

# 最新大班的幼儿园活动方案及反思 幼儿园大班活动方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班的幼儿园活动方案及反思篇一

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

### 一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

### 二、了解自我介绍的基本内容

- 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

### 三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

### 四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

## 大班的幼儿园活动方案及反思篇二

1、通过本次活动加深幼儿对新年的认识和中国传统文化的了解；

2、通过活动培养家园工作的友谊和谐；

3、通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验；

4、让幼儿在活动中体味传统文化之美，陶冶他们的情操和艺术鉴赏能力，同时通过亲子之间的互动增进家长和孩子之间的感情交流，让家长和孩子能够一起在传统文化的海洋遨游，让幼儿能够在喜庆的气氛中，通过各种丰富多彩的活动形式快乐成长，培养他们乐于学习传统文化并乐于传承我国优秀传统文化的精神。

1、通过活动的开展和家长的'参与进一步推进我园“家园共育”理念的落地；

2、通过活动培养幼儿团结协作的意识，锻炼孩子体、智、德、美全方面能力的发展，增强幼儿舞台表演的经验。

2、让幼儿在丰富多样的教学形式中，在快乐和愉悦的氛围中感受美、创造美，体验美，从而产生对于我国传统文化的喜爱之情。

5、各班老师准备好各班演出所需道具、服装等；

6、各班老师做好家长通知交流工作，并鼓励家长积极参加活动。

1、新年表演顺序：舞蹈兴趣班、小(中)班、大班、学前班、口才班；

2、请在活动开始前完成本班幼儿的喝水及如厕活动，尽量减少幼儿在活动期间离场；

4、如果在活动期间幼儿需要入厕请本班教师做好安排，确保

幼儿安静离场并尽快归位，保证幼儿的人身安全，禁止在活动期间嬉戏、打闹、吃零食等。

整体活动流程：

活动时间：\_年12月31日(星期四)

活动地点：包头铁西幼儿园大活动教室

活动流程：

1)9：20家长准时入园

2)9：30~12：302021年春节活动：（共180分钟）

1舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》

2园长致新年贺词

3小(中)班表演《吉祥娃娃》

4大班表演《新年大吉》

5学前班表演《新年快乐》

6亲子纸浆画制作

7全勤宝贝颁奖仪式

8抽奖

9亲子包饺子

10自助餐

3) 12: 30家长带幼儿有序离园

具体节目表:

1、9: 30——9: 35开场舞蹈: 由舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》拉开帷幕, 5分钟(大约时间)

2、9: 35——9: 40, 园长致新年贺词, 15分钟

3、9: 40——9: 45, 小(中)班表演《吉祥娃娃》, 5分钟

4、9: 45——9: 50, 大班表演《新年吉祥》, 5分钟

5、9: 50——9: 55, 学前班表演《新年快乐》, 5分钟

6、9: 55——11: 25, 亲子活动: 纸浆画制作, 1.5小时

8、11: 40——11: 55, 抽奖活动, 15分钟

9、11: 55——12: 00, 谢幕&合影留念, 5分钟

10、12: 00——12: 15, 亲子活动: 包饺子, 15分钟

11、12: 15——12: 55, 自助餐, 40分钟

12、12: 55, 家长有秩序带幼儿离园

## 大班的幼儿园活动方案及反思篇三

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了浓厚地兴趣, 在阅读图书的时候, 孩子们总是三五成群的在一起争论: “这是山”、“不对, 这是火”, 可是总也争不出结果。我就想, 为何不及时抓住这一教育契机, 让孩子们了解中国汉字是由象形字演变而来的, 从而感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴。

- 1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变而来的。
- 2、感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。
- 3、让幼儿练习书写自己的姓名，通过交换名片卡增进友谊。

“水”的汉字卡和“water”英文卡各一张；《有趣的汉字》动画；色卡、彩笔若干。

(一)导入活动：教师出示两张不同国家文字的卡片。

(二)播放象形字的课件，引导幼儿观察。

- 1、播放“日”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的日和图画太阳有哪里相似？汉字日和象形字的日又有哪里相似？

- 2、播放“山”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的山和图画山有哪里相似？汉字山和象形字的‘山又有哪里相似？

小结：中间高高的山峰，一座低的山峰连着另一座山峰，这就是“山”字。

- 3、播放“水”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的水和图画水有哪里相似？汉字水和象形字的水又有哪里相似？

小结：弯弯的小河流向远方，微风吹过，旁边泛起了浪花，这就是“水”字。

4、播放“火”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的火和图画火有哪里相似？汉字火和象形字的火又有哪里相似？

小结：下面是架在一起的木柴，上面是燃烧的火焰，这就组成了“火”字。

5、同时播放四个象形字。

师：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

(三) 播放动画《有趣的汉字》。

师：关于象形字，还有一段非常有趣的动画片，请小朋友在观看的时候仔细看看里面有没有你认识的象形字！

观看动画片后，请幼儿表述他所看到的象形字。教师根据幼儿表述在黑板上画出相对应象形字。

(四) 交流关于汉字的经验

师：你们都认识自己的名字吗？那会写自己的名字吗？

1、请幼儿制作名片，认识自己的名字并认识其他幼儿名字！

2、幼儿互相交换名片，增进感情，活动结束。

## 大班的幼儿园活动方案及反思篇四

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。



# 大班的幼儿园活动方案及反思篇五

- 1、会合理布置有关花园内容的画面，能大胆构图并具有一定的情节性。
- 2、充分发挥孩子的创造想象力，大胆表述花园里所发生的故事。
- 3、对绘画涂色感兴趣，具有较好的表现美和欣赏美的能力。

- 1、花朵、昆虫图片若干。
- 2、记号笔、油画棒、作业纸。

## 一、情景导入

1、教师：今天，老师给小朋友带来一些朋友，想知道他们是谁吗？

(分别出示：花朵、昆虫……)

2、提问：小瓢虫飞到花园里来干什么呢？

3、听瓢虫自我介绍的录音：

我是小瓢虫，昨天我看见花蝴蝶在花园里快乐地飞来飞去，高兴极了，

所以我也想来看看美丽的花园，顺便找些好朋友和我一起玩耍。

4、教师：原来小瓢虫是来找朋友的，花园里真美丽，还有哪些动物也会到花园里来玩呢？

花园里会发生什么故事呢？

二、提出绘画要求。

1、小朋友想把花园里发生的故事画下来吗？

注意画面的布置要合理，涂色要均匀，画完后编个好听的故事讲给大家听。

三、幼儿作画。

1、老师巡视指导。

2、帮助个别能力弱的幼儿构图、选色。

四、评价作品。

1、你觉得哪个花园最美丽？为什么？

2、你的花园里发生了什么有趣的故事？

## 大班的幼儿园活动方案及反思篇六

一、晨间活动（8:00-8 : 40 ）

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿，以良好微笑姿态相互问好。

2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40 ）

（1 ）能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

（2 ）选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

二、早点、晨谈（8:40-9:00 ）

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来

不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

三、教育活动一：（9:00-9:20）

小班科学活动：《魔术瓶》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

2、 对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

1、教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

2、教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

### 3、幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

### 4、幼儿讨论，水会变颜色。

## 二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

## 三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

## 四、自主生活活动、分享水果（9:20 —9:30 ）

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

## 五、自主游戏活动：（9:30 —10:10 ）

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

2、 随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

## 一、导入活动

1、师：今天老师给朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。

2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃瓶宝宝。

## 二、幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

## 三、幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

### 1、重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

### 2、其他区域巡回指导

## 四、区域活动结束，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

## 五、师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

## 六、课间操（10：00—10：10）

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

目标：1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。

2、幼儿能一页页的翻看图书，()对故事内容感兴趣。

3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

八、餐前活动（10:30 —10:50 ）

要求：

1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

九、进餐活动（10:50 —11:30 ）

要求：

1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。

2、能尽量保持地面桌面的干净。

11月20 日