

2023年父母的阅读 父母阅读心得(精选9篇)

通过阅读范文范本，我们可以学习到优秀的写作技巧和表达方式。修改和改进范文是我们提高写作能力的一个重要环节。小编为大家整理了一些范文范本，希望能够给大家提供一些写作的思路和方法。

父母的阅读篇一

书籍是人类进步的阶梯。一个不爱读书的人他的精神生活是乏味的，一个没有藏书的家庭这个家是没有品味的，业余生活中陪孩子读书是一件快乐的事情。

孩子小理解能力有限，这就需要家长陪孩子读书，在家长的指导下，在业余时间大量阅读渴上书，以此增加孩子读书的兴趣，培养阅读能力，发展孩子的个性和特长。

陪孩子读《童话、寓言故事》让孩子明白每一个故事都是人们用心编织的梦，也许是美好的，也许是残酷的，但都是不容错过的精彩。轻轻说一声“芝麻，开门”梦想国度里走出了痴情的美人鱼，穿着水晶鞋的灰姑娘，还有吃不到葡萄就说葡萄酸的狐狸……万物都开口说话，爱与智慧之光在他们身上闪耀，每一个故事都是童年的一个美梦，活泼、纯真是永远的特色，在这里让孩子的梦想装上绚丽的双翼尽情飞翔。

陪孩子读《十万个为什么》让孩子明白了许多道理，通过读书让孩子开阔了视野，拓宽了思路，增强了读书的兴趣。

陪孩子读《昆虫记》让孩子懂得了小昆虫的形状、特点和生活习性，让孩子在读作品的同时，通过语言展开想像，反复回味，找到作品中的描写和现实中的联系，达到阅读和理解的统一。

读书是快乐的，让孩子们在知识的海洋中遨游吧，知识会改变他们自己，改变世界。

父母的阅读篇二

阅读是一种愉悦的行为，它不仅能开阔眼界，丰富知识，培养想象力，增强语言能力，还能加深人际关系。然而，现代社会的快节奏生活常常不允许我们有足够的时间去享受阅读的乐趣。和我们的父母一起阅读是一个很好的方式，它不仅帮助我们与父母建立更紧密的关系，还能让我们从父母那里学到很多东西，培养更多的兴趣爱好。在我和父母一起阅读的过程中，我深深意识到了阅读的重要性，也感受到了与父母一起阅读的乐趣。

首先，和父母一起阅读能够建立更紧密的关系。在现代生活中，父母工作繁忙，孩子们上学也忙碌，家庭成员之间很难有足够的时间交流。而阅读是一个很好的交流方式，它可以打破时间的束缚，让我们坐下来共同享受阅读带来的乐趣。当我和父母一起阅读时，我们会互相讨论书中的内容，分享自己的想法和感受。这样的交流不仅能够增进我们之间的了解，还能够拉近我们的距离，让我们对彼此更有信任和理解。

其次，和父母一起阅读能够培养更多的兴趣爱好。父母是我们最好的导师，他们有着丰富的人生经验和知识储备。在和父母一起阅读的过程中，他们会推荐一些经典的文学作品、历史故事、科学知识等，让我们接触到更广阔的世界。通过这些阅读，我们能够开拓自己的眼界，培养新的兴趣爱好。在我的阅读过程中，父母给了我很多好书的推荐，让我对文学和历史产生了浓厚的兴趣。我也从父母那里学到了很多科学知识，对自然界有了更深入的了解。

再次，和父母一起阅读能够提升自己的语言能力。阅读是提高语言表达能力的有效方法，通过阅读，我们可以学到很多新的词汇和句子结构，同时也能锻炼自己的写作能力。和父

母一起阅读的时候，我们会相互借鉴对方的表达方式，学习到更多精彩的用词和表达技巧。父母的教诲和指导会让我们的写作更加准确、流畅。在我的阅读过程中，父母经常会纠正我的用词和语法错误，帮助我改进我的写作风格。这些宝贵的指导让我受益匪浅，提高了我的语言能力。

最后，和父母一起阅读能够让我们更好地了解世界。阅读是打开知识之门的钥匙，通过阅读，我们可以了解到世界上的各种事物：历史、文化、科技、人物等。和父母一起阅读，我们不仅能够共同探索未知的知识领域，还能够一起思考这些知识对我们的影响。我们可以相互交流和分享对世界的理解，增加对世界的认知和思考。通过和父母一起阅读，我加深了对历史、科学、文学等领域的兴趣，也学到了很多新知识，拓宽了自己的视野。

总之，和父母一起阅读是一个非常有意义的活动，它不仅能够加深和父母之间的关系，还能够帮助我们培养更多的兴趣爱好，提升语言能力，增加对世界的了解。在我和父母一起阅读的过程中，我深深感受到了阅读的魅力和乐趣。我相信，只要我们平时多与父母进行沟通，并积极利用闲暇时间和他们一起阅读，我们一定能够收获更多，提高自己的素质和能力。

父母的阅读篇三

阅读是一种沉浸于文字世界的体验，而家庭则是一个孩子成长的温床。在这个物欲横流的社会，孩子们往往无暇顾及阅读的时间与空间，而父母则是最有责任也最有可能影响孩子养成读书习惯的人。我和父母携手共读多年，感受着阅读给予我们的启迪与感动。以下将分为五个方面，分享一下我和父母阅读心得所带给我们的体会。

首先，阅读让我们增长见识，打开心灵的窗户。在我小时候，家里并未有太多的经济条件去购买各类书籍，然而父母却积

极利用公共图书馆资源，带我阅读。我记得那时每周固定的图书馆时间，我们会带着大大小小的书籍回到家，一起翻阅、交流。在阅读中，我了解了世界各地的风土人情，学习了各个学科的知识，拓展了我的眼界。父母通过与我共读的方式，让我看到了更加宽广的世界。

其次，阅读帮助我们培养了纪律性和毅力。在家庭中读书需要一定的时间和空间，而随时都有其他的事情、电视、游戏等会分散我们的注意力。然而，父母通过与我协商和引导，培养我坚持读书的毅力。每天吃完晚饭，家里的规定就是要先完成课后作业和家务，然后才能拿起书籍。父母凭着坚持与耐心，带动我养成良好的读书习惯，并认识到只有通过自主阅读，我们才能准确了解自己真正的兴趣所在。

第三，阅读给予我们的是愉悦感和激发想象力的能力。每当我们躺在床上，父母为我们讲故事，我会感受到一种独特的亲密，也更加喜爱读书。通过父母的讲述，我的想象力得到了激发，时而身临其境，时而感触良深。通过阅读，我们进入了一个美妙的世界，与角色们一起经历成长、探索和冒险故事。

此外，阅读让我们与家人建立更深的情感联系。在繁忙的现代生活中，家庭成员常常面临忙碌、疏离。而通过共同阅读，我们与父母之间建立起了共同话题和互相理解的桥梁。在阅读过程中，我与父母不仅可以交流书中的故事情节和情感，还有对问题和社会观察的理解。这让我们更加亲近，让父母也更好地了解我的内心世界。

最后，阅读带给我们一个更高尚的精神世界。读书不仅是业余生活的一部分，更是文化素养的体现。通过父母的引导，我对各类型的书籍都产生了浓厚的兴趣。父母更会告诉我，要选择经典作品，并对我进行指导。在与父母的共读过程中，我渐渐对文学、历史、社会科学等学科有了更多的理解和思考，获得了更加全面的教育。

总之，我和父母共同阅读多年，体验了阅读带来的诸多好处。阅读帮助我们增长知识，培养毅力和纪律性，激发想象力和情感，建立情感联系，拓展视野，提升素质，培养修养。感谢父母一直以来给予我的陪伴和引导，希望未来能与他们一起，共同享受阅读带来的美好。

父母的阅读篇四

没有什么比父母更难读懂，没有什么比父母更重要。

我细细的阅读着它，细细的品位着它，一股前所未有的温暖渐渐的涌上了心头。因为我们生活在这个千姿百态的世界里，是谁给予我们点点滴滴的教诲，是谁让我们在扬帆前进的道路上少受挫折，是谁在我们哭泣、苦恼时带来轻轻的安慰？是我们的父母，他们的眼睛总是无微不至的关注着我们的一切！

再有一次的下午，我和爸爸妈妈正在外地旅游，当时我们正从景区出来，老天说变脸就变脸，突然下起了倾盆大雨。我们身上只带了一把伞，但必须马上赶到停车场，所以爸爸妈妈把我搂在中间，当时雨打，风也很大，我冻的浑身直发抖。妈妈把我搂在怀里，让我感觉很温暖，我们到了车上的时候，爸爸妈妈的衣服都湿透了，我只湿了一点点，这就是“爱”。到了宾馆，他们都感冒了，这让我感到了他们的爱是伟大的。

还有一次，我夜里被子没盖好，发烧了，爸爸妈妈很着急。急忙到门口打了一辆车，到了医院，我马上挂了点滴，当时心里很难受，不停的吐。爸爸妈妈很心疼的看着我，我慢慢的睡着了，突然感觉有什么东西落在了我身上，我慢慢的睁开眼睛，原来是爸爸把衣服脱了下来盖在我身上，我不禁热泪盈眶，妈妈看我流眼泪了，急忙问我是不是还难受，我说：“不难受了。”她一颗提着的心才慢慢放下来。

我一直在阅读着父母，一直都在享受着父母给我的爱。我终

于读懂了一些。

“父母”是我们一生中永远的依靠。

我阅读着父母，怎么读也读不完。

父母的阅读篇五

引言：阅读是一种培养智慧和情感的活动，然而，随着现代生活的快节奏，家庭成员的相处时间变得越来越少。在这个背景下，与父母一起阅读成为了一种宝贵的时刻。在这篇文章中，我将分享我从与父母阅读中得到的心得和体会。

第一段：享受亲子阅读的乐趣

和父母一起阅读是一种亲密的体验，它让我有机会与父母共同沉浸在一个故事的世界中。每当我听到父母声音中透露出的情感，我都能感受到情感的共鸣，仿佛时间变得静止。家庭阅读带给我愉悦和安全感，使我更加亲近父母。

第二段：培养阅读习惯和知识

父母是孩子最重要的榜样，他们在阅读中的努力和乐趣激励着我培养阅读习惯。每当看到他们在空闲时间打开书本，我也会不自觉地跟着他们一起读书。通过与父母一起阅读，我不仅学到了很多知识，而且也培养了识字能力和表达能力。

第三段：提升沟通技巧和情感表达

与父母一起阅读，我学到了如何沟通和表达自己的想法和感受。我们会互相分享故事中的情节和人物，并交流我们的观点和感受。这样的交流不仅帮助我提升了沟通技巧，还加深了我与父母之间的了解和互动。父母也会倾听我的想法，并给予鼓励和意见，这让我感受到父母对我的关心和爱。

第四段：感受父母的陪伴和支持

通过与父母一起阅读，我深刻感受到了他们的陪伴和支持。每当我遇到困惑和挫折，他们总是在我身边，陪伴我一起寻找答案。他们会为我解答我在阅读中遇到的问题，并与我分享他们的经验和观点。父母的陪伴让我感到被理解和被爱，使我在阅读中变得更加自信和坚定。

结尾：阅读带给我们更多的是关系的建立和家庭的凝聚力

在现代社会中，和父母一起阅读成为了一种珍贵的时刻。通过与父母共同阅读，我得到了乐趣，培养了阅读习惯，提升了沟通技巧，感受到了父母的陪伴和支持。阅读不仅仅是一种个人的成长，更是关系的建立和家庭凝聚力的体现。希望每个孩子都能与父母一起阅读，享受到这份无价的宝藏。

父母的阅读篇六

阅读是人生中非常重要的一部分，也是孩子成长过程中必不可少的一环，因此，如何在孩子早期就培养好的阅读习惯及其重要性成为了父母们关注的一个话题。在阅读这个领域，当定制的孩子课程能够达到孩子和家长们的满意度时，家庭教育才能健康发展。本文旨在分享作者在早期阅读父母课堂的心得体会，包括问题存在和解决以及收获的一些经验。

第二段：问题存在

在孩子早期阅读家长课堂中，作者对于以下问题做出了思考，包括：

1. 光顾了“读”，忽视了“思”

在大量的阅读之中，如何引导孩子有自己的思考能力并加以运用是一个比较大的难点，同时完成好以不卖弄而说服他人

的说话技巧也是引导孩子独立思考过程中重要的一部分。

2. 缺乏有效引入

运用引发孩子欲望、想象及好奇心等有效引入的技巧非常关键。如果一个故事不能很好的开展，孩子很可能会失去阅读的兴趣。

3. 儿童的兴趣与年龄段

年龄段使得孩子对于阅读的兴趣也不尽相同，如何利用阅读提高孩子的兴趣并且创造良好的网络环境，激发他们的阅读热情也是非常重要的。

第三段：问题解决

在解决上述问题，作者尝试运用以下方法：

1. 多角度引导思考

让孩子通过多种角度去思考问题，并时常会面对一些经典故事能够让他们不断的思考，创造出具有想象力的可以分享的故事。

2. 引入游戏化阅读体验

对于一些众所周知的儿童故事，作者会将他们引入到可供互动体验的游戏中，让孩子能够通过游戏加强思考，并且在游戏过程中学习，不断拓展他们的认知和思考。

3. 考虑儿童的心理年龄

通过提供适合儿童心理年龄的故事，并辅以图书馆资源供孩子在此刻寻找自己感兴趣的书籍，这样做可以让孩子在排除了阅读上障碍的情况下，更好地获取自身阅读的成长过程，

爱上学读书的习惯。

第四段：收获经验

在家长课堂的指导下，孩子们逐渐习惯了在不同情景下阅读，而他们逐渐形成了一个有连贯性的存储库，这个库又反过来向他们提供了接下来阅读的星辰大海。当孩子们从阅读中茁壮成长起来，并在独立思考中有更深度的体验时，他们也会把阅读变为自己人生的一个比较好的支持系统，实现贯穿整个人生的精彩旅程。

第五段：结论

家长课堂是一个家长和孩子关系发展的重要载体，从中可以让孩子在阅读中感受快乐，从而更好地培养出这些孩子未来独立思考和领导能力。但是，家长也需花费更多时间和精力去思考孩子的需求、特点或者兴趣，并通过有效方法去扩展提高他们，使孩子注重在阅读中的收获的潜质，阅读本质应该是孩子在成长过程中收获和建立人生信念有利的影响。

父母的阅读篇七

女儿上小学了，热爱读书是一件受益终生的事情，这一点我和所有的家长一样的十分明白。与女儿一起参加读书，一直以来都是我想做的事情，只是作为妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪孩子一起读书。这让我十分惭愧！

学校里，老师一直提醒孩子们回家多读书，平时经常布置课外读书的作业。孩子进入一年级下学期，学校里举办了乐读乐写活动，也号召孩子们多读书，读好书。这次读书活动的举办提醒了我，必须要下决心陪孩子读书了。陪孩子一起读书，真是一件开心的事情。女儿喜欢看书，更喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。她曾经说：“我觉得和爸爸妈妈

一起读书，这样感觉更有意思。”呵呵！你瞧瞧孩子，她其实从内心是非常期待家长一起读书的.哦。

这次读书节的活动中，我们一起阅读了《安徒生童话选》、《百科丛书注音版》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养孩子思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。

每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。女儿会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

父母的阅读篇八

当轮船驶出濑户内海，航行于广阔的海面的时候，在甲板上的人群中，有一位风度极佳、引人注目、年纪四十岁左右的贵妇人。女佣和打杂儿的片刻不离左右。与此成对照的是，有一位四十岁上下的男人，他衣衫褴褛，那副寒酸相在人群中也十分显眼。他带着三个孩子，最大男孩有七八岁。孩子们长相都很聪明可爱，但是身上的衣服却相当破旧。

那位高贵的夫人很早就注意到了这位贫穷的父亲和他的孩子们。她唤过一名女佣，低声吩咐了一番后，女佣便来到那位父亲的跟前说：“孩子这么多，真有福气啊！”

“谢谢。他们下边还有一个吃奶的孩子呢。像我们这样的穷人，因为有孩子日子就更苦。说起来怪难为情的，我们已经

没有能力扶养这四个孩子了。话虽这么说，但是决不会把他们扔了。为了孩子们，我一家六口正要去北海道找活儿干呢。”

“方才你说的如果确实是实际情况，我就想跟你说说相求的事了。我的东家是函馆的财主，在一家大公司当总经理，日子过得很富足。但是只有一件事不如人意：年过四十还没有孩子。我家太太方才叫我来跟你说说，能不能送一个孩子给她。到了她家的孩子，不仅能够过好日子，而且可以继承财主的家业。另外，我家太太还要赠送你们一百元，作为酬谢。”

“这可得谢谢啦……”那位父亲嘴上虽然这么说，但脸上的表情却十分犹豫。最后，他告诉女佣，这事得和孩子的妈妈商量之后才能决定。

那天傍晚，当轮船航行在相模滩的海面上的时候，那男人和他的妻子一起，带着他们的长子来到那位妇人的舱房。他们说：“那就请您把这个小家伙收下吧！”

结果自然是按口头约定，对方付了一百元钱。该是父母和儿子分手的时候了，这对父母眼含热泪，难割难舍地走出了舱房。

但是到了第二天早晨，船在绕着房总半岛转的时候，不知什么缘故，那位父亲牵着五岁的二儿子的手，无精打采地走进那位财主夫人的舱房。他说：“昨晚上仔细地想了又想，大儿子嘛，不论怎么穷吧，也是我们家的接班人哪。况且，把老大给别人按次序也不对，如果可能，我们想用老二换下老大。”

“当然行！”财主夫人高高兴兴地同意了。

可是，当天傍晚，孩子母亲又带着三岁的女儿来了，她很不可

好意思地说：“简直没法跟您说，今天早晨给你送来的二儿子，从眉眼长相到说话的嗓门，都和我那去世的婆婆一模一样。我就实话跟您说吧，我这心里呀，就像把婆婆扔了一样不好受，再说也对不起我们当家的。况且，他已经五岁了，我觉得他一定会永远地记着我们，想到这儿觉得他可怜得不得了。能不能答应我们这个女孩子把他换下来？”

财主夫人一听是女孩，有些不高兴，但是看见那位妈妈失魂落魄的样子，除了答应也没别的办法了。

事情到这儿还没完，第二天上午，船快要到北海道了，这回是两口子一齐来到财主夫人的舱房。他们一见财主夫人什么也说不出来，竟然痛哭失声。

“怎么啦？”财主夫人赶忙问道。

“实在是太难为情了。”两口子只说了这么一句就又哭了。问了几次，那男的才哭着说：“本来是不应该这么随便说话的。昨晚上我们两口子本来是商量好，说得一妥百妥，决不留恋孩子啦，可是，正因为她太小，所以总担心她是不是会这样那样啦，结果是我们两口子一夜没睡。把那么个无知的孩子给人家，连我自己都觉得这当爹的太冷酷无情。您给的钱我们如数奉还，请把女儿还给我们吧。与其舍掉一个孩子，还不如爹妈儿女一起六口饿死在一起好。”

财主夫人听了这番话，不由得也跟着悲伤起来，她含着眼泪说：“是我不对，老实说，我虽然没有孩子，但你们当爹妈的心我完全理解，而且也羡慕你们。孩子还给你们，钱呢，就算做你们教给我懂得父母之心的酬谢吧。”

那一家六口终于又团聚了。

《父母的心》阅读习题

18. 本文叙写了一个怎样的故事，请简要概括。(3分)

答：

19. 本文第一段在全文中的作用是什么?(3分)

答：

20. 谈谈你对文中贵妇人的认识。(3分)

答：

21. 本文在情节安排上跌宕起伏，这样写有何作用?(3分)

答：

22. 阅读本文后，你有什么人生感悟?(3分)

答：

《父母的心》阅读参考答案：

18. (3分) 一对穷夫妻拒绝优越的条件，终不愿意把自己的任何一个孩子送给富有人家。(意思对即可)

19. (3分) 交代故事发生的背景和人物之间的关系，为情节的展开张本。(意思对即可)

20. (3分) 通情达理，能设身处地为别人着想，有爱心。(言之成理即可)

21. (3分) 吸引读者，使人物形象更加鲜明，突出文章主旨。(意思对即可)

22. (3分) 言之成理即可

父母的阅读篇九

随着社会的进步，人们越来越重视教育的重要性，特别是家庭教育。从孩子出生的第一天开始，父母就要为其营造良好的学习环境。早期阅读是培养孩子的好习惯，以及提高他们智力发展的有效方法。作为一名家长，最近我参加了早期阅读父母课堂，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：课堂内容

早期阅读父母课堂让我领略了早期阅读的许多知识和技巧。老师介绍了孩子的认知发展和语言发展的时期，还有如何挑选合适的书籍以及读书的技巧等。其中最重要的是她告诉我们，不仅要读给孩子听，还要与孩子互动，创造更多的机会来增强孩子的语言和认知力。总之，课堂内容非常实用和有用。

第三段：对教育的认识

通过这次课堂我对教育有了很多新的认识。我发现要成为良好的教育者，我们不仅要注重知识本身的传授，还要了解以及关注孩子的发展过程，孩子的特点和成长环境。我们要充分利用科技和各种资源，为孩子创造更好的学习环境。

第四段：如何实践

了解到了这些知识后，我也开始在日常生活中尝试实践。我和孩子一起去图书馆，挑选了一些富有趣味性的图书，一起阅读。我尝试与孩子一起谈论书中内容，让孩子发挥自己的创造力，提出自己的思考和想法。孩子也表现出浓厚的兴趣和好奇心，这给我带来了极大的满足感。

第五段：总结反思

通过参加早期阅读父母课堂，我发现我还存在许多不足之处。我应该多花时间关注孩子的发展，以及给孩子提供更好的学习资源。在日常生活中，我也应该尝试更多的互动和创造性教育。总之，我将继续从学习中获得灵感，并为孩子创造一个愉快的学习环境，让他们拥有更多的知识和技巧。