

团小组工作情况总结 小组工作计划(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

团小组工作情况总结篇一

在护理部统筹及指引下，得到各科组和各科员的大力支持，使静脉输液治疗组基本能按活动计划开展工作，现将工作情况总结如下：

一、静脉输液治疗小组活动完成情况

1. 专科例会：按计划举行静脉输液治疗小组例会，讨论各科存在静脉输液问题，解决一些共性存在问题，对成员进行沟通，了解成员对静脉输液相关知识知晓程度，以便有针对性进行下一步培训。组员外出培训后在例会进行学习交流，互相学习互相提高。

2. 业务开展情况：

1)picc技术开展情况□picc术后维护已成为重点和难点已向院内提供picc维护流程及护理指引□picc门诊业务量本年度达1800多人次，从十月份开始从原来的每周一天扩展到逢一至五开展，真正做到专科护理，便民、利民要求，吸引邻近地区病人到我院进行picc的维护服务。

2)培养2名静脉穿刺能手，共3名静脉穿刺能手在急诊儿童输

液区负责技术培训指导工作，发挥无穷的力量。

3) 根据护理部指引，接受全院与输液相关护理会诊。

3. 护士培训情况：

1) 1月份派出参加广东省护理学会举办的静脉输液护理理论与实践学习班

2) 2月份派出参加学习班

3) 5月份派出参加学习班

二、目标计划完成情况：

1、制定留置针□cvc□picc使用及维护流程指引。

2、制定中心静脉置日期及置入深度的标色指引

3□picc门诊业务量本年度达1800多人次，从原来的每周一天扩展到逢周一至五开展。

4、培养了2名静脉穿刺能手。

5、制定化疗药物外渗的预防和外渗处理流程。

团小组工作情况总结篇二

1、小组名称：

老年生活趣多多

2、理念：

凯文的活动理论认为，活动水平高的老年人比活动水平低的老年人更容易感到生活满意和更能适应社会，主张老年人应该通过新的参与、新的角色来改善老年人由于社会角色中断所引发的情绪低落，在新的社会参与中重新认识自我，从而把自身与社会的距离缩小到最低限度。

空巢老人最大的特点就是老人们的“空巢感”，社会工作者可以直接针对社区空巢老人开展各种专业性的介入活动和非专业性的娱乐、学习活动，如开展空巢老人小组活动，与老人接触与交流，鼓励老人们扩展社会交往领域，积极加入户外社会活动，以此减轻或消除由于空巢而产生的“空巢感”和其他心理问题，提高空巢老人的生活质量。

3、目的及特别目标：

目的：要了解空巢老人的兴趣爱好，根据他们的兴趣开展相关主题的学习、分享小组，丰富老年人的兴趣爱好，减少空巢老人的“空巢感”，让他们拥有一个健康的、丰富多彩的老年生活。

特别目标：使参与小组的老人更多的认识社区内的老人，扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

4、活动内容：

小组性质： 学习型、分享型小组

工作对象： 空巢老人

参加者人数： 8人

小组周期： 一周2次

聚会次数及主题：

第一次

1. 彼此相识，了解老人日常生活安排和兴趣爱好
2. 介绍小组活动目的

第二次

1. 分享、学习老年保健知识

第三次

1. 分享、学习生活小常识

第四次

1. 浅谈养花知识，交流养花经验
2. 总结小组活动
3. 照相留念
4. 招募及宣传：由居委会主任推荐，工作人员挑选了6位空巢老人作为此次小组成员。

团小组工作情况总结篇三

dream high

迟丕贤

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社

会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的'需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间：

20xx年10月17日

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟）活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

- 1、自我形象的描述要尽量全面。
- 2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。
- 3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

- 1、成员谈自己的感受，与其他成员进行交流
- 2、工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三：

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四：

总结与分享

团小组工作情况总结篇四

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间□20xx年10月17日

第一、热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二、主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟）

活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了

解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

- 1、自我形象的描述要尽量全面。
- 2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。
- 3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

1. 成员谈自己的感受，与其他成员进行交流
2. 工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四

总结与分享。

团小组工作情况总结篇五

护理工作的服务最终体现于保障患者的生命安全，根据医院质量管理“质量、安全、服务、费用”的要求，质量管理必须贯穿于护理工作的始终，因此必须紧紧围绕质量这条主线，根据医院及护理工作计划，制定本计划：

实行院长领导下的质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控前移，加强专项质控，落实纠纷缺陷管理，实施安全预警管理，继续小组活动的开展。

（一）进一步完善护理质量标准与工作流程。

结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如病房管理、基础护理、重病护理、消毒隔离、护理文件的书写，供应室、手术室、门诊护理质量等，每月制定重点监测内容并跟踪存在问题。

（二）建立有效的护理质量管理体系，培养一支良好的护理质量管理队伍

1、发挥护理质量监控小组的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行平时检查与季度检查相结合，重点与全面检查相结合的原则。护理部每月质控小结评分一次，在护士长例会上通报，分析产生原因，提出解决办法。

2、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好三级质控管理，做到人人参与，层层管理，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。

3、完善护理质控管理委员会制度，职责，每季度召开会议，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

4、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各项工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

5、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

6、建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

纳日松中心卫生院

20xx年5月1日

团小组工作情况总结篇六

长期以来，学生的语文学习耗时多而效率低，一直是困扰广大语文教师的一块心病。造成学生语文学习的高消耗低效率的症结何在？我以为，除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因之外，主要是不少教师忽视了对学生非智力因素的开发和培养、学生对语文学习缺乏兴趣所致。

兴趣是最好的老师，“是人们从事活动的强大动力”，“是开发智力的钥匙”。（叶奕乾等《普通心理学》）著名心理学家皮亚杰也强调：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”兴趣，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。如果办事者对自己所办事情毫无兴趣，是无论如何办不好的，这是人所共知的不争的事实。

这正如孔子所说的：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。

同样的道理，要提高学生的语文学习效率，关键在于广大语文教学的主导者（语文教师）如何开启学生的兴趣大门，充分激发他们的语文学习动机，使他们对语文学习兴趣盎然，欲罢不能，形成一种强大的内驱力。真正提高学生语文学习的效率。

兴趣既是学习语文的动力，又是激发创造性思维的催化剂。语文教师要千方百计开拓学生思路，拓宽兴趣渠道，使学生对语文学习能经常保持持久而稳定的兴趣，本学期初一语文兴趣小组开展了诗歌朗读比赛、口语交际专题演讲、名著欣赏与交流、趣说歇后语，吸引了众多同学的参与。扩大了学生的阅读视野，提高了学生的文学修养，陶冶了学生的思想情操，做到了师生平等对话，生生互动、自由交流，整个过程充满着情感的愉悦。现就“趣接歇后语”这一活动，谈谈自己的一点作法。

课前做好充分的思想准备和语言准备，“开场白”以极其简洁生动的语言，幽默风趣地向学生作一简要介绍，一下就紧紧扣住学生心弦，吸引学生的有意注意。如我设计导入语：歇后语是我国特有的语言文学形式，是民间群众俗语的一种。它是由两部分组成，前一部分多是形象的比喻，也可以说像谜面，后一部分是本意的说明，像谜底。平时说话或写文章时，可以单把前半截的比喻说出来，歇去后半截的解释，让听话的人或读者去揣摸猜测，歇后语的名称就由此而来。其实我们也常常用歇后语说话。比如当有的同学上课回答问题很有自己的见解时，我们就可以这样称赞他“你真是半天云里拍巴掌——高手！”特别是有时教师经常教育我们：做人、做事要像在“沙滩上拉车——一步一个脚印。”今天我们举行趣说歇后语的活动，希望同学们到时能八仙过海——各显神通。咱们今天不是王婆卖瓜——自卖自夸，而是通过活动，

相互学习，增长见闻，丰富知识。希望同学们团结协作，畅所欲言，俗话说得好，三个臭皮匠——顶个诸葛亮。这样把学生的兴趣调动起来，一下子就吸引了孩子们的注意。

在语言表述的同时所具备的临场发挥的一切辅助手段，具体包括：眼神、表情、动作、声音、语速、语调、激情和步履等等。如果缺乏这一切临场辅助手段，即使再优美的教学语言，也只不过是给学生朗诵了一篇优美作品而已，学生的学习兴趣 and 有意注意必定大打折扣！如在活动环节中：巧接歇后语 小孩子吃泡泡糖——（吞吞吐吐）。学生接不上来，我就辅助动作提示，效果很不错，学生很快猜出了，无比兴奋，更激发了学习的兴趣。始终重视对上述临场辅助手段的调控变换，这就避免了学生最讨厌的“念经”、“唱催眠曲”，使学生在教师课堂教学手段变换时始终集中注意力并兴趣不减，在轻松愉快的课堂氛围中主动积极地接受思想熏陶和知识信息。

他们并非天生的`差，所谓“差”，只是他们多年来对语文教学产生厌倦心理和逆反心理而造成的。我们每位语文教师万不可歧视和厌弃他们，更不可对他们进行嘲讽和打击。对他们的鼓励表扬，比对其他学生更为重要。“差生”并不自甘落“差”，是批评指责和嘲讽使他们产生了自卑心理。他们总认为自己无能，提高无望，干脆破罐破摔，放弃语文学，听课、作业和复习都不认真，成绩自然每况愈下，于是更加自卑——形成一种恶性循环。作为语文教师，应当想方设法清除后进生的，让他们看到自己的成绩和进步，从而鼓起学习的勇气。激励中，特别注重加大对后进生的激励频率，使他们在小组中克服自卑，看到希望，鼓起风帆。如：让学生说出歇后语的前一部分，考考其他组的同学，能答出后一部分的则该小组加分，若答不出则出题小组加分。后进生在组员的鼓励下帮助下也能为小组加分，促使后进生树立自信心，以唤起他们对语文学的兴趣，也培养学生的竞争意识和与同学团结协作的精神。如果后进生的学习积极性调动起来了，那么，对全面提高学生的整体素质和语文学效率，有着极

大的推动和促进作用。

兴趣小组是孩子们喜爱的活动形式，其核心是“兴趣”，我想，在语文课堂教学中如果也能关注学生的兴趣，注重学生的兴趣体验，就能让学生学得主动积极，学得轻松愉快，学得确有成效，真正提高学生语文学习的效率。

团小组工作情况总结篇七

“网事”小组——让网瘾成为往事

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

网络成瘾对于大学生来说，是一个严重的问题。引起网络成瘾的原因很多，主要有：课余生活单调，缺乏自律，自控能力差；摆脱孤寂，宣泄压抑情绪；逃避学习，逃避现实；低自尊、缺乏动机；寻求外界认可、害怕被拒绝；满足好奇心等几方面的内容。我们这次小组主要是从认知的角度鼓励小组成员就网络成瘾的问题进行深入讨论，使他们了解自己的成瘾状况，看到自己的问题，并希望解决它。从认知的层面与小组成员共同探讨产生问题的原因和关键阶段，进而根据自己的实际网络成瘾程度确定目的，制定行动目标和计划，对每个成员的行为变化给予反馈。最终使成员合理上网，丰富大学课余生活，促进其全面发展。

延安大学有网瘾大学生作为我们的服务对象，他们的需求就是我们向他们提供服务的介入点，从他们的需要出发，解决或者缓解他们所面临的具体问题，我们在工作的过程中，可以通过社工的工作技巧，不断发现病他们的需要，树立他

们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

团体动力学就是在群体中，只要有别人在场，一个人的思想行为就同他单独一个人时有所不同，会受到其它人的影响，研究群体这种影响作用的理论，即团体动力学。基于这样的理念，小组工作对于网瘾大学生具有直接的作用。

（一）总目标

让成员合理上网，丰富大学课余生活，促使成员全面发展。

（二）分目标

- 1、协助团体成员能够更好地了解自我、接纳自我。
- 2、团体成员体验良好的人际关系，增进人际间的互动。
- 3、帮助团体成员探讨个人网络使用情况，让他们认识到网络成瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。
- 4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。

5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标

治疗性小组，并且为封闭性的小组，以互助的形式展开小组活动，促进同伴之间的沟通交流，提供给他们这样一个平台，让小组成员获得同感和相互支持，促进小组成员在认知网络成瘾的危害基础上，对自己加强管理，使其形成合理的上网时间。

（一）进过报名筛选，有不同程度的网络成瘾倾向的延安大学学生

（二）招募方法

1、校园内张贴海报

2、校广播宣传

3、学生处及班主任推荐

4. 对报名这进行适当筛选，并接受面试以确定小组成员资格

8511宿舍全体

小组督导：马慧芳老师（公共管理学院）

20xx.6.10—20xx.7.10

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节□e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有吸引力，多互动，增强组员的自主性经常关注他们，给他们鼓励和关心。

3) 无法同时兼顾组内每个成员：工作人员分工合作，提前沟通，相互配合在小组活动进行时，工作人员要充分了解组员性格特征，在界定他们需要的前提下，敏锐地发现和留意组员的言行并作出适当回应。

4) 小组内发生冲突：工作人员控制小组局面，运用社会工作的专业方法和技巧解决小组内的冲突和矛盾。

5) 几次活动后成员无故缺席：工作人员进行口头劝说，做思想工作。

6) 资金不足：组员自己筹集。

7) 天气恶劣：及时通知小组成员小组的安排，更换活动时间。

1、在每一节的最后部分，各组员的分享及意见，他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。

3、出席率，小组投入程度。

4、后期跟进工作的情况。

团小组工作情况总结篇八

深入学习贯彻落实党的xx届三中、四中、五中、六中全会精神，以区教育局党委工作要点为指导，以加强领导班子和教师队伍建设为重点，以加强党的组织建设、党员队伍建设为基础，以提升教育内涵、提高教学质量为目的，全面加强学校党的思想、作风、组织和制度建设，为我校教育教学改革和发展提供坚强的思想保证、政治保证、组织保证，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

二、工作目标

1. 组织党员和教师进行政治学习，开展学习型党组织建设
2. 加强党员的教育管理，发挥党员先锋模范作用。
3. 加强师德师风建设，提升教师整体素质。
4. 加强党风廉政建设，深入开展“两学一做”，营造风清气正的系统文化。

三、工作要点：

(一)健全制度，加强学习，努力提升全员素质。

1. 党支部组织党员的理论学习，要不断加强党性修养，端正思想作风、工作作风，做教职工的表率。
2. 党员教师和积极分子要主动学习，树立正确的人生观、价值观、世界观的认识，提高政治思想觉悟，要进一步突出服务意识、奉献精神，开展争创第三届“优秀党员示范岗”活动。
3. 全体教职工在认真学习xx届三中、四中、五中六中全会精

神的基础上，进一步认真学习有关的教育教学法规，不断提高教师的思想水平和政治理论水平，增强教书育人的责任感，鼓励优秀青年教师向组织靠拢。

4. 以学校开展教师读书活动为契机，设立“党员读书示范岗”发挥示范引领作用。积极参加区教育局党委组织的“学习型党组织”和“学习型党员标兵”评选表彰活动，营造重视学习的良好氛围。

5. 深入开展“两学一做”主题教育活动营造“风清气正、追求卓越”的教育环境。

(二) 重视教师队伍建设，加强师德建设。

1. 加强师德建设，积极开展“向身边优秀教师学习”活动，提高教师素质，引导教师成为自觉学习的带头人、师德高尚的榜样人、教育教学的领头人、课改科研的践行人、献身教育的事业人。学习宣传先进教师的典型事迹。及时总结校内先进教师的教育思想、教育方法，弘扬爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的师德风尚。

2. 加强师德监督力度，杜绝体罚与变相体罚现象，健全师德一票否决制等制度。

3. 大力加强学校精神文明建设，加强校园文化建设，深入开展“廉洁从教”活动，认真开展好“三关爱”活动。

(三) 强化党员队伍建设，切实发挥战斗堡垒作用

1. 进一步加强党员的先进性、纯洁性教育活动，充分发挥党员在素质教育实践中的先锋模范作用。组织开展“今天怎样做党员教师”为主题的大讨论，极力打造献身教育事业、勇于创新的高素质教师队伍，形成工作中党员冲锋在前的良好局面。

2. 健全党员联系人制度，抓好入党积极分子的培训工作，定期为积极分子、团员上党课，重视党员传帮带工作，变过去的“自然成长”为积极培养，向组织输送新鲜血液。
3. 组织开展“民主评议党员”活动，积极争创先进党支部、争做优秀党员。
4. 丰富组织生活。定期召开支部党员会议，支部书上党课；围绕“四个聚焦”，组织开展党员公开课；开展好“党员活动日”、庆祝建党95周年、重温入党誓词等活动。

(四) 加强纪律教育，推进党风廉政建设

1. 加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求职工做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心职工生活，给职工排忧解难；要带头讲奉献，廉洁从教。
2. 加强工作作风建设，班子成员要在工作中尊重客观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。
3. 加强服务意识。班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，甘当“人梯”，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。
4. 开展新《准则》和《条例》的专题学习活动，全面加强党员，党员领导干部廉洁自律和警示教育，认真执行上级规定，对师德等人民群众密切关心的热点问题，抓实抓好，务求实效，巩固行风建设成果。
5. 深化党务公开工作，做到真公开、真落实。

(五) 加强对群团组织的领导，调动各方面积极性

1. 坚持人本管理的办学指导思想。加强对工会工作的指导，进一步完善和强化学校教代会制度化、规范化和法制化建设，推进依法治校，组织教职工参与改革和管理，维护教职工的合法权益。
2. 以“党建带团建”的方式，指导好团组织换届工作，把团基层组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织，不断增强青年教师的创新意识和实践能力，提高青年教师思想素质和业务水平。
3. 重视对妇女工作的指导，全面提高女教工的素质，维护女教职工的合法权利，发挥女教工的才能。