

# 行为养成教育班会 养成教育班会教案x(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 行为养成教育班会篇一

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的养成教育主题班会教案范文，希望能够帮助到大家。

### 一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

### 二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
  - 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。
  - 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。
  - 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的`生活习惯等等。
  - 5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。
  - 6、主持人小结。
- 1、主持人发言
  - 2、主持人做小调查
  - 3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）
  - 4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。
  - 5、讨论如何克服不良习惯
  - 6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯）
  - 7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；

养成良好的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业)

## 8、主持人小结

## 9、班主任总结

### 一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

### 二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。
- 3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。
- 4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们

的生活习惯等等。

5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。

6、主持人小结。

1、主持人发言

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）

4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

### 【本站】

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯）

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；

养成正确的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业）

8、主持人小结

9、班主任总结

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章：

[新语新愿主题班会教案] [一堂充满哭声与激情的主题班会]

养成教育主题班会教案四篇

国庆主题班会教案

主题班会教案模板 部队

食品安全主题班会教案

朋友主题班会教案

## 行为养成教育班会篇二

1、通过活动,让学生感受到成长的快乐,激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处,提高学生养成好习惯的自觉性。

1、你从几岁开始刷牙?

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙?

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗?

4、现在为什么不用提醒了呢?

5、你知道什么是习惯吗?

1、看图

(1)、盼盼每天晚上都按课表整理书包,第二天的学习用具都带齐了。

(2)、小明自己不整理书包,经常忘记带学习用品。

(3)、请学生说说你喜欢谁,为什么?

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢?下面我们就来做个自我检测。

3、我们来好好看看谁养成的好习惯多。

4、除了这里的好习惯,你还有哪些另外的好习惯呢?

1、这些好习惯都给自己带来了哪些好处呢?小组交流体会。

1、想想我们身上有那些不良习惯呢?怎样改正?

2、制定成长计划

3、总结:养成好习惯可不是一件简单的事情,要靠坚持练习,并且请别人督促自己或自我监督,直到养成习惯。

## 行为养成教育班会篇三

1. 指导学生仔细观察课本插图,使学生了解各种朗读、背诵形式,训练正确的朗读、背诵的姿势及方法,培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2. 了解课外阅读的内容及形式,激发学生课外阅读的兴趣,逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

### (一)、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友怎样坐的?

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的?

## （二）、猜谜语

教师：你猜他们就这节课坐得好吗？他们的有一种东西值得我们学习，那是什么呢，让我们一起来猜谜语！

## （三）、说坐端正的原因，模仿练习。相互评判

引导学生交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

### 2. 教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

（1）。请几个学生模仿练习。

（2）。其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

#### （四）、读歌谣，看自己能否做到

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

（3）作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

#### （五）、评一评，比一比。

1. 看题目，相互评议，看是否达到要求。

2. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

教师：在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习一定会提高的，让我们行动起来吧！

### 行为养成教育班会篇四

选取学生日常生活中的真实故事，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

主持人：和着欢乐的节拍，踏入宝贵的小学时代。做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。做到这一些，需要克服很



多困难，做到这一些，养成教育是关键。同学们，下午好！“好习惯 早养成”主题班会现在开始。

同学们文明礼貌的良好习惯是我们小学生必须做到的。因此养成教育不仅是学校德育工作的重头戏，也是与我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事。讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。经过这一个多月的学习，同学在文明习惯上都有了不同的进步，今天我们继续组织这个活动。希望同学有更多的体会与收获。

课堂是我们最基本的学习途径，在课堂上能否认真听讲，不仅关系到我们学习的成效，而且还反映我们思想行为的修养，反映着我们是否尊重他人的劳动。因此，养成良好的学习习惯，要求我们怎么做呢？（组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成讲究卫生的`好习惯……）

主持人：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者奖励一面小红旗。

题目：

请说出三句文明礼貌用语。养成教育主题班会教案

- 2、 请举出三种良好的学习习惯。
- 3、 课堂发言要注意什么？
- 4、 保持校园洁净要怎样做？
- 5、 如何对待孤寡、残疾人、弱小者？

6、 父母不在家，有客人来访该怎么办？

7、 上学的路上捡到10元钱，路上又没有其他人，你会怎么做？

你拍三，我拍三，进了教室要坐正； 你拍四，我拍四，正确握笔写好字；

你拍五，我拍五，有益书籍天天读； 你拍六，我拍六，上下楼道请靠右；

你拍七，我拍七，放学路队要整齐； 你拍八，我拍八，诚实守信人人夸；

做一个文明合格的小学生，创造一个文明先进的班集体，建设一个文明进步的新学校。文明习惯，贵在养成。“好习惯早养成”主题班会到此结束。

## 行为养成教育班会篇五

1、 经过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、 经过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自我行为习惯的偏差，激励自我及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、 课前布置学生再认真细读《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、 收集进入五年级以来我班学生在学校内外违反《小学生日常行为规范》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，

但我全心全意听命于你。对成功的人来说，我是功臣；对失败的人来说，我是罪人。培训我，我会为你赢得整个人生；放纵我，我会毁掉你的终身。我到底是谁？我平凡得让你惊奇。（习惯）

（小组交流，个别同学发言）

1、此刻请大家联系生活实际，看看你们自我的行为习惯怎样样？

（同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论）

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不礼貌的行为，违反了《小学生日常行为规范》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的学校内、楼梯上总能见到与我们美丽的学校极不和谐的纸屑，教室里、学校内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

2、班主任小结：

经过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下头再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在礼貌行为规范方面做得比较好的事例。（学生自由发言）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在礼貌行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个礼貌的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们进取发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎样办。

### 3、学生共同制定出《班级礼貌自律约定》。

“好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们小学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：

仅有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水能够反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个礼貌礼貌、助人为乐、和谐共处的班团体；让我们力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

## 行为养成教育班会篇六

1、通过本次班会，对学生进行常规教育。培养学生上课认真听讲，不搞小动作。积极举手发言，认真倾听同学发言的好习惯。楼道里慢步轻声和校园内爱护环境的好习惯。

2、通过表扬有良好习惯的同学，在班内掀起人人养成好习惯，争戴微笑圈的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备小笑脸和红花若干。

老师们，同学们，一年级《养成好习惯，争戴微笑圈》主题

班会现在开始。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：同学们，奥运会很快就要在北京召开了。奥运五环变成微笑圈来到我们身边。你们都知道他们分别代表什么吗？（五名学生介绍五色微笑圈，并送给听得最认真的同学。）

蓝色——同学们，我是蓝色微笑圈。蓝色是大海和天空的颜色，我们所学的知识和大海、天空一样广阔，需要我们努力学习。因此，我代表学习进取。

黑色——同学们，我是黑色微笑圈黑色是严肃的颜色，我代表诚实守信，不说谎。

红色——同学们，我是红色微笑圈，红色代表了热情与快乐，我把帮助别人当成一种快乐，所以我代表乐于助人。

黄色——同学们，我是黄色微笑圈，我代表文明礼仪。我想每个同学都想成为有礼貌的好孩子，让我们一起加油吧。

绿色——同学们，我是绿色微笑圈，绿色是大自然的颜色，我代表保护环境。同学们，让我们从爱护学校和教室的环境做起吧。

主持甲：刚才有好几位同学得到了微笑圈，你知道为什么吗？

主持人乙：当然知道。他们都有认真听讲的好习惯。不过，没得到的同学不要灰心，我们这还有很多，就请老师作裁判，看谁能用好习惯得到它。

短剧内容：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，老师提问，同学e举手规范，其他人说：“我、我、我”。

主持人乙：表演结束了，谁做得好，谁做得不好呢？我们又该怎样做呢？（学生发言）

出示儿歌：课堂里，认真听，

不乱动，不乱说，

要发言，先举手。

回答问题忙起立，

人人夸我好学生。

情景表演一“楼道里追跑打闹，大声喧哗。”

主持乙：同学们看完后，你觉得他们做得对吗？为什么？

出示儿歌：下课后，做准备。

不打闹，不乱跑。

楼道里，要安静，

轻声慢步靠右行。

教室里，要干净，

大家爱护才能行。

（甲）我们都是小学生，培养习惯最要紧；

（乙）上课应当专心听，积极开动小脑筋；

（甲）作业认真仔细做，按时完成交得勤；

（乙）有了错误要改正，知识才能学得清；

（齐说）学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯。

主持人乙：个个都有好习惯，人人争带微笑圈。

主持人甲：让我们一起努力吧。

齐说：一年级《养成好习惯，争戴微笑圈》主题班会到此结束。

## 行为养成教育班会篇七

1、使学生能分辨好的习惯和不良习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

2、进一步养成良好的生活、学习习惯。

### 一、班长宣布活动开始

叶xx□我宣布以“好习惯，我养成”为主题的班会活动现在开始。

### 二、由中队长带领同学们学习10个良好习惯内容

刘xx□请大家和我一起学这10个良好习惯：

1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；

- 2、文明礼貌，微笑待人；
- 3、学会尊重，耐心听他人说话；
- 4、保护隐私，别人的东西不乱动；
- 5、利人利己，用过的东西放到原处；
- 6、诚实守信，说了就要努力做；
- 7、待人友善，观看比赛文明喝彩；
- 8、遵守规则，上下楼梯靠右行；
- 9、勤奋自强，天天锻炼身体；
- 10、环保卫生，干干净净迎接每一天。

### 三、集体讨论

师：刚才，同学们学得很认真，老师很替你们高兴，我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。最近，我发现在咱们班存在一些不文明现象，老师想在班会上提出来，我们大家进行一下小讨论。

问题1：上下楼站排速度慢，在队里随便说话。

问题2：课间不能做正当游戏，追逐打闹，尤其以男同学最为严重。

问题3：有的同学不太讲卫生，乱丢纸屑。

问题4：男生寝室晚就寝喜欢讲话。

.....



针对老师刚才提出的问题，请同学们说说自己的想法。

生1：我每天领排时，咱班总有些同学在排里乱动，我管他还听不，尤其是几个男同学表现的不好，我想对咱班的男同学说：“你们要认真站排，不要给班级扣分”。

师：听了刚才同学的话，男同学们，谁想说点什么？

生2：我在走廊和操场上站排的速度慢，还和前后的同学说话，我做的不好，今后我一定改掉坏毛病。

生3：我在课间经常和同学追跑，还被老师抓到过，今后我一定不和同学追逐打闹了，课间和同学们做正当游戏。

.....

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的`缺点，老师希望你们可以说到做到。请同学们根据本班情况制定班规。

五、制定适合我班情况的具体班规。

班风：不比智力比努力，不比起点比进步

班训：抓住每一分，踏实每一步，拼搏每一次，成功每一回。

班规：自尊而不自居，自强而不自骄。

五、班主任做总结

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师相信你

们有了好习惯的坚持，奇迹会出现的；老师更相信你们走到哪里，你们就会把好习惯带到哪里！

六、班长宣布班会结束。

## 行为养成教育班会篇八

1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。

3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼（小组为单位）相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

### 3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

### 4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！