

# 最新教育培训中心工作计划 中学语文工作报告(通用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇一

教了十多年的体育课，现在当起语文老师来，无论从教学的组织、教学的态度和教学方式，我都来了一个180°的大转弯。想起来真是各有所长。教体育课，我可以大吼大叫，急轰轰指手画脚，身体师范，对那些动作不到位的学生来一个体罚式教学学生还觉得你老师有个性，但做起语文教师来，我体育课上的那一套就的收敛收敛了。想起来这也应了一句熟语：隔行如隔山，的确如此。

一个多月的教师实习结束了！虽然短暂，但这短暂的一个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。

此次语文教师实习，我担任了后湖中学七年级(1)班，全班34个同学，25个男生，9个女生，男女比例严重失调。班级纪律很不好，而且全班同学几乎没有良好的学习习惯。经过深入了解，该学校的学生大多是单亲家庭子女和农村迁入城市的家庭子女，有一部分甚至是孤儿。而且该班级学生是经过其他重点中学层层筛选后又经过该学校的筛选后的学生。从这样一个弱势群体走出来的学生，品德修养不高，社会习气比较严重；而且，学习成绩和知识水平不高等。

这样的—一个班级不仅仅班主任周老师很恼火，连我们实习生都觉得不舒服。因此，周老师已经在努力地改变现状，而我们则帮助周老师管理班级。而对于语文指导老师，她对我们听不听她授课并没有什么要求，我们则是主动地去听她授课，并主动地向她虚心请教。我一直有一种感觉：如果我们不主动，我们只能在沉默中接受“0”指导。虽然说——在学生的面前，我们是老师；在老师面前，我们是学生。然而，似乎在一些学生眼里并不把我们实习生看作老师。这样以来，心里就有些不是滋味。然而，我想：不管学生如何看待自己，自己绝不能不把自己当作老师看待。

一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：“无规矩，不成方圆。”其实，一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律或说班级没有规矩，学习就不能正常而有秩序地进行。只有班级有规矩或说班级有纪律了，教学活动才能正常进行，教师才能让学生学到丰富的知识和做人的道理并学以致用等。因此，作为班主任，也首先应该抓好班级的纪律。当然，一个优秀的班级，学生还要有良好的学习习惯，并坚持不懈、持之以恒。班级纪律好，而学生没有好的学习习惯，这样的班级并不是一个好的班级。因此，班主任在抓好班级纪律的同时，也应该培养(或引导)学生养成良好的学习习惯。而如何抓好班级纪律、培养(或引导)学生养成良好的学习习惯，这不仅仅需要班主任老师，而且还需要班级其他任课教师的共同努力。要主动和学生沟通，了解学生的现状和他们的想法，并根据他们的现状和想法，再确定用什么样的管理方式去管理好班级，使班级有纪律，这也就是要树立良好的班风。各科任课老师，应该引导学生养成对待不同科目的不同的学习方法，培养学生浓厚的学习兴趣，这也就是要学生树立良好的学风。良好的班风和学风的树立，也就是班级管理成功，也才能称的上是一个优秀的班集体。

老师不仅传授学生以知识，还要引导、培养学生以美好的品德修养。即既要智育，还要德育。语文授课上，语文老师不应该单纯的为授课而授课，而应该是以授课为桥梁，培养学

生对生活、对人生的观察力、感悟力、表达力、思辨力以及对自己、对他人的自识与他识等，由此增强学生的适应能力和生存能力等。

再次，教师应该主动和学生沟通。

了解学生各方面状况，便于班级管理和“因材施教”等。在实习过程中，学生每天早晨来到学校而晚上晚自习过后返家，在这一时间段，学生都要在学校度过。除了学习，就是他们的日常生活。对于刚刚迈入初中一年级的学生，教师主动和他们沟通，特别重要。沟通的时候，主要是要鼓励学生，引导他们向好的一方面发展。有一句话这样说——“有生命就有希望。”我觉得很对，只有学生安全，才能为学习打下牢固的根基。因此，在当今这样的社会，要教育他们首先要有自我安全意识、自我保护意识。老师了解学生，了解学生的家庭状况和想法，就能够有针对性地教育、引导学生了。如此以来，教师做到很好地管理好班级，甚至做到“因材施教”，都不在话下了。

现在实习已经过去，我仍然怀着一颗感恩的心。不仅感恩后湖中学指导我的班主任指导老师周老师和语文教学指导老师姚肖老师，还感恩我的辅导员肖老师，当然还有其他的领导或者老师、同学。正是他们的言传身教，使我受益匪浅！

有人说，“实习不苦”。实习真的不苦吗？从我自身而言，实习真的很苦，也很累。然而这苦、这累之中，有着莫名的“甜”。现在我用我的第一篇实习周记的最后一句话来结束我的实习总结或说是实习体会——实习就像喝中药，喝的时候苦；然而，喝过之后，药到病除之时，即是苦尽甘来之始！

## 其二、德高才厚方为师

古人云：“学高为师，身正为范。”师范，师范，学高方为

人师，身正方为世范。教师若要值得那样的称赞、赞美、和歌颂，为师——首先就应该要德高与才厚，其次就应该要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好习；好好做事，做好事。

为师，不仅要德高，而且要才厚。

为师，要德高。教师应该不断加强自身的思想道德和行为修养，修身养性以达身正。身正而德高望重，受世人推崇，能够作为世范。有人说，父母是学生的第一任教师，那么也就可以说，教师是学生的第二任教师了。父母对孩子的影响是直接的和间接而潜移默化的，教师对学生的影响同样是直接的和间接而潜移默化的。如果教师是“金玉其外，败絮其中”的“伪君子”、“势利眼”，作为可塑性尚且很强的学生，很有可能受到这种“伪君子”、“势利眼”的影响而向不好的方向发展，一部分学生势必会成为一个“伪君子”或“势利眼”了。当然，学生的眼睛也是雪亮的，自然也有一部分学生有自身良好的思想道德和行为修养水平，对这样的“伪君子”、“势利眼”是不满的，甚至是憎恨的，更谈不上尊重、信任“这样的老师”了。如果教师具有崇高的思想道德和行为修养，表里如一，那么这样的教师对学生的感染力和潜移默化的改造力就引导着学生向好的方向发展，学生就很有可能在不久的将来逐渐成为一个也具有崇高思想道德和行为修养的人。正所谓“近朱者赤，近墨者黑”，尽管近朱者未必赤，近墨者未必黑。

为师，要才厚。教师应该有渊博的知识，并且不断充实自己的学识，有学术性研究。唐·韩愈《师说》：“师者，传道受业解惑也。”试想，如果教师没有渊博的知识，他怎么样能够做到传道受业解惑呢？恐怕也会受到学生的蔑视吧。而对于才厚的教师，学生不仅会尊重他（她），甚至会信任他（她），遇事也会向他（她）请教。

总之，为师要德高与才厚，也就是说，为师要德才兼备，学

生才会受到良好的熏陶与进化!

为师，要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人;好好学习，学好习;好好做事，做好事。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人呢?这就需要教师要教学生或者说引导学生“善”。孟子曰：“人之初，性本善。”这就是说，人性本善。首先，教师——要教学生以向善。陶行知先生曾经这样说：“千教万教，教人求真;千学万学，学做真人。”为人师者，应该是正直真诚、德才兼备的“善”老师，才可能教出正直真诚、德才兼备的“善”学生。那么，在学生依然具有可塑性时，善教者教以求真向善，善学者学以学真向善，日复一日，年复一年，学生不就渐趋于“善”了吗?其次，教师——要教学生永存善念，驱除恶念。正所谓：行善之人，如春园之苗，不见其长，日有所长;行恶之人，如磨刀之石，不见其损，日有所损。因此，教师要告戒学生：不要行恶，而要驱除恶念，否则，我们会像上述的磨刀之石，日益贬损了。况且，有一句俗语说得好：“善有善报，恶有恶报。不是不报，时候未到。”第三，教师——要教学生反省向善。正像孔子所说：“人非圣贤，孰能无过?过而改之，善莫大焉。”第四，教师——要教学生近善人，远恶人。正所谓“与善人居，如入芝兰之室，久而自芳;与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭。”第五，教师——要多多扬善，教学生多多行善。等等，教师的引导，使学生有一颗颗“善心”，好好做人，做好人，就在其中了。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好学习，学好习呢?两千多年前的孔子就提出了“因材施教”、“有教无类”的教学思想。教师更不应该压制学生个性的发展，把学生“培养”得还不如自己的状况。鼓励学生个性张扬及其特殊的学习习惯的保持，等等，才能够使学生好好学习和学好习。当然，教师适时引导学生的个体的个性融入到集体的'共性中去。这从某种程度上说，就是要引导学生不要以自我为中心，

让他们由个体融入到集中之中。这样，学生的个性不但没有受压制，而且他们认识到了自己是集体中的一员，感受到集体温暖的同时，还会为集体的团结互助、共同进步等，做出自己的努力等。

怎么样善于教学生或者说善于引导学生——好好做事，做好事呢？大千世界，世事纷纭，怎么能够好好做事，做好事，这并不能具体说得清清楚楚的。但是，作为教师，“传道受业解惑”的为人师者，还是可以通过具体发生在学生身上的事情，引导学生——尽可能保持一颗清醒冷静的头脑，遇到事情或者问题，要先冷静地想一下是什么事情或者是什么问题，然后再冷静地想事情或者问题发生或出现的原因是什么，进而冷静地想通过什么样的途径摆平事情或解决问题，最后再冷静地通过想好的途径去摆平事情或解决掉问题。正如一位作家所写的那样：“镇静地准备好镇静！”这样是可以引导学生好好做事，做好事的。

总之，为师不仅要德高而且要才厚，还要善于教学生或者说善于引导学生——好好做人，做好人；好好学习，学好习；好好做事，做好事。这样，教师德才兼备而“学高为师，身正为范”，又会善于引导学生的教师是值得那样的称赞、赞美和歌颂的！为人师者——学高为人师，身正为人范，要有“睿智培奇葩，壮千载丰功；清芳育英才，兴百年大计”的师道精神理想，也要有蜡烛“燃烧自己，照亮别人”和“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献精神！

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇二

暑假来临，溺水事故进入高发期。为强化学校安全教育，增强安全防范意识，掌握防溺水知识技能，提高自救互救能力，筑牢安全防线，二中多管齐下扎实开展预防溺水安全专项教育活动，确保溺水事故零发生。

### 1、召开专题会议，认真落实一岗双责

学校召开防溺水专题安全工作会，安排部署防溺水工作，明确责任，强化教育。每周学生离校前，学校德育处负责人都要反复强调预防溺水安全的重要性，讲解一些预防溺水相关知识、救护技能与注意事项。让学生懂得一些防溺水的基本常识，特别强调周末、节假日期间和同学们结伴外出游玩的管理，没有家长等监护人的带领不准私自下沟、渠、河等处游泳等规定和要求。

## 2、加强宣传力度，营造安全氛围

德育处主任作了题为“珍爱生命、预防溺水”的国旗下讲话，训导全体师生要增强安全防范意识，提高自我保护能力。学校制作张贴了防溺水知识宣传栏，教育学生做到“六不”。学校电子屏循环播放“珍爱生命，慎防溺水，远离危险，平安成长”等防溺水安全警示标语，利用校园广播反复宣传《防溺水》知识，举办防溺水专题黑板报和手抄报比赛，此外，各班班主任还利用校讯通、班级q群、班级微信群等平台向家长及学生发送防溺水安全知识和警示信息。让防溺水安全真正做到入耳、入眼、入心。

## 3、签订责任书，家校联手齐抓共管

校历来高度重视防溺水安全教育，今年更是在放寒假期间就组织同学们和家长学习签订了《二中防溺水安全书》，要求学生阅读，再带回去给家长阅读，签上名字后交回回执联由学校存档。信中希望广大家长务必增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，加强对孩子的教育和管理，特别要经常进行防溺水的安全教育。

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇三

\*\*学区位于城市的最边缘，这里的语文教师们认真负责，兢兢业业，他们的进取心较强，他们中有省级教学能手、市级手骨头若干，也有不少年轻教师，他们热爱自己的学生，都

想用自己的智慧去点燃学生们的心灯。他们不断学习新理念，学习新的教育教学方法，是本学区的一批年富力强的好老师群体。但是大家的作文教学水平有些欠佳。

我们在20××年9月就制定了本学年的研修目标：提升自己的教学水平，扩大自己的阅读量，学会微点写作课的教法。

1、措施：我们给每位语文教师发送了《初中语文微点写作》一书，并督促大家认真学习、认真体悟、认真使用，经过两个月的学习和试用，大家纷纷要求我给示范一节公开课，在我示范之后，大家就争先恐后地进行了人人公开课活动，我们请来了区进校的教研员张\*\*老师、63中的杨\*\*主任来给我们听评课，每节课后我们都热烈讨论，找出不足，发扬长处，我们培养了一批可以上公开课的好老师，我和杨勇老师、杜莎老师多次到77中、西港中学、六棉、高桥、81中上公开课，效果很好，每一次都受到张\*\*老师的肯定与表扬。

## 2、活动：

（1）我们请来\*\*镇中学的省学带培养人马\*\*老师来我学区交流座谈，我们还请来我校全\*\*主任和19中的特级教师杨老师一起到\*\*县初级中学、田\*\*中学送教。

（2）为了发挥骨干教师的引领作用，我们举行了手骨头的示范课活动，正好广州佛山三水区的五位校长来我校学习交流，也听评了我们的公开课，他们赞不绝口，一致邀请我们的教师一定要去他们区送教。

（3）为了提高大学区的教学质量，我们在本学区内的多校间开展了多校教师互听互评课活动，我们去滨河中学多次听课，我们去63中进行了同课异构听评课活动。我们请来了滨河中学黄\*\*老师和宇航中学的刘\*\*老师到我校初二年级进行了语、英、政三门学科的同课异构活动，我们语文学科组请来了全区语文教师来听课，课后我们进行了热烈的评课活动，研讨

中张\*\*老师进行了点评，每个老师都进行了精彩发言。

(4) 为了配合区上的经典诵读活动，我们在庆华中学举行了有近200名学生参加的经典诵读活动，各校都派了评委老师来共同把关，活动场面宏大，学生参与热情高，评出的高初中的四个节目都在区上获一等奖，并在市上名列前茅。

(5) 我校和63中建立了帮扶学校的关系，我们经常互听课，经常进行教师间的网络交流、电话交流，共同的追求让我们努力不辍。我校两位老师和63中的杨\*\*主任参与了《初中语文微点写作》一书的编写工作。我们在共同的事业中一起进步。

(6) 63中的教师教育故事大赛活动，邀请了赵\*\*老师和英语教研员和几个学校的教师一起来做评委，五个学校也都派出教师和领导参加了这次活动，大家纷纷表示受益匪浅。

(7) 为了配合区上的汉字听写大会，我们一起组织了高初中的五校联合行动，数十名学生带着热情来参加了这次大会，各校都出了数名评委，大家公平公正地选出了19中的学生代表我们参加了区上的大会。

(8) 今年我还代表灞桥区被邀请参加了西安市教科所组织的中考报告会，我做了《中考写作复习专题》的报告，赢得了全场300名全市语文老师的热烈的掌声。会后有不少教师提出要买我们的《微点写作》一书。

(9) 我们建立了博客，每天把经验总结出来。

我在8月份建立了新浪博客，两个月后每天使用，现在使用了8个月，我的博客已是18级了，浏览量已有21万多人次，我已发博文六百六十多篇。

1、用活动来提升校本研修的质量。

如果没有活动大家的参与热情不会高涨，其实就是活动在推动大家的参与度的提高，参与度提高了，就会直接影响每一位参与教师的教育教学水平，也就提高了校本研修的质量。

2、有经验一定要及时总结。

我们语文教师是每一所学校里最忙的老师，早读、两个班的课、作文、作业、班主任工作，都是压在我们头上的负担，我们总是在各种任务中挣扎，各种经验也就在不断地做中产生，如果不及时总结，很快就会忘得一干二净，所以必须及时总结，形成文字，形成论文就不会丢失了。

3、有了成果要及时交流。

一人闭门造车没人会受益，而大学区的交流活动就成了大家分享自己的智慧的平台。相信只要我们继续努力一定会找到更多的成长空间，我们的工作会越做越好。

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇四

尊敬的各位领导、各位嘉宾、各位代表：

我校第八届教职工代表大会隆重召开，这是我们全体教职员政治生活中的一件大事。我们将充分发挥教代会的民主管理、参政议政的职能，履行民主管理学校的职责，为学校的发展共谋大计。

现在，我受第七届工会委员会和大会主席团的委托，向大会作工会工作报告，请各位代表予以审议，并提出意见和建议。

我校工会能自觉加强工会干部的队伍建设，工会干部职责明确。定期召开会议，研究和部署工会工作，定期学习，提高工会干部的政策理论水平和业务水平。工会每学年都有计划、

有目标、有检查、有总结。对上级工会规定的任务能及时完成，能收好、管好、用好工会经费。

党支部和行政班子高度重视和支持工会工作，学校每学期都召开党政工团联席会议，专题研究工会和共青团工作以及教职工反映较为强烈的问题。每年度都要经教代会民主评议中层以上的领导干部。学校党支部和行政班子重视和支持工会工作，工会自身建设得到加强，工会工作走向规范化、经常化，极大地焕发了工会干部的工作热情，极大地焕发了教职工的民主意识和主人翁意识，从而极大地调动了广大教职工参政议政的积极性，广大师生员工心系教育，爱校如家，与学校共荣辱，同发展。

我校坚持和完善了教职工代表大会制度，坚持民主办学，加强民主管理。学校的重大决策都能交教代会审议并通过相关决议。如学校发展目标、近远期规划、教职工住宿楼的分配方案以及教职工考核方案、中考奖励标准等。学校行政干部都能自觉严格地按照教代会决议开展工作。

在工会牵头下，扎实开展校务公开工作，加强群众监督和民主管理。公开的内容关系到教职工切身利益，都是家长、学生、社会关心的问题，比如年度考核、评优晋级、职称评聘、住房分配、水电费收缴、考核结果、课时补贴、中考奖金、福利待遇、学校财务状况、学校收费标准、省市级优秀学生、优秀班集体的评选等。公示的途径有：公示栏公示、会议公示、通报公示，通过校务公开，把群众关心的校务问题明白于众，让广大教职工心顺、气足、干劲大。

### (三) 坚持依法维权，切实保障教职工权益。

学校坚持依法治校，依法治教，采取切实措施，认真落实法律法规有关条文，维护和保障教职工的合法权益。

1、维护保障劳动权益。学校工会积极配合办公室、会计室认

真做好工资人事等方面工作，让每位教职工能及时足额地得到政策规定的劳动报酬、福利待遇、医疗保险。

2、维护保障教育权益。我校大力开展“建学习型校园，做研究型教师”活动，为教师终身学习创造条件，不断提高教师教书育人的水平。学校创造条件让教师外出听课、参观考察。工会配合教务处开展教研活动，在校本教研中培训教职工的业务能力；配合政教处开展班主任工作研讨和师德标兵的评选；配合教务处、教科室开展骨干教师与青年教师“结对子”，帮扶青年教师，让他们“一年上路，三年成熟、五年挑大梁”。

3、维护保障健康权益。我校工会全力保障教师健康权。为保证教师有良好的居住环境，学校新建两栋教职工宿舍楼。学校工会每年组织一次全面体检，为教师的健康提供保障。女职工除国家规定的待遇外，还享受了“三八”节补助，享受一年一次的妇科检查，享受政策规定的婚假、产假。

(四)开展各种活动，切实丰富教职工的文化生活。

学校开展形式多样、丰富多彩的文体活动，丰富教职工的业余文化生活。学校利用传统节日，开展各种活动。常规活动有棋类扑克比赛、教职工篮球赛、乒乓球比赛等。我校把学生生活和教师活动结合起来，学校田径运动会和元旦文艺晚会，师生同台，共同谱写和谐乐章。学校组织的乒乓球队、长跑队，多次代表学校参加县级比赛和交流活动。

每年春节还开展春节团拜会，广大教职工会聚一堂，辞旧迎新，共话学校发展。学校工会还经常组织书法绘画方面有专长的教职工，拿出作品送展参赛。

通过丰富多彩的文体活动，使教职工筋骨得到舒展，身心得到愉悦，特长得到展示，个性得到发展，从而营造了浓厚的校园文化氛围。

718; mso-bidi-font-family: 宋体”我们还千方百计帮助教师排忧解难，满腔热情地关心教师，努力改善教师的工作、学习、生活条件，为教师教书育人创造良好的环境。在我校，无论哪位教职工过生日，学校都会送上鲜花和生日蛋糕；教师节和中国传统节日，学校组织教师集体联欢，重阳节还组织老教师到花果山、山东大峡谷等地登高赏景；谁家有红白事，校工会就会主动前去帮助。

济困助贫也是我校工会的常规工作之一，并成为一项制度，一种传统。对教职工家庭遭遇不幸，如教职工生病，工会都会出面帮扶，学校解决不了的医药费，工会便号召教职工捐款。每逢春节，工会还组织有关人员看望离退休教职工和困难教职工，给他们送去了礼品和礼金，表达港上中学这个大家庭的一份温暖，一片心意。

(一)今后工会工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面贯彻落实党的17大精神和《义务教育法》，以推进学校民主管理、构建和谐校园为主线，以建设德才兼备的教职工队伍为目标，以创建市模范教工之家为契机，依法治会，依法维权，不断创新工作机制和工作方法，团结动员广大教职工为落实学校教育发展规划作出新的更大的贡献。

(二)发挥职能作用，加强制度建设，推进学校民主管理，构建和谐校园。

一是充分发挥工会在学校民主管理、民主监督中的作用，健全与完善教代会制度。通过教代会制度的不断规范和水平的不断提高，保证学校各项工作在民主、和谐的氛围中稳步推进，使教代会代表和广大教职工真正成为学校民主政治建设、构建和谐校园的重要力量。二是学校工会组织要切实发挥监督、协调职能，积极参与、协助学校党政稳步推进校务公开工作，不断健全和完善校务公开的监督机制，使校务公开工作真正成为依法治校、依法治教的基本制度和基本工作方式，

把学校民主政治建设推向新的水平。三是大力开展校园文化建设，积极倡导和谐理念，培育和谐精神，构建起全体教职工共同的理想信念和道德规范，努力创建和谐校园，保证学校工作大局的稳定。四是按照教育工会“传承奥运精神，构建和谐校园”的文体活动精神，组织好教职工的球类、棋类比赛和文艺活动。以活动愉悦心情，通过活动促进健康，推进和谐校园建设，促进全校和谐发展。

(三) 坚持以人为本，健全维权机制，依法维护教职工权益。

一是加强《工会法》、《劳动法》、《教育法》、《教师法》等法律的学习和宣传，营造依法维权的氛围。二是进一步加大学校管理参与力度，坚持党、政、工、团联席会议制度，通过工会组织扩大教职工对学校重大问题、重要决策的知情权。三是进一步抓好教代会的规范和校务公开工作，形成教职工参与学校民主管理、民主监督、民主决策的有效机制。四是加强人事、工作争议调解工作，及时化解内部矛盾，促进学校和谐人际关系的形成。积极协助党政做好教职工的思想政治工作，及时调解纠纷，化解矛盾，保证学校大局稳定。五是坚持“送温暖活动”经常化、制度化，形成困难帮扶机制，为教职工办实事，做教职工的贴心人。六是重视维护女教职工的合法权益和特殊权益。关注教职工的身心健康，依法全面维护教职工的权益。坚持每年为女教职工体检。每年隆重举行“三八”节庆祝活动。

(四) 加强工会组织自身建设，转变工作作风，提高服务质量。

工会将以创建学习型、服务型工会为目标，以创建模范“教职工之家”为载体，全面推进工会组织建设和制度建设，充分发挥工会的积极性、创新性。及时发现和总结推广优秀教师典型经验，不断创新工会工作思路、工作机制和工作方法，提升工会工作整体水平。

各位代表，我校工会在上级教育工会、学校党支部的正确领

导下，将与时俱进，积极进取，勇于创新，不断加强自身建设，真正把学校工会建设成为通向党组织和学校行政的桥梁。我们将更加紧密团结广大教职员工，在全体工会干部的努力下，在全校教工的共同奋斗下，为进一步促进学校全面发展做出应有的贡献。

谢谢！

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇五

学校现在共有七个教学班，在校学生294人，有教职工29人，其中专任教师24人，年龄、学历学科搭配较为合理，党政工团协调一致。

校园面积7333m<sup>2</sup>，生均24.95m<sup>2</sup>，生均教学用房14.93m<sup>2</sup>，校舍面积4389m<sup>2</sup>，教学用房基本配套，各种设施基本完备。

1、学校精神文明建设工作，在学校党支部的领导开展工作，建立健全了学校精神文明建设领导小组，领导小组由团总支负总责，组员由教导主任、总务主任、工会委员、团总支委员、班主任、学生会宣传部成员组成，领导小组负责领导和指导、评比、检查各班开展文明班级情况，并在每学期开学教职工大会上提出和布置学校精神文明建设工作要求，每周由值周教师组织学生会成员对各班开展工作情况进行评比。

2、领导小组[此篇范文为大/秘/书/网作者呕心沥血之作()-未经过本站站同意转载此文均为抄袭后果自负]每学期召开1—2次专题研究精神文明建设工作，在提出措施的同时进行检查落实。

3、学校精神文明建设发展有规划，充分体现形象育人，楷模带人，行动感人的育人功能。

- 4、根据学校的实际情况每年订有《人民日报》、《云南日报》、《楚雄日报》、《党建》、《求是》，积极完成上级下达的任务，并每周要求每班出一期黑板报，每天上晚自习前都必须唱一首歌，将其列入评比内容，学校还有娱乐室、图书室、电脑教室、多媒体教室等。
- 5、每学年对开展精神文明建设活动经费投入均在2500元以上。
- 6、根据乡党委、政府工作安排，乡级组织的各项文体活动都积极参与并取得了好的成绩。
- 7、积极响应政府号召，创造条件为扶贫户送米，指导生产，引导下一代就学，发动教职工捐资助学，努力为贫困学生排忧解难，做好“两基”巩固工作。
- 8、不断建立健全校内政治学习、考勤奖励、岗位职责、财务管理、卫生检查等制度，并由相关部门督促检查评比。凡乡党委、政府组织的或者有关部门组织的政治理论及各种业务学习培训全部参加。
- 9、积极组织教职工参加“四五”普法的学习培训，参加考试人数为100以上。
- 10、因地制宜能够安排的空地按照美观的原则，都建起花台种上树木，并包干到班级管理，做到树常青、草常绿、话花常开。
- 11、学校文化技术主要由团总支、工会宣传委员负责，要求各班级按照“班级刊书黑板报的要求”办法实施。
- 12、环境卫生要求每周一大扫，每天一小扫制执行，努力做到校园整洁、干净、卫生、美观，教室均张贴有名人名言录。
- 13、严格执行《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、

《中小学教师职业道德规范》，多年来师生中无违法违纪行为出现。杜绝男师生留长发、穿拖鞋、背心上课，在日常生活中文明用语，不讲脏话、流话。

14、学校一直坚持周一、六升、降国旗、唱国歌仪式，并作为制度坚持不懈。

15、按照学校工作计划，每年开展一次团队组织的“五四”青年联欢活动，工会组织的“五一”歌咏比赛，党支部组织的国庆征文比赛等丰富师生的文化生活。

16、全校各班均有一块学习园地专栏，开展情况由学生会文艺宣传部进行检查评比，校园内有永久性的标语、校训激发师生勤奋工作和学习。

17、各班每周都保证一次课外兴趣小组活动的时间，活跃学生的学习气氛，陶冶他们的情趣。

总之，自20xx年以来的几年间，在各级党委的正确领导下，全校上下团结一致，励精图治，学校工作取得了较大发展。根据当前教育改革形势发展要求，我校将进一步加大教育改革力度，积极探索出适合我校发展的新的教育模式。

以上报告妥否，请审核。宗上所述，我校除个别量化标准还有一定差距外，大多数项目已基本达到要求，经自评分为95分，恳请上级部门给予评审。

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇六

### 一、统一领导、目标明确

本次军训在校军训工作领导小组的直接领导下，结合本校实际，以规范国防教育，提高学生的国防意识和观念，磨练学

生的意志，锻炼体能，增强克服困难的意志、毅力，增强学生的集体主义观念和组织纪律性，进一步带动校风建设，促进班集体建设为目的，开展了卓有成效的工作。

## 二、军训活动安排

由校长和部队首长作军训动员报告，讲清军训定义和意义。指出了军训是我校高一新生入学的第一课，是素质教育的重要内容，是国家人才培养的长远战略目标和国防后备力量建设的需要。军训的目的就是要培养学生的组织纪律观念、集体主义观念，发扬中国人民解放军的优良传统和作风，培养敢于吃苦，不怕困难，勇于奋斗的精神，磨练同学们的意志，锻炼身体、增强体质，为高中三年乃至一生的学习、工作和生活奠定良好的身体基础。提出了军训的要求，服从管理、听从指挥，统一要求、步调一致，严明纪律、刻苦训练，小事不请假、不缺席，不迟到、不早退，全程参加、符合要求。

从16日起至23日，全日进行常规军事训练。训练分班进行，要求分步骤、循序渐进，每一个动作要领都要准确、到位、规范，落实到人、逐个纠正。班主任老师全程跟班、做好教育工作，发现问题及时解决，对训练有困难，接受能力差的同学给予帮助和指导，对某些对军训认识有问题的同学进行说服教育，对怕苦怕累，有人为情绪的同学做好耐心细致的思想工作，并在军训过程中，开展人与人，班与班的丰富活动，激励先进、树立标兵，充分发挥榜样的作用，带动后进同学共同进步。

在军训过程中，结合常规行为规范及法制教育。政教处召开电视班会，提出常规要求，并召开一次新生家长会，通过学校和家长的共同努力，规范学生行为，形成立体教育网络；聘请新浦区检察院杨君武同志来校做法制报告。

学校还创办了五期军训简报，及时汇报军训开展情况。实行军训常规检查制度。检查内容包括仪表、服装、考勤、稿件、

纪律等。

军训结束后进行了会操表演，并对军训队列会操情况进行了评比，评选出先进班级和军训先进个人。

### 三、保障工作落实到位

军训工作领导小组根据军训的要求，制定了一整套规章制度，包括纪律制度、计划要求、请假制度等。军训期间，班主任与教官全程跟班，及时掌握学生的训练、生活和思想状况。学校与部队领导、教官达成一致：一定要对学生高标准、严要求，提高军训的质量，支持和密切配合部队教官严格管理，以保证学生军训的高效率。同时，学校多个部门协同配合，为军训提供有力的后勤保障。医务室负责学生的安全问题，即使处理由于身体问题而引起的各种意外事故，确保训练安全；总务处负责教官生活、保健，安排好学生生活训练用水，为训练提供优质的全方位的服务；学校给予足够的军训经费，为军训提供了可靠的物质保证；部队选派优秀教官，部队首长亲自过问，多次到训练现场指导工作，为训练优质高效提供了人力上的保证。

### 四、训后总结到位

- 1、召开阅兵式及军事会操表演、比赛。
- 2、召开总结表彰大会。
- 3、召开一次新生家长会。
- 3、各班组织受训学生召开“军训归来话收获”主题班会。
- 4、组织出版一期“军营生活专刊”。

总之，新海高中将本着与时俱进、改革开拓的精神，不断探索

研究学生国防教育工作的新思路,为全市中小学校的国防教育事业做出更大的贡献!

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇七

### 一、两个原则

### 二、就学生安全工作,送给班主任的话

### 三、学生请假外出人数控制情况

学生请假外出“必须性”弹性很大,经过几个月的努力,日平均出门人数由当初的“百人次”,逐渐控制到当前的几人次。总体而言,高一、高三年级好于高二年级,高三年级好于高一年级。不少班级周出门率困控制到“零”。实践证明我们确实可以做到“零”出门率。

#### (一)说明两个原则性问题:

- 1、如实登记原则。即任何学生无论何种原因出门,都必须如实登记。
- 2、登记不统计原则。即学生回家反省和医务室证明需要外出就医看病的,实行登记不统计原则。其他方面视情况而定。

#### (二)大门口反映的几个不规范现象

- 1、为求“零出门率”而千方百计规避登记。如让学生出西门、找工地看门老头开东门,甚至用车辆亲自护送学生出门等等。有的甚至和保安“横眉冷对”,其实都不必要。
- 2、死活不开出门条。即不管何种情况,一律不开条,有事让学生自己想办法出门。2月份,有一隆尧籍学生家长来校接学生外出看病。班主任不开条,门岗不见条不放人。家长在门

口牢骚漫天，最后，家长强行将学生带出门，情绪极为不满。

3、虚假登记。即编造虚假出门条和虚假姓名、班级，给出门统计制造不必要麻烦。综治办制定的“假一罚十”制度，就是为了惩戒不规范登记行为。

学校酝酿实施“零出门率”，旨在杜绝学生不必要的请假外出，同时避免学生编造理由蒙骗老师，外出做不该做的事，提高学生管理安全系数。希望班主任正要确认识和执行学校决策。

#### 四、校园巡查发现的问题

1、学生上课期间出教室到校园活动。一种情况是到话吧打电话，还有上医务室，如果医务室无人，则不回教室而在校园游走闲逛。上医务室的学生还得叫上一两个陪同的；甚至有男女生互陪的。

2、一打预备铃或课前小预备铃，就去取水或上超市。艺术生情况尤为严重。

3、就餐前后几种现象：就餐前猛冲、就餐中嬉笑风声慢慢吞、餐后三五成群校园信步，操场遛弯，甚至四仰八叉，仰面静卧于草坪。我个人认为，这种现象不是风景，而是视觉污染。因为学校的学习生活不是闲逸自在，而应该是紧张而严肃的事情。我个人认为，各班都应该以高三年级，特别是高三1、2班为榜样，早中晚自习要规定学生进教室时间，限制学生校园活动时间。

4、校园督察违规违纪行为，学生为逃避处理，要不缄默其口，要么时常编造虚假姓名和班级。处理这类违纪者既费时间又耗精力——综治办现在正在沟通置办学生身份识别卡，如果可能或许能解决点问题。同时，严肃处理不诚实，编造谎话的欺骗行为。

## 五、关于校服的几点建议

- 1、将校服作为临中学生的标志，学生在校期间必须穿校服。
- 2、借学生穿校服之际，开展男生理发整顿和男女生扎耳钉戴项饰活动。
- 3、走读生离返校要着校服，不穿校服不得进校。

## 六、运动会事宜，

- 1、为了运动会期间秩序，杜绝往年运动会期间场地、场外秩序问题。建议各参加班级成立专门小组，具体负责广播稿递交、运动员服务和超市必需品购置等，其他学生原地观赛，不得随意走动。综治办将严查运动会期间校园违规活动学生。
- 2、运动会期间，大门口封闭运行，学生不得随意出入。

## 教育培训中心工作计划 中学语文工作报告篇八

\_\_\_市都安县\_\_\_中学。\_\_\_中学是一所处于城乡结合部的农村寄宿式学校。校园位于地苏乡，校园面积50多亩。学校一切教学设备齐全。现有26个教学班，学生总数为1896人。共有在编教师98人。但教师队伍结构不合理。除语文外其他科目的教师都还是极缺的。特别是英语、历史、生物、地理教师严重不足。

### 一、实习内容、过程及体会

顶岗支教的主要内容是全面接手被顶岗老师的教学、教研和教育工作。概括的说就是教学实习和班主任工作实习。

#### 1、教学实习方面

第一步：在十月十七日至十一月七日这二十天时间主要是听指导老师和其他老师的课，并且完成对学生的认识和了解。其是“备好学生”“备好课堂”的基础。通过听二十多节的课。这让我受益良多。其中最大的收获是让我了解了学生的基本情况。比如：学生的性格；学生上课是的专注度；与及学生在课堂上参与课堂的态度；学生的基础情况等。而这些东西将为我下一步教学环节“备好学生”作准备。除此之外我还听了唐春萱、易程、唐彬等多位老师的课。从中我明白了教学方式的多样化。最主要的是如何实现语文教学的生活化。是语文教学的生活化就必须进入学生的现实生活。即学生感兴趣并引起学生注意的话题。这样才真正的有实现语文生活化的问题。

总之，在这个直接面对学生的准备阶段有很大的感触。自己也由原先的无目的、无意识状态逐渐进入角色。

第二步：十一月七日至十二月二十日四十天时间是我全面接手教学工作。着期间自己全面接手172班的无问教学工作。期间完成了三个单元的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法 and 情感态度与价值观来指导自己的教学实习。这我在教学实习中取得了很好的效果。在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转变了他们原先的学习态度。他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论和探究活动。并且加强了和同学、老师的交流。与此同时我把教学形式向课外延伸。让他们自己感受生活化的语文。这样是他们对语文不再陌生。感觉到的是现实中的语文。

以上说的都是在学生方面的信息。以下是我整个实习教学中的感受和体会。

总而言之，学生必须是一个成长着具有独特个性的平等的人。要让他们感受到被尊重、被爱。

其次，一个老师想上好一节课，那么他必须身兼数职。在他的身上要有多种知识的综合。“备好文本”就是这样要求我的。“备好文本”的第一步是要我有设计者的才干。文本的知识是零星的部件。只有发现其中的结构联系才能把他们捏成为一个知识的体系。而这个知识体系的创造者、设计者就是老师。“备好文本”的第二步要求我融入当地生活和环境的能力。通过观察和了解才能使学生的接受更容易。语文生活化的问题我觉得在现阶段做得不是很到位。“备好文本”的第三步我认为在教学过程中要有很好的表达能力。如果我们说话时东一句西一句就会让学生不知所云。相反，如果我们开口就能旁征博引就会吸引住学生进入情境进入文本的兴趣。“备好文本”的第四步我认为要做好引导学生进入文本。在我的75天的教学实习的时间里我觉得故事的引入最能吸引学生。比如我在12月10日上的公开课一样。“四川小毛孩”的故事就能很好很生动的引用到文本中来。其中在说故事的细节上要尽量做到生动感人。

最后，上好语文课必须要有很好的课堂机智。也就是要“备好课堂”。在我教学的过程中我有这样一个发现：如果用讲授的方式上课的话会有很多同学睡觉。并且课堂也非常的混乱。而当我运用讨论探究式教学时学生就很活跃，课堂效果也很明显。并且我发现如果能抓住学生的话题进行教学那是最好的。比如我在上《犟龟》时就由学生的一个问题：“龟，王八，而王八最笨了。”我就抓住了着个“笨”字让他们再结合文本去探讨。最后在对比中的出“犟”的本质。所以原本要用3个课时的内容我只用了两个课时就上好了。而效果比预期的要好很多。除此之外我认为“备好课堂”要注意的一个话题是教师的状态问题。学生喜欢的是快乐的老师。因为他们想在语文的课堂上寻找快乐。在这里我深深的感受到其中的利害关系。在上公开课那天由于自己的紧张造成了表情的过于严肃和语言的颤抖，这是很不好的。这使我在想表扬学生时由于语言把握的失控而给听课老师误认为是批评学生。所以，“备好课堂”那就是要有一颗快乐的心。

总而言之，以上是我教学实习中感受和经历的一些思考和变化。在教学环节要做好的三件事是“备好学生”“备好文本”“备好课堂”。

## 2、班主任实习工作方面

在整个实习生活过程中我觉得我在这里取得了很大的收获。经过不断的尝试、不断的努力按原计划完成任务。并且在其间感受很多。而我的整个班主任实习工作是按如下步骤和方式进行的。

第一、十月十七日至十一月七日熟悉班级情况。而这其间主要的工作是协助原172班班主任工作。我在进入学校的第二天就拿到了班级学生的基本情况表——学生花名册。并且在第一时间熟悉了本班的学生。2天之内叫出他们的名字。而且这给我接下来的了解学生工作提供了有利的条件。其中，在协助工作期间我感受最为深刻的是我指导班主任工作的认真严谨。而这也促进了我观念性的转变。这种改变使我提前进入了状态。让我以真实的教师的身态进入我的班级管理和学生教育工作。

第二、十一月七日至十二月十日全面接手班主任工作。其中我严格的按原班主任的标准办事、进行班级管理的同时做了以下的工作。

首先：从关爱学生做起。根据他们班级情况做出计划。做班主任工作中，我认为最主要的是关爱你的学生。第一件事情我要做的是叫他们要懂得讲卫生、讲文明。从开始的一团糟，班级一度混乱到强调后的整洁文明。并且由教室逐步扩展到宿舍再到整个校园。而这期间我只告诉他们：“这是我们自己的地盘，请大家管好自己的一亩三分地。”虽然很俗，但我意识到这是给了学生的主体意识地位。所以在实施这一项工作时就显得很顺利。在这一点上我觉得：只要我们能够真心实意的去引导他们就会取得事半功倍的效果。管理班级，

从小爱做起。

其次，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题。现在大多数的农村寄宿制学校的学生都是留守儿童。他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。在这段实习的日子里我遇见的三位学生是这一类学生的代表。韦清善、韦明玫、韦景山这三位同学在我到来之前是政教处的常客。其中在此期间我不断的找他们谈心，其中韦明玫身上表现得特别明显。一共和他们聊了九次。这个孩子原本非常调皮。一切问题学生身上有的问题在他身上都存在。而在聊天的过程中我发现这些问题的根本是他们想引起学生和老师的注意。所以我用自己的切身感受同他们分享，叫他们从一点一滴的小事做起。如今虽然他们还没有完全的改变过来。但他们已在逐渐的意识到自己的缺点并慢慢地纠正过来。

再次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

## 二、问题与感受

通过这75天的顶岗支教实习我在教育教学的方法和经验上有了很多收获。同时也取得了各项技能提高。但也还存在很多不足和缺点。无论是怎样的体验也好都让我更加清楚的认识了自己。

与此同时，我在教育教学实习发现了现阶段教师存在的一些问题及学校管理人才的缺少。

第一，教师的师德教育跟不上教育的改革；

第二，教师的职业道德教育跟不上；

第三，学校孤立而不负责的管理造成教师本身的利益受到了威胁。

其次，表现在学校管理水平上。

第一，学校的管理章程不明确；

第三，学校管理层内部不和谐。这造成了分工不明、职责不清。从而导致了工作的不分孰重孰轻。