

# 地理学科学期工作总结 高二地理教师新 学期工作计划(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 地理学科学期工作总结篇一

### 一、指导思想：

为了进一步提高未来公民必备的数学素养，满足个人发展和社会进步的需要。具体目标如下：

- 1、获得必要的数学基础知识和技能，了解基本数学概念和结论的本质，了解概念和结论的背景和应用，了解其中包含的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习和探究活动，体验数学发现和创造的过程。
- 2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、计算和数据处理的基本能力。
- 3、提高数学上提出问题、分析问题和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学上表达和交流的能力，培养独立获取数学知识的能力。
- 4、培养数学应用和创新意识，努力思考和判断现实世界中包含的一些数学模型。
- 5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成坚忍不拔的精神和科学的态度。

6、有一定的数学视野，逐渐了解数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性思维习惯，崇尚数学的理性精神，体验数学的审美意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。

## 二、教材的特点：

我们用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新的关系，体现基础、时代、典型性、可接受性等。并具有以下特征：

- 1、“亲和力”：激发兴趣和美感，以生动活泼的方式激发学习热情。
- 2、“问题”：用适时提问指导数学活动，培养问题意识，培养创新精神。
- 3、“科学”与“思想性”：通过不同数学内容的联系和启发，强调类比、通俗化、特殊化、化归化等思维方法的应用，学习数学思维问题的方式，提高数学思维能力，培养理性精神。
- 4、“时代性”和“适用性”：用具有时代性和现实感的材料创设情境，加强数学活动，培养应用意识。

## 三、教学方法分析：

- 1、选取与内容密切相关的典型、丰富、熟悉的材料，运用生动活泼的语言，创设能反映数学概念和结论、数学思想和方法、数学应用的学习情境，让学生感受到与数学的亲近，激发学生“看发生了什么”的冲动，以培养兴趣。
- 2、通过“观察”、“思考”、“探究”等栏目，激发学生的思考和探索活动，有效提高学生的学习方法。

3、教学中强调类比、通俗化、特殊化、简约化等数学思维方法，尽可能培养逻辑思维习惯。

#### 第四，学术条件分析：

1、基本情况：二年级一班50人，其中男生36人，女生14人。这个班数学尖子生13名左右，中级生23名左右，中级生6名左右，中级生6名左右，后进生2名左右。

高二（2）学生49人，其中男生37人，女生12人。这个班大约有0名数学尖子生，7名中班学生，8名中班学生，22名中班学生和12名后进生。

2、（1）班里学生学习好，但自觉性差，自控能力弱。因此，在教学中应不时提醒学生培养意识。课堂上存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢计算问题，所以只注重思路。因此，在未来的教学中，重点是培养学生的计算能力，进一步提高他们的思维能力。同时，由于初中课程改革，高中教材与初中教材衔接不够强，需要在新的教学时间补充一些内容。所以时间可能还是比较紧。同时它的基础比较薄弱，只能在教学中先注重基础再注重基础，力求每节课落实一个知识点，掌握一个知识点。

#### 五、教学要求：

1、理解合理推理的含义，运用归纳法和类比法进行简单推理，理解合理推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并利用它们进行一些简单的推理；理解合理推理和演绎推理的联系和区别。

2、理解直接证明的两种基本方法：解析法和综合法；了解分析方法和综合方法的思维过程和特点；了解一个间接证明的基本方法——；了解反证法的思维过程和特点。

3、理解数学归纳法原理，用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；理解复数的代数表示及其几何意义；会以复代数的形式执行四次运算；理解复代数形式的加减法的几何意义。

5、了解分类加法计数和分类乘法计数的原理；会用分类加法计数或分步乘法计数的原理分析解决一些简单的实际问题；理解排列组合的概念；能利用计数原理推导排列数和组合数的公式，能解决简单的实际问题；二项式定理可以用计数原理证明，与二项式展开有关的简单问题可以用二项式定理解决。

6、理解有限值离散随机变量的概念及其分布列表，理解分布列表对描述随机现象的重要性；了解超几何分布及其推导过程，并能简单应用；了解条件概率的概念和两个事件的独立性，了解 $n$ 个独立重复试验的模型和二项式分布，解决一些问题。

## 地理学科学期工作总结篇二

高二第一学期，我们要在有限的时间内完成教学内的学习，学习任务重。因此为本学期制定了一下计划：

### 一、指导思想

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针。遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

## 二、教学目标

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

## 三、教学要求

1、就高二地理学科来说，学科主干知识应包括两个方面：一是学科中的基本概念、思想、基本原理和规律。二是地理图表的识读、分析与应用。一方面要注重基础，不要讲得太深和太难，另一方面要突出主干知识，不必面面俱到，要大胆地处理教材，要把时间放在学科中的重点知识和基本原理、规律及其应用或者迁移上。

2、地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

## 四、教学措施

1、规范集体备课程序。

重视团队协作，依靠团体力量，发挥集体优势，集中集体智慧，是做好教学工作的成功经验，这要成为全体教师的共识和行动。

2、规范上课环节，提高课堂效益。

课堂教学尤其是教学班的教学要立足基础，面向全体。教师要以自身严谨的教学行为和态度，以自身的人格魅力和责任

意识，潜移默化地影响学生、培养优良的学风。要牢记高二学年的教育主题，完成高二学年应当完成的任务，继续重视基础知识、基本方法的学习和基本能力的培养，不盲目拔高、不急于上难度，确保课堂教学扎实推进，稳步滚动。

### 3、要加强课堂管理。

按照文科倾向新的教学班刚刚组建，利用学生选课的热情，紧抓这个契机，开学初期应加强学生的理想和目标教育，为课堂教学顺利进行打下一个良好基础。

## 五、教学安排

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习中国地理。

2、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课18周，共计课时72课时。

## 地理学科学期工作总结篇三

考虑到学生放假的因素，综合上学期工作安排和学生学习情况，本学期我的工作安排计划如下：

### 一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对相当一部分学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

### 二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。

因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

### 三、教学重点

- 1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。
- 2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。
- 3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

### 四、教学内容及方法

- 1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。
- 2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。
- 3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。
- 4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，提高学生的英语口语表达能力。
- 5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家

长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 地理学科学期工作总结篇四

工作计划网发布新学期初中地理教师工作计划，更多新学期初中地理教师工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于新学期初中地理教师工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

初中地理作为次科存在教学时间不足，学生学习重视程度不够的实际情况。地理科要求知识点掌握的程度，虽然每年都有所下降，但实际上一些知识点还是比较难于掌握，遗忘率非常高，如资源中矿产的分布、降水的分布规律等，如果硬要学生去死记硬背，会严重打击他们学习的积极性。因此要做到教学上使学生通过“悟”来学习，就必须要求教师在教学思想上放下包袱，对一些难懂的知识点只要求学生知道便可以了。教师通过让学生自己去感悟的方法，培养学生的学习兴趣，增强其学习欲望，提高学生的学习积极性和学习效率，也即是开发学生的潜力，在此基础上就能更好地通过一系列的活动，使学生成为学习的主人，提高对地理科的好感，为将来高中地理的高层次教育打下良好的基础。

激发学习兴趣，培养自主的学习方法是“悟”的要诀。

各学科的学习基础都是兴趣。地理作为次科，一直处于被动的地位，其教学更需要引起学生的学习欲望，否则学生会放弃地理这一科。但地理课本的知识编排过于严肃，趣味性不足，故事性不强，这就需要教师想办法开展一些有趣味的活

动和运用适当的教学方法培养学生的学习兴趣，增强学生的自主学习能力。

### 1、触类旁通，做好引导，理论联系实际来理解。

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的.，很多的理论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转；一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体验家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的自然特征去理解。

### 2、情景感悟是一种比较好的教学方法。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

### 3、教学中运用对比的方法来使学生有所“悟”。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征；又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

#### 4、合理的讨论是启发学习的好方法。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素(纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素)对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。

#### 5、培养外展思维是“悟”的提高。

地理教学的感悟还在于举一反三。地理课本的知识内容与一些时事问题密切相关，教师可引导学生运用地理知识去解决一些热点问题，在增加地理知识的可用性的同时，又可提高学生的主动性。如讲到西北地区时，就可由西北地区的自然环境特征延伸至开发大西北的热点问题，让学生根据所学有关西北地区的地理特征，讨论研究开发西北地区要解决一些什么问题。通过讨论，学生纷纷表示真正感到地理知识的实用性，学习的兴趣更浓了。

#### 6、开展多种多样的地理课外活动，全面调动学生的学习积极性。

地理的课外活动是课堂教学有益的补充，如果设计安排得当，则会极大地引起学生学习兴趣。我每年都组织学生进行观星，面对满天繁星，细听星座的动人传说，通过高倍放大望远镜观察月亮上的环形山，学生的兴致未曾如此高涨过。虽然，对于星座的知识，他们不一定会懂，但他们对地理学习的积极性和自觉性都被激发起来。

#### 7、动手制作效果更佳。

自己设计并动手制造小道具或者收集地理小标本、地理小资

料，会使学生从中悟出更多的地理知识。如讲到南方的水稻土、红壤时，可以让学生自己到郊外收集标本并进行观察记录，就会收到更好的教学效果。又如讲到经纬线的分布时，在课前让学生动手制作一个小地球仪，再进行观察后完成表格练习，效果比教师费力讲解效果好。

## 8、让学生设计一些小表演或演示也能提高学生的悟性。

在地理教学中，有一些本来很有趣的知识内容却被课本讲述得非常枯燥，此时，可以让学生收集一些图片、声像资料或文字资料，进行自己设计的演示，效果也不错。如讲到旅游时，课本的风光图片非常有限，文字内容太过严肃，会做成学生感到难记的现象，这时可由学生担任导游的角色，让他们自己收集资料来讲述祖国河山壮丽的风光和旅游名胜分布的位置(可联系交通中铁路的分布)，又或者让他们制作相关内容的手抄报，以及风光照片进行演示等。通过一系列的活动激发他们的学习兴趣，使他们在这些活动中感悟知识。又如讲述广州地区“三年一中变”的成果，就可以让学生收集资料自主编辑，进行演示性讲解，教学效果比老师讲授好得多。

## 9、增强学生的阅读机会，让他们学会发问、懂得看书、学会查找资料，成为学习的主人。

地理的科普读物有很多都是形式生动、图文并茂、内容丰富的，如《少年科学》、《世界奇观》等。教师应鼓励学生多看书、多思考。安排一定的时间让他们在课堂上讲述课外所学的知识，增强他们的自信心和阅读能力，提高他们的悟性。

## 三、要“悟”关键在于教者教会学生自主学习的方法。

地理知识之间带有一定的逻辑联系和规律性，学习上要悟，则要求教者教会学生掌握正确的学习方法和懂得知识间一般的联系，引导他们去发掘课本上的知识，不要包办一切。如

在区域地理中，气候一般都受地理位置(纬度位置、海陆位置)、地形因素、洋流因素等的影响，气候和地形等又决定了区域的自然特征，而经济特征、人口分布和生活特色又受环境(包括政治环境和自然环境)、交通和资源分布的影响。

教师可以在讲课的基础上，总结出区域地理学习的一般规律，让学生掌握学习方法(即综合法)，为他们将来的自主学习打下基础。好像讲述青藏地区的特点时，由于前面已讲述了多个区域特点，学生已大概掌握了区域特征分析方法，此时，就不应再由教师讲授太多，教者可列出几个提纲式的引导问题，让学生分小组研究解决，再由教师整理出思路。另外，也可以设立一个地理主题，让学生按小组收集资料进行讲解，效果也好。

## 地理学科学期工作总结篇五

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，本学期我担任初二34、35、36及初一48、49共五个班的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据各年级地理学科的特点，特制订计划如下：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行杜郎口中学的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

- 1、初二：本学期新授好义务教育课程标准实验教材（湘教版）《中国地理》（八年级上、下册）。
- 2、初一：新授好义务教育课程标准实验教材七年级上册地理（湘教版）

总体来讲，初二学生经过初一一年的学习，地理学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；当然，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确，成绩不理想。

1、八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

2、八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省、自治区、直辖市。分为经济发展与区域地理两大板块。

在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展

中的'作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

## 地理学科学期工作总结篇六

看清风水山河流转，识辨地球本来面目，地理学科也是一门科学，对待科学我们需要有严谨的计划，下面精心为大家准备了初中地理教师新学期工作计划，欢迎参考。

### 一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

### 二、情况分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活本站实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

任教的班级是初二班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

### 三、教材分析

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

### 四、教学设想：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

6、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

### 一、情况分析

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

### 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加



强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

## 一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

## 二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过本站地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

## 三、教材分析

### 第六章 亚洲

本章主要内容是了解亚洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响气候的因素。

### 第七章 各具特色的地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部及极地地区的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部的地形与气候，以及极地地区的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

## 第八章 不同类型的国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如从认识日本、俄罗斯和印度三个邻国开始，进而学习南半球的澳大利亚、西半球的巴西和美国，了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

## 第九章 全球化与不平衡发展

本章主要让学生了解经济全球化既是机遇，也是挑战。了解在经济发展过程中产生的环境和社会问题，从而认识到“只有一个地球”，珍惜资源，保护地球。

### 四、教学措施

- 1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。
- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。
- 3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 地理学科学期工作总结篇七

新的学期开始了,为了更好的完成本学期的地理教学任务,以学校教学工作计划为指引,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,转变教学理念,对本学期的教学定如下计划:

### 一、教材和学情分析

#### (一)、教材分析:

(2)掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3)新教材每节课的知识容量都非常大,教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系,特别是人文数据、理论的不断更新,更需要老师认真备课,不断更新自身的知识。

#### (二)、学情分析:

(8)班、(9)班。在地理学习方面,这四个班级的学习能力和目标有一定差距。

本届学生高一下学期就分了文科班和理科班,高一理科(1)、(2)实验班学生学习能力强,但对地理课不够重视,并且课时少(每周2课时),知识学习的不够深和透。

文科班学习能力较实验班弱,学生的初中地理基础知识和基

本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

## 二、在本学期应达到的教学目标

本学期我们主要学习地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“城市与环境”“区域产业活动”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

本学期的教学目标是使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

## 三、具体措施

### (一)业务学习、研究及有关活动的安排

积极参加政治学习和教研活动，周周参加集体备课，经常听组内新、老教师和学校其他教师的课；课余时间认真研究课程标准、高考考试大纲、教科书和阅读有关的参考资料；认真钻研教材、教材体系，不断提高自身的素质，加强教学基本功

的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学发展的需要。

## (二)提高教学质量的主要措施

(1)研究学生，增强教学的针对性。经常了解学生的思想动态、知识基础、学习方法等，备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。增强教学的针对性，做到因材施教。

### (2)落实学习过程，激发学习兴趣，建设高效课堂

结合人教版教材的特点和学生的知识水平，教学过程以提高学生兴趣和积极性为主，结合案例并密切联系学生生活实际，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。使学生爱学，学了有用。在课堂上让更多的学生参与进来，把学习的主动权、自主权交给学生，落实学习过程，并引导学生关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣更浓厚。使“疑惑”在40分钟内真正排除，切实提高教学效率。

(3)课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感受。

(4)作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

(5)注重知识小结和单元测试的讲练，加强以考代练，有效提高学习效果。

引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(6)注重教法研究和学生学法的指导，培养运用知识的能力，形成良好的学习习惯，推进学生素质的提高。

教无定法，教学有法，能使学生会学、学会就是好方法。根据教学内容和教学对象的实际，采取启发式、讨论式、探究式等生动活泼的教学方式，引导学生积极参与到教学活动中来，使学生成为学习的主体。

学法设计是教学设计中的一个重要环节，它直接影响到学生学习方法的形成和能力培养。在方法上一定要很好的设计，充分调动学生的自主学习的积极性，使其主动索取，不能搞填鸭式教学，注重学生能力的培养，要有实效。地理学法的设计必须从地理学科的特点出发，来帮助学生建立正确的学习方法，体现学生自主学习，在教师的指导下，由学生自己构建知识体系，在知识的运用上要有适当的提高，以适应高中地理学习的需要。

### (三)、教学中应注意的问题

1、认真备课。备课是上好课的前提，是提高教学质量的重要保证。备课要做到备教材、备学生、备教法、备学法、备作业。要以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计。要有详细的教学进度和)，认真挖掘教材。

2、 要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让

学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

### 3、重视地理教学信息资源和教学媒体的利用。

网络是目前最大的地理教学信息资源地，地理图像是地理信息的重要载体，教师应重视利用本站络收集有用信息，利用地理图像，通过阅读、使用地理图像和绘制简易地图，帮助学生掌握观察地理事物的基本方法，逐步发展对地理图像和地理事物的理解、想象、分析等思维能力和解决地理问题的能力。

## 地理学科学期工作总结篇八

新春伊始，万象更新。为了落实新学期的教育工作的会议精神，把工作做好，结合上学期的各项成绩，特做工作计划如下：

### 一、搞好对假期工作的总结，开好第一次班会。

时间长达一个月的寒假结束了，假前每个同学都对自己的寒假生活做了计划，现在要把假期工作加以总结，同时也要开展检举与自我揭发，把不良习气留在假期中。

针对上学期所取得的成绩和各方面问题开好新学期第一次班会。明确的提出本学期班级的各项工作目标，形成表格张贴，会后要求学生做新学期的计划。

### 二、搞好学期初的整顿，鼓励学生树立奋斗目标。

长时间的假期生活使同学们变得自由散漫，纪律性较差，所以学期初的整顿工作十分必要。班级要配合学校的安排搞好整顿，计划用一个月乃至更长的时间来完成。



学生在新的学习阶段开始时，都有积极健康的状态，但是由于意志力不足，不能持之以恒，这些良好的愿望，就成了“两分钟热血”。为了更好的鼓励学生树立奋斗目标，抓住学生想要上进的良好的愿望鼓励他们增强自信，打算针对三类同学谈话：一、上学期期末考试失利，如：王丽、秦珊、张鑫、刘志昊、张鹏等；二、上学期违纪情况较多的，如：张修源、王宏宇、杨程鸿、张玉文等三、学习意志薄弱，上进心弱，不够自信的同学：王英维、王俊雯、刘欣磊、许德峰、孙乐军等。

### 三、进一步完善班级学生百分考核工作。

针对上学期百分考核出现的漏洞，本学期要进一步完善，充分引起同学们的重视，调动学生们参与的热情。把班级干部作为一组，住宿生作为一组，校队同学为一组，非校队同学为一组，这样的安排能够加强同学们的互相监督与进步。“学生百分考核”，包括出勤、卫生、纪律、劳动、作业等各个方面，根据标准对学生的在校行为进行即时正负评分，当天记录，每周小结，引导学生根据统计结果，自觉的修正行为习惯，加强纪律观念，端正学习态度，以促使良好班风、学风的养成。同时对一些统计结果较差的同学，则要及时进行耐心细致的个别教育。

### 四、对学生中的边缘分子，要多关怀激励。

这一类学生，由于成绩偏差，自信心不足，自卑感强，逆反心重，故在对他们的教育过程中万不可随意的批评制责，而要耐心宽容，并适时给与关怀激励。这样的同学班上有：高雪峰、王仁乔、张玉文、王英维，新学期要对他们要多关怀激励，最大程度的避免辍学。

### 五、定时开好各类班会，第一时间掌握第一手资料。

每周一次班会（周二），每周一次课代表会（周三），每周

一次班委会（周四）。上学期这一点做的不好，没有按时开会所以发生了不少问题，第一时间没有掌握，本学期一定要吸取教训。

六、加强与任课老师的沟通，形成教育合力。

本学期要密切联系任课教师，重点针对偏科的同学，尽量消除偏科的现象，保证学生的均衡发展。在服务好他们的学科教学共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力。

七、认真组织学生参加学校组织的各项活动，争取好成绩。

对于学校组织的各类活动都要认真组织学生参加，培养学生的各方面的能力，积极组织学生开展社会实践活动，保证在以培养学生能力为目的的情况下完成勤工俭学任务。

八、遵守《教育法》的规定，坚决不体罚或变相体罚学生，坚决不乱收费，公平公正的对待每一个学生。

常规各项：纪律前2、卫生前2、自习前2、宿舍前2。

九、活动配当。

（一）三月：

- 1、学期初纪律整顿。
- 2、学雷锋活动。
- 3、准备微机会考。

（二）四月：

- 1、清明节活动。

2、准备微机会考。

3、安全知识学习。

（三）五月：

1、“五、一”社会实践活动。

2、准备地理会考。

3、新团员选举。

（四）六月：

1、准备地理会考。

2、准备期末考试。

（五）七月：

期末考试。