

最新初一家家长会班主任发言提纲(汇总8篇)

初一家家长会班主任发言提纲篇一

初一年的学生又到开家长会的时候了，在这一时刻，班主任无疑是最忙碌的，当然也少不了班主任的发言，下面是小编为大家搜集了关于初一家家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴。

各位家长：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的九年级四表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：就是通报一下毕业班学生清明节后摸底考试的成绩情况和目前面临的任務，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的30多天内(去掉双休日和节假日学生的在校学习时间)都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

本次家长会的主要内容：分析去年中考的招生情况和目前的形势；分析通报清明节后摸底考试(即模拟报名考试)的情况；分析当前学生的心理状态和我们采取的措施；给家长的几点建议。

去年的中考“一中、泰西、六中”三处高中的统招分数线

是914分，扩招生的分数线是856分(即高价生起点5000元);二中的统招分数线是781分，扩招生的分数线是720多分。学生的成绩总分包括文化科960分和体育100分共计1060分。去年我校的最高分是1038分(吴晨同学)，过1000分的有14名同学。择校生名额每班有7人，分别为一中2人，泰西2人，六中3人。就考试成绩由高到底选择学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。然而当前的山东素质教育的大环境我们家长可能有所了解：不允许补课、加班加点;不允许统一组织测试;更不允许给学生排名。目的给学生创造一个和谐轻松的学习环境，减轻学生的压力，这对大多数学生来说是很好的，但对自我约束能力差、自觉性不强的学生来说，并不是好事。

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识;有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长格外关注。就节后摸底考试学生的成绩来说，与去年的学生成绩有着一定差距。今年的招生形势比去年更加严峻，一是学生的人数多。二是学生的成绩就目前看不如去年。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况，帮助学生制定一个合理的目标。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。八个班中我们的优生占有优势，中等生少些，中下等生比其它两班级少多一点(6-8人)。进入九年级各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，分析总结如下：(不含体育)

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

，75)、房吉文(776, 88)、雷明正(769, 95)，这些同学在级部100名以内。其中孟晓楠、赵丽欣、李玉、钱成翰应该考到900分以上。刘璐、梁文、钱聪、梁云昊应该考到850分以上，赵港、汪斐、房吉文、雷明正应该考到820分以上。这样就去年的统招分数线这些同学就能考上一中、泰西和六中。其中前七名同学可以自由择校。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

尉旭、武健立、武同亮、肖文森、齐文晓、梁慧、张华荣、李莹、尉美霞、赵玉婷、刘淑娟、孔秀明、肖瑶瑶。这些同学通过自身的努力就可以进入到扩招生的行列。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

魏清华、郑宇龙、梁梦婷、石兆峰、金帅龙、肖情缘、李庆壮、李海丽。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

就单科成绩分析：

语文：梁云昊、汪斐、李莹、郑宇龙、钱成翰、赵港、房吉文、李庆壮、钱聪、赵玉婷、肖瑶瑶、尉旭、齐文晓、武健立、李海丽、赵志坚、雷明正、孔秀明、魏清华、肖文森、梁梦婷、肖情缘、刘淑娟、尉美霞、张向美、石兆峰、刘鸿志、梁明月、杜宁宁、武同亮、金帅龙、苏龙辉需要努力。

数学：梁文、雷明正、肖文森、武健立、梁云昊、汪斐、赵港、尉美霞、肖情缘、石兆峰、房吉文、魏清华、刘淑娟、梁梦婷、武同亮、尉旭、张华荣、齐文晓、孔秀明、梁慧、刘鸿志、郑宇龙、金帅龙、肖瑶瑶、赵玉婷、李莹等需要拼搏。

英语：刘璐、梁慧、钱聪、房吉文、赵港、武同亮、雷明正、尉旭、李莹、武健立、张华荣、郑宇龙、刘淑娟、梁梦婷、杜宁宁、孔秀明、肖瑶瑶、齐文晓、肖情缘、魏清华、刘鸿志、尉美霞、李海丽、肖文森、金帅龙、赵玉婷等需要加油。

物理：梁文、房吉文、雷明正、赵玉婷、汪斐、肖文森、石兆峰、武同亮、张华荣、肖情缘、武健立、金帅龙、尉旭、郑宇龙、李莹、刘淑娟、孔秀明、齐文晓、尉美霞、梁梦婷、魏清华、肖瑶瑶、李海丽、梁慧等仍需奋斗。

化学：汪斐、房吉文、梁云昊、尉美霞、雷明正、尉旭、赵玉婷、肖文森、张华荣、肖瑶瑶、魏清华、齐文晓、梁慧、武同亮、刘淑娟、梁梦婷、孔秀明、武健立、石兆峰、李莹等有待努力。

各位家长同志，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。

可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。(曾有家长和老师说：“我孩子没啥大出息，现在太小，你给看两年，等初中毕业就找活干去”)

为了冲刺中考，学校在各方面抓的都很紧，具体采取的措施有：

1. 保证学习时间：走读生早7：00到校上晨读，中午1：10到校上自习，课外活动学生在教室内上自习。(注每天每节自习具体到学科)住校生：狠抓四个时间段(早饭后、中午上课前、课外活动、晚自习前)。

2. 加大管理力度，班主任靠班，严格四个时间段的管理。

3. 加强学生思想工作的管理，及时给学生座谈。本次考试之后，到今天为止我已经全部同学进行了交流，通过交流解决学习中的困惑，了解了学生思想上存在的一些问题，鼓舞了学生的干劲，指出了努力的方向。

1. 腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

2. 家长要帮助孩子树立学习的自信心

没有足够的自信心是学生学习的最大障碍. 因为学习是大脑在活动. 当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好. 相反，由于信

心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出现“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

3. 心理上热情疏导：（交流、宽松）

家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4. 生活上贴心照顾：多关心子女的生活，对学生不光是吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派（早恋现象），拒绝参与不当的游戏和活动（如进网吧上网），有没有带手机到学校，带手机到学校是校规不允许的。思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环。

5、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的

孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

6. 在学生的学习方面多与教师进行交流。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

7. 不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。作好中考的最后30多天的冲刺。

最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——2019年中考取得好成绩，家校齐心，冲刺中考！

初一家家长会班主任发言提纲篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。

也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长

满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不纵容孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥mp3p4p5p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！散会。

初一家长会班主任发言提纲篇三

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们参加我们七年级（6）班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（6）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另

一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

我们班级现共有33名学生，其中男生18人，女生15人。两个月以来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，为了班级的管理和建设都献计献策，涌现了许多认真负责的好同学。学习也认真了，我们从开学初到现在进行了两次考试，刚刚进行完期中考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩。我们评选出了许多优秀的学生。

（一）、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是我们一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

（二）、家庭教育与学校教育紧密配合的问题

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校

是接过这块毛坯进行继续加工的。

（三）、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

- 1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流。
- 2、对孩子多进行鼓励性教育。
- 3、请不要实行棍棒教育。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

- 1、关注孩子的作息时间
- 2、引导孩子制定学习计划
- 3、关心孩子的节假日

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、在孩子面前做表率。

6、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

7、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

8、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

9、要多于我们沟通，以便于我们共同掌握孩子的在校和在家的情况，发现问题，好及时解决。

1、优秀学生代表发言。

2、优秀家长代表发言。

3、作业、试卷等展览。（注重其真实性）

4、各位科任教师与家长汇报（本科现状，存在问题，努力方向，寄予希望等。3至5分钟）

初一家家长会班主任发言提纲篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表七年级全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，

从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。首先，我对班级的情况作以简单介绍。

我们班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。大部分女生的学习热情非常高，比如：杨柳、钟明霞、张思集等是非常好的，不用老师操心；还有一部分学生不是偏科，就是情绪化严重，时好时坏，而且基础有点差，反应不是太快，偶尔也有应付老师的现象，也存在一部分基础很差，学习态度又不端正的学生，学习对他们来说就像是上刑、交作业就像是吃毒药一样，这部分学生普遍存在厌学的情况，经常不写作业，要是老师同学一要就随便把别人的作业拿过来乱七八糟的一抄，应付老师，这些学生特别需要家长的密切配合，共同教育。

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至到高中学习的基础。在这基础的一年即将结束的时候，不知各位家长是否反思一下，我们作为家长应该做的事情是否都做好了昵？毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读，或者走向社会，我们家长都跟着，所以，我个人认为，身为家长有必要在初一剩下这两个月里多抽出一些时间，监督孩子学习、养成良好的习惯、培养孩子的各种能力。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学，或者走向社会，面对就业。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉…可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，我觉得你这点付出很值得！作为班主任，更是责无旁贷，为了更好的让学生快速进入状态，这两个月，我主要做了以下工作。

- 1、每天早读、午休，我都和孩子在一起，了解班级情况，处理一些突发事件。

2、告诉孩子，有问题及时向我汇报，不要私下解决。开学两个月来，我们班有同学之间有矛盾、摩擦，但在老师的调解下，没有发生更严重的事情。

3、为了更好的提高学习成绩，我打算把班内好生和差生交叉编排座位，起到一帮一一块学习，并且要求小组长登记交作业情况，由组长监督学习，学习委员注意和课任老师沟通，以便老师和本班学生达到双向交流。

期末考试是对学生上学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

这次考试，对于态度端正、认真学习的学生，都不同程度的进步了，可能有的家长要说，为什么我的孩子在小学时成绩很好，为什么在初中这大半年，就大不如从前了呢？个别学生成绩没有从前好，我分析主要是目前学习方式和小学不一样，并且就各位当年在初中时的学习也大不一样（科目增多、各科老师一天对学生象走马灯似的…）。但也有退步的现象，期末考试反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起重视。希望家长配合教育。究其原因，有以下几点：

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，比如，晨读和早自习，只要老师离开一会儿，有的学生就扰乱课堂纪律。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记笔记，怕背诵课文，做什么事情都是为了完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了，有一部分同学，家庭作业不做，到第二天早读抄同学的作业。

7、学生安于现状，没有竞争意识。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也

存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，50位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

初一家家长会班主任发言提纲篇五

家长无疑是最关心孩子的人了，每一次学校的家长会都特别的重视，在这一时刻班主任无疑是最忙碌的，当然也少不了班主任的发言，下面是小编为大家搜集了关于初一家家长会班主任发言稿简短，供大家参考借鉴。

尊敬的各位家长：大家好 我是数学老师，

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在于我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会成功的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

- 一、教材编排不够完善，教材容易 习题难的问题非常突出；。
- 二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现

象，三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些

学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

尊敬的各位家长朋友：

上午好！为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在浦东实验小学三年级五班。首先对你们的到来表示中心的欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师和家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律和积极动脑筋了。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：赵梦媛，是老师的贴身小助手；书写漂亮的陈凯达、王璐颖、崔赞、韩雨欣、刘畅，热爱劳动的韩鹏程、陈博森、敬信宇、贾照熙、张瑞、王铭铭，学习上有很大进步的华聪健、王雨森，习作很棒的张路飞、王雨涵，上课积极发言郭世博、李思哲，绘画棒的王艺源，这期黑板报上的绘画就是艺源同学完成的。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次

作业，我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。其实第一、三年是爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级有些家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入中年级，学生要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，比如语文上既要掌握生字词，又要熟记多音字、近反义词、成语、把被字句、阅读理解，还有习作等都在等待学生来猎取。时间紧了，作业多了，任务重了，一些孩子出现了进入三年级不适应的问题，家长面对孩子的问题不知所措，无可奈何。为什么？因为孩子在家是家长，父母根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。家长们，要想能够解决孩子的问题，就应做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力。

最后一点想与家长交流几个教育孩子的技巧：首先是重视孩子的学习过程，而不单单是结果。把只关心每一次的考试成绩转化到关心孩子的每一次作业，平时的学习态度，特别是

学习习惯上。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯已经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。二是为孩子创设安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。有的家长为了孩子安静的学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。三是督促孩子认真并及时完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。有的家长做得非常好，特别是孩子一回到家就要求先把作业写完再去玩，这个要求很正确，慢慢的孩子就养成了习惯。不要等到玩得差不多了，才来做作业，那样时间紧，学生能静下心来学习？即使做完，作业也是字迹潦草，错误百出。班里有好几位学生我们经常对他们进行辅导，给老师增加了许多额外的负担，希望家长能配合老师，进行监督和指导。四是严格控制孩子的零花钱。孩子有了多余的钱就会买零食、玩游戏等。五是发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

各位领导、老师和家长：

下午好！

很高兴也很荣幸能在家长会上和家长们面对面的交流，在此，我仅代表七年级全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！（鞠躬）谢谢大家百忙之中来到学校，您的到来充分说明了您对孩子的关心与重视！

《三字经》里曾说：养不教，父之过；教不严，师之惰。由此可以看出家庭教育和学校教育的重要性。今天，把各位请到学校来，就是要我们家校联通，把孩子教育得更好！

家长们把孩子送到我们学校来，就是对我们学校的最大信任，对我校教师工作的最大支持。孩子来到学校，和老师们在在一起的时间比和父母在一起的时间还要长。特别是班主任老师，从早上6点半到晚上9点半，每天和孩子们在一起的时间整整15个小时。当你们还在睡梦中的时候，路上稀少的行人当中，就能看到班主任老师匆忙赶往学校的身影。督促起床，指导晨读，带跑早操，排队就餐，让孩子们养成良好的生活和学习习惯。为了让学生有充足的睡眠，保持良好的学习精力，班主任老师在餐厅陪孩子们吃过午饭后，顾不上休息，甚至连家都不回，就要去宿舍督促学生午休；当夜幕低垂，您和朋友喝酒聊天、唱歌跳舞、散步休息、甚至是搓麻将的时候，我们还在学校指导学生完成作业，预习新课，晚自习后还要督促学生晚休，每天晚上9点半以后才能拖着疲惫的身体回家。洗刷之后躺在床上，腿又酸又疼，伸也不是，蜷也不是，怎么都不舒服。闭上眼，脑子里还得想着班里的事情。学生们在学习上遇到困难，老师们不遗余力地帮助解决，班主任老师更是充当了全能老师的角色，给学生讲难懂的数学、地理、甚至是英语，监督每一科作业的完成。学生们思想上出现波动，我们还要和他们谈话，晓之以理，动之以情，帮助他们树立信心，形成健全的人格。除此之外，我们还要听课、备课、上课、改作业，迎接各级各项检查，有些老师甚至还要忙着外出讲课，西校教师的工作之多之重，之辛苦之劳累，应是微山所有学校中第一位的。

也许有家长说，我们做这些都是应该的，因为我们干的就是这个职业，我们有这个职责。是的，自从接过您的孩子，我们就感到肩上的担子之重，我们不敢有丝毫疏忽与懈怠，不然，我们愧对您的支持与信任！

然而，学校教育离不开家庭教育，我们的工作需要您的大力

支持与配合。可是，有些家长的做法却使我们的工作趋于被动，对此，我们有些建议与您磋商：

1、请不要听信孩子的一面之词。

当孩子在学校与其他孩子发生矛盾时，孩子打电话告诉家长，家长立刻火冒三丈，不分青红皂白，跑到学校大闹，甚至对其他孩子大打出手，造成恶劣影响。所以在此奉劝所有的家长，遇事要冷静，不要只听信孩子的一面之词。请问清楚前因后果，让孩子把事情交给班主任调查处理，不要做孩子的靠山，不要让他以为无论发生什么事，你都能支持他，让他学会自己去面对，自己去解决，即使自己解决不了，还有老师。毕竟在学校和您的孩子朝夕相处的是老师，而不是家长，老师相对于家长了解的问题要更全面一些。请家长给予老师最起码的信任。

2、请不要协助孩子做违反纪律的事。

俗话说：国有国法，家有家规，学校也有学校的规章制度。各位家长把孩子送到西校来，也是因为学校管理严格。然而，学校三令五申不允许带手机、学习机、游戏机、mp3、mp4等，初一刚开学的时候，家长陪同学生也签了协议。可是，还是有学生带来这些东西，并且是经过家长允许的。我不知道家长们是否想到，孩子们拿来的这些东西，听歌、游戏多于学习，没电了就要找地方充电，不敢在教室里充电，就会在宿舍的灯头上充电，万一出现安全事故，谁来负责？还有些孩子，拿着手机在考试时作弊，平时上网聊天，发信息，甚至看黄色小说和视频，万一哪天孩子误入歧途，作为家长，您就是送孩子走上歧途的罪魁祸首！

另外，学校规定：男生不许染发、烫发，女生不许佩戴首饰、不许化妆，不许穿奇装异服。可是依然有个别男生染发、烫发，个别女生带着耳钉、涂着口红、刷着睫毛膏，夏天的时候穿着吊带和露脐装。对于自己孩子的穿着打扮，家长是看

不见还是视而不见呢?请您告诉您的孩子, 她的身份是学生, 不是社会上的小混混, 她来的地方是学校, 而不是酒店! 请给她买符合她身份的衣服! 作为家长, 您对孩子的视而不见, 能叫做尽职尽责吗? 孩子走下坡路, 你敢说你没有责任吗? 不要用一句“管不了”来推卸你的责任! 不是管不了, 而是你根本就管!

当然, 诸如此类的事还有很多很多, 例如: 奶奶心疼孙子, 一看孙子写作业就骂老师, 嫌老师布置得作业多, 结果后来, 孩子一个字都不写了。这是家长们想要的结果吗? 学校规定单周不允许回家, 即使回家, 也要在晚自习之前回来。但家长非要给班主任打电话, 让孩子留宿一晚, 认为没什么大不了。您想过没有, 我们刚刚说过的话, 刚刚公布的规定, 就被您一个电话打破了, 我们怎么再去管理其他学生? 来到学校, 不是您一个孩子的问题, 而是整个班级的问题, 甚至是整个年级、整个学校的问题。请不要让孩子以为家长打一个电话什么都能解决, 您对孩子的纵容和溺爱不仅使我们的工作变得被动, 还会害了您的孩子。请不要做孩子走下坡路的教唆者和纵容者!

3、请不要给孩子带太多零食和零花钱。

家长总是担心孩子吃不饱、吃不好, 所以来校之前尽可能的往包里塞零食, 带很多零花钱。您这样做, 一是让家庭条件不好的孩子心生自卑; 二是孩子有了零食, 便不去餐厅吃饭, 直接到宿舍吃零食, 而吃零食的时间要么是午休、要么是晚休。孩子们抢着吃零食, 制造垃圾、违反纪律。所以, 奉劝各位家长尽量少带或不带零食, 让孩子在餐厅吃饭。

有的家长恐怕孩子在学校受委屈, 给带很多的零花钱。还有的家长长期在外打工, 平时见不到孩子, 对孩子的关爱不够, 所以只好用钱来弥补。在这个封闭式的学校里, 孩子出不去, 生活费交完后, 他还能买什么? 家长认为孩子无非买点零食, 其实不然。他可能拿着那些钱在返校的路上买小说, 充qq币,

打电玩，上网，买烟、甚至买管制刀具，来到学校以后就会拉帮结伙拜仁兄弟，请客、打架、互送礼物等等。也许，家长给钱的初衷是好的，然而好心不一定有好结果。为了孩子，请您节制您的好心。

每一位家长都望子成龙，望女成凤，老师也希望自己的学生个个有出息，能成才。我们的心情是一样的，甚至有些时候，我们“恨铁不成钢”的心情比你们还厉害。所以恳请各位家长对于学校的管理给予支持和理解，并能配合学校的工作。不要以为，孩子到了学校就全部交给学校，教育不好都是学校的责任。其实，您作为生他养他的父母，更有责任和义务教育好自己的孩子。不要总说“没空”、“忙”，不要因为您的借口耽误了孩子的一生。今天少赚的钱，明天能补回来；但是，对孩子的教育一旦错失了，就没机会弥补了。对只有一个孩子的家长来说，唯一的孩子教育不好，你就全盘皆输！我想，对于孩子越来越少的家庭来说，每一个家长都输不起，大家都想做大赢家！而高素质的家长才能造就高素质的孩子，优秀的学校才能培养优秀的学生。所以，让我们携起手来，家校合心，为你们的孩子，我们的学生铺就成人之路，成才之路，成功之路！

谢谢大家！

初一家家长会班主任发言提纲篇六

你们好！

首先，我代表七年级xx班全体任课教师欢迎你们的到来！感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，

有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢？当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢？我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责

任心强,工作热情高,肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围,调动学生的积极性,常常备课至深夜,我相信在她的努力下,我班的英语成绩一定会大步前进。

对于一个七年级的学生而言,学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性,而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师,努力改掉学生的不良习惯,培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟,课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲,认真思考,积极发言,注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事,而家长应该在家多提醒,多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的,这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察,一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭,加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉,旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求,要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习,可是语文英语等科目有不少要求读背的内容,家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持,形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。斥责孩子的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自

觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

谢谢各位今天的光临！散会。

初一家家长会班主任发言提纲篇七

在开学不久，我们初一年级开过一次家长会，按照惯例，期中考或期末考试后再进行总结。但是我们之所以在今天请各位家长来，就是希望我们的工作做在前面，等到大考以后，大家一起分享成功的喜悦。

期中考试情况分析

在期中考试中，我们初一年级的英语考试参加了十八所学校的联考，排名第二，我们欣喜地看到我们在家长与老师的共同努力下取得的丰硕成果。但是存在的问题也有：在我们年级中学生的两极分化日益严重，成绩差距很大，尽管有一些题目老师平时讲过，但有的学生没有得分。我认为在我们的

家长中间也有不少已经存在放弃的念头，原因种种，可能平时忙，可能孩子不听你的管教，做家长的向孩子投降，这种念头是很可怕的。我们知道每个孩子都贪玩，每个孩子都有惰性，一旦家长放弃，孩子更有恃无恐，学校的教育必然显得苍白无力。因此，希望家长能都能挺起腰杆，想办法协助学校叮嘱孩子在家养成认真作业，效率作业，复习预习有条理，一天任务一天清的良好习惯。当然，家长肯定会辛苦些，但是你们的辛苦是会有回报的。

初一年级本学期的主要工作

本学期，我们初一年级在学校以情育人的理念指导下，根据我们的实际情况，制定了培养孩子作息时间观念的系列计划：

我们在开学第一个月进行了一次关于学生作息时间的调查表

我们在第一次家长会上进行宣传

我们印发了一张作息时间表让学生写出自己的计划，并贴在自己家的写字台里或墙上

我们组织部分学生采访曹杨二中，学习大哥哥大姐姐如何安排自己的学习生活，回来后写出体会，并做了50分钟的校园文化节目在全校播放，让每个同学写观后感。

我们在10月份中旬第二次要求学生同过自己制作作息时间表再一次调整自己的作息时间，使之更科学合理。

前一星期，我们对家长调查问卷进行了分析：发觉有部分孩子没有执行自己的作息时间计划，有个别家长可能还不清楚这件事。

今天，我们在家长会上再一次宣传，希望家长配合叮嘱孩子，帮助孩子安排好回家的作业，休息时间。我们也会采纳家长

的建议:如:有不少家长希望老师一起叮嘱孩子。我们给每个班主任老师发了一张检查反馈表,就是希望在大考前通过班主任老师给本班3位学生家访时进行抽查反馈,当然,我们也会让班主任老师不失时机地经常督促,教育学生,但是,在家执行作息时间主要还是依靠家长的配合,只要孩子通过一阶段努力,初步养成良好的习惯,一定会在学习成绩上反映出来,到那时,我们双方再给孩子一定肯定和鼓励,那么,孩子的劲头一定会更足。

如何迎接期末考试

我们这次考试时间安排如下:

17周小学科考试,1月7,8,9三天语,数,外考试。

关于如何复习迎考我想家长们都有自己一套方法从心理上,学习上去关心帮助自己的孩子,我们的老师也会在今天的家长会上具体分析和指导,这里我不多说,最后我向大家推荐几篇文章可能对大家会有帮助:

在20xx年10月13日新民晚报的12版中有这么几篇文章

《从“要我学”到“我要学”——谈如何改变孩子的学习态度》

《别耽误了“有潜力的中下游学生”易思学习法提供四大对策》

《专家提醒:作业“分心”易致上课走神》

《“14岁初中生离家出走蜗居网吧9昼夜”追踪——网吧套住孩子的心》

从这些文章中,提醒我们

网吧是学生的禁区,家长在这一方面决不向孩子妥协

作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦，忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练，如文章中谈到：蹲马步，长跑就是很好的方法。一位学生说：“我每天蹲马步，每天比前一天增加五秒钟，我现在一次能蹲五分钟了。现在面对困难我不再害怕了。”

一些中下游学生往往到考试之前才临时抱佛脚。针对这种现象，就要培养他们对学习的计划性。那位年级排名在370多名的学生说：“以前我总怕吃苦，总想多玩一会。在学习潜能开发培训中，我的毅力得到了磨练，增强了自信。我的学习自觉性明显提高，对学习有强烈的成功愿望，每天制定详细的学习计划。在距离期末考试还有一个多月的时间时，我就开始为考试做准备，结果在期末考试中，我的成绩进步了288名，成绩从中下游跃升为上游。”

当学生经常经历了各种锻炼，体验了许多比学习更苦的事情的时候，学习就变成很轻松的事情了。当有计划地进行学习，方法得当，成绩一定会大幅度提高。

是的，“自古英雄多磨难”，我们的家长不要怕孩子吃苦，最后，我还是那句话：孩子好了，一切都好。

初一家家长会班主任发言提纲篇八

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

（一）、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

（二）、身心上的区别。初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独

立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的'专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一

个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。