

# 2023年语文研讨活动总结与反思 语文研讨活动个人总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文研讨活动总结与反思篇一

上课者，都是一面镜子。照的更多的是听课的人、评课的人。我想就此讲六点：

大文章”。

什么是反复不断地渗透呢？比如今天讲的任务形象分析，今天展示的真题和真题的答案，当你总结规律的时候，你要让学生再看一次。你要懂得心理学，你要让学生从心里记住它，就是从次数上，不断地给他们看，不断地给他们看，然后他们就记住了。

我的主张是，要多到学生中去，要到后面去看一看学生，他们的状态是怎样的。语文老师的眼镜是“毒辣”的，观察能力是十分强的，每一个孩子都注意他，他有什么变化，他答题怎么样，只有注意了这样的方式，我们才更好地交流，才更好地展示。没有展示，就没有教学，所以我们交流还是不够的。

第二节逻辑课，给人感觉就是评课老师形容的“串联+并联电路”，讲了还是没懂。简单的，把它复杂化了。就是教他说话，好好说话，把话说对了。高考是能力的考查，命题是思

维的行走。你看，考成语，积累吧；得体问题，注意场合；推理，话说没说对，推测有没有有理，严谨不严谨。

比方说，今天第一堂课展示学生答案时，几个学生答案在一起的，这是一个非常好的机会，可惜老师错过了。有些学生的答案是杂糅在一起的，为什么杂糅在一起了？因为把概括和分析搞混了。写几点的问题，也是一个逻辑的问题。今天发现的错误，我们及时点拨他，这才是教学，我们这样做，才能解决，上一堂课解决问题，否则，今天发现了问题，但我们就是没有帮学生解决，年复一年下去。我们语文教学效率就这么低。

## 语文研讨活动总结与反思篇二

集聚智慧，优化高三语文复习教学课型，研发专题学案、课件、检测试卷等优质教学资源，构建市高三语文复习教学质量的卓越绩效模式，确保20xx年全市高考语文再上新台阶，于20xx年12月6日组织召开了永州市南六县高中学校高三语文复习研讨会。会场设在宁远二中阶梯教室。

8点30分开幕式上，永州市教科院高中语文教研员吴春来老师现场组织与会老师组建了“永州市南六县高三语文教师交流群”，呼吁教师们加强交流合作共享，各级学校齐头并进，打开全市语文教育全面开花的教研新局面。

研讨会上，宁远二中王芳华、江华二中唐正明、新田一中陈常华、蓝山二中陈梅丽四位老师分别执教了《高考小说之人物形象分析》、《语言运用之逻辑推断》、《文言文“内容概括与分析”专题突破》、《考场议论文论证结构升格》四个专题的高三复习研讨课。

课后，与会教师代表认真评课。江华、江永、新田、道县、蓝山、宁远六县高中学校高三语文教师代表分别对研讨会上四节课的亮点和有待完善的地方进行了客观的点评，认为四

堂课均呈现了“学情定位、考点明路、失分悟法、方法操练”的永州高考语文复习高效课型，践行了“从学生中来，到学生中去”的理念。在会上，与会教师纷纷为这样实实在在高含金量的教研活动点赞，认为这次研讨会为市南六县20xx年高考语文备考在理念、方向、方法上均起到了很好的引领作用，让南六县的高三语文教师们看到了备考的信心和希望；同时，与会教师表示要进一步充实自我，吃透考纲，提升专业素养和能力，努力建构高效课堂。

六县教师代表评课结束后，永州市教科院高中语文教研员吴春来老师作了总评。他首先对在语文教学教研路上一直攀登、走在前头披荆斩棘的前辈们表示了感谢和敬意；然后从六个方面对这次研讨会上的四节课，同时也是对高三复习课提出了建议——学习目标展示要慎重，学习目标生成的重要依据之一包括课前课堂呈现的学情；复习内容要做到小切口大文章；反复不断地渗透强化方法；注重师生的交流，关注学生动态，没有展示就没有教学；深入浅出真学问，忌简单问题复杂化；及时捕捉学生呈现的信息，迅速判断错误根源，找到有效解决策略。吴老师还强调了构建合“情”合“理”的高三复习课型的必要性，“合情”是指合乎学情、因材施教、量体裁衣，“学”的需要才是“教”的需要，“合理”则指有学理；并重申了高考语文二轮复习的高效课型，他说：“依据去年高考复习教学经验，我们大致探索出二轮复习课型的雏形即：学情定位—考点明路—失分悟法—方法操练。这样的课型遵循‘从学生中来到学生中去’的原则，能做到的放矢，切实提高课堂教学效率，今年我们要进一步规范、提升，发挥其作用。”最后，吴春来老师强调，高考语文是能力的考察，命题是思维的行走；呼吁与会教师深入研究高考命题规律，用语文的方法搞好高考语文复习，携手开启永州语文教研新时代，力争20xx永州高考语文再上新台阶！

会后，吴春来老师在“永州市南六县高三语文教师交流群”分享了永州高考语文团队研制的《永州市20xx年高考语文二

轮复习专题突破·六大核心资料》和《永州市20xx年高考语文二轮复习专题突破？辅助资料》。

归途中，与会教师在刚刚建成的微信群内纷纷盛赞宁远二中黄新胜校长及老师们的情，盛赞吴春来老师满腔赤忱，躬耕永州语文教学，正开创永州语文教研新时代！

## 语文研讨活动总结与反思篇三

3月12日，在党湾镇二小的多媒体教室里，正在举行“塘里塘外”发展共同体语文课堂教学研讨活动。参加此次研讨活动的有来自党湾二小、瓜沥明德学校、坎山联兴小学三所学校的中高段语文老师，区教研室语文教研员朱华贤老师现场指导。

成立“塘里塘外”发展共同体，是三所学校的共同舞台，此次的语文教学研讨活动，是共同体成立以来的首次课堂教学研讨活动，让老师在课堂中研究，在课堂中反思，在课堂中提高，在课堂中见证成长。

在此次的研讨活动中，党湾二小的徐彬彬老师、马燕芳老师、王琳老师，分别为大家展示了各具特色的课堂教学。按照教研员朱老师的观点，徐老师的课充满诗意、马老师的课充满热情、王老师的课充满想象。她们的课堂教学，不仅为本校的语文老师提供了研究的素材，同时，也向明德学校、联兴小学的老师，展示了党湾二小语文教师的风采。

下午，教研员朱老师就三堂课进行了点评，在充分肯定的基础上，朱老师强调：语文课，必须引导学生对语言有更为深入细致地解读，课堂问题的设置，必须具有更为明确的指向性。之后，朱老师就当前以及今后小学语文教学的课堂规范，分16点进行了详细地解说，给了老师们更为清晰、更具操作性的课堂常规准则。

## 语文研讨活动总结与反思篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编为大家整理的第二学期语文组教学研讨课活动总结，希望能够帮助到大家。

语文教研组于20xx年3月20日开展了本学期第一次线上教研活动——齐聚线上教研，交流共享经验。其主旨是：通过本次教研活动，提高教师研究教材、设计教学活动、组织教学活动的的能力。更主要的是为语文组教师搭建一个集中学习、交流、研讨的平台，进而深入研究“学习活动设计”这一主题，通过开展教学研讨活动，促进教师改变课堂教学方法，改善学生的学习方式，提高课堂教学的时效性。

活动中，在《新常规》的指导下，本次教研围绕聚焦新常规设计教学设计主题进行了研讨。因为学习活动的设计源于《新常规》，具有实效性和指导性，解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些难题，更主要的是为教师的专业化发展提供了强有力的理论支撑，教师的思想意识、教研理念等都得到了进一步提升，对主题教研有了一个全新的理解，为我今后主题教研工作的开展起到了推动的作用。

虽然在教学方法、教学手段方面做了一些努力，在整个教研活动过程中还是不同程度上存在着这样或那样的个别问题，这些问题将会成为今后教研工作的课题。

### 1. 课堂教学

学生活动（独立操作与合作交流）时，教师成为“局外人”。在小组合作学习时，教师就在前面或是在某一个位置，“眼巴巴”地站在那儿，等待学生自学成果的出现。即使有时会深入学生中间，也是在观望学生的合作学习或是独立操作的

进度，看似与自己没有什么关系，给人留下了“局外人”的印象。

## 2. 研讨

注重形式，脱离主题。在研讨过程中，个别教师对教师提供的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，完全脱离了教研主题。

1. 以常规教学工作为基础，将学习活动式的教学融入日常课堂中。
2. 总结经验，不断完善，促进主题教研工作深入开展。
3. 以主题教研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学能力的提高。

这次主题教研活动的开展离不开全体语文组教师的共同努力和积极参与。在以后的教研工作中，我们将继续加强教研活动研究，真正发挥它应有的作用。统编教材总主编温儒敏教授在接受采访时曾说，大家在比较新旧教材的异同时，不但要关注有哪些不同，更要关注变化之中所体现的观念、意图和方法，在思考和探究中去用好新教材。通过新教材的使用，去创新教学的理念，改进教学的方法，推进语文教学的提升。部编教材是新教材，语文的水很深，需要大家共同探讨，一起成长。下半年将全面铺开统编教材，唯有思考才能向前，唯有行动才能进步。过去、现在与将来，南湖小学语文组全体成员都会在小语这条路上不断摸索、不断前进，望小溪终能汇成滔滔江河，奔向更广阔的天地。

## 语文研讨活动总结与反思篇五

4月24至4月28，在学校教导处的指导下，我们文科组举行了本学期的第一次主题研讨活动，以“提高语文有效性”为主

题，贾老师做中心发言人，主讲的`是六年级的《跨越百年的美丽》，下面对这次活动作总结，为下一步工作能扎实有效地开展奠定扎实的基础。

4月24文科组全体教师围绕小学语文高校课堂中遇到的问题进行研讨，在各位老师的探讨下，最后确定了主题研讨活动的主题提高语文有效性，确定了贾宛秋老师为中心发言人。语文教学就像是一个大迷宫，涉足其中的人一不小心就会迷失在其中，只有找到了那条正确的道，才能到达理想的目标。这一次，我们选对了活动的主题提高语文有效性，便缩短了我们在迷宫中的行程。是的，只要朝着认准的这条道不断地走下去，我相信我们会做得更好。

4月25，为了使教研活动扎实、有效、全面开展，经教导处、教研组全体成员讨论了主题的内容，中心发言人做了主题发言，其他成员，针对这个主题也发表了自己的见解，为以后更有效的课堂教学引路指航。

4月27，文科组成员听了贾老师执教的《跨越百年的美丽》，4月28，贾老师进行说课，文科组成员对贾老师执教的《跨越百年的美丽》进行了评课。通过听课，评课，老师与老师之间相互学习，相互交流，共同提高自己的教学水平。我们每一个人都是一个磁场，积极的磁场散发积极的能量，给周边的人群注入生命的活力。

贾老师在繁重的工作之下，能欣然接受这次教研任务，并竭尽全力、出色地为大家展示了一堂扎实、有效、精彩的语文教研课。贾老师用心钻研教材，精心进行教学设计，为大家呈现了一堂朴实而不乏生动，本堂课教学中有五处给人深刻印象：一是课前展示能训练学生的口表达能力，二是能让孩子多读，抓住重点语句进行分析，理解人物的精神品质，三是教学思路清晰明了，教材把握准全到位，四是由词到句。由句到段，层层深入。五是合理取舍，重点突出。

1、总体这节课比较有时效性，但是这是贾老师精心准备的课。下一步，就是关注全体语文教师是否能够达到每一节课都有实效。

2、就这节课来说，小组探究的时效性还有待加强，首先教师设计的小组合作的问题要有梯度。其次，组内的研讨要有组织。

3、教师还应更加放手些，鼓励学生多元生成，那课堂气氛将更加活跃。

总之，这节课充满了浓厚的人文关怀，真正实现了知识与能力，过程与方法、情感态度于价值观的三维训练，是一堂扎扎实实的语文课。有效的语文课堂教学不管方法如何变换，不管模式怎样不同，都应当实现三个回归：回归原点课堂价值，回归本体语文学学习，回归落点学生发展。努力向课堂40分钟要质量，提高课堂教学的有效性，让学生爱上我们的语文课，让学生真正参与一堂简单、朴实、有效的语文课，是我们每位教师都应该思考的问题，我们应该多开展这样的扎实有效的研究活动。正如王校长所说的“你们已经找准了研究的方向，只要朝着这个方向继续踏实创新地做下去，一定会取得更大的成绩。”