

# 最新培智一年级班主任工作计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 培智一年级班主任工作计划篇一

### 一、情况分析：

一年级学生刚从幼儿园来到小学，面临的最紧要的问题是新生的入学适应性问题。除了最基本的生理适应，对一年级新生来说，最重要的是心理适应。幼儿园与小学教学方式、管理方式的不同，新环境的陌生、人际交往的困惑以及学习的压力等等都会给孩子们带来很多的困扰，使得一年级学生出现各种适应性问题。因此，本学期健康教育课的重点除了给孩子们进行必要的生理健康方面的教育，更重要的是对孩子们进行入学适应性方面的心理健康教育。

### 二、教学总体目标

让每一个孩子尽快适应小学生活。

### 三、教学指导思想

尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

### 四、教学内容

结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。根据对一年级学生健康教育问题的调查和研究，将一年级健康

教育内容确定为以下几个主题：

1、新生入学适应性问题

2、安全教育

3、注意力训练

五、课时安排

本学期一年级每个班健康教育周课时为0.5节，整个学期大约有10节健康教育课。教学课时安排如下：

1、上好健康课

2、正确的读写姿势

3、眼保健操

4、讲卫生 勤洗手

5、快乐的课间

6、吃好早餐 多喝水

7、计划免疫

8、礼貌大方人人爱

9、行路

10、这些号码要牢记

六、考核

平时上课表现以及观察考核占70%，期末书面考核占30%。

## 培智一年级班主任工作计划篇二

第一部分：自己保护和安全教育。教学目的让学生认识到自己保护和安全行为的重要性，树立自己保护的意识；教给学生一些基本的保护自己的方法和遇到不安全情况时的应对措施；培养学生的良好的行为习惯，免受不良行为的诱惑。

第二部分：学会专心。帮助学生认识分心的害处；培养学生学习和做事专心的习惯。

第三部分：学会学习。训练学生掌握恰当的思维方法；训练学生自己监控，在需要的时候使用这些方法。

对学习有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

不足的是本年级学生的课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。本学期要在扎实掌握知识的基础上，培养良好的课堂行为习惯。

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。
3. 通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

## 培智一年级班主任工作计划篇三

### 本文目录

1. 小学一年级健康教育工作计划
2. 小学一年级健康教育工作计划

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

- 1、 提高学生卫生知识水平；
- 2、 降低学校常见病的发病率；
- 3、 提高生长发育水平；
- 4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

## 6、 培养学生的自我保健能力。

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、一年级学生通过上述内容的学习：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

### 一、 指导思想

### 二、 健康教育的任务：

- 1、 提高学生卫生知识水平；
- 2、 降低学校常见病的发病率；
- 3、 提高生长发育水平；
- 4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、 培养学生的自我保健能力。

### 三、 健康教育的目的：

- 1、 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。
- 2、 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、一年级学生通过上述内容的学习：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

## 培智一年级班主任工作计划篇四

一年学生进过了两年的学习生活，已经适应了新的环境，在思维能力，语言表达能力，社会交往能力等有了很大的提高。

对于小学生来说，心理健康问题主要集中在对于学校生活的适应能力上。从以游戏为主的幼儿园和家庭生活转变为以学习为主的学校生活，是一次质的飞跃。从进入校门开始，学校生活便成为小学生生活中最有意义的内容，成为他们心理发展的主要源泉。能否逐渐的适应学校生活并且进一步养成良好的行为习惯、良好的学习方法和学习态度、坚强的意志品质、良好的社会关系的适应能力等等，对于小学生在整个小学阶段的心理健康具有决定性的作用。

而一年级是小学儿童发展的关键期，在认识和情感方面是一个飞跃转型的发展期，主要体现在：思维方式多样化，有一定的创造性思维，情绪趋于稳定，情感有一定的选择性，道德感、理智感、美感等高级情感也有了进一步的发展。所以他们更需要在教师的组织引导和启发下，使其更好地认识自我，适应学习和生活环境，提高学习能力，发展人际关系，树立正确的道德价值观。

以此为目的这部分教材安排了十次活动

- 1、自我认识(活动一和活动二)
- 2、人际关系(活动三和活动四)
- 3、守规矩(活动五)
- 4、思维训练(活动六和活动七)
- 5、学习策略(活动八、活动九和活动十)。

重点在于培养学生的学习习惯和技巧、人际交往能力

- 1、根据一年级学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。



师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。

2、从每周一次的心理健康活动课入手，具体来说，在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。

3、对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

## 培智一年级班主任工作计划篇五

培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、一年级健康教育的目的： 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，提高健康教育课的效果。

三、一年级体育健康教育的任务：

1、知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；

3、了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；

4、了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；

5、了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

#### 四、一年级健康教育的内容：

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、

玩具要注意卫生安全;远离野生动物,不与宠物打闹;家养犬要注射疫苗;发生紧急情况,会拨打求助电话(医疗求助电话:120,火警电话:119,匪警电话:110)。

## 五、学生情况分析:

一年级学生他们都健康活泼,有一定的健康基础知识,但由于学生间的个别差异性,在接受新知识的能力上也有一定的差异,但他们的学习态度端正,我想只要我能端正教育思想,努力改进教学方法,有机调动他们的学习积极性,他们就一定能扎扎实实地掌握本学期的卫生保健知识。

## 六、具体措施:

- 1、 课前认真钻研教材,充分备课,按时上好每节课。
- 2、 课内外相结合,灵活采用多种教学手段。
- 3、 对残童,弱智儿童实施因材施教,放低对他们的要求。
- 4、 促进“五育”协调发展确保及格率百分之百,优秀率百分之百。

## 七、课时安排:

每双周的第一节体育活动课定为健康教育课。

具体安排如下:

第一课时: (第二周) 牙齿的分类和功能

第二课时: (第四周 ) 意外伤害的防止

第三课时: (第六周 不要喝生水

第四课时：（第八周）正确的刷牙的方法

第五课时：（第十周）保护好你的牙齿

第六课时：（第十二周）做眼保健操

第七课时：（第十四周）不要挑食偏食

第八课时：（第十六周）不要玩危险的游戏

第九课时：（第十八周）讲究公共卫生

第10课：（第二十周）植树绿化好处多

八、教学设计和重难点分析。

第1课 牙齿的分类和功能

初步了解牙齿的分类和基本功能，懂得牙齿在咀嚼食物中的重要作用。重点：各类牙齿的功能。

难点：各类牙齿的名称。

第2课 意外伤害的防止

使学生了解意外伤害的发生，保护好身体健康。

重点：使学生了解意外伤害的发生。

难点：培养防止意外的意识和自救方法。

第3课 不要喝生水

使学生了解生水不卫生、生水中含有病菌和虫卵，喝了容易生病，从而培养学生喝开水的习惯。

重点：生水不卫生，喝了容易生病。

难点：培养学生喝开水、不喝生水的好习惯。

#### 第4课 正确的刷牙的方法

一、使学生学会正确的刷牙方法，培养学生养成早晚刷牙、饭后漱口的习惯。

重点：教会学生正确的刷牙方法。

难点：培养学生养成用正确的刷牙方法坚持早晚刷牙、饭后漱口的良好习惯。

#### 第5课 保护好你的牙齿

使学生认识牙齿与身体健康的关系，从而养成自觉爱护牙齿，天天刷牙、早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

重点：认识牙齿与身体健康的关系。

难点：自觉爱护牙齿，坚持每天早晚刷牙、饭后漱口。

#### 第6课 饭前便后要洗手

一、 教学目的：

使学生了解饭前便后洗手的重要性，自觉地养成饭前便后洗手的好习惯。

重点：使学生懂得饭前便后洗手的重要性。

难点：养成饭前便后洗手的良好习惯。

#### 第7课 不要挑食偏食

通过本课的学习,使学生了解挑食偏食对是很体的不良影响,培养不挑食偏食的好习惯。

挑食偏食对身体的不良影响。

## 第8课 不要玩危险的游戏

1、使学生懂得什么是有益的健康的游戏,什么是危险的游戏。

2、培养学生自我控制的能力。

重点:教学生做有益健康的游戏。

难点:了解什么是危险游戏。

## 第9课 讲究公共卫生

使学生理解讲究公共卫生的重要意义,了解公共卫生的范围和内容,养成讲究公共卫生的良好习惯。

重点:公共卫生的范围和内容以及讲究公共卫生的要求。

使学生了解懂得植树绿化的好处,从而积极参加植树绿化活动。 重点:植树绿化的好处。

难点:通过讲解树木绿地的作用,使学生真正认识到植树绿化的好处。