

# 中班科学教案轮子反思 幼儿园中班科学教案神奇的轮子(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班科学教案轮子反思篇一

1. 出示玩具车，引起幼儿的学习兴趣。

师：今天给大家带来了神秘的百宝箱，请小朋友到上面来摸摸。

师：小朋友在家都是怎么玩的呢？为什么它们都会向前跑呢？(都有轮子)

### (二)基本部分

1. 结合生活经验，知道其他物体也有轮子。

师：除了小汽车有轮子，你们见过身边还有什么东西有轮子呢？

2. 出示图片，结合幼儿回答，引导幼儿感知生活中其他带有轮子的物体。

火车、自行车、轮椅、旱冰鞋，等等。

3. 轮子的形状和作用。

师：小朋友，你们仔细看这些轮子都是什么形状呢？

圆形。

4. 通过比较，感知圆形、三角形、正方形的不同。

师：如果我把轮子换成三角形和正方形，你们觉得可以吗？为什么呢？

我有一位动物朋友，它就想把圆形的轮子改成三角形、正方形，让我们来帮帮它吧。

5. 通过积木进行操作，感知圆形适合做轮子。

师：后面有很多不同形状的积木，小朋友现在自己动手操作下，看哪个图形适合做轮子。

### (三) 结束部分

1. 老师进行总结。

请拿各种轮子的小朋友到前面，结合课件，验证哪个图形适合做轮子。

师：为什么是圆形适合做轮子呢？

结论：因为圆形没有边和角，没有东西阻碍它向前运行，而正方形和三角形有边和角，会阻碍运行，所以圆形适合做轮子。

2. 带领幼儿到操场观察其他带有轮子的物体。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班科学教案轮子反思篇二

幼儿园附近就有一个老年公园，每周都会带孩子们去散步。散步中，孩子们看到了公园里有人在学轮滑轮子、有些老人坐在轮椅上，讨论到轮子时，幼儿并不陌生，但对轮子的特性他们不一定知道。所以，本次活动我利用“老年公园”的空旷场地，给幼儿创设了一定的条件，让幼儿充分寻找、发现、探索，引发幼儿主动思考，获得直接的经验和学习的方法，并鼓励幼儿与老师和同伴交流分享，使每个幼儿的认知水平和生活经验得到提升。

- 1、探索轮子又快又省力的特点。
- 2、了解轮子在生活中的广泛应用，对轮子的应用感兴趣。
- 3、能大胆想象，设计出轮子的新用途。

探索轮子的特点，知道它在生活中的广泛应用。

设计出轮子的新用途。

10辆滑板车（系好绳子）、轮子玩具足量、三角形和正方形的积木各一块、演示文稿“轮子在生活中的应用”；幼儿课前经验准备：寻找生活中哪些地方有轮子。

### 一、玩轮子玩具（7分钟）

- 1、“这些玩具有什么地方是一样的？”（幼儿自由探索）
- 2、“轮子是什么形状的？为什么呢？”
- 3、“如果变成三角形、正方形会怎么样呢？”（个别幼儿探索操作）

## 二、交流生活中的轮子（10分钟）

- 1、幼儿说说生活中见到的轮子。
- 2、观看演示文稿，了解老师收集到的轮子资料。
- 3、讨论：“如果这些东西没有轮子或轮子坏了会怎么样？”

## 三、探索轮子的特点（8分钟）

- 1、小实验：“有轮车”和“无轮车”的区别。（教师讲解示范，幼儿两两结伴探索）
- 2、交流：“有轮车”和“无轮车”有什么不一样？
- 3、教师小结：有了轮子又快又省力，所以很多地方都用上了轮子。

## 四、设计轮子的新用途（5分钟）

“请你来当轮子设计师，你还想把又快又省力的轮子用到哪些地方，让我们的生活变得更方便？”

五、延伸活动：幼儿回教室画出自己的想法。

## 中班科学教案轮子反思篇三

- 1、通过自身探索与实践，感知轮子是圆形的；可以由多种材料制成，它会滚动。
- 2、引导幼儿耐心细致地观察，了解生活中许多东西都装有轮子，通过尝试、比较，体验轮子能省力，体验发现的乐趣。
- 3、鼓励幼儿相互合作、积极交流，激发探索问题的兴趣。

2、活动前让幼儿在日常生活中寻找带有轮子的各种东西。

1、导入，第一次探索活动。知道有轮子的东西会滚，感知轮子是圆形的，可以由多种材料制成，会滚动。

教师：小朋友，今天老师为你们准备了许多好玩的东西，待一会儿要请你们玩一玩，你可以一个人玩，也可以两个人玩，还可以几个人玩。玩的时候可以玩什么，你是怎么玩的，你发现了什么。

幼儿分散玩耍、探索，老师参与指导，引导小朋友相互交流。请每位小朋友拿两个不一样的东西坐到位置上。

2、谈话：

组织小朋友和邻座交流一下：两人手上拿的东西有什么相同或不同的地方。

引导幼儿讲述总结，知道轮子是圆形的，会滚动，轮子还可以由多种材料制成。

3、第二次探索

教师：下面我们来做个游戏，我这儿有许多书，我想请小朋友把这些书从教室的这边送到那边，再从那边送回来。小朋友可以想各种办法把书送过去，看谁想的、用的办法最多，你们可以自己去找朋友一起想办法送书。

幼儿分散送书游戏，分别体验用手拎、抱、抬和用车推的方法，感受用车推的舒服，体会轮子能省力的优点。

4、集中交流

请小朋友相互交流一下刚才自己是如何送书的。

提问：谁来告诉大家，你用了哪些方法送书？你觉得哪种方法最好？为什么？

引伸谈话：轮子的作用很大，你还在哪里见过有轮子的东西？它有什么用处？（启发幼儿讲述生活中所见的一些有轮子的东西。教师还可以介绍几种，如大吊车、压路机、挖土机等）

5、发明创造有轮子的东西

画：把自己的想法画下来。

做：用多种材料制作。

说：把自己的想法说给同伴和其他人听。

## 中班科学教案轮子反思篇四

1、通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2、激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

1、每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2、小推车、书若干。

1、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

2、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西。

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

3、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途。

(1) 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

4、第三次尝试：探索轮子能省力。

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

5、活动结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

## 中班科学教案轮子反思篇五

在幼儿一日活动中，经常看到孩子们数一数书上苹果有几个？数一数主题墙上贴着几张画？可见孩子们非常喜欢数数。车子是小班幼儿非常喜欢的玩具，而独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮胎数量分别是1. 2. 3. 4，是小班幼儿学习数数，形成数概念的很好的载体。这个活动通过数一数各种车子轮胎的数量、帮助公园停车、玩玩变车子的游戏让孩子们手口一致点数，形成数概念。

目标：

1. 手口一致点数独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮子的数量，并说出总数。

2. 在帮助公园停车的过程中，体验成功的快乐。

手口一致点数4以内的数量，并说出总数。

能根据游戏的规则变出相应的车子。

准备：

1. 物质准备：教具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车图片各一，车库一个。各种汽车展示板一块，五角星。学具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车、停车场每位幼儿各一份。

2. 经验准备：认识独轮车、自行车、三轮车、小汽车。

一。观察各种车，学习手口一致点数轮子的数量，并说出总数（5分钟）

1. 你们喜欢车吗？

2. 老师来问问你们一个轮子什么车？（依次提问自行车、三轮车、小汽车）

3. 今天，公园里也来了很多车，我们看看都来了哪些车？

4. 这是什么车？它有几个轮子？

5. 这些车子中，哪辆车的轮子最多，哪辆车的轮子最少？

6. 小结：今天今天公园里来了独轮车、自行车、三轮车、小汽车，他们的轮子不一样多，小汽车最多，独轮车最少。小朋友用一个一个数的办法真好，这样就不会数错了。我们数到的最后一个数就是总数。

师：创设去公园玩的情境，引出各种车，归纳、整理、提升幼儿数数的经验，

幼：点数轮子，知道一个一个数才不会数错，知道最后一个数就是总数。

二。帮助公园停车，练习手口一致点数，并说出总数（10分钟）

1. 公园里来了那么多的车，停车员太忙了，他想请你们帮助他一起停车，你们愿意吗？

2. 这是他们的停车场？我们一起来数一数停车场有几个车位？

3. 每个车位停几辆车？

4. 这四个车位有什么不一样？

5. 独轮车应该停在哪里？为什么？

6. 你们想当停车员吗？那请你听清楚老师的要求：

（1）一个车位停一辆车，车子轮胎的数量要和车位上轮胎的数量一样多。

（2）车子停好以后，请你举手告诉老师，都停对了的停车员，老师会奖励你们一个五角星。

（3）得到五角星的小朋友，可以到黑板上看看，公园里还来了哪些车，数一数它们有几个轮子。

（4）老师敲小铃铛了就赶快过来。

师：引导幼儿观察停车场，了解停车的规则。

幼：了解停车的规则。

7. 幼儿操作。师及时评价。

8. 有几个停车园碰到困难了，小朋友你们快过来帮帮他，他停得对吗？哪里不对？

师：发现停错的孩子，引导幼儿一起纠错。

幼：发现问题，帮助同伴解决问题。

### 三、游戏《轮子变变变》，点数4以内的数

1. 小朋友真棒，车子都停好了。下面我们来玩个《轮子变变变》的游戏吧！

2. 现在沈老师把你们都变成轮子，等会沈老师说：一个轮子什么车的时候，你们就变成什么车？沈老师说：两个轮子什么车的时候，你们就两个轮子抱在一起变成什么车？有一个要求，车子变好了以后，就不能动，如果这辆车倒了，就表示坏了，要送到修理场去。

3. 幼儿游戏2-3遍。

师：组织幼儿游戏，引导幼儿说说变成了什么车？数数有几个轮子？看看变得对不对。

幼：根据游戏规则玩游戏，在游戏中再次感知4以内的数。

### 四。延伸活动

许多轮子什么车？那我们开着小火车出去玩吧！