给我们，把最漂亮的衣服给我们穿。希望我们能健康快乐美好的生活。有时候却忘记了他们的存在。

下面让我们欣赏小品《感恩》。

男：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男：我们成长的每一步无不渗透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。



女：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对父母亲最真挚的爱

合：下面请210寝室为我们演唱《感恩的心》

下面我们以青春的名义宣誓：当我们年轻的时候不懂事

当我们懂事的时候已不再年轻。

世上有些东西可以弥补，

但有些东西却永远无法补偿

所以趁我们父母健在的时候，

多一份关心，尽一份孝心。

谨记三点

1. 学会做人

2. 学会孝顺

3. 学会学习

(女)今天的班会到此结束，

(男)我们期待下一次相逢。

## 班会与父母沟通篇五

感恩是中华民族的传统美德，在中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸

草心，报得三春晖”等动人诗句，显示了我国有源远流长的感恩情怀与传统。感恩是一种美好的情感，一种做人的道德，是一种处世哲学，是做人起码的支点。因为，父母们有养育与教育之恩。或许，很多父母不渴望得到回报与感恩，但感恩教育是必不可少的。

现在的中学生大多是独生子女，从小被父母细心呵护着，在家里，孩子是家人关注的中心，在他们的心中只有索取，没有回报。父母关注更多的是孩子的学习成绩，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。一旦有错误时，父母多说几句，他们就埋怨父母的唠叨、麻烦，认为父母不理解自己。产生这种现象的根源有家庭和学校的多重原因，所以，在母亲节来临之际，我班邀请了班级中部分有时间的家长准备了一次特别的活动。

## 一、感恩教育的目标

感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是一切良好非智力因素的精神底色，是一个人的基本品德。

目前，“感恩教育”已引起了学校、家长和整个社会的高度关注。正是在这种背景下，恰好在母亲节那周，我班决定开展一次感恩教育，让学生从中体会父母的不易，对父母常怀感恩之心。感恩教育培养了学生的爱心，让孩子懂得回报，引导学生把感恩父母的朴素情感升华为爱他人、爱学校、爱家乡、爱祖国的崇高境界，养成高尚的道德情操。在母亲节那天，我班邀请了十多位学生的母亲到学校来。班主任和全体学生以及这些家长们共同开了以感恩父母为主题的班会，并给母亲们过生日。希望通过本次机会让学生理解父母、体谅父母，感恩父母，树立起责任意识，以积极的心态完成学习任务。

## 二、感恩父母活动过程

## 1、举行班会前的调查工作

在举行班会的前一天晚上，在学生们间统计了学生父母的生日，结果有一部分学生根本不知道父母的生日，更不用说给父母过生日了。而学生们的生日，父母们都牢记着，从中可以看出同学之间的差距，体现了这次班会的重要性。

## 2、班主任祝福母亲们节日快乐

他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。父母为子女撑起了一片爱的天空，当你受伤时，哭泣时，忧郁时，难过时，你可以随时回到这里，享受父母的爱，这，便是他们的幸福了。

今天是母亲节，班主任代表17班全体老师和同学们祝愿17班全体同学的母亲们节日快乐，全家幸福。今天我们班会的主题就是：学会感恩，快乐成长。

## 3、了解母爱的伟大与无私

通过一个讲述空巢老人的微电影，让学生了解了在我们在外求学时，母亲的担心与惦念，明白父母背后的艰辛。并且用一个动画，令学生回忆起父母在学生成长过程中为他们做的点点滴滴，并教会学生如何感恩父母。

## 4、说一说自己对母亲的爱

学生们借此机会对在平常不敢说，或者是因为以前的时候有点小摩擦的借此机会与父母化解矛盾，，感恩父母，感激父

母，感谢父母。

## 5、学生才艺展示，为母亲献上母亲节特别的礼物

学生们借班会这个平台，通过歌曲，演讲，口琴演奏等形式来表达自己的爱，不少家长甚至不禁一起上台来和自己的子女同台展示。在最后一个节目展示结束后，我们突然关闭了大厅的灯光，并端上了早已准备好的蛋糕，给生日在近期的母亲过一次特别的生日，不少家长都深受感动，纷纷用相机记录下了这感人的一刻。

## 三、案例分析和反思：

2、通过以上的教育活动，使学生真正体会到自己如此快乐的成长与幸福，是离不开父母、老师，亲朋、同学的呵护与帮助，拉近了学生与父母、同学、亲朋的关系。激励他们要用一颗感恩的心去鞭策自己，改掉恶习，用行动来回馈恩人。

让学生从小领悟感恩的道理，培养社会责任感，成为德才兼备的栋梁之才。情感教育高于一切，它是一切教育成功的基石。

4、孩子们行为习惯的养成、道德思想的完善都不是与生俱来的，所以班主任没有权利去责怪现在有道德缺陷的孩子，但班主任有义务去改善和挽救正在渐渐淡化的道德观念和日益冷漠的心。只有社会的各个部门都行动起来，社会中的每一份子都重视起来，我们和谐社会关系才能建立起来，我们的未来才有希望。

让感恩走进我们每个人的心灵吧！因为，感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃，感恩是一种歌唱方式，感恩是一种处世哲感恩更是一种生活的大智慧。懂得了感恩，学会了感恩，每个人便都会拥有无边的快乐和幸福。

# 班会与父母沟通篇六

【授课对象】14数控（五）班全体同学

【授课时间】20xx年1月13日

【授课老师】糜津子

【课时】45分钟

【教学内容】

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

【对象分析】

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

【教学策略】

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

【三维目标】

度，懂得感恩父母的重要意义。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

**【教学方法】** 讲授法 启发式教学法 案例法 情景剧表演

**【教学重点】** 引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

**【前期准备】**

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

## 【教学过程】

导入部分（5分钟）

2、同学齐道： 慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□ 下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□ “羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分（35分钟）

（一） 观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。  
（10分钟）

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。 主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

## （二） 朗诵诗歌《感恩》（3分钟）

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。 主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

## （三） 游戏《我们对父母了解多少》（9分钟）

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

## （四） 说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力



所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

结束部分（5分钟）

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

## 班会与父母沟通篇七

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

## 二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

## 三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

## 四、现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！  
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐： 304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！

## 班会与父母沟通篇八

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

齐：乐天小学三年级一班“感恩父母”主题班会现在开始。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，。

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

女：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

男：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

女：请欣赏张恒、陈冲同学的书法作品和宋天昊、张昌龙同学的手抄报。

男：你知道爸爸妈妈的生日吗？

女：通过这个小调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

女：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

女：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

男：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱，

女：用实际行动也可以表达你的爱。

男：下面请欣赏几个小片段。（一、二小队分别表演小品）

男：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

女：请欣赏诗歌朗诵《心愿》。（第三小队）

女：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

男：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

女：请欣赏歌伴舞《老师亲妈妈亲》（第四小队）

男：春雨有多深的爱

女：盛开的鲜花最明白

男：父母有多深的爱

女：孩子的心里最明白

男：我们的慈母

男：我们亲爱的爸爸

女：我们慈爱的妈妈

男：您的孩子不会忘记您对他们的爱

女：您无私的爱

男：您伟大的爱

齐：您高尚而纯洁的爱

女：刚才看了那么多同学的表演都很精彩，有些同学还为自己的爸爸妈妈画了画像，让我们来欣赏欣赏他们心目中的妈妈吧！

(4—6名学生展示画像介绍自己的妈妈)

男：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。

女：他们给了我们生命，让我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

女：让我们在《感恩的心》歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

齐：三年级一班《感恩父母》主题班会到此结束。

## 班会与父母沟通篇九

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

### 二、活动准备：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲、诗歌、三句半、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“孩子给爸爸、妈妈一封信”活动

### 三、活动开始：

#### （一）创设情境，导入主题

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：高山感恩大地，因为大地让它高耸；

乙：花儿感恩园丁，因为园丁赐予它五色斑斓……



甲：那我们，我们又应该感恩什么呢？世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。世界上有一种宽容的爱，它的名字叫父爱。有了泥土，嫩芽才会长大。有了阳光，花儿才会盛开。

乙：是呀，自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱！所以

我们要感恩父母呀。

甲：那么，这节课就请跟我们一起来学会感恩，一起来奏响爱的音符吧。

## （二）感受亲恩，体会亲情

甲：父母的爱是无私的，

乙：父母的爱是伟大的，

甲：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

乙：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？（学生发言重点让学生感受到母爱的伟大）

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱。

甲：不论我们走到哪，不论我们有多大，

甲：在父母的心中，

乙：我们永远都是最可爱，

乙：最需要被保护的孩子。

甲：他们不知耗费了多少心血，

乙：倾注了多少关爱。

### （三）深入感知，感悟亲情

甲： 父爱如山，

乙： 母爱如水 。

甲： 有一句话叫“儿行千里母担忧”（出示投影）

乙： 父母是世界上最牵挂我们的人，也是最爱我们人

甲： 请同学们谈谈父母对你的爱。

甲： 面对令你感动的爱，你是怎样做的呢？

乙： 比方说你的父母生病时你做了些什么？

甲： 看来大多数同学只是在享受父母的爱，却很少回报，

乙： 只是在获取，却没有付出；

甲： 更有甚者，对于他们的关爱竟不领情，

乙： 你觉得这样做对吗？

甲： 正所谓“感恩不待时”，

乙： 拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！ 甲： 请同学们谈谈自己的具体做法。

### （四）情感升华，感恩一切

甲：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我们，妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我们。

乙：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我们，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我们。

甲：面对父母深沉的感情，聆听父母殷切的心愿。

乙：我们应该学会感恩，应该学会感激。

甲：请同学们赶快行动起来把藏在心底的感激说出来吧

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。甲：那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

## 班会与父母沟通篇十

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

主持人甲：那么在生活中，我们感受到如水般温情缠绵的母爱，也感受过父亲如山深沉凝重的爱，下面是一个感人的故事，让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

同学发言（主持人总结）

主持人甲：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，就是希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

主持人乙：父母不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。让我们怀着感激的心，用响亮的声音来感激爸爸妈妈。请欣赏同学节目：朗诵（主持人总结）

主持人乙：谁言寸草心，报得三春晖。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

主持人乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人甲：随着自己愈长大，看着父母亲脸庞从年轻变憔悴，头发从乌丝变白发，动作从迅捷变缓慢，多心疼！父母亲总是将最宝贵的留给我们，像蜡烛不停的燃烧自己，照亮孩子！而我呢？有没有腾出一个空间给我的父母，或者只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套。都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

主持人（合）：爱，让我们常怀感恩。现在就让我们怀着一颗感恩的心来生活，来学习，来回报这个处处充满爱的`社会，让我们用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！