

# 幼儿园科学活动 幼儿园科学活动教案(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园科学活动篇一

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴，幼教小班常识教案-什么不见了。
- 3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了好多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？(盐、果珍、奶粉等)

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验(任选一种)

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见，幼儿教案《幼教小班常识教案-什么不见了》。

[点击浏览该文件](#)

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

## 幼儿园科学活动篇二

:

- 1、对生活中常见的树木产生兴趣，乐于观察它们的特点。
- 2、能够辨别松树、苹果树和梧桐树的叶子及果实。
- 3、认识松树、苹果树和梧桐树在四季中的变化。

:

多媒体、图片（不同树的种子和果实和树）

:

开始部分—谜语导入

教师出示ppt并念出谜语给幼儿。教师：你们猜猜这是谁呢？

一大树大树朋友都给你点赞了

- 1、老师走在路上看见前方有三棵大树在前面就过去给他们打招呼，结果大树朋友们看起来不开心，就问问他们不开心的理由。
- 2、原来啊，是大树朋友们的果实妹妹和叶子弟弟走丢了，在小小朋友们的帮助和大树朋友的提示下一同找到了丢失的弟弟妹妹们。
- 3、大树朋友们非常开心，要抢着给小朋友们显示自己四季外

衣有多么的好看。

4、今天见识到了这么多的果实叶子和大树的外衣，可要来考考小朋友们记住了没。现在小朋友们变成一棵树，要仔细观察是什么树，再看看几个气泡中哪个是属于这棵树的，那就将那个抓回来。

你们真棒，一下子就学会了这么多，大树朋友们都在不停的夸你们呢。

## 幼儿园科学活动篇三

大班幼儿对空气都不陌生，但认识尚处于“知其存在”等基础层面。由于空气无处不在而又无色无味，又根据孩子爱玩、好奇等天性，活动中我将空气与发射“炮弹”相结合。从而让孩子在玩中，发现与空气特性有关的现象。进而激发幼儿探索的欲望，在体验与交流中真切的感知科学活动的乐趣。

1. 经过尝试、比较，探索使用空气炮的最佳方法。
2. 在操作游戏中，感受并发现空气能产生推力的有趣现象。
3. 游戏时，能与同伴交流，体验团结合作的乐趣。

各种型号pvc管若干（长、短、粗、细）；泡沫小球；示意图；飞机粘贴图；音乐

### 一、我是小小解放军

1. 幼儿分蓝队和绿队入座，角色扮演，导入活动

（1）教师：“我们今天有一个新角色—解放军。你们知道解放军是干什么工作的么？”（幼儿表述自己的想法，教师小结）

(2) 教师：“我们来学做一下解放军吧！立正！敬礼！”  
(幼儿学做动作)

## 2. 介绍操作材料及规则

(1) 教师：“解放军打仗需要武器，我们这里也准备了一些。但是解放军也是非常有纪律的，听到集合令，立刻坐在自己的位置上。

(2) 介绍炮管和炮弹，细长型、双头封闭型两种发射管。

## 二、战前训练

1. 提问：如何才能将炮弹发射出去呢？根据自己的猜想，个别幼儿尝试操作。

小结：将炮管和发射管进行组合就可以把炮弹发射出去。

2. 幼儿选取炮管和发射管，自由练习，尝试发射炮弹，初步感知空气的作用。(提醒拿细长管的幼儿换成短管进行尝试发射炮弹)

3. 分享讨论：为什么短管也能把炮弹发射出去？是什么推出了炮弹？幼儿表述自己的想法。

4. 出示原理图示，小结：炮管里也存在空气，短管推动炮管里的空气就可以把炮弹发射出去。

## 三、军事演习

### 1. 交代游戏规则

教师：“我即将要进行一次军事演习了，比一比谁的炮弹打得又

远又准。”（幼儿分蓝、绿队，面对站立，用“炮管”将炮弹打入对方的框子中。）

2. 幼儿游戏，教师个别指导。

观察要点：幼儿是否关注到影响炮弹发射距离的各种因素。

3. 经验分享

（1）提问：“如何把炮弹打得更远？”幼儿自己表述，并做以师范。

（2）教师小结：对准目标、用力快速推动炮管才能将炮弹发射成功。

四、射击敌机

1. 出示飞机粘贴图

教师：“看！空中有两艘敌机飞来了！我们不论是蓝队还是绿队，都是中国的解放军。我们团结合作，怎样可以射击中它呢？”

幼儿讨论发射方法。

2. 出示图纸，介绍秘诀

（1）幼儿解读图示，探索发射炮弹的新方法。

（2）教师小结：将“发射器”快速从“炮管”中抽出来。

3. 威力炮管射击

幼儿面对有粘性的“大飞机”，用新的方式发射“炮弹”。

4. 提问：为什么这种发射方法会让炮弹的威力变大呢？

幼儿讲述自己的想法，教师小结。

教师提出问题：更大的“炮管”发射效果会有什么不同呢？  
幼儿在活动后进行再次探索。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。所以教师要善于发现和培养幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活中的教育契机，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。从而不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。无处不在的空气，在幼儿眼中蕴含着许多“小秘密”，空气本身就是看不见，摸不着的东西，《空气炮》这一活动的内容实际是很抽象的，空气的压力不能直观看到，但生活中又有许多利用此原理的地方。因此对幼儿进行这方面的知识积累是必不可少的。如何能让幼儿理解这个知识点呢？对照《指南》的要求以及根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作“空气炮”为主要游戏的活动，从而在活动的观看中，感知空气的压力。视频中，活动以解放军导入，在“武器”的图片展示中，引起孩子的兴趣。接着展示操作材料，并且视频中有孩子操作的方法，为观看的孩子提供了操作演示，以更清楚的了解探究方法。并且以动画的演示，解释“空气炮”的原理既简单易理解，又生动形象，这对孩子的知识经验积累给予帮助。并且，结合音乐效果和孩子击打“飞机”的操作视频，使活动趣味性增强。活动后，鲜明的动画形象，结合一首关于“空气”的儿歌，使活动完美结束。孩子在观看此活动视频时，不但有知识点的掌握，更是乐趣贯穿前后，不断的设疑增加了孩子探索的欲望。在观看此整个活动中，时时调动幼儿的好奇心，以引起他们的学习兴趣，并且让其知道团结、合作的必要性，同时培养了幼儿的观察力。总之，幼儿在观看中可以很好的达到预期目标。

小班歌唱《小鸡抓虫》视频+教案+课件ppt(第11届幼儿园音乐教育优质课视频专辑)

## 幼儿园科学活动篇四

- 1、让幼儿在玩棒的过程中尝试用“三角撑”的方法架起筷子。
- 2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。
- 3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。
- 4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

- 1、一次性筷子若干、台布5块。
- 2、统计表5张。

### 一、自由玩筷子

- 1、导语：今天我们一起来玩筷子，看谁玩的方法多，方法好。

(幼儿自由玩筷子，教师参与)

- 2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？(幼儿讲述)

### 二、想办法把筷子竖起来，并记录(统计表附后)

- 1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？(幼儿自由讨论)

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的第一次操作格里。



2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

## 幼儿园科学活动篇五

这个学期我继续教幼儿园科学，在教学中我主张用“做中学”引导小朋友探索科学知识，下面就通过《沉浮》活动反思我的教学。

一、反思活动准备：

根据《纲要》中指出的“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做了如下准备：

各种操作材料：石子、雪花插片、橡皮泥、空盒子、泡沫板、塑料吸管、旧报纸、玻璃球、积木块、大水盆等日常生活中

可收集的东西。

在新《纲要》中指出，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。因此，我采用了以下教法：

1、观察指导法：针对科学探索活动的随机性，以及幼儿的自主建构过程，采取观察指导法是比较合适的，教师通过敏锐地观察，能针对地进行指导，还能在观察中发现幼儿感兴趣的事情以及其中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

2、演示法：对于操作活动中有争议的物体现象，教师的演示是有必要的，通过教师的讲解演示，可以让幼儿直接、清楚地了解物体的正确现象，减少了幼儿概念模糊的可能性。

3、勇于质疑法：当幼儿有了重的物体在水中会下沉的概念后，适时引导，抛出问题——轮船那么重，怎么能在水上航行？让幼儿有不断探索的积极欲望。从而体现了人类探索科学永无止境的教育理念。

延伸拓展法：当幼儿活动结束后，为了保护他们的兴趣点，把活动巧妙的延伸到课外，真正落实幼儿建构学习的特点。

、反思学法

四、反思活动过程：

幼儿对这次探究活动自始至终有着浓厚的兴趣，都能大胆尝试，但有些细节还需要今后在活动中处理好，比如：活动前材料的投放，不应直接放在幼儿的桌子上，容易分散幼儿的注意力；幼儿在尝试活动中，教师怎样有效指导才能让幼儿做到有效尝试，避免活动时间过长收效甚微，等等。这些问题都有待在今后的活动中进一步完善。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园科学活动反思。

## 幼儿园科学活动篇六

，人们日益认识到科学技术的对人类的重要性，即“科学技术是第一生产力”。但是仅仅拥有知识是远远不够的，还必须具有对科学知识的主动学习和自觉追求的精神，具备对科学的独特理解和运用科学知识来创造性地解决问题的能力。

水，是我们所熟悉的，是生活的必需品，是幼儿每天都能接触到的，也是他们所喜欢的。幼儿喜欢水似乎是一种天性，只要有机会，有时间，他们就会嬉戏玩闹，甚至有的儿童能在自家的卫生间玩一下午的水，不难看出幼儿时多么得喜欢水。但是这些行为往往受到家长或者教师的制止，而不能尽兴。

在以往的科学课程中较多的注重是书面知识的传授，而对动手能力操作则重视不多。为了满足他们对水的好奇心，为了让他们了解对水更多的知识，我选择了本次科学活动-《神奇的水》。在本此活动中，注重创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题、解决问题。这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探究者，从而萌发爱科学、喜欢探索身边事物的情感。

、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形态。

2、探索与水有关的各种现象，例如沉浮现象，引导幼儿进行观察和探索。

3、知道水的重要性，进一步加强幼儿爱护水资源的情感。

活动一：

（一）活动名称船儿水上漂（二）活动目标1、了解水上各种各样的船，知道船是水上行驶的交通工具。

2、引导幼儿观察、比较，感知不同物体在水中的“沉”与“浮”的现象。

3、引导幼儿大胆动手操作，积极思考并用语言较完整的表达自己的意思。

4、培养幼儿自信、合作、交往的良好品质。

（三）活动准备1、牛皮纸折的小船、纽扣、泡沫、树叶、磁铁、回形针、盛水的盆。

2、与水有关的音响、图片、图书资料等。

3、抹布、记录纸张若干。

（四）活动过程1、自由探索、发现物体的沉浮现象（1）看图交流。

播放有关船的图片。

师：画面上都有什么？他们是什么船？这些船都是做什么用的？

（幼儿就以上问题讨论后作出相应的回答）。

（2）请幼儿出示纸船，四人一组，放进水盆里。

师：小朋友，船可以在水上漂浮，那么我们再猜猜还有什么东西能在水中漂浮。

(3) 出示材料师：今天，我给小朋友们准备了很多很多东西，你们看，有些什么呀？（幼儿回答）（4）提问：如果我们把这些东西一个一个地放入水中，你猜会怎么样呢？并把你猜的结果记录在这张记录表中。（教师出示大记录表并讲解记录和使用方法）观察不同材料投入水中的沉浮现象，并播放故事《咕咚来了》，听木瓜落在水中的声音，理解兔子为什么吓得惊慌失措。

(5) 幼儿在记录表上填写猜测的结果。

(6) 教师记录幼儿猜测的结果。

师：我们小朋友猜的对不对呢？请你们动手试一试，并把你的发现记录下来。

(7) 幼儿尝试，比较材料的轻重，薄厚与“沉”和“浮”的关系区别，归纳哪些材料会“沉”水中，哪些材料会“浮”水中。观察实验结果，并把结果记录在记录表中。

师：请小朋友动动脑筋，怎样让沉的东西浮上来，浮的东西沉下去？

(8) 幼儿交流探索结果。（请个别幼儿上来讲）（9）教师操作并记录。

2、第二次探索，寻找改变物体沉浮状况的东西和方法（1）分沉浮材料。

## 幼儿园科学活动篇七

1、知道水果、蔬菜等都有种子。

2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的时候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

(2)、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

## 幼儿园科学活动篇八

幼儿园科学领域教研策划方案一、研讨背景：

教研组将继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学

习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。二、活动安排：

1、活动主题：幼儿园科学领域 2、活动目标：

(1) 加强理论知识的学习，熟悉本学科的活动目标、指导要求。(2) 运用所学的理论知识，写出一篇优秀的科学教案，并在教学中运用。

(3) 注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

3、活动时间：2017年11月7日

4、活动地点：多媒体室 5、活动主持人：张波

6、参加对象：全体教师及行政人员 三、研讨内容：

1、现场观摩科学活动《好玩的报纸》。2、科学活动的目标、教育要求。3、科学活动的组织。四、活动过程：

1、通过理论学习，巩固科学领域的目标及教育要求。2、以报纸作为主要材料，各年级组老师探讨出一篇优秀的科学教案。

3、分组3个小组讨论

(1) 教师在组织与指导科学活动时，需注意哪些？(2) 探讨有效的指导策略促使幼儿自主探究。

姓名：张波