

# 小学学校教学工作计划(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学学校教学工作计划篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作作出如下计划：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加每周五的政治学习，并做好笔记。坚持每月写两篇业务笔记，一篇教学反思。

1、课前精心备好每节课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、认真批改作业：布置作业做到精讲精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 虚心向有经验的老师请教。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求他们的意见，学习他们的方法，不断提高自己的教学水平。

5. 配合政教处做好学校的各项活动，对学生进行感恩教育。

6、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 7、在师德建设上下功夫

加强中学生思想道德教育，教师家长必须做到言传身教，而且身教重于言教。孔子说：“其身正，下令而行，不令而行；其身不正，虽令不行。”教育者本身的道德形象如何，不仅影响学生，而且对教育起着强化或弱化作用，表现在严以律己，给学生作出榜样。教师在平时必须注意自我修养，完善自我的人格，加强“身教”意识，言谈举止做到文明健康、真诚和谐、亲切得体，并在爱校爱班，关心集体、遵纪守法、遵守秩序、爱护公物等方面严格要求自己做好表率。这样，教师的身教就可以在学生心目中得到确立和认可，最终达到示范教育的目的。

我坚持不迟到，不早退，有事提前请假。总之，我会再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 小学学校教学工作计划篇二

为了加强汉语教学、大力推动“双语”教学工作是提高少数民族教育教学质量，使少数民族跟上时代发展的步伐的最有效途径，大力推进“双语”教学工作是社会发展的必然要求，是广大少数民族群众的迫切愿望，是少数民族长远利益和根本利益之所在。为了进一步帮助少数民族教师提高“双语”教学水平，本人作为一名汉族教师和一名党员，这是一项义不容辞的责任，因此，本人结合我校教学实际情况和少数民族教育的特点，特制定如下计划：

一、帮助鼓励中小学民族教师积极学习汉语，不断提高汉语水平，尽快适应双语教学。（本学期计划帮助3至5名）

二、帮助和落实民族教师每天集中学习汉语2小时；半小时口语练习、1小时家庭听力练习、每月听3节对口汉语教师课，同时民族教师每周一起学习不少于8课时，并建立学习档案，并纳入到自己的今年工作当中。

四、帮助民族教师到到本班试教，在试教期间与民族教师进行交流学习。以此帮助民族开阔视野、转变观念、改进教学方法、提高汉语水平。

五、坚持开展校园汉语课外活动，如举办“民汉语月”、校园汉语角、双语板报，组织民汉语朗诵会、汉字书法辅导等活动。让这些行之有效的方法优化校园汉语环境，丰富民族教师学习汉语成功的快乐，从而激发民族教师提高“双语”教学的热情。

六、帮助民族教师规范备课环节。同时加强对民族教师的备课进行指导，使民族教师逐步做到教案符合要求，上课符合程序。

总之，在以后的工作当中，本人一定会按部就班，营造出与各民族教师之间相互学习、共同促进、成果共享的良好氛围，尽自己所能，使本校的各民族教师的综合素质和教育教学水平有一个很大的提高。

### 小学学校教学工作计划篇三

20xx年至20xx年度学校教育教学工作已经开始。本学期，是学校工作的黄金时间，是学校工作的春天。抓好黄金时间，就是抓好了教学有效时间；抓好春天，就抓好了教学播种工作。抢抓机遇，与时俱进，应该是我们金水四中人共同的选择。“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成

也”。我们金水四中人应该团结协作，众志成城，和衷共济，实现金水四中的跨越和发展。特制定了初中学校教学工作计划。

平安健康是老百姓所追求的最大愿望。安全工作是学校工作中的重中之重。让师生有一个健康的体魄，有一个健康的心灵，有一个平安的环境，这是我们所有的人所期待的。为加强学校的安全工作计划，维护学校正常教学秩序，保证各项工作的正常开展，我们必须建立健全组织机构，加强工作领导和监督，责任到人，逐项落实。

- 1、建立学校安全检查制度，定时检查，定时上报。
- 2、食堂、小卖部管理员要严把进货关，严防食物中毒。
- 3、注意学生的交通安全，教育学生遵守交通规则。
- 4、加强法制教育工作计划，坚持依法治校。学校将继续对学生进行法制教育，增强学生的法律意识。
- 5、强化学校的安全教育工作计划。向师生传授安全防范知识，落实安全制度，学校与与班主任、家长签订《安全工作责任书》，学校和所有教职工签订安全责任书，层层落实责任。
- 7、加强师生的体育锻炼，增强师生的体质。

“立身先立行”，没有良好的品行，就不能在社会实践中发展和完善自己，成为全面发展的人。以培养学生良好的生活习惯为重点，要努力形成“学生在校学习、生活的各个阶段都有人负责”的管理局面，学校行政人员、班主任及全体教师都要从“一名学生在学业上的缺陷不一定影响他一生，而人格缺陷则贻害他一辈子”的认识高度做好和积极参与德育工作计划，对每一位学生管思想、管行为、管学习、管生活、管成才，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获人生。

为此，我校在本学期中将开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构师生行为规范养成教育的平台，让师生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

1、充分利用学生大会、班会，向学生进行行为规范教育，让每个学生熟悉《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《金水四中学生养成条例》。

5、注重教师的以身作则的作用，规范教师的教育教学行为。严禁体罚和变相体罚学生，师生之间要平等相待，和谐相处。加强教职工的服务意识，提升社会、家长、学生的满意度。

6、抓好师德师风建设，倡导敬业奉献精神，定期开好教师例会，组织教师学习政治理论，提高师德素养，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切，让教师自觉把自己的良好的言行举止作为衡量自己是否合格的依据，成为教师彼此尊重，学生效仿的示范，使学生一个个地进步、文明，从而带动学风的健康形成。

7、开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

教学质量是一个学校生存的根本。一个学校没有了质量作保证，就失去了它生存的基础，就失去了老百姓的信赖。因此，教学工作是学校的重点工作之一，学校必须抓实抓牢，注重细节管理。

### （一）进一步深化学案教学

学案教学是我校深化课堂改革的一项实验。在新的学年，教务处将进一步探讨课堂模式。学案要体现的知识点侧重于基础知识，体现出教学重点、难点、考点，体现过程；试题要经典、适中；学案要做好存档，以备教务处检查。学案重点

在数学、语文、英语、化学、物理等学科进行推广，其他学科积极跟进，努力探索课堂教学的崭新模式。

## （二）深入开展“课堂教学达标活动”。

“课堂教学达标评优活动是提高课堂教学水平的‘质量工程’，是对教师业务素质提出的最基本要求。”本学期我校将根据市、区达标的具体要求，结合我校实际情况，进一步改进、完善课堂教学达标评优活动的程序和要求，组织好校级达标活动，使课堂教学达标评优活动常态化、规范化。

## （三）引领教师走专业发展之路

### 1、撰写教学案例和教学反思

反思身边的教学现象、反思自我的教学行为，这是一名教师能否蜕变必须要经过的一个历程。本学期我们继续坚持撰写教学反思、教学案例，要求教师写出高质量的有形成果。并且把教师的撰写出的文本和校园网结合起来。

### 2、营造书香校园

教师的职业是一种在创造生命的职业，因而我们要充实我们的灵魂和再生我们的精神。在本学期积极开展“营造书香校园”活动。要求老师挤出时间，多读书，读好书。并且在学期末，根据自己的读书感受，写出读书心得。为了给老师们创造读书环境，学校派专人管理学校阅览室。

### 3、学习课程标准，提升教师课程理念

理念指导行动。本学期业务学习内容以课程标准为重点。学习进度为所教学科一学年课程标准。学期末教务处将对教师进行综合考试，考试成绩和教师绩效考核挂钩。

#### 4、积累资料库

为充分发挥笔记本电脑的作用，要求老师要形成自己所教学课的资料库，资料库要有文本、图片、视频、课件构成。

##### （四）认真抓好以年级学科组为单位的集体备课

在搞好常规教研的同时，各年级集体备课组要认真搞好集体备课，使每位老师熟知教学重点、难点、考点、易混点。

##### （五）做好教师教育技术培训工作

笔记本电脑配发后，为使教师有效、快捷展开工作，将进行信息技术培训工作。培训工作要注重实用性、实效性、科学性，内容贴近教师的课堂教学，把信息技术与课堂的整合作为培训的重点内容，努力提高教师利用信息技术整合课程资源的能力。

##### （六）扎实做好教育科研工作

根据我校当前教育教学的热点、难点问题，积极开展课题研究，撰写实验报告和教科研论文。要求每个教研组、每位老师有课题，有研究。教师课题研究要做到科研专项管理，对每位教师从事的课题研究要专项管理，跟踪管理，力争使每项课题都能有一个圆满的结果。

##### （七）加强教学档案建设

本学年，学校将对教学各项档案进行重新整合，建立完善可行的教育教学档案。根据上级部门督导检查要求，完善档案建设。

要求全体教师在完成常规教学的同时认真及时地积累教学资料，展示教学以教育的发展过程。

## （八）认真落实，加强监督，搞好教师教育教学工作的考核

本期要进一步完善教师个人教育教学积分管理办法，将教师平时的各项教学工作进行量化积分，并定期展示评价结果，促进教师不断更新提高。主管教学的副校长常杰将组织教务处对各项工作的落实情况进行监督检查，并与教师考核挂钩，确保各项工作的有效开展。

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，确保学校中心工作的顺利展开。

2、加强学校财产管理工作，不断完善学校财产管理制度，规范学校财产管理工作，更好地为教育教学服务。

3. 加强花木管理，使草木常绿、花儿常开。

4、加强食堂管理，努力提高食堂服务质量和水平，提升家长满意度。

5、加强综合治理和安全生产工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全生产工作。

6、安排好节、假日的行政值班工作。

7、协助兄弟部门完成学校安排的其他工作。

总之□20xx年下半年的学校工作任重而道远。在新的学期里，我们要进一步坚定信心，振作精神，努力拼搏，狠抓落实，与时俱进，奋勇争先，为学校的教育质量再上新台阶而努力奋斗！

## 小学学校教学工作计划篇四

为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真

抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

## 1、班风、学风建设

良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。

良好的班风要求：

树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班集体班风正，显得朝气蓬勃。

良好的学风要求：

有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

## 2、班主任工作

班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。

班主任的工作做到“五要”：

班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。

班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。

班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次）

班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

### 3、科任老师配合教育

全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

### 4、健康心理、健全人格培养

学生健康的心理、健全的人格对学习成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。

开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。

开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。

开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后）

开设考试“应考策略”的专题讲座（“一摸”前）

开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初）

开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前）

开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

## 5、学生身理的调适

学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。

家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食

学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。

全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

## 6、家长座谈会：

学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。

第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。

第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。

第六学期高考填志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

思想工作的落脚点是搞好教学工作，大面积提高教学质量。搞好教学工作的重点，是完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

## 1、时间安排

整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。

各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。

为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

## 2、做好“六认真”工作

教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。

教师要有具体、规范的备课本。

作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。

辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。

## 小学学校教学工作计划篇五

了解有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力，做到依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争，成为具有较高法律素质的公民。

## 2、职业指导

了解国家的就业方针、政策、就业环境与就业途径，以及求职方法和技巧；掌握职业道德基本规范，陶冶高尚的职业道德情操；树立正确的择业观念，增强职业意识，提高就业能力。

### 3、体育

提高学生的体育技能和身体素质，达到相应的国家体育锻炼标准的要求；养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯，不断提高身体素质，以适应企业生产劳动和参加社会主义经济建设的需要。

### 4、语文

主要内容包括现代文和文言文阅读训练、文学作品阅读训练、写作和口语交际训练。通过学习提高学生读、写、听、说的能力，进一步提高学生对记叙文、说明文、议论文的理解能力和语言表达能力，使学生正确运用祖国的语言文字，提高文化素养；结合专业特点，加强应用文的练习。

### 5、数学

主要内容包括集合与逻辑用语、函数、指导数函数与对数函数、三角函数、数列和极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列组合、统计初步。通过学习提高学生的数学素养，提高学生的思维能力、空间想象能力、数形结合的能力、运算能力和解决实际问题的能力。

### 6、英语

主要包括基础词汇、基础语法和听、说、读、写的基本技能。通过学习使学生掌握英语语音、语法、词汇的基本知识和听、说、读、写的基本技能，掌握简单的日常用语，能够借助词典看懂本专业简单的说明书、手册。

## 7、礼仪修养

通过本课程的学习，使学生掌握常规的公共关系与社交礼仪的知识和技巧，培养礼仪意识，提高礼仪修养，塑造良好的个人与组织形象，为将来的事业发展奠定坚实的基础。本课程教学的基本要求是，透彻地讲授基本知识，同时注重理论联系实际，将理论教学与实际分析、案例教学相结合，使学生在掌握理论的同时，提高个人形象塑造与建立良好人际关系的实际能力。

## 8、普通话

和课外活动相结合的基本原则，以理论为指导，以训练为主导，教学手段尽可能多样化，在讲授、示范、训练、讨论、模拟表达等常规方法的运用过程中，增强学生的学习兴趣。

## 9、心理健康知识

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法；指导学生正确处理各处人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力；正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标；培养责任感、义务感，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平的职业心理素质。

## 10、烹饪营养与卫生

通过讲授，使学生熟悉食品营养与卫生的基础知识；基本掌握食物的各种营养素及其对人体的作用；重点掌握科学烹调的意义和从事烹饪工作所必需掌握的卫生知识；懂得食品卫生法。

## 11、烹饪工艺美术

课程内容包括烹饪工艺造型中常用的素描、图案、色彩等工艺美术基本知识及技能。学习烹饪造型艺术过程中的美学基本原理，并懂得如何实现饮食最佳美学境界的具体途径。

## 12、中国烹饪概论

通过对本课程的学习使学生更加全面客观的了解烹饪、更深入的认识烹饪，知道它既是一门文化又是一门艺术还是一门科学，从而更好的为以后学习烹饪做准备也为弘扬中华饮食文化做贡献。

## 13、餐饮经营管理基础

通过讲授，使学生基本掌握餐饮经营尤其是厨房管理的方法、程序；熟练掌握餐饮质量管理和餐饮成本核算；重点掌握适应市场经济的餐饮运作方式。

## 12、中式烹调技艺

通过讲授，使学生基本了解中国烹饪发展简况、中国主要地方风味流派和宴席知识；熟练掌握原料初步加工方法、出肉加工、干货涨发和配菜知识；熟练掌握原料初熟法、火候、调味、糊浆芡、装盘专业技能；重点掌握常用烹调技法和宴席的设计知识。

## 14、宴席菜单设计

通过宴席菜单设计基础知识和基本技能的讲授，使学生了解正规宴席的相关要求、文化和礼仪，掌握相应的理论知识；在通过适当的实际训练后能自己独立设计标准宴席。

## 15、烹饪原料知识

通过讲授，使学生熟练掌握常用原料的名称、产地、上市季

节、品质、营养价值、用途及主要原料的检验、贮存和保管方法，并具备发现和使用烹饪新型原料的能力。

## 16、餐饮成本核算

本课程主要内容包括餐饮产品成本的核算方法、核算步骤、单件产品的成本核算、批量产品的成本核算以及餐饮产品成本的控制方法等。

## 17、刀功技能实训

本课程是实践性教学课程，是对学生进行刀工、刀法基本功的讲授和操作训练，通过学习和训练，使学生熟练掌握烹饪中用刀的各项基本功；重点掌握各基本功的达标要求和标准为以后技术的提升做铺垫。

## 18、勺工技术实训

本课程主要内容是教会学生运用炒勺的方法与技巧的综合技术。即在烹制菜肴的过程中运用相应的力量及不同的方法推、拉、送、扬、托、翻、晃、转等动作，使炒勺中的烹饪原料能够不同程度左右翻动。勺工技艺对烹调成菜至关重要，直接关系到成品菜肴的品质。它是衡量中式烹调师水平高低的重要标志。

## 19、中式菜品制作实训

热菜制作技术系统的学习和大量实际操作。通过学习和训练，使学生了解众多菜品的成菜要求和质量标准；并熟练掌握各种烹饪技法、冷菜热菜的各种基本味型和装盘造型技巧。

## 20、烹调火候实训

本课程的主要内容是教学员区别不同传热介质、传热方式对

烹饪原料的影响，识别油温，掌握油温的变化，能运用不同油温对原料进行烹饪，提高学员的应变力的实践能力。

## 21、创新菜肴

主要教学内容：菜肴创新基本方法、要素等通过学习和训练，使学生具备相应的菜肴创新能力，而且能在今后的工作中为之所用。

## 22、冷菜与雕刻技艺

主要教学内容：基础果蔬食品雕刻和冷菜拼盘技艺通过学习和训练，知道它是我国烹饪艺术的重要表现之一具备较高的欣赏鉴别能力和一定的操作技能。

## 23、面点工艺与制作

主要教学内容：发酵、水调、油酥、米粉面团的性质、调制方法及制坯、制馅、成型、熟制知识；通过学习和训练：重点掌握我国面点的风味流派和特征以及制作面点的技艺加上大量的实训使学生熟练掌握各种面团和馅心的制法；熟练掌握制坯、成型、烹制的技法；重点掌握地方风味面点品种和高中档宴会面点的制作技艺。

## 24、配菜技术

主要教学目标：让学生掌握配菜基本要求和原理，并使用配菜的原则和方法对一般烹饪原料进行组配，并让学生掌握一般热菜和冷菜的配菜原理和方法并进行实际操作。

## 25、西餐基础

主要教学内容：系统的了解西餐烹饪基础知识和相应的饮食文化，通过学习和训练培养起学生的中西合璧的烹饪观；最

后让学生掌握一些基础的西餐烹饪方法。

## 小学学校教学工作计划篇六

以《国家中长期教育改革和发展纲要(20xx-2020)》和全国教育工作会议精神为指导，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，通过校本教研，深化教育教学改革，努力提高教育教学质量，不断提升学校办学理念和办学水平，促进师生和谐发展。

### 二、工作要点

围绕县教研室确定的“课程实施推进年”，确立以“全面落实课程方案、努力提升课程实施水平、全面提升教育教学质量”为工作总目标开展工作。

1、以新课程理念为指导，以课堂教学研究与作业教学改革为切入点，以系列课型达标活动为抓手，深入开展教学方法和学习方法研究，努力提升教师专业素养，努力提高课堂教学效益，全面提高课程实施水平。

2、加大对薄弱课程(综合实践课程、地方课程、学校课程)的研究力度，力争有所突破。

### 三、主要工作及措施

(一)狠抓薄弱课程建设，全面落实课程方案。

薄弱课程建设是我校落实课程的瓶颈，教师对薄弱课程开设的意义认识不够，不能很好的掌握课程开设的策略。在课堂教学上多数按照国家课程中传统文化课的策略上课，不能很好的体现薄弱课程的学科特点，教学效益低。针对以上问题在新学期将努力做好以下几点：

1、加强研究与培训。新学期伊始召开薄弱课程研讨会，结合上学期县薄弱课程建设研讨会会议精神引领教师明确课程设置的意义和目的，理清课程开设的策略、课堂教学模式及可操作性的评价形式。

2、学期中在综合实践课程中劳动技术与研究性学习课程的教学过程中注意积累优秀的课题研究方案、教学设计，形成资源库，实现资源共享；在地方课程的教学上重在明确课程开设的意义、目标、策略、课堂教学模式及可操作的评价方式。

在学校课程方面将进一步规范课程开发程序，完备必要的手续，构建套餐式课程体系。（课程体系见后图）

2、结合县教研室工作扎实开展薄弱课程课程理念演讲、教学设计评选、论文评选、优质课评选等活动，尽最大努力调动薄弱课程任课教师的工作积极性，引领教师加大对薄弱课程建设的研究，力争在县级活动中取得好的成绩。

（二）规范教研流程，使“1+2”校本教研走上精细化轨道。（“1”即教学中所生成的问题、“2”即依托问题所进行的组内教研与集体大教研两种教研形式）

1、“1+ 2”校本教研流程：引导教师将教学中的问题转化为研究课题——在有效教学理念指导下进行教学设计——利用两种教研形式进行教学实践，在实践中进行再创造——引导教师在实践中反思、在讲述自己的教育教学故事中反思（反思自己的设计是否有效），研究进一步改进的措施——收集教学案例，充分发挥其效益。通过规范教研流程，力争在教研形式和教研的实效性上有所突破。

2、加强课题研究的力度，注重过程管理，加快课题研究成果的转化速度，使课题研究更好的为教学实践服务。本学期课题研究的目标是校级课题研究实在化，县级课题研究规范化；引导教师研究教学中有价值的小问题，杜绝大而空。在原先

只写课题记录的基础上，充实课题研究的原始积累材料，使课题研究彰显价值。在县级课题中请专家直接参与课题组织、研究。落实课题责任制，表彰教科研积极分子，形成参与教科研的激励机制。通过常态调研的形式对课题开展情况进行监控。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、注重“1+2”校本教研活动的资料管理。学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

5、组织好上级部门安排的各种论文、优质课、教学能手等活动，协助教师在各项活动中取得优异成绩。

(三)以活动促发展，造就睿智、博学、儒雅之生。

1、以构建“书香校园”为抓手，深入开展“同心悦读、多位延伸”大阅读活动培养学生读书兴趣，具体分三步实施：

第一步：硬件建设，筹建六个“读书吧”，容阅览、展示、藏书于一体，打造师生最好的阅读场所。购置图书，分年级配备每种图书的树木能保证一个班级读书活动的开展。

第二步：以课题为先导，开展阅读实验。成立课题研究项目组，由校长直接督导，确保顺利进行。制定可行的课题研究方案，融入新教育理念和学校发展愿景。每个班级每周设立2节大阅读课，在低年级阶段以图画书为阅读重点，更重要的是进行海量识字实验。在中高年级以童话故事、儿童小说等

为主，经典与现代相结合，人文与科学相结合，读书课上通过“读写绘”，“讲读书故事”，“精彩故事”，“激情诵读”等形式的教学活动为孩子打开一个神秘的心灵世界，在一次次童书穿越生命的历程中，在老师、家长、孩子情感、思想的互相编制中，让孩子获得宝贵的童年财富。语文教师每人一个特色读书项目，开展“晨诵、午读、暮醒”生活方式，从细微处着手，激发学生浓厚的读书愿望。相信只要行动就有收获，只要上路，就会遇到隆重的庆典。

第三步：开发低学段海量识字、中学段海量阅读、高学段海量写作校本教材。并辅以学校文化节进行学生的展示交流活动。尝试语文备课改革实行主题阅读备课。

2、开展“特长超市”活动：根据学生兴趣爱好开设学科类、艺术类、科技类、制作类等如乒乓球、足球、篮球、演讲、课本剧、经典诵读、竖笛、合唱、电子琴、绘画、书法、精彩写作等选修课程，把它命名为“特长超市”，学生全员参与，自主选修，以发展学生的个性特长。

3、阳光大课间“一级一品”整体推进：下午阳光大课间调整为30分钟体育活动。实行“一级一品”，一年级小跳绳形成绳操，二年级呼啦圈，力求有造型设计，三年级竹竿舞形成花样跳法，四年级竹竿舞形成花样跳法，五年级校园韵律操，六年级花样跳绳。

#### (四) 系列课型达标活动通过验收

继续学习县教研室关于系列课型达标活动的实施意见，组织教师进一步观摩立标课，研讨教学模式。以教研组为单位进行达标初验活动，(此活动3月20日完成)，协助教委进行达标验收，(3月底完成)，组织未达标教师继续对立标课进行学习，研究，教研组内对其课堂进行剖析，指导其改进课堂教学模式，提高课堂教学水平，争取通过第二轮验收。(5月底前完成)协助教委进行第二轮达标验收(6月底完成)。

(五)加强教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学流程管理，进一步修订完善《纯化镇中心小学教学常规实施细则》，每位教师的备课、上课、作业批改都严格按照所教学科的常规进行。

2、实施有效的教学质量监控形成一整套切合学校实际的操作性较强的教学监控措施。利用常态调研、随堂调研、集中调研等形式进行监控。具体由教务处、教研组长、教师代表、学生代表共同实施。

3、加强考试命题研究、发挥评价激励作用。

根据《山东省普通中小学考试管理制度(试行)》的要求，努力引导教师加大对考试命题的研究，提高试题的命制能力。经过研究力争做到命制的试题结构合理、题型灵活、难易适度、分量适中，杜绝偏题怪题。力争在教研室组织的命题审查中顺利过关。

## 小学学校教学工作计划篇七

我校现有教学班14个，教师52人，学生714名。根据县局规划，我校将建成乐亭县东部区域，第一所高标准的农村寄宿制初中。现在我们已经入住新的教学楼，学生宿舍楼已进入装修阶段，预计10月底将投入使用，学生食堂也在洽谈设备的引进，取暖设备正在加紧施工，第三期工程建设，教师办公楼已在计划之中，校园环境整体规划也在加紧酝酿，可以说，县财政投资1000多万元新建的初中已初步落成。目前我们已完成了合班并校的第一步，使我们的教育资源进一步得到了合理地使用，同时壮大了师资队伍，优化了办公育人环境。但由于施工仍然正在进行中，所带来的外界干扰继续影响着我们的教学，这将使我们本学期的学校工作仍然伴随着一定的难度。

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

强化德育工作，推进队伍建设；实施规范管理，创建和谐校园；加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

## （一）、队伍建设

1、加强领导班子建设。围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

（1）、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李校长、张副校长组成，由李校长负总责。校长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作；政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。政教处由陈教导主任、宋教导副主任组成。由陈教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理；宋教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。

教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆教导副主任、高教导副主任、刘教导副主任组成。陆教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；高教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作；刘教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育

教学工作提供物质保障。总务处由刘、金二位老师组成，由刘老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金守耕老师协助刘做好总务管理工作。

领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的事情做到：公平、公正、公开；做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

(2)、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

(3)、坚持领导听、评课制度（不少于40节），要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发现、研究、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

## 2、加强教师队伍建设。

(1)、全体教师要进一步加强师德修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不

冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

(2)、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

## 小学学校教学工作计划篇八

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，牢固树立和全面落实xx[]重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的民办优秀学校。

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重。
2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。
3. 调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。
4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

### 1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

## 2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次班主任培训工作，政教处要做好此项工作。

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡

量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以校团委为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。校团委要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”，注意以下几个问题：

- 1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。
- 2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。
- 3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

## 小学学校教学工作计划篇九

紧紧围绕围场县教体局xx年工作要点，以提高师生员工成就感和幸福感为追求，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，争取在学校管理、校本教研、德育实践等方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

贯彻落实党的教育教学方针、路线，坚持理论联系实际，推进教育

(一)德育工作：

1、加强班主任队伍建设。

加强理论学习，健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，严格考核奖惩制度，以考核促进步。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，坚决落实“学校管理班级，班级管理小组，小组管理个人，个人管理自己”的模式，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、星级学生评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、切实抓好校园精神文明建设，认真抓好纪律卫生工作和学生文明礼仪教育。

3、加强学生干部队伍建设。通过各种渠道培养大批优秀学生干部，指导学生干部参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。深入开展“夺旗争星”活动，使学生争做知书达理的当代少年。

## (二) 教学工作

### 1、积极深化课堂教学改革

根据我校“班级管理小组”的模式，结合县级重点课题《小组合作学习有效性的研究》的研究和实践，我校要在探索小组合作学习形式，构筑“生本课堂下的小组合作学习”。原则是以学生为主体，立足学生独立研究思考，提倡组内研讨，组际交流，班级展示，师生互动，共同提高。小组学习可分：课前小组学习准备，课中小组交流研讨，课后小组互助提高。

2、对新分配的特岗教师，结合“一帮一”名师带动策略，实行“打磨式”教研，主要对新参加工作教师，从课堂教学、班级管理等方面进行全方位、高密度的打磨锤炼，力争在一年的时间里，使新上岗的教师掌握必备的教育教学理论和教学方法，能在教学改革方面适应新形势，掌握新方法，能尽快上路，有能力提高课堂教学效益，提升班级管理水平。

3、转变教学观念，突出育人理念，实现由教学为核心到以育人为核心的转变。

在规范“备、教、批、导、考”等教学环节，充分发挥“生本课堂下的小组合作学习”创建教学民主、师生平等的课堂教学，把学生培养成举止文明、善于表达、积极合作、自强上进的优秀少年。布置作业少而精，做好减压工作的同时，开展形式多样的文体活动活动。努力把活动还给学生，使学生在活动中全面发展，让他们快乐成长。

4、加强数字化校园建设。用学校的网络平台实现学校与家长、学校与“校友”、教师与教师、教师与学生的沟通。使学校网络平台成为社会了解学校的窗口；成为教师互相学习的平台；成为促进学生成长的阵地。

## (三) 后勤工作

加强财务、后勤管理，努力提高服务保障水平，创建节约型校园。严格执行义务教育阶段收费制度，坚决做到不乱征订、不乱收费。严格执行财务管理制度，坚决做到先预算后支出，先审批后购买。一定落实好一切正当收费由“校长——会计——班主任”专项负责的制度。认真做好学校财产的登记、保管工作。加强班级和各功能室财产管理，对新增加的固定资产及时登记入册，对折旧报废物品、校产及时清查登记。一定落实好公共财产损坏赔偿制度。

做好“两免一补”、“免费营养餐”两项惠民工程，要特别关注孤儿、特困儿童、父母离异儿童、留守儿童的学习和生活，对他们多一份关爱，激励他们自强不息，勇敢乐观的面对生活。进一步严格后勤采买、储存、支出、登记、成本核算等环节的管理，抵御物价上行压力，努力提高师生就餐质量，实现“零利润”。积极做好日常维修工作，保障学校生活设施和教学设施正常使用。节约用水、用电，节约学校的开支。教师要以身作则，为人师表，教育引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食。制订厉行节约的具体实施办法，精打细算，提高教育经费使用效益，努力建设节约型校园。

(四)外联引资工作。对这项工作要高度重视，全员参与，要建立外联引资工作及人才培养的良好机制。要树立“校友”是学校的重要资源的理念。加强师生感情的沟通，加强与毕业学生的沟通、交流和激励，培树学生的校友意识，增强学生对母校的归属感。

(五)推进县域“幸福教育”针对教职工工作紧张、心理压力等现实情况，学校要采取多项措施，增进人文关怀，为教职工减压放松，提高教师职业幸福感。一是提高教师生活质量。组织丰富多彩的文体活动，规定每周二、四的第七节为教师的体育必修课，提供篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等项目，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，督促教师每天锻炼一小时，举办多种形式的主

题活动、趣味比赛，让教师享受到学校生活的丰富和快乐。实施暖心工程，家庭困难教师进行慰问和帮助，使教师感受到学校大家庭的温暖。二是减轻教师工作压力。学校首先积极创造条件减轻教师的工作负担，减少教师不必要的评比和检查，尽量不占用教师工作时间，引导教师提高专业素养，深化课堂改革，创新教学模式，打造轻负高效课堂，让教师拥有宽松的自由支配时间。

其次对教师进行心理减压，组织本校心理教师进行心理知识辅导；购买书籍组织教职工认真阅读并定期交流心得；发动教师利用校园网络，搭建交流平台，互帮互助，关注心理健康等；引导教职工进行心理调节，进一步融洽人际关系，营造和谐氛围。三是建立正确职业期待。想方设法让教师在教育工作中得到自我满足，引导教师正确认识自己的职业价值，形成合理的职业期待，把教育教学活动看成是幸福体验，使教师在快乐地工作中体验到工作的快乐，通过教学，实现自己的理想价值。四是增强教师职业成就感。结合师德标兵、骨干教师、优秀教师等评选活动，大力表彰工作出色的教师，并进一步完善教师进修学习制度、科研成果奖励制度、职称晋级制度，让教师充分享受到职业成就感。

## (六)创建“书香校园”

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。我校以“让读书成为习惯，让阅读成就人生”为理念开展读书活动，以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，人格”的“书香校园”。