

倾向性问题教育整顿思想汇报(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

倾向性问题教育整顿思想汇报优质篇一

一、主要做法

*****厂党委把先进性教育作为今年党建工作的头等大事来抓，精心组织安排，广泛宣传发动，注重创新、确保实效。总结出了领导班子带头、细化活动方案、务求取得实效、严格督促检查的“带、细、实、严”四字特色，切实把先进性教育学习活动落到了实处，让教育深入人心。

（一）领导带头，发挥表率作用，集中体现一个“带”

一是带头学。按照《中共大唐保定热电厂委员会关于开展保持共产党员先进性教育活动领导班子实施方案》的要求，厂党委克服了工作繁忙的困难，先后组织了4次中心组学习。学习采用了学文件、学领导讲话、讨论交流、观看录像等形式，学习活动中，厂党委成员带头写心得体会、记读书笔记。

二是带头抓。厂党委把先进性教育活动确定为今年党建工作的重中之重，认真研究，精心部署。先后召开了3次各党（总）支书记参加的政工例会，集中讨论先进性教育活动的开展情况。建立了严格的联系点制度，每位班子成员联系一个党支部，对联系支部活动的开展进行指导，班子成员还以普通党员的身份积极参加了所在党支部的学习，三是带头讲。7月20日厂先进性教育厂党委书记动员讲话，全部由厂党委书记亲自撰写。厂党委成员还深入各联系支部，参加他们的动员大

会，在会上带头谈学习心得体会。领导班子积极利用参加支部集中学习的时间，宣讲对先进性教育活动的理解和认识。

四是带头做。厂党委不但认真学习先进性教育活动的理论知识，还把活动体现在行动上。7月下旬，保定市突降大雨，我厂多个地段发生险情，各级领导立即赶往事发地点，组织展开抢险工作，党委成员、厂长***还冒着倾盆大雨，下到地下四、五米的地煤沟，亲自指挥排水工作，确保了安全运行。针对目前我厂八期扩建任务繁重，领导出差多的情况，我厂为经常出差的几部汽车也配备了《保持共产党员先进性教育读本》，使领导在出差的路上就可以开展学习活动，有效的保证了领导班子的学习时间。

（二）在活动方案、方法步骤上紧紧扣住一个“细”

一是组织措施细。我厂在2月份对全厂的基层党组织进行了调整，增设了3个党总支，调整了23个党支部，选拔配备了一批政治素质好、业务水平高的复合型人才担任专职支部书记，为做好先进性教育活动打下了坚实的基础。7月18日，我厂成立了先进性教育活动领导小组，厂党委书记是先进性教育活动的第一责任人，下设办公室，包括综合组、秘书组、宣传组、指导组。结合本厂实际，制定并严格执行了建立联系点制度、督导检查制度、教育活动总结制度、集中学习制度、撰写笔记制度、考勤制度、补课制度等七项制度。

二是学习计划细。我们为每一名党员配备了《保持共产党员先进性教育读本》和《简明读本》，指定了《党章》、胡同志《在新时期保持共产党员先进性专题报告上的讲话》等学习内容，为各支部配备了专用的会议记录本，为党员配备了制式个人学习记录本。指定每周四为各支部的集中学习时间，不定期的由先进性教育办公室检查学习情况。

（三）在学习教育活动中，始终贯穿一个“实”

一是宣传发动扎实。我厂充分采取各种形式广泛宣传，营造了浓厚的先进性教育氛围。我们在厂区宣传栏和醒目部位悬挂了标语；在办公楼电子显示屏上制作了先进性教育标语滚动播放；在厂局域网上开辟了先进性教育专栏，设置了九个子栏目和党员论坛，目前已发表党员个人撰写的心得体会14篇；在厂闭路电视开设了革命传统影片专场，24小时滚动播放教育题材影片，使党员在厂区和生活区都可以受到教育；在先进性教育办公室开通了热线电话，对基层支部的教育活动进行答疑解惑。

二是学习方式务实。我厂有700多名党员，其中100多名是离退休老党员，大多行动不便，而且目前厂内八期扩建处出差人员多、机关借调到集团公司人员多，检修运行部门生产任务重，工学矛盾突出。在这种情况下，我们采取了灵活的方式方法，确保学习责任的落实，保证先进性教育活动一个党员也不能少。对于离退休老党员，采取了送书上门、送学上门的方式，共上门送学10余人次，很受他们的欢迎；对于八期扩建处人员，积极倡导他们利用业余时间进行学习，并建立了严格的补课制度，使他们在学习内容上不丢项；对于借调集团公司人员，采取了邮寄和专人转交学习资料的方式，保证他们在属地开展教育活动；对于检修运行人员，采取了化整为零的学习方式，以党小组为单位组织学习，重点利用工余、业余时间进行学习，建立了严格的考勤制度，由支部书记或党小组长对因工作错过学习的党员进行补课。

三是活动内容落实。在活动内容上我们开展了“八个一”活动，目前活动已经全部开展，尤其是讲师团全部由基层党员组成，他们对身边的优秀党员的先进事迹进行宣讲，让党员在听得见，看得着，比得过的真切感受中，充分发挥党员的先锋模范作用，很受党员欢迎。我厂先进性教育活动本着勤俭节约，务求实效的原则，充分利用现有资源做好各项工作。花极少的资金购入革命传统教育影片、廉政教育影片、马凯主讲的国内形势报告会，24小时不间断在厂局域网和闭路电视上播放，使广大职工在厂区和生活区都可以开展教育活动。

为23个党支部添置了朴素大方的心得体会展示牌，取得了很好的效果。出版了《先进性教育活动简报》，对各种好的经验和典型及时进行总结，目前已编发了8期，保定市、集团公司和河北公司转发我厂先进经验8条。

（四）在检查督促上，认真坚持一个“严”

一是日常检查严。为保证先进性教育的活动效果，确保各督导组发挥作用，制定了《先进性教育活动学习阶段巡视检查指导要点》。各督导组按照要求深入基层支部开展检查指导活动，督导组在对物业公司支部所属的党小组开展先进性教育活动的抽查中，认为该小组党员记录本记录的内容过于简单，字迹不够工整，提出了批评，并责成其限期改正。

二是小结把关严。根据实际情况，认真开展了“回头看”活动，制定了“十天一小结”的总结制度，对各支部下发了填报表，对学时、人数、内容、补课、主题实践活动、边学边改等内容进行检查，巩固了学习成效，对发现的问题及时总结，防止了走过场，出偏差。

二、主要收获和体会

通过前一阶段活动的开展，我们感到主要有以下几点收获：

1、全厂广大党员对开展先进性教育活动的重要性的必要性的认识更加深刻，形成了主动学习、自觉接受教育的良好氛围，增强了参与先进性教育活动的积极性。

2、全厂广大党员紧紧围绕企业中心任务，扎实开展工作，充分发挥了骨干中坚和先锋模范作用，取得了实实在在的效果。在燃料#2细碎机大修工作中，组成了“共产党员技术攻关小组”，大胆使用国产配件替代进口配件，节约资金20万元；在#4主变的抢修工作中，“共产党员突击队”仅用了三天时间，就完成了两台百余吨的变压器替换工作，多发电量300万

度，直接创造经济价值100多万元；在防汛抗灾工作中，各部门党员冲锋在前，除灰运行党员**在雨水威胁到电动机的紧要关头，毫不犹豫脱下外衣，遮挡在了电动机上，保证了设备的正常运行。

通过对前一阶段工作的回顾，我们体会到要搞好先进性教育活动，领导重视是关键，广泛发动是基础，健全制度是保证，协调好工作学习两不误和严格检查是保证活动开展的有效措施，我们要通过扎实开展先进性教育活动，推动保定热电厂企业发展战略的实施。

倾向性问题教育整治思想汇报优质篇二

一、存在的问题：

1、参加政治学习不够，放松了对人生观、世界观的改造。

我是一个爱读书学习的人，但自从参加先进性教育活动后我才意识到，我爱看的书大多是文学艺术类作品，很少主动阅读马克思列宁主义，毛泽东思想经典，缺少政治理论水平。尽管也爱看报纸、看电视，关心国家大事和世界局势，但是坚持不够，不能做到持之以恒。除了集中组织学习，很少主动写政治学习笔记，甚至有时为应付检查补写笔记。正是由于放松了政治学习，使我的人生观、世界观发生了偏差，对党的路线、方针、政策没有认真了解，有时还在小圈子里发一些牢骚，讲一些不合时宜的话，私底下甚至暗暗羡慕西方的现代文明，认为他们的政治经济制度比我们优越。

2、工作不够细致，仅凭热情办事。

办公室工作是做人的工作，需要既为单位服务，又为社会服务，这是一项需要细致和耐心的工作。然而我在这方面做得很不够，有时候重复的工作做多了、做久了，就会产生厌烦

情绪，影响了工作的效果。另外，工作上有怕吃苦现象。这种想法从来没有说出来，但心里总有一些不愉快，通过学习，我已意识到这种思想是十分有害的，归根结底是原来安逸日子过惯了，怕吃苦、不想吃苦。

3、不能做到创造性地开展工作，工作成绩一般。

由于领导信任，今年将我借调到局办公室工作，我错误地认为我的工作无非就是上传下达，从而放松了业务学习，工作上没有较大的起色，而且长期以来形成了甘居中游的不良指导思想，也就更谈不上创造性开展工作了。

二、存在问题的根源：

1、受到了西方“自由思潮”的影响。

我是随着改革开放成长起来的年轻人，我们这一代人没吃过苦、受过累，便想当然地认为世界本来就应该就是这个样，当中国逐步走向开放，当外面的世界进入我们眼中时，我在惊叹的同时不由暗暗羡慕西方高度发达的政治经济制度，对我们国家暂时的贫穷落后产生了疑问。这都源于我对我们国家近代历史不够了解，对国家的前途和命运缺乏理性的分析。盲目崇拜，必然导致人生观、世界观发生偏差。未积极主动参加学习，从而放松了对自己的要求，以致政治理论水平低下；二是不想动笔不想动脑，这是一种甘居中游不求上进的精神表现，也是理论无用论的观点在行动上的反映；三是对学习的重要性认识不足，在现代科技迅猛发展的今天，学习已成为终生的行为，人不学习头脑不清，眼睛不明，看问题容易出偏差，执行政策容易走样，人就容易犯错误，就有堕落的可能，这是一种非常可怕的现象。

2、工作态度的问题，原因只有一个，那就是没有做到全心全意为人民服务，与自己的服务对象之间产生了距离。怕吃苦思想的根源，主要是没有学习党的艰苦奋斗的作风，是贪图

安逸享受的思想在作怪。一旦怕苦怕累，必然减少和群众的联系，就必然会变质，会走下坡路。

3、工作成绩平平，系“不冒尖、不摆尾”的“中庸”思想对我的工作产生了影响。工作上的事情常常要靠领导安排，总想不要过于积极，以免别人有看法，说自己出风头，所以主动性就欠缺了。很多事情老是等着领导拍板，延误了工作时间，总是告诫自己像林妹妹一样“不多说一句话，不多走一步路”，不让别人说长道短；工作中遇到不是自己份内的事很少过问，可干可不干的事就不干，不管闲事一身轻松，根源还是个人主义在作怪，没有把自己当作单位的主人，缺乏主人翁精神，由于这种错误的思想观念的影响，很多时候对问题充耳不闻，视而不见，这种事不关己，高高挂起的做法，实际上是一种自由主义倾向，是一种对工作、对党、对人民不负责任的表现，是宗旨观念淡化的倾向，不是一名教育行政干部应有的态度和作风。

三、今后的发展方向：

1、改造人生观、世界观，做一名合格党员。通过参加保持共产党员先进性教育活动，我认识到：中国共产党是中华民族的中坚力量，是中国革命的领导核心，是中国人民的选择、历史的选择。没有共产党就没有新中国，这是历史得出的结论。在今后的工作当中，我要时刻以共产党员的'标准来要求自己，按照“三个代表”重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，始终坚持正确的政治方向，做到严于律己，洁身自好，不争金钱，不图名利，为教育事业贡献自己的力量。

2、加强政治理论学习，切实改进学风，发扬理论联系实际的优良作风。学风问题，是对待马克思主义的态度问题。要坚持学习学习再学习，实践实践再实践，改造改造再改造，在学懂弄通马克思主义上下真功夫，在运用理论解决实践中的问题上下功夫，在改造主观世界上下功夫，争做“三个代

表”的模范实践者。自觉坚持政治理论学习，严格用党员标准要求自己，认真改造自己的世界观、人生观、价值观，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。学习党的路线、方针、政策，学习党的基本知识，学习各种法规，特别是教育的有关法律法规，不断提高自己的政策理论水平，更好地贯彻落实党的路线、方针、政策。努力学习科学文化和专业管理知识，不断提高自己工作水平，努力提高为人民服务的本领，为开创工作新局面打好坚实的基础。

《先进性教育思想汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

倾向性问题教育整顿思想汇报优质篇三

一、思想方面

近期自己思想上比较稳定，能够端正服役态度，将自己的思想行为与党支部保持高度一致，积极参加各级各类教育，认真听讲、课后及时写出心得体会。作为一名党员，积极学习党的创新理论知识，用党的理论武装自己的头脑。认真执行和落实上级的各种指示精神。存在的不足：对党的理论知识宣传工作做的还不够，平时考虑个人问题较多。

二、工作方面

作为一名中队干部，日常工作中能够带领中队人员积极完成好部队赋予的各项任务，切实按照自身的工作职责来抓管理，认真对照自身职责，抓好本中队的训练和各项建设。积极参加各类活动。对各类活动做到积极参加主动请缨。存在的不足：工作标准把握还不够好，存在标准不高的现象，自己的工作方法及思路不够清晰，有时在完成任务过程中有打折扣，搞变通的现象。

三、作风方面

一：加强理论学习，增强理论素养，进一步的对党理论知识，路线，方针，政策进行学习，切实做到学用结合，做好宣传工作，带动身边人。

二：改进工作方法，转变工作作风。积极学习请教工作中的方法技巧，扎实开展好各项工作，以灵活的工作方法，务实的工作作风，踏实的工作态度，较高的工作标准完成好上级赋予我的各项工作。

三：增强干工作的事业心，责任感，紧迫感干好工作，提高工作标准，做到让首长放心，让同志满意。

以上是我个人近期的思想情况汇报及下步努力的方向。如有不足之处，请领导和同志们给予批评指正。

此致

敬礼

汇报人：

汇报时间□xx年xx月xx日

倾向性问题教育整顿思想汇报优质篇四

敬爱的党支部：您好！

近日，中国共产党中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，作为新形势下加强党的思想政治建设的一项重大部署，全市各级各部门要充分认识到“两学一做”学习教育的重大意义，认

真部署安排，扎实开展学习教育，进一步加强党员思想作风建设。

“两学一做”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。扎实开展“两学一做”学习教育，对我市深入推进“六权治本”，全力推进“六大发展”，打好“三个一批”刷新吏治组合拳，重塑干部队伍良好形象，具有重要的现实意义。各级各部门各单位要坚持“两手抓”，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，把全面从严治党要求落实到每个支部、每个党员，努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，充分发挥先锋模范作用。

扎实开展“两学一做”学习教育，就要以“做”为关键。学习的目的是为了更好地做，做合格党员，不仅要对党的思想理论了然于胸，更要把党章党规、系列讲话落实在行动上、体现在具体工作中。每一位党员，都是一个标杆，都代表着党的形象，广大党员都积极行动起来，才能使党的执政基础更牢固，才能引导社会的正气清风。因此，学习教育要突出问题导向，切实解决党员队伍中存在的思想、组织、作风、纪律等问题，特别是理想信念动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、组织纪律涣散等问题。党员干部要时时刻刻自重、自省、自警、自励，发挥先锋模范作用，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

扎实开展“两学一做”学习教育，就要与“冬季行动”结合起来，进一步发挥“党员先锋行”的模范作用，实干至上，真抓实干，为打造区域性中心城市，建设美丽大同、富裕大同、幸福大同做出担当和奉献。要通过学习教育，进一步增强党员干部的责任意识、担当意识、争先意识，调动广大党员干部干事创业的激情，在已经取得成果的基础上，上下同心，加快征收安

置、项目手续办理、招商引资、金融创新、企业帮扶、信访ww等各项工作，着力破解发展难题，为全年各项工作的顺利展开打下坚实基础。

扎实开展“两学一做”学习教育，就要以李培斌等身边优秀共产党员为楷模，在思想上、作风上、行动上向他们靠拢，不断增强宗旨意识、服务意识，爱岗敬业，廉洁奉公，踏实进取，做人民群众的贴心人。

开展“两学一做”学习教育，不是一次活动，是把党的政治建设抓在日常、严在经常的正常教育。全市各级党组织要把“两学一做”学习教育作为当前的一项重大政治任务，紧紧围绕市委、市政府的中心工作展开。广大党员要积极参加党的组织生活，使学习教育入心入脑，在“十三五”新的发展征程中，为谱写好“中国梦”的大同篇章不断作出新的贡献！

倾向性问题教育整治思想汇报优质篇五

敬爱的党组织：

作为一名入党积极分子，我也在学习的过程中深刻体会到：群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。

“要在全心全意为人民服务上取得实效”，实质上就是对全党、全军、全国各族人民和各行各业及其党员干部，在贯彻落实党的根本宗旨上提出了新要求，也就是“全心全意为人民服

务新要求”，虽然是老话题，但却赋予崭新的内涵，其新点、亮点和关键点，就是“新要求”。“全心全意为人民服务新要求”，就是在国际国内新形势下，在我国进入全面建成小康社会的决定性、关键性的新阶段，提出的新思想、新观点、新内涵、新目标、新任务、新举措、新要求，完全符合时代潮流、符合党心民心，符合人民群众的期待，富有新意、更有深意，鼓舞人心，令人振奋，吹响党和人民同心同德建四化、齐心协力奔小康的进军号角，吹响了建设和发展中国特色社会主义，实现我们党提出的“两个百年”奋斗目标号角，具有极强鼓舞力、感染力和号召力，具有广泛的社会反响和良好的政治和社会效益。

报告指出：“只有植根人民、造福人民，党才能始终立于不败之地”。群众路线是无产阶级政党一切工作的根本路线，随着时代的不断变革，它在今天被赋予了新的含义。作为新时期的社区工作人员，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。

回顾我们党在战争年代能取得胜利，其中最重要的一条就是坚持了党的群众路线。历史证明，我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本。在长期革命战争中，我们党依靠群众，依靠信念，勇于胜利，取得了伟大的胜利。搞社会主义现代化建设同样需要这种精神。如果没有这些精神，就不能算是一名合格的党员。

汇报人：

倾向性问题教育整治思想汇报优质篇六

尊敬的党组织：

师德的本质就是勤业爱生，它包括做人和做事，古往今来，这一点永远不变。潜下心来教书，静下心来育人，这对高校老师来说，既是时代使命，又是一门艺术。优秀学生招进来后如何培养好？“创新之苗”如何造就成“创新之材”？经过多年的努力，我所在的课题组在实践学校各级本科生创新实验计划的过程中，从人才培养、课题立项到成果完善、作品转化等环节做了积极的探索，也取得了一点成绩。怎样才是一个好老师，怎样上好一堂课，怎样对待学生，作为一名步入高校教师行列不久的年轻教师，几年的产学研探索实践，让我对作为一名高校教育工的责任与使命有了更深的感悟。

全心全意，教学与育人相辅相成

教师劳动的创造性、长期性和社会性的特点，决定了教师工作是一项极其复杂的劳动，这种劳动需要教师用整个身心竭尽全力地投入。教师的劳动是最有价值的，因为他们的劳动产品就是一批批人才。凭借着多年来在工业生物技术领域的积累，我所在生工学科收获了丰硕的科研成果并培养了一大批创新创业人才，我们的积累与国内一流的软硬件条件有能力探索生工学科拔尖人才的培养，为此，我所在的课题组结合“‘挑战杯’全国大学生学术科技作品竞赛”和“国家大学生创新实验计划”等项目机制，依托课题组的积累，构架起面向优秀本科生培养的平台体系，发掘和引导本科生投身学术探索。

在我看来，一个优秀的学生应该拥有较高的学术志向和刻苦的潜能，同时，他要在学术上有自由思考的能力和悟性，而这些需要我们作为教育工的引导。在我们实验室，本科生可以根据课题组的研究方向与自身兴趣自主参与学术研究、可

以个人申请参加校外学术会议或深造学习、也可以与教师一对一的面授专业课程等等，这是我们课题组给予学生的“特权”。给予一定程度的自由，其本质是让学生学会“自主”，学会承担起的责任。课题组的每一个老师与学生们一起，经常开展各种类型的研习学术活动，使得以研究生为科研主体的实验室同样成为本科生也能自由交流、共建共享、展开共同学术生活的公共空间与平台。

现在信息技术飞速发展、普通知识唾手可得，我们必须尽可能缩短单向度、浅层次的知识传授过程，在校内课堂讲透确实复杂艰深的基本理论和方法以后，要迅速将“教室”搬到实验室，将学生带进知识探索的前沿、社会服务的一线。把生动的科技创新实践变为培育学生创新精神的鲜活案例，把丰富的知识创新成果作为检验学生创新能力的重要平台。我们取得的成绩证明，学生越早感受社会的创新需求，越快参与协同创新实践，看到创新成果获得和转化带来的巨大效益，其创新思维越容易被激活。如果我们的教学仅仅是一个认识现代工业的“展览馆”和掌握一般专业技术的“模拟工厂”，那是远远不够的，在教学中鼓励学生大胆的想法与做比苛求他们一定要想出什么和一定要做成什么重要得多。在教学中学生所暴露出来的弯路是值得的，为了让学生有主动思考问题的机会，我们将研究生完成的成熟的课题引入本科教学中，让本科生在完成基本的知识学习的基础上参与到教师或研究生的科研项目中来，这种较高层次的参与对于学生创新思维的培养开拓了思路，这也是现在产学研结合的突出体现，也使我们在学科发展上做到双赢。

严谨笃学，科研与育人相得益彰

教师的劳动是塑造人的劳动，高等学校教师既要向学生传授高深知识，又要教会学生做人。好的老师不是塞给学生知识，而是把他们领进来，，现在越来越多的本科生走进了老师的实验室参与科研，便是很好的反映，而严谨治学的作风，会给刚刚迈入学科大门的学生以有意义的言传身教。在课题组

里，我们是一个导师团，擅长基因工程的许琳教授、擅长生物信息学的严明副教授、擅长工业生物催化的李艳副教授、以及擅长微生物系统改造的我，四位老师和众多各有所长的博士生硕士生，使得在课题组参与创新实验的每一个本科生都可以得到强大的导师团全方位的科研指导，还能共享自己的公共小社区。让年轻人的思想得到表达和引导，表达得越充分，引导得越细心，培养效果自然越好。这是教育的规律，也是成功学者通常的成长之路。

除了实验室内部的导师团队，我们还给本科生提供各种与国内外专家直接面对面的机会，让他们开阔视野、迅速成长。今年我们就已经支持了三名本科生校外进修，两位同学去上海交通大学参加了代谢组学的研讨会、一位同学去美国安捷伦科技有限公司北京培训中心参加了气相色谱学习，这对他们都是很好的锻炼，这在很多校内外课题组也是不多见的。学生的复杂性、多样性、多变性，决定了我们必须严谨治学，必须探索创新。因为教师要把教书与育人紧密结合起来，要针对不同特点的学生因材施教。因人而异，方能使不同的学生都能有效地获取知识，都能有所提高，有所进步，有所发展。诚实守信、力戒浮躁是我们开展科学研究的基本要求。在科学研究中，需要高校教师有尊重科学、实事求是的态度；也要有“板凳坐得十年冷，文章不写一句空”的精神。只有这样，才能做出真学问。目前在校大学生思想活跃、有着鲜明的个性特点，这也使我们在育人过程中要坚持诚实守信，力戒浮躁，做学生成长的引路人，做学生成才的榜样，将大学生培养成诚实守信、戒骄戒躁的新一代。

勇于创新，产业与育人互促共进

身在南京工业大学这所具有百年工程教育优良传统的高校，教师的使命就又多了一层重要的含义，便是以培养卓越工程师为追求，积极探索创新型工程科技人才培养。特别对于我所从事的分子生物学与基因工程领域的教研工作，其在生物制造产业化中的应用与日俱增，越来越多的企业需要具有分

子生物学工程技术的人才力量，这对我们培养生物工程师、制药工程师提出了更高的要求，只有是作为教师的我们与先进的工程教育理念有机结合，才能使学生成为未来生物制造产业化过程中的“卓越工程师”。以“挑战杯”竞赛为例，其对本科生的创新能力要求高，学生不仅要“遥望星空”，参与高精尖的科研项目研究，发表高质量论文，还要“脚踏实地”，能够将作品应用于工业生产实践。我们课题组今年指导的沙凤同学的作品获得了全国“挑战杯”大学生学术科技作品竞赛的二等奖，所关注的就是新型绿色工业生物催化这个已经成为生物技术中一个新兴和具有巨大发展前景的领域，是目前能充分利用生物资源、节约能源、实现生产绿色化工可持续发展最有希望的技术。她所参与的工作又是瞄准了每年带来数百亿美元的他汀类药物中的关键手性中间体，通过基因组探矿的手段获取拥有自主知识产权的新酶，构建基于反应-反应偶联的辅酶高效原位再生体系，系统地研究关键酶在多相体系中的生物催化反应过程。她几乎所有课余时间都以实验室为家，同课题组的老师和研究生们一起，团队的协同合作，对她能拓宽知识领域和理解现代工业化，是宝贵的体验和财富。在这个一边学习一边探索的过程中，她也真正领会到了将所学知识与自身创新能力结合并运用于生产实践的成就感，这项工作也与国内知名药企实现了成果转化。

这些成绩的取得也得益于我们课题组一直以来在传道授业所坚持的理念，我们的教学相对于工业界在总体上应该有一定的超前性，把国内外最前沿的东西介绍给学生，让他们去比较，了解现实，发现问题，感觉未来，这样才能使学生进入工业界之后有推动企业技术进步的欲望和能力，我们深知只有这样才能培养出具有创新精神的人才。学生的成长和发展，不仅要从教师的渊博知识和高深学问中吸收营养，而且还要从教师的科学精神、创新精神、治学精神中吸收营养，所以只有我们自己保持旺盛的求学精神，才能使学生获益，终身学习，这也应该是对师德建设新的诠释。

倾向性问题教育整治思想汇报优质篇七

在社会的各个领域，很多时候都需要进行汇报，汇报时通常会多讲一些重点工作的内容，非重点的内容简单介绍即可，为了帮助大家更好的完成汇报，以下是小编精心整理的落实魏书生教育思想汇报材料-汇报材料，欢迎阅读与收藏。

各位专家、领导：

大家好□xx年暑假中心校张校长带领我们到北京参加了“魏书生教育思想专题报告会”，聆听现代教育家魏书生老师的报告。听后感触相当大，都觉得这些年白搞教育了，大有从头再来的想法和激情。魏书生老师当校长、任局长，还能上课当班主任，咱们为啥就做不到。回来后我马上组织教师学习、宣传魏书生的教育思想，看光盘，搞讲座。我业余时间好写点东西，我把魏书生老师的“松、静、匀、乐”、教学方法、班级管理 etc 经验整理成集，给教师们讲，给学区中层领导讲，在全县小学校长培训会上给校长们讲，乡下两所中心小学也邀请我去做了讲座。

xx年10份，张校长带领我们赴盘锦参加“盘锦市素质教育现场会”，尤其是看了盘锦市中小学的大课间，心灵都受到了震撼。回来后我们各校便开展了大课间活动，学生行为习惯养成教育。中心校提出了“一一八九十”工程，即每年一次运动会，一次艺术科技节，教师八项基本要求，学生九种行为习惯，十个一分钟，促进素质教育。

xx年xx年的10月份有两次去盘锦，进一步学习魏书生教育思想，深化我们的`素质教育。三年来我校进行了4项重大改革□xx年，我根据魏书生“松、静、匀、了”思想，提出了以爱为主要内容，争取5年内创县城学校师德第一校的实施方案，素质教育也好，应试教育也罢，没有良好的师德都是空话，搞教育师德是基础□xx年上学期又出台了综合评价学生实施方

案，并组织实施，每个学期末发给家长的通知单，不是语数英科考试成绩，而是以千分制的形式，从听、说、读、写、唱、画、体，各种习惯，文明礼仪等方面综合评价学生。总分是1000分，成绩优秀者，评为综合评价优秀学生，发奖状鼓励。xx年下半年开始开展国学教育，学校编制了校本教材，选专职教师任课，成立教研组，并组织了两次成果展示，现在又申报了魏书生教育思想xx研究课题。借这次迎省检的契机，设计了孔子书院，孔子学堂，现正在建设当中。xx年，为促进素质教育，我校全校范围内开展了二课活动。第七节课一律是二课活动时间，成立了音、体、美，播音主持，科技制作，书法、阅读写作等25个课外活动小组，1069人根据自己的爱好和特长参加了二课活动。期末又进行了成果展示与评比。xx年10月18日，我校与x市x小学，签订了对标协议书，建立了手拉手关系。回来后，结合影像资料，我又详细地向老师们介绍了x小学的文化建设，管理模式。借鉴鹤乡小学的学生管理学生的经验，我校成立了“x小学文明岗”，课间进行楼道管理。

实践证明大力实施素质教育，促进学生全面发展，不但不会影响教学成绩，还能促进教学质量的提高。三年来我校的小考成绩稳步提升，尤其是去年的小考成绩，实现历史性突破，全县第二名。

倾向性问题教育整治思想汇报优质篇八

党章作为党内的根本大法，是全党必须遵循的总规矩，也是党员干部行为的尺子、正己的镜子。以来，党内先后开展了群众路线教育实践活动、三严三实教育活动，对规范党员行为、纯洁党内风气起到了十分重要的作用。目前，针对基层党组织和党员的两学一做学习教育正深入开展，其中一项重要内容就是通过重读党章，从心底唤醒党章意识，从而将党章规定内化于心、外化于行。

要学好读懂用实党章这部党内最严肃大法，真正做到走心，就必须坚决防止重读党章形式化、表面化和庸俗化。基层党组织在引导党员重读党章、唤醒党章意识过程中，应当迈好三大步。

首先，学得进是要迈好的第一大步。学习并遵守党章是党员的基本义务。党章作为党的政治纲领，不是武侠言情小说，更不是诗词散文，学起来不可能轻松惬意。要让党员学得进党章，既要下达硬指标，也要配套软办法。一方面要严格要求党员逐字逐句学习党章，另一方面也要配合诸如抄写默写党章比赛、党章知识知晓率竞赛、学习党章心得体会座谈等形式多样的活动。通过活动活跃学习气氛，提高学习效果，促使党员想学党章、爱学党章，让基层党员真正学明白党章规定。

其次，悟得透是要迈好的第二大步。由于基层党员文化水平和理解能力各异，对党章的领悟力必然大不同。重读唤醒党章意识，就需要党员深刻学习领悟党章规定且达到认识一致。要让党员掌握党章本质和深厚意涵，就应当在党员自学或集体学习的基础上，结合现实加以分析和引导。一方面基层党组织书记要精心准备上好党课，答疑释惑，消除基层党员困惑和认识误区；另一方面需要邀请专家结合以来的时事，深入分析解读全面从严治党思维和举措，让基层党员与时俱进深刻领悟弄懂党章规定。

再则，守得住是要迈好的第三大步。重读唤醒党章意识，其根本目的在于切实遵守党章规定。要让基层党员知晓并守住党章规定，就应当给以正面引领和反面警戒。一方面要组织配套学习《中国共产党廉洁自律准则》，正面引导基层党员努力弘扬中华民族传统美德、廉洁自律、接受监督，永葆党员的先进性和纯洁性；另一方面要认真组织学习《中国共产党纪律处分条例》，认清违反政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律这六大纪律的严重后果，让基层党员不越雷池一步，自觉坚守党章规定。

君子务本，本立而道生。当一名合格党员最基础、最根本的要求，就是树立党章意识、学习贯彻党章，自觉用党章规范言行。如果党章意识不强、学习党章不力，甚至将党章束之高阁，就必然出现党的观念淡漠、理想信念动摇、组织纪律涣散等问题，近几年这方面的教训实在太多太深刻。因此，对广大党员而言，树立党章意识才能坚守党员本分；对各级党组织来说，学习贯彻党章才能履行应尽职责。

倾向性问题教育整顿思想汇报优质篇九

日前，中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》并发出通知。这是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育取得显著成效基础上，开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设、推动全面从严治党的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。各级党组织要把党章党规和系列讲话作为党性教育的必修课、常修课，引导广大党员学深悟透，融会贯通，做到学而信、学而用、学而行。要激励各级党组织和广大党员干事创业、开拓进取，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

“两学一做”贵在持之以恒。党员干部锤炼党性修养、坚定理想信念，是伴随一生的“必修课”，不可能一锤定音、一劳永逸，需要持之以恒，贵在经常。在当前社会变革、历史转折时期，广大党员和各级领导干部尤其要按照中央要求，自觉把“两学一做”常态化，使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

做好“两学一做”，务必要重视三个方面工作：

重视分类施策。此次学习教育对象从党员领导干部拓展到全体党员，既要抓住党员领导干部这个“关键少数”，持续用力，又要注重广大党员的接受能力，因材施教。学习中要分清对象，把握“关键少数”这个重点。“火车跑得快，全靠车头带”，领导真学真懂、学深学透，才能指导党员真学真懂、学深学透。思想是行动的先导，思想上的滑坡是最严重的病变，思想上松一寸，行动上就会散一尺。只有领导高度重视，党员的学习才能抓牢抓实；只有拧紧思想这个“总开关”，引导党员弄清楚什么该做、什么不该做，什么能做、什么不能做，把握好共产党员为人做事的基准和底线，自觉向中央看齐，坚定理想信念，站稳政治立场，抵御各种诱惑，做合格党员才能真正落到实处。

重视学习方式。党章党规内容丰富、系统性强，系列重要讲话涉及广泛、指导性强，学好两个内容需要下大功夫。要以党支部单位，将学习融入到日常组织生活中，做到日常学、主动学、深入学，把两个内容学好学透。“两学一做”学习教育的主体是全体党员，在学习教育中，要以党支部为基本单位，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，调动和激活党员参与的热情，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。重视知行合一。学是基础、做是关键，要把学习的成果应用到日常工作中，提高落实党的方针政策能力，真正做到讲政治、有作为、树功业。多年来，我们党内的学习教育开展得轰轰烈烈，也都取得了一定成效，但仍存在着知行脱节、“两张皮”的现象。“知行合一，止于至善。”开展“两学一做”，关键是做，内化于心，外化于行，着力于问题解决，激发广大党员干事创业的精气神，克难攻坚，砥砺前行，自觉把步调统一到协调“四个全面”战略布局和五大发展理念上，为实现“十三五”规划、打赢“脱贫攻坚战”和全面决战小康不遗余力，为“两个一百年”奋斗目标凝心聚力、共圆梦想。

2019大学生两学一做思想汇报范本
大学生两学一做思想汇报范文

大学生两学一做思想汇报2019
6月份大学生两学一做思想汇报模板
2017大学生两学一做思想汇报范文
最新大学生两学一做思想汇报范例
2017年大学生两学一做思想汇报