

最新下学期计划三年级(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

下学期计划三年级篇一

我班共有学生13人，其中女生5人，男生8人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、教材分析

(一)，要求会认的字200个；生字表

(二)，要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安

排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

下学期计划三年级篇二

我班共有38名学生，18名男生，20名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、指导思想：

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集体为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

三、探索的实验课题：语文教学与阅读

四、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进

生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5) 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6) 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7) 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、. 班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的

人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

下学期计划三年级篇三

一、指导思想：本学期将以学校工作计划为指导，以教导处、德育处和年级组工作计划为行动指南，紧紧抓住“教书育人”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯和良好的班风、学风为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，实施全员育人的理念，大面积提高班级的教育教学质量。

二、工作目标

- 1、 认真落实做好学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、 关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 3、 认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的

培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教育教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

4、认真筹备并组织好开展读书节、数学节、亲子运动会及家长会等系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

三、学生现状分析：三年一班共有53名学生，25名女生，28名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯和学习习惯有待于进一步培养。

四、班风：团结、勤奋、诚实、创新

五、本学期主要工作打算：

2、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、家校结合：经常保持与否则学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的

班集体。

6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是少先队工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、配合好学校开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育和良好卫生习惯的养成教育。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结寒假假工作，进行寒假作业展评，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好学雷锋主题班队会活动和黑板报等活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
3. 做好植树节等相关活动。

第四周

1. 进行班级数学节筹备活动。
2. 继续抓好常规教育。

四月份安排：

清明节研究性学习 结合清明节对学生进行爱国主义、革命传统教育

亲子运动会

教学常规进一步落实

教研组活动：同课异构课堂锻造研讨

五月份

参加：

母亲节感恩教育系列活动

艺术节，评选校园才艺之星

学科竞赛进行：语文：经典诵读与主题学习、数学专项竞赛、英语口语展示

教研组活动：课题材料整理、听评课

期中检测

六月份

参加：

庆六一艺术节活动

模范班级评比活动

节日研究性学习，重大节庆日、传统节日、纪念日，研究性学习展示

七月份

期末工作总结

期末检测

以上工作是我的班主任初步计划，实施过程中以学校具体安排展开工作，不当之处敬请指正。

下学期计划三年级篇四

《科学》三年级下册教材由七个单元组成。重点培养同学“猜测与假设”的能力，把这一能力作为本册教材要培养

的一级目标，同时兼顾对同学进行其他探究能力、科学知识和情感、态度和价值观的培养，力求使同学的科学素养得到全面、综合的提升。

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、从儿童的视野选择教学内容，发生在儿童身边的、喜闻乐见的、适合他们探究的事物或现象作为学习内容，以激发同学学习科学的兴趣，发挥他们的主动性，便于他们从原有意识和经验动身，仔细观察，发现问题，展开研究。

2、注重对能力和方法的指导，强调掌握科学探究能力的重要性，使同学在科学探究的过程中，学会并提高科学地分析问题，解决问题的能力。

本册教材共七个单元。其中：第一单元《猜猜猜》共三课含1、猜猜看2猜对了吗3、猜猜猜；第二单元《风啊，你吹吧》共3课含1、起风了2、风的丈量3、可爱又可恨的风；第三单元《神奇的指南针》共3课含1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏3、磁铁的妙用；第四单元《水和盐的故事》共3课含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出3. 沉与浮；第五单元《电与我们的生活》共3课含1、生活离不开电2. 电灯亮了3、小心！有电；第六单元《地球真的不动吗》共2课含1. 白昼与黑夜2. 地球自转与昼夜变化；第七单元《漂移的大陆》共2课含1. 漂移的大陆2、我也能当科学家。

在观察和实验中除了让同学经历一系列有序的步骤和科学方法，还需要让同学对收集到的事实和数据进行加工、整理和分析，并进行充沛的讨论，再得出结论。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术。

周次

教学内容

1

第一单元《猜猜猜》1、猜猜看2猜对了吗

2

3、猜猜猜

3

第二单元《风啊，你吹吧》1、起风了

4

2、风的丈量3、可爱又可恨的风

5

第三单元《神奇的指南针》1、神奇的小针2、有趣的磁铁游戏

6

3、磁铁的妙用

7

第四单元《水和盐的故事》含1、把盐藏起来2. 水落“盐”出

8

3. 沉与浮

9

第五单元《电与我们的生活》1、生活离不开电

10

2. 电灯亮了

11

3、小心！有电

12

第六单元《地球真的不动吗》1. 白昼与黑夜

13

2. 地球自转与昼夜变化

14

第七单元《漂移的大陆》1. 漂移的大陆

15

2、我也能当科学家。

16

复习

17

复习

18

考试

下学期计划三年级篇五

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学的基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生27人，从本学期的学习情况及知识技能掌握情况看，有部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，如黄嘉欣、李煜昇、李欣瑜、彭春伟、陈登豪、刘豪等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优的方式使优秀学生得到更好的发展。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的数学逻辑思维能力和解决实际的能力。课堂上多给以鼓励，多给他们一定的指导，以及在生活中能灵活运用，提高学生对实际问题的理解，教会学生用数学的思维方式去看待生活中的一些问题。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学思维能力。

四、培优对象：

黄嘉欣、李煜昇 李欣瑜、彭春伟、陈登豪、刘豪

五、主要措施：

- 1、认真备好每一次培优教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、平时多与与家长联系，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5、在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感

6、注意生活与实际应用，让学生学会用数学的眼光去看问题。

7、在教学过程中逐步提高学生对问题的. 分析能力和自我解决问题的能力。

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、制定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施：

1]课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

另付

一、学生情况分析

我所担任的三（3）班共有学生62人、三（4）班共有学生61

人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各类作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，数学基本功弱，再加上家庭教育跟不上，致使这部分孩子学习成绩不理想。自我控制力不强，出现上课精力不集中，课下作业完成质量低等情况。

二、培优辅差目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

三、培优辅差对象

1、三（3）班培优对象：

李居庆 王梦轩 何玉庆 徐浩 郁阳 蔡旻

三（3）班辅差对象：

王继翔 白-梦圆 王海峰 黄晔 周佳慧 詹佳琪

2、三（4）班培优对象：

张慧婷 倪锐 李林峰 李梓恒 杜浩然 张瑞 三（4）班辅差对象：

尚依美 詹洋 刘思乐 冯鸿博 徐梦媛

四、具体措施

（一）培优措施：

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，

自觉性。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。进一步改进学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上使好学生吃好，作业设置方面应给好学生多设计一些稍有拔高程度的练习，使他们在完成基础性练习时得到提高。

4、放手让优等生在班级中充当小老师，利用课余时间一对一的来帮助学困生，培养和锻炼他们的能力。

（二）辅差措施

落实好“五个必须”即：“备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。对学生因厌学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱学困生，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养

良好的学习习惯入手。在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

2、在课堂上，加强基础知识和学习兴趣的培养，让学困生树立“我也能回答教师提问，我也能学好功课”的信心。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人。

下学期计划三年级篇六

三年级2班共有学生39名。他们已有的语文素养水平参差不齐，他们中的有些同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业能按时、仔细地完成，并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。大部分同学都已有的借助字典、词典学习的习惯，说明他们已有了主动、自觉学习的意识。这些都说明他们已经养成良好的学习习惯。表现比较突出的有于其文、孟令令、李文君、等。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学重点

- 1、继续重视字的教学。
2. 继续加强词句训练。
3. 加强习作的教学。
4. 要加强朗读、默读训练。
5. 转变阅读教学思路，有教师教的思路转向学生学的思路，由文章学的思路转向阅读学的思路。分清主次，抓住重点，进行探究性学习。

六、教学措施

- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。
- 3、充分利用一切教育资源。
- 4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。人教版六册语文教学进度表
5. 学困生辅导：（重点）

新课程标准的颁布，确立了我国基础教育改革的趋势，以培养学生科学探究能力为主的多样化的学习方式正在全面展开。特别是重视知识与技能、过程和方法、情感意志和价值观等方面的培养，是体现对未来公民的科学素养培养的重要标志。本期，学困生工作是重中之重。

- 1、做“学困生”的知心朋友。
- 2、树立信心，参与探究。
- 3、创设良好学习氛围。
- 4加强与家长的联系和沟通。

6. 优秀生辅导措施：

1. 学会快速阅读
2. 学会快速书写
3. 学会做笔记
4. 独立探求知识的能力
5. 与他人合作的能力
6. 流畅的表达能力

下学期计划三年级篇七

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会解决问题的探究策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

本册内容由“植物的生长变化”、“动物的生命周

期”、“温度与水的变化”、“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构，结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴，但是探究的重点有所不同，主要指导学生对变化的事物进行观察，观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识

的培养。例如指导学生_{学习}定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设(解释)—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

本人是新接手三年级教学，通过第一周的观察和了解，发现学生对科学学习兴趣很高，学生的基本素质和学习态势较好，这对科学教学的实施有很好的基础，学习也比较认真，但科学课堂常规还有待进一步完善和强化。

四、教学目标

(一)、科学概念

1

1、植物生长具有一定的生命周期，生长需要适宜的条件，都有相应的器官，每个器官有自己特殊的结构，并具有自己的功能，结构与功能相适应。

2、人和动物都是不断生长变化的，都有自己的生命周期，寿命的长短与生活环境有关，通过繁殖使其物种不会随着个体的衰老死亡而灭亡，并得以不断延续。

3什么是温度，温度是可以测量的；温度与物体的热量变化有关；水有三种状态，三态之间的变化与热量有关；三态变化，使水在自然界循环运动。

4、认识磁铁的性质；磁铁的两极及其相互作用；磁力大小的变化；磁铁的用途；用途与性质是相联系的。

(二)、情感态度和价值观

1、形成用事实说话的意识，树立科学要讲求实证的思想；激

发关注和研究生命现象的兴趣；培养坚持性和合作能力。

2、认识到较长时间坚持不懈进行观察记录的重要性；领悟生命的可爱和可贵，认识到动物和人的生长变化，生命周期是有规律的，是不可违的；生命周期与环境因素及其疾病有关，养蚕缫丝是我国劳动人民的伟大发明，值得我们自豪。

3、认真、细致的观测、记录，认识到观测数据对科学研究的意义和价值；初步认同物质是不断变化的观念，初步建立物质不灭（循环）的认识。

4、培养乐于表达和交流的态度，体验认真实验、收集证据，根据证据寻求结论的科学过程和尊重证据的科学态度；体会在探究中学习合作的必要性和重要性；在了解我国古代指南针的发明和应用中，增强热爱祖国的感情；培养发展动手制作的兴趣，激发创造精神。

五、主要措施

1、提高课堂效率

（1）根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

（2）在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

（3）进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

（4）在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

(5) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(6) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(7) 科学课堂教学要兼顾实与活。

2

二〇一三年二月

3

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养的好奇心和探究欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略，为终身的学习和生活打好基础。

二、班级基本情况分析：

上一学期的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，具备的探究能力，对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调合作必要性，学生的合作意识和合作能力加强了。

三、任务目标：

2、科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，学会科学地看问题、想问题。

3、学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，是控制变量、采集数据，并对实验结果的解释，学习解释模型，以验证的假设。

4、和发展对周围世界的好奇心与求知欲，大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，资源和环境的保护，现代科技的发展。

四、方法措施：

1、课堂措施：

(1)、教材及学生的备好课，好活动材料，吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生教学，努力关注每位学生的个性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时教育。

(3)、确立学生的主体意识，对学生的回答和作业反馈，以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生 阅读量，多看有益的课外书籍，并提倡学生参加（社会）实验、小发明、小制作活动。

(2)、帮助后进生自信心，继而表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，课内与课外相 。

(4)、优生与后进生的互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)、学校设施优势，采用现代教育技术课堂教学，既激发学生的学习兴趣，又可以学生在多样化的环境中灵活知识。

(2)、活动的总结，注重课后交流、单元总结