

# 科学爬行动物教案(模板6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科学爬行动物教案篇一

### 第一段：引言（150字）

科学活动是学校教育中不可或缺的一部分，它能够激发学生的科学探索精神和创新能力。近日，我有机会参加了一次科学活动，通过亲身经历，我深刻体会到了科学活动的重要性和它对我们的影响。

### 第二段：深入参与（250字）

在这次科学活动中，我与同学们一起进行了一项关于光的实验。我们使用凸透镜、平面镜等实验器材，通过研究光的折射、反射等现象，进一步了解光的性质和原理。通过实际操作，我看到了光线的路径转折和颜色的分解，深入了解了光的行为。这些实验让我通过亲身经历，感受到科学研究的乐趣和魅力，激发了我对科学的兴趣。

### 第三段：团队合作（250字）

在科学活动中，团队合作是必不可少的。我与同学合作进行实验，互相配合、交流，共同解决问题并从中学到了很多。通过和同学的团队合作，我不仅感受到了团队的力量，还提高了沟通和合作的能力。我们互相鼓励、分享自己的观察和发现，尽力为团队的成功做出贡献。这种团队合作的经历，不仅让我更好地理解科学是一项集体事业，也加强了我对合作精神和团队协作的认识。

#### 第四段：科学精神的培养（300字）

通过参加科学活动，我收获了更多的是科学精神的培养。在实验过程中，我遇到了许多问题和困惑，但并没有放弃或追求捷径，而是持续不断地进行尝试和探索，直到找到解决方法。这锻炼了我的耐心、毅力和坚持不懈的精神。科学活动还要求我们保持严谨和批判性思维，不断提出问题、验证假设，培养了我的逻辑思维和分析能力。这些科学精神的培养不仅对我的科学学习有帮助，也对我今后的学习和生活有着积极的影响。

#### 第五段：总结与反思（250字）

通过参加科学活动，我对科学有了更深刻的认识，也发现了自己的不足和需要提高的地方。我意识到科学活动不仅仅是为了获取知识，更是培养学生的科学素养和科学精神，从而更好地适应未来的社会发展。我决心在以后的学习和生活中，以科学精神为指引，勇于探索、创新，并将科学精神融入到自己的日常学习和实践中。

#### 总结：

通过亲身经历科学活动，我深刻体会到科学活动对学生的重要性和影响。科学活动不仅能够增加我们的科学知识，更重要的是培养了我们对科学的兴趣和好奇心，锻炼了我们的团队合作和科学精神。我相信，在今后的学习和生活中，这些积累将成为我不断进步的动力和支持。

## 科学爬行动物教案篇二

2、诱发幼儿对太空的探究和好奇心。

3、培养幼儿的创造力和想象力。

二、活动准备：1、提供给幼儿介绍太空的资料：图书、录象、电脑

2、设计好的大幅“未来太空城”的图片。

3、各种大型积木，橡皮泥，彩纸，皱纸，各种废旧材料等。

4、录音机、磁带。

三、活动过程：

1、 感知太空。

(2) 幼儿随音乐一起做律动“坐飞船”，然后自由地围坐在一起。

(3) 查看关于介绍太空的资料，激发幼儿学习兴趣。

2、 构思太空城。

(2) 教师出示“未来太空城”的图片。

(3) 幼儿大胆想象“未来太空城”

3、 建造太空城。

(1) 教师帮助幼儿分组，让幼儿开动脑筋，利用各种材料进行建造。

(2) 幼儿分工合作，教师巡视指导。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

## 四、活动延伸

在区域中绘画或搭建“未来太空城”。

## 科学爬行动物教案篇三

科学活动是培养学生科学素养和探究精神的重要途径，近日，我校举办了一场富有实践性和启发性的科学活动。通过参与这次活动，我深刻感受到科学的奥妙和乐趣，并且获得了许多宝贵的经验和收获。以下是我对这次科学活动的心得体会。

首先，在科学活动中我体会到了知识的生动感。在传统的课堂上，知识往往被老师一遍遍的灌输，枯燥乏味且难以记忆。但是，在这次科学活动中，我们通过亲自动手实验和观察，才能真正理解科学知识的奥妙之处。例如，在一次化学实验中，我亲自探究了酸碱中性溶液的特性，并且亲眼见到了溶液变色等酸碱反应现象。这一切都让我对酸碱中性的认识更加直观和深刻，也让我充分认识到科学知识是翱翔于实践的翅膀。

其次，在科学活动中我体验到了探索的乐趣。科学就像一扇通往未知世界的大门，而我可以自由地探索这个世界。在这次科学活动中，我经历了一次有趣且刺激的拓展训练。在这个训练中，我们需要自己组织团队，研究设计手工火箭发射器，并且进行试验发射。这个过程中，我们不断调整火箭的角度和力度，直到成功发射。当火箭在蓝天中飞翔时，我好似看到了自己的梦想也能够像它一样挥洒自如。这个探索的过程让我充满了成就感和满足感，也让我深深明白，科学活动既是一场头脑的游戏，更是一次享受的旅程。

此外，在科学活动中我明白了合作的重要性。科学活动往往需要团队协作才能取得较好的成果。在这次科学活动中，我们分组进行了一个关于电路的实验项目。每个人分担了不同的任务，有人负责采集数据，有人负责搭建电路，有人负责

分析结果。我们互相帮助，互相配合，最终取得了非常好的实验结果。通过这次合作，我不仅学到了很多电路方面的知识，还学到了如何与人合作、交流和沟通。团队合作不仅使我们的实验更加顺利，也培养了我们的集体意识和团队协作精神。

最后，在科学活动中我明白了实践是理论的基础。过去，我往往面对书本上的各种理论，无从得知它们的真实感受。但是，在科学活动中，我亲自动手进行实验，领悟理论的实际意义。例如，在一次物理实验中，我们用弹簧和质量进行了振动实验。通过实验，我亲自感受到了振动的规律以及它对物体的影响。这样一来，我不仅对理论有了更加深刻的理解，也明白了实践是理论的基础，只有在实践中才能真正体验和领悟到科学的魅力。

综上所述，学生参加科学活动之后，我对知识的生动感、探索的乐趣、合作的重要性和实践的重要性有了更为深刻的理解。通过参与这次活动，我不仅增长了知识，体验了科学的乐趣，还培养了自己的创新思维和团队合作能力。我相信，这次科学活动必将成为我人生中一段美好的回忆，并且对我未来的学习和成长产生深远的影响。

## 科学爬行动物教案篇四

李婷

活动名称：《顽皮的影子》

活动目标：1、萌发幼儿探索科学的兴趣及求知欲望。

2、引导幼儿主动参与实践操作活动，并获得有关“光和影子”的感性经验，即：光线照射在物体上，物体挡住光线就产生了影子。

3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。

准备活动：知识准备：1、知道镜子会反光，了解平面镜的特征。

2、知道产生影子所需要的条件。

物质部分：1、白志、手电筒、固体胶若干。

2、乌龟、小鸟、牙孜、风车，电扇、蝴蝶等各种形象若干。

3、教师范例一份。

组织形式：集体教学

活动过程：

一、激发幼儿学习兴趣

打开应集灯，照在墙上同幼儿一起玩手影，并教幼儿几种手影，如：孔雀、小鸟、小狗等手影，以故事《小孔雀的一天》使幼儿知道在不同方位的光性照射出不同长短的影子。

教师关掉灯，提问：“为什么会产生影子呢？”

一、了解影子是怎样产生的

出示小兔并对幼儿说：“今天优质调皮的小兔子想和自己的影子做游戏，可他找不到自己的影子，小朋友帮小兔找到他的影子，并看看有什么变化。”

让幼儿用手电照在小兔身上，观察光线角度不同，影子有什么变化，幼儿自由发表意见，师选一幼儿代表进一步强化“光和影子”的感性经验：只有光线照射在物体上，物体挡住了光线才能产生影子。

## 二、跳舞的影子 1、 游戏：蝴蝶跳舞

教师操作游戏材料表演，幼儿观察蝴蝶飞起来跳舞，但不结实际操作过程。

让蝴蝶跳舞。

3、请个别幼儿把自己探索结果告诉大家，并掩饰过程。

4、讨论：为什么有的蝴蝶会跳舞？而有的蝴蝶不会跳舞？

5、小结：要升蝴蝶跳舞，他的翅膀与纸之间必须有距离，也就是只把蝴蝶的身上粘住即可，翅膀不必粘上。

## 四、进一步探索“影子”跳舞的奥秘

1、提供各种形象，请幼儿任选一种或几种材料，想想这些物体的那些部分适于活动，然后设法让他们动起来。

2、幼儿探索根据情况指导，如当幼儿未能让风车转起来，可以启发幼儿思考，“风车”的角度折叠得是否合适？手电移动的角度方向是否与“风车”的活动有关。

3、幼儿讲述方法并交流，引导幼儿观察和体验，物体是怎样活动的？

4、你们发现什么秘密？（手电上下移动时，影子也上下移动，手电左右移动时，影子也左右移动）

5、教师小结：当手电移动时，光线的位置发生了变化，这是影子的位置也会发生变化，这样它们就跳起舞来了。

## 五、活动延伸

2、引导幼儿在日常生活中继续观察“光和影子”的有趣现象。

3、组织幼儿在区域活动中继续探索有关内容，以保持幼儿浓厚的探索兴趣。

## 科学爬行动物教案篇五

活动目标：

- 1、通过操作知道硬的东西掉在杯子中的声音响，轻的东西掉在杯子中的声音轻。
- 2、初步尝试用不同的方法使硬的东西掉在杯子中的声音变轻。
- 3、在游戏中，对声音产生兴趣。

活动准备：

- 1、硬币、雪花片、玻璃球、小纸球、塑料盒每人一份。
- 2、水杯人手一只。
- 3、餐巾纸、不布、报纸每人一份

活动过程：

一、谈话活动，引起幼儿对声音的兴趣

1、老师让幼儿听小铃声，然后让幼儿说说自己听到过哪些声音。

师：你听过的这些声音是一样响的吗？还是有的响，有的轻呢？（幼儿回答）

2、老师逐一出示玻璃球、硬币、纸球、雪花片以及水杯，让幼儿猜想这些东西掉在杯中发出的声音会是一样吗？（幼儿讨论，回答）

3、师：刚才有的小朋友说会一样响，有的说不一响，那到底会怎样呢？老师也不知道，我们一起去试一试吧！

## 二、幼儿操作探索，并记录操作情况

1、老师提出操作要求：要认真倾听每种声音，试过的东西放在一边，比较过后要记录，声音响的用大标记记录下来，声音轻的用小标记记录下来。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

3、师生共同得出结论：硬的东西掉在杯中声音就响，软的东西掉在杯中声音就轻。

## 三、进一步探索，用不同方法使硬的东西掉在杯中声音变轻

1、师：小朋友想一想，有什么办法能使硬的东西掉在杯中声音变轻呢？幼儿讨论，回答（可以用纸包、可以用布包、可以用报纸包等）

2、幼儿再一次操作，老师巡回指导，让幼儿比较。

3、师：那在我们生活中也有许多响的声音，我们怎样来将它们变轻呢？幼儿讨论回答。

4、老师小结：我们生活中这些响的声音是一种噪音，多听了噪音对我们耳朵不好。如：我们可以用隔音板，或者听到噪音时，将耳朵捂住。

## 四、游戏《听一听》，辨别声音的轻与响

1、师：老师敲小铃，敲得响小朋友手就拍得响些，敲得轻小朋友手就拍得轻一些。

2、老师带幼儿玩游戏，结束活动。

## 科学爬行动物教案篇六

科学活动作为一种重要的学习方式，对于培养学生的科学素养和实践能力起到了重要的作用。近日，我参加了学校组织的一次科学活动，获益匪浅。通过这次活动，我深刻认识到科学是开展实践、提高能力的有效途径，同时也让我体验到了科学的魅力和乐趣。

首先，科学活动丰富了我的科学知识。在这次活动中，我亲自动手进行了实验，了解了科学原理，以及在实践中应如何运用。通过现场互动和实践操作，我对相关理论的理解更加深刻，并且能够更好地应用到实际中。这样的学习方式不仅提高了我的学习兴趣，还让我感受到了科学的魅力。

其次，科学活动培养了我的实践能力。在活动中，我充分发挥了自己的想象力和创造力，通过对实验的观察和记录，分析结果，提出结论。这样的实践让我从理论层面走入实践层面，从被动接受变为主动探索，大大提高了我的实践能力。我相信，这种实践经验会对我今后的科学研究和解决问题起到重要的推动作用。

此外，科学活动增强了我的合作和沟通能力。在科学活动中，我需要与其他同学共同合作，协商解决问题。通过这种合作，我体验到了集体的智慧和力量。同时，在实验过程中，我也不断与老师和同学进行交流和讨论，不断改善实验方案和完善实验步骤。这样的沟通和合作让我感受到了团队的力量。

最后，科学活动让我更加尊重科学精神。科学精神是科学活动的核心，它强调客观、理性、严谨和创新等品质。通过亲身参与科学活动，我真正领悟到了科学精神的重要性。在实践中，我需要严格按照科学方法进行实验，精确观察并记录数据。这样的过程不仅让我更加尊重科学的规律和方法，也锻炼了我敢于创新和质疑的勇气。

总结起来，通过参加这次科学活动，我真正体会到了科学的魅力和乐趣。它不仅丰富了我的科学知识，还培养了我的实践能力、合作能力和沟通能力，更重要的是让我更加尊重科学精神。这次科学活动让我进一步认识到，科学不仅是一门知识，更是一种思维方式和生活态度。通过积极参与科学活动，我相信我会成为一个更加具有科学素养和实践能力的人。