

最新理化生工作计划(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

理化生工作计划篇一

加强思想认识，充分认识教研工作的`重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

- 1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

- 2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

- 3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组

成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

5、征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

6、安排好新大纲的学习活动。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

4、组织好物理，化学，生物知识竞赛，提高学生学习的兴趣。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

组内教师互相听一节课，加强学案研究和“三三六”自主学习模式的研究

在教学中对学生学习方法的指导

如何搞好复习阶段的教学工作

全力以赴搞好初四毕业班的复习备考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

1、组织落实好校的拓展型课的开展工作，我组主要是实施探究性学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、组织好四月份的莱芜市初中毕业生物理、化学、生物实验操作考试，力争使学生的实验考试合格率达到100%。

理化生工作计划篇二

在学校工作计划的指导下，以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生

教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师知悉学校教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于20节。

4、改革课堂教学，提高教学效率。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

5、做好月考和期中考试的命题、制卷、评卷和质量分析工作，

精心选题，做到知识点覆盖全面，题目经典具有代表性，难易适合。

6、成立学习兴趣小组，以知识竞赛、科普小制作小论文比赛等活动，提高学生对理化生学习的兴趣。

7、加强备课组教学研究，增强课堂教学的实效性。各项教学活动以提高教育教学质量为核心，争取期末学业水平考试取得优异成绩。

实验是理化生的最基本研究方法，对知识学习和考试都非常重要，考试中占的比例也很大，我组教师必须认真对待实验教学，分组实验力争100%开出，演示实验力争100%开出，没条件的实验可以换类似实验代替。教师也可自己制作一些实验器材辅助教学。

1、认真做好迎接县教育局组织的分片教学比武成果展，参赛教师应当在教研组里认真研课磨课，其他老师给予指导和帮助，争取上出三堂优秀的课，在比武中取得优异成绩。

2、团结协作，做好学校临时安排的任务。

理化生工作计划篇三

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落

实和学生学习跟踪情况。

(4) 辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课(应有说课稿或说教材稿)，然后由听课老师依次发表意见(应有评课稿)，肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6) 加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

理化生工作计划篇四

根据市教研室和学校本学期工作安排，进一步落实《苏州市深化素质教育、丰富校园生活、促进学生全面发展的三项规定》、《关于落实管理规范深化素质教育的若干规定》，抓

好课堂和教师两个关键，在校教导处领导下，规范各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，做好苏州市教育现代化学校验收的各项准备。

本学期理化生教研工作将以我校创建苏州市教育现代化学校为契机，用新课程的理念统领理化生教研工作大局，加强学习，深入探究，勇于实践，以课题研究为先导，常规教研为基础，用新课程的理念不断改进教师的教和学生的学。

在学校教导处的直接领导下，全面落实“严谨求是、团结奋进”的办学理念，牢固树立“质量是生命线，课堂是生产线、发展是生存线”的忧患意识，为打造一支有活力的、积极健康向上的理化生团队，提升教师的文化修养和专业素质，锻炼教师、推出新人、培养名师。

1、继续加强关于新课改的教育理论学习，更新教育观念，充分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

2、组织教师认真学习《课程标准》，使每位教师能够进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。开展学习体会交流，积极撰写学习心得，推广学习经验。

3、教师相互听课，及时研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

5、搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参与，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，交流处理教材的方法，探讨如何创造性使用教材，及时解决新课程实施中出现的点滴问题。严格执行备课制度。

6、开辟第二课堂，拓展学生视野。

根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组辅导，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使全班同学在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科，以兴趣带风气，促进本学科的教学。

7、深化网络教研，提升教研的层次和水平。

随着基础教育课程改革的不断深化，原有组织型的教研活动已不能满足教师对教学问题随时探讨和及时了解教研信息的要求。

本组将按以下几个阶段开展网络教研活动：

(1) 建立教师博客群。

(2) 每位教师通过博客发表自己的班级管理或教学心得或反思一篇。

(3) 发表一篇教学案例或教学评价。

(4) 积极参与苏州市物理学会优秀论文、江苏省化学教学专业委员会论文评选。

8、落实课题研究。进一步落实研究《初中物理探究性教学问题对策的研究》、《关于初中化学与生活常识相互渗透的研究》。

9、配合教导处认真完成每月的教学“五认真”检查，及时做好记录。

10、基本功竞赛。组织参加物理教学基本功大赛：评课+实验设计、操作、测量。初中化学青年教师评优课竞赛。

11、校内公开课落实。全组每人在这学期开一节组内公开课。

每周安排 1 — 2 人次。

理化生工作计划篇五

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

1、集体备课，发挥群体智慧.

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公

开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组

活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识实践再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

理化生工作计划篇六

新的学期，新的开始。在暑假快要结束的时候，学校的领导班子有所调整，但这并没有影响到学校各项工作的正常开展。对于我们理化生教研组来说，也应该积极和配合学校的各项工作，充分发挥我们教研组的学科特点，把各项工作尽量的做完美。

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校xxx课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

组织全组老师学习《20xx-20xx学年叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到限度的提

高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图；

遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。大力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

xxx任八年级物理；

xxx任九年级化学；

xxx任八年级生物；

xxx任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作；

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

3、教学的常规管理及要求：

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级；

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；

要耐心细致；

针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；

充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

1. 对本期组内活动做如下安排：

（4）按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2. 为迎接学校四个专项比赛（即教学能手评比活动；

教师钢笔粉笔字大比拼活动；

“说课-讲课-评课”活动；

优秀教育论文评选活动），组内教师进行如下练兵准备：

（1）每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力；

（5）充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

2. 在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

1. 在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图；

做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合；

充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；

定时间、内容、主讲人；

有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格

按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3. 培优、补差做。