

2023年小班社会玩具大家玩活动教案及反思 玩具大家玩幼儿园社会教案(优质8篇)

高中教案的有效性应通过实际教学实施和学生学习成果的评价来检验。配套的初一教案范文可以帮助教师更好地组织教学内容和教学过程。

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇一

- 1、学习根据物品的种类或某种特征进行归类。
- 2、体验操作游戏的快乐。
- 3、初步培养幼儿的合作意识。

各种玩具若干玩具标记

- 1、做一些简单的韵律活动导入学习活动。
- 2、教师把准备好的玩具混合在一起，运用哭的形式吸引幼儿注意了。

老师故意问：谁在哭？

幼儿：老师

老师：“不是，是一些迷路的小玩具在哭，听，它们又哭了”老师又发出哭的声音，边哭边说“呜！呜！呜！我要回家，我要回家，但是我迷路了，谁送我回家？”

老师提问：“谁来帮助这些迷路的玩具回家呀？激起幼儿主动学习，主动操作欲望。

幼儿：“我、我、我”

老师：“但是这迷路的玩具都混在一起了，它们住的家都不一样，如果你们送错了它们家，它们还是会很伤心的哭的”那我们一起来认识一下它们先，等会再送它们回家。

4、教师出示玩具标记，让幼儿认识标记代表谁的家，然后教师拿一些玩具与幼儿一起送玩具回家（老师扮演玩具的声音对幼儿说出礼貌用语“谢谢”

送玩具回家，教师巡回指导。

我们一起去找找看看还有没有迷路的小玩具。

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇二

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

（1）当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

（2）假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇三

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要用到教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢？以下是小编整理的小班公开课社会教案《玩具大家玩》，希望能够帮助到大家。

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和

轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

：小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组。

一、出现小汽车，设问：

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

我们一起活动的时候，要团结友爱，玩具大家一起玩，有的玩具可以一个人玩，但人多的时候，就要轮流玩。还有的玩具一个人玩不起来，就要几个人共同玩。有哪些玩具可以共同玩的？翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，

和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）第四组：电动钓鱼（六人玩）第五组：小钢琴、小扬琴（各一人）。

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇四

1、知道玩玩具时不能乱扔，要爱护玩具，玩具玩完以后要放回原处。

2、学会给玩具分类，并体验大家一起玩玩具的快乐。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

玩具若干，宝贝魔术箱一个

一、谈话引导幼儿进入主题

2、引导幼儿讨论玩具的各种玩法，幼儿自由发言，和大家一起分享。

二、引导幼儿自己玩玩具，和好朋友交换玩玩具

1、幼儿拿着自己的玩具自由自在的玩，教师注意关注幼儿的玩法。

2、引导幼儿交换玩玩具，体验大家一起玩玩具的快乐，也可

以两个人一起玩。

3、教师演示摔疼了玩具，让幼儿体会一下玩具摔疼了也会哭的。

教师小结：边说儿歌边玩玩具（玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿、轻轻放，不扔不摔要爱惜）。

三、请幼儿将玩具宝贝送回家

1、教师通过打电话的方式，玩具妈妈要请玩具宝宝回家了，请幼儿帮忙把玩具宝宝送回家。

2、分别介绍玩具妈妈家的名称，然后启发幼儿将玩具按类别分别送玩具宝宝回家。

3、老师和幼儿一起检查确认玩具宝宝是否回到了自己的家，并分别把送错的玩具宝宝正确的送回家。

四、活动结束

带着好玩的玩具给其他班级的小朋友也玩一玩，大家一起分享。（因为玩具上有很多的细菌，提醒幼儿玩玩具时不能放嘴里，玩完玩具要把手洗干净。）

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇五

1、培养幼儿能有礼貌的与同伴交往，愿意与同伴互换玩具。

2、学会用短句大胆表达自己的愿望。

3、在活动中能体验到分享玩具的快乐。

重点、难点 重点：能大胆与同伴交往。

难点：学说短句。

1、每人一个小玩具。

2、小狗、小猫头饰各一个。

1、扮演小狗的幼儿：“我是小狗，这是我今天带来xx玩具。”

扮演小猫的幼儿：“我是小猫，这是我今天到来xx玩具。”

2、小狗、小猫互相有礼貌地互换玩具，它们玩得非常开心。

1、提问：“小狗和小猫玩得怎么样？”（很开心）

2、提问：“小狗想玩小猫的玩具时说了一句什么话？”

3、提问：“一起说说“你的玩具给我玩玩好吗？”

1、想玩别人玩具时，说一句好听的话。

2、玩了别人的玩具后，提醒幼儿说“谢谢”。

3、有了玩具时可以和同伴一起玩。

4、引导幼儿爱护玩具。

让幼儿说说你把玩具送给谁玩了，你是怎么说的？

你愿意做一个什么样的`娃娃？

小结：有好东西时要和好朋友一起分享，这样你会有越来越多的好朋友。

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇六

- 1、 通过故事初步感受音乐《玩具兵进行曲》aba的结构，体验乐曲诙谐、轻松的情绪。
- 2、 会根据a段音乐表现有趣的玩具形象，能听准b段音乐找自己的好朋友相互配合跳舞。
- 3、 选择自己喜欢的角色，乐意与同伴共同体验游戏的乐趣。

各种各样的玩具、各种各样的玩具头饰、录音机、录音带

- 1、 随乐曲的旋律和好朋友跳舞进场。

师：“小朋友们，你知道吗？冬冬的房间可大了，你们想不想去参观呀？（想）那我们一起听着音乐去参观吧！”

- 2、 欣赏乐曲。

师：“哗！我知道你们来到了冬冬的房间一定很高兴。看！你们刚刚都已经跳起舞来了。我也和你们一样高兴，喜欢刚刚那段音乐吗？我们再来欣赏吧！”

- 3、 欣赏《冬冬与玩具》故事。

师：“小朋友喜欢冬冬的房间吗？我告诉你们一个小秘密，冬冬的房间发生了一件有趣的事情呢？你们想不想知道呢？让我来告诉你们吧！”

- 4、 再一次欣赏乐曲，初步了解乐曲aba的结构。

师：“这个故事好听吗？我再来欣赏一次吧！”

欣赏故事后提问：

a□神奇的音乐在什么的指挥下响了起来？

b□小玩具们听到神奇的音乐怎样了？

c□来到了冬冬的大房间小玩具们干什么了？

d□最后冬冬就快醒了在小喇叭的提示下小玩具怎样了？

5、 做小玩具进行分段欣赏。

师：“小朋友你们想变成小玩具那样去冬冬的大房间里玩吗？我来变！”

a□ 欣赏a段。知道要按音乐的节 https:/// 奏进行行走。

师：“当神奇的音乐没有起的时候小玩具们会动吗？”

b□ 欣赏b段。通过找好朋友跳舞来欣赏b段轻松诙谐的情绪，体验相互逗乐时的愉快情绪。

师：“小玩具们我们来到冬冬的房间觉得大吗？漂亮吗？你们想干什么呀？好，我们就一起来跳舞吧！”

c□ 先找朋友再来跳舞。

d□ 请个别做的较好的小玩具进行表演。

e□ 全体小玩具再来跳找朋友舞。

f□ 再欣赏a段。

师：“冬冬快要醒了，小喇叭提醒我要怎样了？，神奇的音乐结束后小玩具们在玩具柜还动吗？”

6、 幼儿自由选择自己喜欢的玩具角色进行游戏。

提醒幼儿要听清楚音乐， 和注意表情。

7、 游戏结束， 出室。

师：小玩具真棒，能听着音乐做游戏。冬冬又睡觉了我们再去玩吧！“

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇七

1、 知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处。

2、 尝试根据玩具标记图，一一对应收拾摆放玩具。

3、 愿意参与集体劳动。

4、 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、 探索、发现生活中玩具的多样性及特征。

1、 会发生的娃娃。

2、 玩具标记图，幼儿用书——送玩具回家。

1、 以送玩具娃娃回家的游戏形式，引起幼儿兴趣。

将玩具娃娃藏在教室的某个角落，带领幼儿寻找发出哭声的玩具娃娃。找到娃娃后关心娃娃为什么哭？家在哪里？然后把娃娃送回家，并启发幼儿想象自己找不到家会怎样？懂得玩具玩好后要送回家。

2、 认识玩具标记图，初步学会一一对应收放玩具。

教师提问：我们还有哪些玩具？这些玩具的家在哪里？怎样

帮助它们找到自己的家？教师出示几种不同的玩具和设计好的玩具标记图，让幼儿说说这些玩具找谁做自己的标记最合适。幼儿自己手拿标记图寻找，贴在相应的玩具篮上。根据玩具篮子的数量，选择相同数量的幼儿将玩具根据标记放回玩具柜里。

2、游戏“送玩具回家”，巩固一一对应收放玩具。

将刚才的玩具拿出来，一部分幼儿送，一部分幼儿评“什么玩具走错了家。游戏可重复若干遍，让每位幼儿都参与。

小班社会玩具大家玩活动教案及反思篇八

在平时的活动区活动中，孩子们总是要花很长的时间来收拾玩具，来来回回跑很多趟，有时一次只搬运一块玩具，而且大多数都是单独收拾玩具，很少与同伴进行合作。针对这一情况，老师设计了这一活动，旨在通过活动提高幼儿合作能力，在活动中探索出各种又省时又省力的搬运玩具的方法。

1. 探索搬运玩具的各种方法和策略。

2. 引导幼儿在活动中学会与他人合作，体验合作和帮助他人的快乐。

塑料袋，大小塑料筐等；将场地布置成森林模样；录音机，磁带；请一位教师扮演猪妈妈。

一。从已学的《拔萝卜》引出问题，尝试创新解决。

2. 幼儿提出多种解决办法，教师鼓励幼儿的创新精神。

二. 活动：搬玩具。

2. 教师与幼儿共同尝试搬玩具。

(1) 听着欢快的音乐进入大森林，找到猪妈妈和玩具。

(2) 找到猪妈妈，看看有些什么玩具？

尝试将玩具搬回猪妈妈的家，教师注意观察幼儿的行为，可协助，不正面指导。针对幼儿活动予以评价。

a请幼儿谈谈搬玩具的感受。幼儿可能出现：

a帮助别人，心里很高兴。（对幼的想法予以表扬、鼓励）

b很轻松。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，对在搬玩具中使用了工具和有创新表现的予以肯定、赞赏）

c很累。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，为什么会感到累）

b猪妈妈为了表示感谢，决定将玩具送给小朋友。教师提出问题：猪妈妈家离小朋友的家很远，用哪些办法搬玩具才能搬得又快又轻松。

c幼儿讨论并说出自己的办法。

(3) 再次尝试搬玩具。

将玩具从猪妈妈家搬到小朋友的家，鼓励幼儿尽量尽量与他人合作搬玩具。

3、归纳总结经验，体验成功。

(1) 归纳方法。

(2) 与现实生活相联系，迁移经验。

今天小朋友们在搬玩具时使用了很多巧妙的办法，终于成功了。如果以后你们遇到什么困难也不要怕，只要开动脑筋，就一定会成功的。

(3) 拿着猪妈妈送的玩具到户外去玩。

儿童教育家阿莫纳什维说：“创造条件将儿童在中固有的自由选择机会和全身心投入的心态迁移至教学过程中去，从而使幼儿自己去探索和发现。”我为孩子们的探究活动提供了的环境，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的条件，这是活动得以顺利开展的基础。在活动中教师不是简单的把方法告诉幼儿，而是引导幼儿自己发现问题，自己得出结论，鼓励幼儿充分发表自己的体验和感想。通过教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的交流，幼儿不仅体会到了帮助他人和成功的乐趣，而且学会了合作。