

2023年幼儿游戏漂亮的小动物教案反思 中班 幼儿园中班游戏活动教案动物的影子含反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿游戏漂亮的小动物教案反思中班篇一

设计背景

最近我班正在开展“可爱的小动物”主题活动，其中可爱的小动物总是能够引发幼儿的注意，在主题开展初期幼儿对动物产生了浓厚的兴趣。今天的活动名称是“动物的影子”，之所以选择“影子”是因为不久前的一次户外活动时本人捕捉到个别幼儿在太阳下关注自己的影子，于是就生成了“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此教师迁移了幼儿生成的这一内容，预设了本次活动。

活动目标

- 1、通过游戏，帮助幼儿进一步了解常见动物的明显特征和生活习性。
- 2、引导幼儿观察、比较、发现动物明显特征，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 3、体验游戏带来的乐趣。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点难点

幼儿在教师的引导下发现动物的明显特征，大胆表达自己的想法。

活动准备

- 1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。
- 2、多媒体课件。（树林背景图，四个小动物影子，分别是小兔、小鸡、小鸭、蜗牛，每张影子可点击放大、验证。）
- 3、幼儿人手1张塑封的小动物图片卡。
- 4、四块树林背景图的塑料板，每块板分开摆放，上面有小动物的影子。

活动过程

一、分享交流、再现经验。

提问：“你喜欢什么动物？为什么？”（再现已有经验，鼓励幼儿大胆讲述）情景导入、

二、感知特征。

三、演示课件：

今天森林里有一群动物朋友想和我们玩“捉迷藏”的游戏，它们是谁呢？它们躲在哪里？我们一起找一找吧。

- 1、提问：你找到了谁？它躲在哪里？

（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、点击动物影子使它变成有色彩的动物，进行验证。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、重点观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭。

四、配对游戏、迁移经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏“动物找影子”及玩法。

2、幼儿自由选择一个小动物进行配对游戏，教师巡视观察。

3、根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

五、活动延伸

请幼儿在生活中和父母一起寻找不同的影子。

教学反思

分享交流、这一环节的目的是为了帮助幼儿再现已有经验。因为中班正是语音发展的飞跃期，所以本人在此为幼儿营造宽松的`交流氛围，鼓励他们在集体中大胆介绍自己喜欢的动物，在生生互动中提高语言表达能力，同时教师也可以关注个别语言表达能力弱或发音不准的幼儿及时给予帮助和纠正。情景导入、这一环节的目的是为了加深对动物明显特征的认识。因为幼儿思维大多由行动引起，所以教师首先出示多媒体课件，预设了“和动物朋友捉迷藏”的场景，引起幼儿特别的注意和喜爱，使他们能主动去认识环境，投入活动。通过观察影子判断不同的动物，在此预设重点讨论：蜗牛的外形特征（结合经验丰富相关的知识）、比较小鸡和小鸭（两

者的外形特征较为相似，幼儿在区分上有困难），并引导幼儿表达各自的理由。针对幼儿注意不稳定的特点，本人在游戏中鼓励幼儿结合已有经验用肢体动作模仿表现动物的特征，并以儿歌小结、讲讲动动等学习方式帮助幼儿互相习得经验。配对游戏、这一环节的目的在于巩固对动物外形特征的了解。因为幼儿对新鲜事物具有强烈的好奇心，所以教师再次为幼儿创设立体的、宽松的、可操作的游戏环境，满足每个幼儿的需求，引导他们自由选择、动手操作，教师则以观察者、倾听者、引导者的身份进行巡视，鼓励幼儿互相交流，发现问题、共同解决，提升经验。最后教师将优美的旋律融入游戏，在音乐模仿中结束整个活动。

幼儿游戏漂亮的小动物教案反思中班篇二

【活动目标】

- 1、引导幼儿探索了解人的舌头、动物舌头的特征及作用。
- 2、培养幼儿的观察能力，学会分辨熟悉的几种动物舌头。
- 3、激发幼儿观察动物的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、体验解决问题的成就感。

【活动准备】

两杯水、青蛙图片□ppt□

【活动过程】

- 一、了解人体舌头的功能。

1、品一品，尝一尝。

桌上放两杯水，分别是盐水和糖水，让幼儿观察。

(1) 桌子上有两杯水，你能看出它们有什么不一样吗？

(2) 你能看出哪杯是盐水哪杯是糖水吗？

(3) 用什么办法可以知道呢？我们的舌头还能分辨什么味道？

(4) 我们的舌头长什么样？请小朋友相互观察一下。（扁扁的、宽宽的、淡红色、均匀小颗粒）

2、想一想、说一说。

(1) 我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？

教师小结：人体的舌头作用真大，不仅能尝出各种味道，还能帮助我们说话、唱歌，舌头还是搅拌机呢，能帮助牙齿把食物嚼碎。

教师小结：我们吃东西不要吃太辣、太烫或太冷的，也不要吃得太快，以免咬着舌头，保持口腔卫生。

二、探讨青蛙舌头的特点及作用。

小动物们有舌头吗？人的舌头有很多作用，小动物们的舌头也有很多作用。

2、看一看。演示青蛙捉虫的情景。

问：青蛙的舌头有什么特点？

青蛙的舌头长在口腔的前端，而舌尖位于咽部，舌上布满了粘液，能很快粘住害虫，将其直接送入咽部而吞入腹中。

3、学一学。启发幼儿用手部动作边学习青蛙捉虫。

三、观察并谈谈其它有趣的舌头。

1、猜一猜。看图片，启发幼儿讨论。

问：这些舌头有什么特征？猜猜他们分别是谁的舌头？

2、操作游戏“找舌头”，让幼儿给动物和相应的舌头连线。

3、谈一谈。观看ppt

(1) 啄木鸟的舌头上带钩，能伸进树皮里勾出害虫。

(2) 蛇的舌头是裂开的，可以用来捕捉外面的气味。

(3) 老虎的舌头上有很多肉刺，能帮助老虎把骨头上的肉舔干净。

(4) 炎热的夏天，小狗的舌头能流出汗水，帮助它散热，可以凉快些。

(5) 食蚁兽的舌头又长又圆，能伸进蚁窝，吃掉白蚁。

问：你还知道哪些动物的舌头也很有趣？

【活动结束】

人和动物的舌头这么能干、有趣，以后要保护自己的舌头，也要保护动物，同时要多留心，观察其它动物，发现一些更有趣的舌头。

【活动反思】

整个活动先让幼儿了解人类舌头的味觉功能，再提问“我们

的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？”引导幼儿积极讨论，使整个活动气氛都活跃起来，再引导观察动物的舌头。在幼儿猜测这是谁的舌头时，我先让幼儿小组讨论操作“给动物找舌头”提高幼儿的兴趣，然后再讲述每个动物的舌头特点和作用。活动中培养了幼儿的观察能力，让幼儿学会分辨熟悉的几种动物舌头。

幼儿游戏漂亮的小动物教案反思中班篇三

设计背景

孩子对身边的小动物都是跟喜欢的，可是小班的孩子对于它们喜欢的食物还不是完全了解，为了让孩子们了加深对动物食物的了解，我特意设计了这样一个一游戏为主的活动的。

活动目标

- 1、了解一些动物的生活习性，学会关心和爱护动物。
- 2、初步发展幼儿的创新意识，能主动参与游戏，体验愉快的情绪。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点难点

在给“小动物”喂食的同时说出“xx□xx□我请你吃xx”□比如：小兔，小兔，我请你吃青草。

活动准备

贴有小动物头饰的小纸盒（小羊、小猫、小兔）和小动物的“食物”（青草、萝卜鱼）若干。

活动过程

2、模仿小动物，学小动物走。出示教具：“老师今天给小朋友们请来了几位客人，你们看看它们是谁啊？小兔、小猴子和小猫。小朋友们知道它们是怎样走路的吗？请小朋友们来学学好吗？”鼓励幼儿大胆模仿小动物的动作。

3、给小动物喂食。“家里来客人了，我们要热情地招待他们，看看有没有什么好吃的拿出来分给它们好吗？”（拿出小动物的食物）“你们知道它们都喜欢吃什么吗？”（小兔喜欢吃萝卜、小猴喜欢吃桃，小猫喜欢吃鱼）“我们把它们喜欢的东西送给它们吃好吗？等会儿，请小朋友学小动物走到到它们面前说‘xx□xx□我请你吃xx’说完就把它喜欢的东西放到它的盒子了好吗？小朋友们要记住了，你要记住你送食物给谁吃就要学谁走路知道吗？”先请两至三个幼儿示范再请全班小朋友来玩给小动物送食物的游戏。

4、结束。“小动物跟小朋友们玩累了，也吃了很多他们喜欢吃的，现在他们想回家了，跟他们说再见吧！”

教学反思

我的.这个活动准备得还是很充分的，教具色彩也很鲜艳，特别是小动物让幼儿很喜欢，一下子就吸引他们的注意力，在给小动物“喂食”的时候孩子们都很积极也很兴奋，可是在喂食过程中却没有达到我的要求，孩子们只顾给小动物喂食却没有按我的要求说出“xx□xx□我请你吃xx”□这主要是因为我没有想到孩子们会如此兴奋，有点控制不下了，我应该在第一轮的孩子喂食结束的时候再次强调游戏规则的。

幼儿游戏漂亮的小动物教案反思中班篇四

游戏目标：

1. 乐于参加游戏，体验游戏带来的快乐。
2. 练习正确发音“嗡(蜜蜂)、汪、喵、呷、叽、呱”。
3. 通过肢体动作辅助发音，遵守游戏规则。

游戏重点、难点：

1. 游戏重点：大声说出小动物的名称和叫声。
2. 游戏难点：正确发音，遵守游戏规则。

游戏准备：

1. 物质准备：小动物胸饰若干，小动物头饰6个。音乐《小司机》，方向盘1个。
2. 知识经验准备：知道动物叫声和小动物的典型动作，了解基本的坐汽车规则。

游戏过程：

1. 第一次游戏。

(1)师：“小朋友们，今天老师想跟你们一起玩个坐汽车的游戏，你们想玩吗？”

师：“老师来当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。”

播放《小司机》音乐，教师当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。

(2)《小司机》音乐暂停，师：“听，是什么声音？谁来坐车了？”（播放“嗡嗡嗡”的声音。）

小蜜蜂(教师扮演)飞过来：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机(教师)：“小朋友们，我们来跟小蜜蜂打招呼吧！蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机带领幼儿跟小蜜蜂打招呼并做动作，请小蜜蜂上车，司机继续开车，继续播放《小司机》音乐。

(3)剩下的小动物同上方式坐车，小动物由大班幼儿扮演。

教师小结：小朋友们很有礼貌，有小动物上车你们都会跟小动物打招呼，“屈；老师.教，案网出处”但是，有的小朋友的声音有点小，没有做出小动物的动作。我们再请出这几个小动物出来，跟他们打招呼一下。

2. 第二次游戏。

师：“小司机再请小朋友们玩《动物汽车》的游戏，请小朋友们扮演小动物，你们选择一个自己喜欢的动物胸饰带上，站在动物站牌那里，等汽车过来。小朋友们要仔细听声音，听到什么动物的叫声，什么动物才可以坐车。”

小司机(教师)开车，播放《小司机》的音乐，小司机停到站牌时，音乐停止，小司机：“这是什么小动物呀？我们一起请它们上车，我们先打招呼一下吧！（如：蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。）”

蜜蜂回应：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”剩下的小动物同上玩法。

教师小结：小朋友们表现得很棒，能够有礼貌的跟小动物打招呼并做动作。小司机请小动物们坐汽车回到班上去，跟其

他的小朋友们一起玩游戏吧！

游戏反思：

《纲要》明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。宽松的语言学习环境是愉快的，是积极互动的，也是允许出错的。

幼儿游戏漂亮的小动物教案反思中班篇五

教案是我们在教学的时候需要用到的，下面就是幼儿园小班食物教案，请看：

一、活动目标：

- 1、能手口一致地点数5以内物体的数量并说出总数。
- 2、学习将5以内的数量与物体进行匹配。
- 3、乐意参加操作活动，并能按要求进行操作活动。

二、活动准备：

- 1、卡纸大房子一座，贴有五种不同小动物的头像。

（小狗1只、小猫2只、小鸡3只、小羊4只、小兔5只）

- 2、1到5的数字卡和圆点若干。

- 3、肉骨头、小鱼、毛毛虫、小草、胡萝卜的图片若干。

三、活动过程：

- 1、森林里面发洪水，小动物的`房子都被洪水冲走了。天气

晴了，小动物们一起动手建了一座很大的房子。小朋友想不想看看他们的大房子？（出示房子）

2、哇！房子好大呀！如果再发洪水，它们的大房子也不会被水冲走了。我们一起看看小动物的房子盖了几层楼呀？（5层）可是小动物们还没来得及给楼层贴标号，我们一起帮帮它们好吗？（一楼贴数字标号1，二楼贴数字2，三楼贴数字3，四楼贴数字4，五楼贴数字5）

3、今天是小动物搬新家的好日子，看，谁来了？（小狗）

今天小狗来得最早了，它搬到了大房子的一楼。

喵！两只小猫也来了，住上了二楼；三只小鸡跑来了，它们住在了三楼；咩咩！来了四只小羊，它们高高兴兴地住上了四楼；蹦蹦跳跳来了五只长耳朵的动物，它们是谁？（小白兔）五只小白兔跳到了五楼住下了。

4、小动物搬新家了，我们小朋友给它们送点礼物吧！送什么呢？（幼儿展开讨论，鼓励幼儿说一说自己的想法）好吧，因为它们刚搬新家，家里都没吃的食物，我们就给小动物送点它们最喜欢的食物吧！要送多少呢？小狗说：“我是一只，我只要一根肉骨头就行了。”请一个小朋友给小狗送一根肉骨头吧。（给小猫、小羊、小鸡、小兔送食物）

四、小结（小动物收到了小朋友送的食物非常高兴。）

刚才，老师接到了大象伯伯的电话，大象伯伯知道小动物搬新家了，给小动物写了许多的贺卡祝贺它们。可是，大象伯伯今天临时有事，它想让我们的小朋友按照贺卡的标号分别送到各楼层的布袋里。（放音乐，让幼儿操作）