

最新劳动教育工作及心得(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动教育工作及心得篇一

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据《阿城区义务教育学校学生寒假劳动教育指导建议》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

- 1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会1-2项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级（劳动）管理情况与绩效考核相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

4、上交形式：

1) 每个班级每月制作两篇劳动美篇，在1月31日和2月22日分别以组为单位上传，开学后上交美篇文本。

劳动教育工作内容及心得篇二

大学工作劳动教育是一种全面培养学生的教育方式，旨在使学生树立正确的劳动观念、增强实践能力和创新意识，为社会主义现代化建设服务。在过去的几年里，我参与了大学的工作劳动教育，深刻体会到其中的意义和价值，下面将分享我的心得体会。

第二段：劳动锻炼的重要性

参与大学工作劳动教育，对我而言，是一次全新的体验。通过实际动手参与劳动，我深刻感受到劳动锻炼的重要性。劳动锻炼不仅可以使我们增强体力，培养吃苦耐劳的品质，更重要的是能够培养我们的动手能力和创新能力。在劳动过程中，我遇到了许多实际问题需要解决，通过自己的思考和团队的合作，我学会了动脑筋解决问题，培养了实践创新的能力。

第三段：团队合作的重要性

大学工作劳动教育强调团队合作，这对于我们的成长非常重要。在劳动过程中，我们需要与队友密切合作，共同完成任务。通过与队友的协作，我学会了倾听和沟通，学会了与不同人合作并相互支持。团队合作能让我们更好地发挥自己的特长，相互之间的交流和互相学习也让我受益匪浅。毋庸置疑，团队合作是一种非常重要的能力，它在大学工作劳动教育中得到了很好的锻炼和提升。

第四段：劳动与学习的结合

大学工作劳动教育的另一个重要特点是劳动与学习的结合。通过参与工作劳动，我深刻理解到劳动和学习是相辅相成的。劳动不仅可以锻炼我们的实践能力，还能够增强我们的学习意识和知识应用能力。在工作劳动中，我遇到了很多实际问

题，这些问题促使我不断学习新知识、研究解决方案。同时，通过学习，我也能更好地应用和反思劳动中的知识与技能。劳动和学习的结合使我们能够在实践中得到更全面的发展和提升。

第五段：全面培养学生的重要性

大学工作劳动教育强调全面培养学生，这乃是为了让我们更好地为社会主义现代化建设服务。通过参与工作劳动，我们不仅能够提升自我，同时也能够为社会做贡献。大学工作劳动教育培养了我们的实践能力、创新意识和团队合作能力，为我们未来的发展打下了坚实的基础。作为新时代的大学生，我们应该牢记劳动教育的理念，将其融入到自己的发展中，并将所学到的技能和知识应用到实践当中，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

总结：

大学工作劳动教育对于培养学生的实践能力和创新意识，以及丰富学生的社会经验有着重要意义。通过大学工作劳动教育，我们能够锻炼自己的实践能力、增强学习意识和创新能力，更好地为未来的发展做准备。同时，大学工作劳动教育也要求我们注重团队合作和培养全面发展的素质，为实现中华民族伟大复兴做出自己的贡献。我们应该牢记大学工作劳动教育的理念，将其融入到自己的发展中，努力实现自己的人生价值。

劳动教育工作内容及心得篇三

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。

2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

1、加强学习，确立劳动教育的地位，理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。我们把劳动教育列入工作计划，建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动。此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

9月份：校内劳动。打扫校园卫生，给我们一个干净整洁的学习环境。倡导学生开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

10月份：开展秋季卫生、清扫校园活动。

11月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

12月份：组织学生校内劳动基地劳动。进行家务劳动（自理能力）的情况调查。评选“劳动小能手”。

劳动教育工作内容及心得篇四

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、微机、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，由各班主任主抓，组织学生，双周一次有计划地开展活动。

4、结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

劳动教育工作内容及心得篇五

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持

以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

- 1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。
- 2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。
- 3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

劳动教育工作内容及心得篇六

劳动教育是学校教育不可或缺的一部分，为培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力。本学期我们从以下几个方面入手开展了劳动教学工作，现将劳动教育工作总结如下：

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业；每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期末进行考试、考核和总结。

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把握住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果良好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。

劳动教育工作内容及心得篇七

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤

俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、 加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、 开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、 结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

劳动教育工作内容及心得篇八

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，尤其是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校教育教学水平的提高。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

为切实搞好学生劳动教育，在学校党支部和校行政的大力支持下，学校每年定期由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

在各种劳动教育活动中，规模和难度最大的，要算高一高二

一年一度的一周劳动实践活动。我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门制定了《一百中学学生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的要求、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，带领学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的学生甚至喊起了劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的'实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

一百中学青年志愿者服务队还制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间；建立了完善的组织机构，明确了从属关系。一百中学青年志愿者服务队成立八年来，尽管队员换了一茬又一茬，可团结、友爱、奉献、进步的宗旨始终没变，这不能不说是组织严密，管理严格的结果。

每年一周的集中劳动教育虽然教育功效不小，可要想从根本上改变一个人是不可能的，所以他决不是劳动教育的全部。我校近三年来一直将每周下午的最后两节课定为劳动教育课，每次一个班，由德育处安排劳动内容，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理花木等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2. 学生负责教室和教学楼的卫生：

当前不少学校将学校的卫生清整承包给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为一百中学学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或干脆不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高百中学生的综合素质，我们始终坚持让学生负责教室、教学楼和宿舍的卫生清整，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派专人对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3. 开展青年志愿者活动：

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

经过长期坚持不懈的努力，一百中学的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。