

最新暑期语文工作计划(精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

暑期语文工作计划篇一

本班现有学生x人。学生基本形成了良好的学习习惯，基础知识掌握较为牢固。在阅读兴趣方面，女生的兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书的同学，但有一部分男生的阅读兴趣较低，只喜欢看图画故事，不喜欢看长篇文字的书籍，他们的阅读兴趣还需我们教师的大力培养。班级中有6位学生，学习上存在着一定的困难，规定时间内不能完成任务，总是拖拖拉拉，特别是写作方面比较吃力，语句不够通顺，表达的意思不明确，有待这一学期进一步加强指导。

(一)教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近_。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际?习作和回顾?拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材

后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

(二)教材的主要特点

1、专题组元的角度更加灵活多样

2、加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。

(1)导语导学，整合单元内容。

(2)精读课文与略读课文的整合。

(3)单元之间各学习内容的铺垫和照应。

3、课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

4、强化导学功能，引导学生思考。

5、改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

6、拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2、能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

暑期语文工作计划篇二

书籍是人类进步的阶梯,作为教育工作者,我们应该不时地为自己的学习充电。平时大家的工作比较忙碌,难以有时间完整地阅读一本书,暑假期间,各位老师能够根据自己的需要,有选择地阅读一本与专业学习密切相关的书籍,适时地为自己充电。

为了积累资源并达到共享的目的,要求每位教师在暑假里整理出自己最感满意的一堂课写成案例,并连同课件一同上传到教科室邮箱。

一个优秀的教师除了具有很深的专业知识之外,解题的能力也应该是非常出色的。为了让大家能够训练自己的解题速度,学校给教师们发了两套试卷,进行练习。

暑假期间,教科室为大家编写了一套《多元智能与教学策略》学习思考题,每位教师在家自学《多元智能与教学策略》和《多元智能与建构主义理论在课堂教学中的应用》两本书,准备参加区教育局组织的理论学习考试。8月26日,为了提升老师们的理论水平,替老师们传道解惑,学校请来了区教科中心的袁俐主任作了一场《多元智能与新课程》的主题报告。这样使大家对多元智能理论有了更深的了解。

除了班主任之外,各位科任老师也要进行普遍性的家访或者是电访,与家长多交流,共同营造和谐的教育气氛。

学校选派了一批教师分别参加了初中和高中新一轮继续教育培训,还选派一位老师参加了市级骨干班主任培训。

假期中参加了继续教育培训的老师们上传一份培训总结,其他的老师则写一份假期活动总结,以上内容都上传到校园网的教育教学论坛中。

(二)形式方面

除了传统的纸质作业之外,与家长电话交流、电子邮箱交作业、网上论坛发帖等的形式也让大家有了新的体会和感悟,这种形式既节约了纸张,又在更广的范围内充分进行交流。

总之,在这个暑假中,我们无论在内容或者是在形式上都将教师的假期作业在传统上有所创新,我们期望它能给老师们带来更多的思考。

暑期语文工作计划篇三

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练,已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女,不知道谦让,合作,在常规习惯。自理能力。适应性。语言发展等方面较弱。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯,增强幼儿的语言能力。生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

(一) 保育工作

目标:

- 1、逐步适应幼儿园环境,情绪稳定。
- 2、在老师的指导下,学习正确使用小勺进餐。使用小毛巾和水杯。穿脱和折叠简单的衣服。穿脱鞋袜。把物品摆放到固定的地方。独立大小便等。
- 3、养成饭前便后洗手。饭后擦嘴。漱口。经常喝水的生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿了解必要的安全保健知识,学习保护自己。

措施：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。
- 2、学习盥洗，穿。*服的顺序和基本技能。
- 3、认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。
- 4、认识安全标志，明确行为规范。

（二）健康领域

目标：

- 1、愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。
- 2、在有趣的活动中，组织幼儿学习队列]队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体。机能的全面协调发展。
- 3、激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。
- 4、在体育活动中，培养幼儿遵守规则。谦让合作。勇敢顽强。爱护器械等良好品质。

措施：

- 1、通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走。跑。跳跃。投掷。平衡。钻爬。攀登等基本动作。
- 3、学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全

保护意识。

4、每天保证两小时户外活动。

（三）社会领域

目标：

1、愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2、喜欢与亲人。老师。同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3、逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”。“好”。“再见”。“谢谢”等。

4、知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食。图书。玩具，用完会放回原处。

5、在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

1、通过“教师节”。“中秋节”。“重阳节”。“国庆节”。“元旦节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。热爱祖国的情感。

2、让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社

会秩序。

（四）语言领域

目标：

- 1、乐意。并自然和大方地与自己的亲人。老师和同伴说话。
- 2、愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。
- 3、能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。
- 4、乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。
- 5、乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

- 1、与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过学诗歌。听故事。讲述。倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

（五）科学领域

目标：

- 1、在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
- 2、愿意尝试用视。听。闻。触等各种感官发现和认识常见事

物和现象。

3、愉快地参加一些有简单。有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类。比较。

4、喜欢到户外接触大自然，在成人的带动。引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物。植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物。珍惜水资源。保持环境清洁等。

措施：

1、在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数。找图形等，并能进行简单的分类。比较。

3、在科学活动中，让幼儿通过看。听。闻。操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

（六）艺术领域

目标：

1、能初步感受并喜欢环境。生活和艺术中的美。

2、愿意参加唱歌。舞蹈。美术等艺术活动，在活动中大胆地表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。

3、认识三种以上颜色和常用的美术工具。材料，并学习表现。塑造简单的物体形象。

4、愿意和同伴一起娱乐。表演。

措施：

- 1、设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放纸。颜色笔。各种废旧材料等，培养幼儿创造力。动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过观看影碟。唱歌。律动。歌表演。舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

（七）家长工作

目标：

- 1、出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
- 2、做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
- 2、通过家访。交谈。电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了

解幼儿园的教育。

八、九月份

1、认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。

2、积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师。教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。

3、收集新生“儿童接种证”。

4、积极配合幼儿园召开年级家长会。

5、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好幼儿体育运动会的准备。

6、认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动，并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。

7、稳定新生来园情绪，培养幼儿的一日活动常规。

8、认识各跨班性活动区的名称，知道其不同的特点，激发幼儿进区活动的*。

9、教会幼儿用普通话讲简单的日常用语，会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。

暑期语文工作计划篇四

一、成立学校安全工作领导小组

学校成立安全工作领导小组，统一领导学校安全紧急事件的处理工作。

组长：杨超(校长)

副组长：徐刚(分管副校长)杨毅(副校长)庾汉学(副校长)

成员：陈龙(教导主任)徐刚(总务主任)

王林(政教主任)各村级小学校长

领导小组主要职责：

1、组长负责召集领导小组会议，部署处置工作，安排、检查落实学校安全重大事宜。

2、副组长负责学校安全应急预案的落实情况，处理突发安全事故，完成校领导交办的各项任务。

3、领导小组成员具体负责各学校突发安全事故的处理、监控、报告等事宜，并保证领导小组指令的畅通。做好安全工作的宣传、教育、落实、检查、处理等，把安全事故减少到最低限度。

4、指挥相关人员立即到达规定岗位，采取相应的应对措施。

5、安排相关人员开展抢险排危或实施求救工作。

6、根据需要对发生事件进行及时处理记录，并根据事件性质，及时报请上级有关部门。

7、根据需要对现场采取控制措施。

二、进一步提高认识，强化安全工作意识

安全工作关系到师生生命和国家财产的安全，牵动着千家万户的幸福生活，关系到社会的安全稳定。为进一步增强学校安全工作的责任感和使命感，努力提高学校安全工作管理水平。坚持“安全第一，预防为主”方针，把学校安全工作作为“一把手工程”，摆在全校工作的突出位置，组织召开一次专题会议，严格落实责任制，做到警钟长鸣，责任常在，常抓不懈。

三、采取措施，加强20__年暑假期间学校安全工作

- 1、强化“珍爱生命，预防溺水”教育；
- 2、加强交通安全教育，预防交通事故；
- 3、加强食品卫生安全教育；
- 4、加强防电、防火、防雷、防地质灾害等安全教育，积极预防意外伤害；
- 5、要教给孩子社会安全知识；
- 6、多与孩子交流、沟通，做孩子的知心人；
- 7、安排好孩子暑期活动。

在8月份中心完小要组织领导小组成员，在黄都和丝棉赶集天开展2次宣传教育活动，向广大群众进行了一次防交通事故、防溺水、防火灾、防流感、防中毒、防突遇自然灾害、消防安全、防不法分子伤害、远离毒品和网吧等内容为主的安全防范教育，不断强化学生家长的安全意识和教育学生自护自救能力。要特别严禁学生到江河、湖泊、池塘、水库、建设工地残留水坑玩耍、洗澡、摸鱼等活动；不要燃放烟花爆竹；严禁到营业性网吧、营业性歌舞厅等不利于青少年健康成长的场所，拒绝黄、赌、毒、各种封建迷信、及邪教组织活动。

同时要通过发放告家长书、短信等形式呼吁家长切实履行监护人职责，管好自己的孩子，严防各种安全事故的发生。

(二)开展一次彻底的安全隐患排查。我校安全领导小组在下学期开学前组织对影响学校安全稳定的各种因素进行一次安全隐全面排查，重点针对学校周边环境、校舍和围墙、教师办公室、课室、图书馆、护栏等场所，发现隐患及时整改并落实工作和责任追究制度，确保校园安全。切实加强校园安全管理和防范工作，暑假期间抽查各校护校情况，严格控制闲散人员进入校园。对假期停止使用的实验、课室、办公室、贵重物品存放室进一步完善安全措施，落实专人负责，严加管理和看护，严防犯罪分子伺机破坏。

(三)各学校(园)要按照《务川自治县教育局关于学校组织开展20__年全国中小学生平安暑假专项作业活动的通知》(务教通[20__]158号)文件要求，认真组织中小学、幼儿园学生及家长参加由中国教育学会主办的“20__年全国中小学生平安暑假专项作业”活动，做到安全不“放假”，平安过暑假。

(四)加强学校安全保卫工作。在7月30日前召开一次假期安全工作会议，提高安全思想意识，加强门卫力量，严格控制闲散人员进入校园，严防不法分子骚扰滋事或伺机破坏作案。加强对校内施工人员、临时维修人员和外来人员的管理，坚决执行进出校门登记制度，严格落实夜间巡逻制度，坚决把可能危及校园安全的不安全因素拒之门外，确保校园安定稳定。

(五)落实安全管理值班制度。继续执行好假期领导带班值班制度，坚持每天值班，加强假期校园安全的监控。要确保假期安全信息的通畅，保证值班行政和值班人员24小时通讯畅通，一旦发生事故要进行快报、专报，对于瞒报、漏报、迟报的要追究责任。

(六)切实加强学校基建工程安全管理

假期中有基建工程的学校，要求工地严格执行《建筑法》、《建设工程质量管理条例》等法律法规，督促施工单位安全施工，并要求负责人加强对施工人员的教育、管理，严防在校园发生违法违纪行为和各种安全事故。

暑期语文工作计划篇五

为进一步贯彻落实□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市教委有关文件精神，以为契机，以推进浦东新区创建全国文明城区为抓手，调动各方资源，通过各种形式，让学生接触社会、增长知识、强健体魄、提高素质，过一个“安全、健康、快乐、有益”的假期。

二、主题：

同创全国文明城区做一个有道德的好少年

三、主要工作

（一）从学生实际出发，做好暑假生活指导。

1. 成立学校暑假工作领导小组，加强对暑假工作的领导。

组长： 陆军毅 副组长： 罗磊 印红 顾英英

组员： 钱德琴、秦丽华、徐锦燕、卫叶青、张青、张远德

2、安排好暑期下村教师，携手社区做好暑期学生生活的指导。

3、老师要关心全班学生，对特困学生，行为偏差学生，单亲家庭学生，离异家庭学生，生重病或家庭遭不幸学生，明显进步或明显退步学生进行予以关心，做好上门家访、谈心工作，家访率达70%以上，新接班100%普访，并在家访记录本详

细记录。

4、安排2次返校活动，同时了解学生假期生活与学习。

返校时间：7月20日8：00——10：30；8月5日8：00——9：30。

7月20日观看爱国电影《建党伟业》；8月5日《建党伟业》影评征集。

5、安排一次全校老师培训活动，共同探讨班主任队伍的班级管理能力和学校下学期校德育教育重点的培养与落实。

（二）以学生发展为本，组织丰富多彩的活动。

“探寻红色足迹观摩红色影视”活动

暑期语文工作计划篇六

深入贯彻党的精神，落实科学发展观，为受援学校在学校管理、队伍建设、教育教学、文化建设、学生互动等方面构建帮扶机制，尽力帮扶受援学校转变教育观念，实施素质教育，规范学校管理，改革教育教学，提高队伍素质，改善办学条件，提高学校的整体管理水*和教育教学质量。

1. 帮助景山学校树立正确的办学思想和理念，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水*；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。

2. 帮扶双方校长每学期相互列席校长办公会共同研究管理工作和交流管理经验2次以上。

3. 我校副校长每学期到景山学校参加学校管理活动、教学教

研工作2次以上。

4. 我校教学、安全、德育主任和团队干部每学期到景山学校指导相关工作各3次以上。

5. 帮扶双方每学期互派1名管理干部到对方进行短期挂职或者进行脱产挂职，参与学校决策与管理；双方负责在校内安排挂职人员食宿，食宿费用标准由双方协商，食宿费用分别在区拨付的帮扶资金中列支。学期结束前，帮扶双方负责对挂职干部的工作表现进行考核鉴定。

1. 我校帮助和指导景山学校规范和落实教学工作常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水*。

2. 我校帮助和指导景山学校加强实验室、功能室、图书室建设和实验教学，开好信息技术课，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，切实提高教学效率和水*。

3. 帮扶双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流，读书节、科技节、艺术节、体育节和团队活动等互派学生参与和学习。

4. 帮扶双方每学期共同制定德育或少先队活动方案，开展主题、内容统一的系列活动。

5. 扶双方每学期根据区教科培中心统一组织教学质量监测情况共同组织召开质量分析会。

1. 我校帮助和指导景山学校制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风教育与建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水*。

2. 我校每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、

随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对景山学校教师进行相关业务指导。

3. 我校每年实行送课上门，每学期组织各学科到景山学校上示范课1节以上，听课评课不少于15节，举行教育教学专题讲座不少于2次。

4. 景山学校定期组织主要学科教师到我校听课研修，每学期不少于3次。

1. 每年由我校牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。

2. 景山学校负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料、档案。帮扶双方共同做好年度考核工作。

（一）本学期互派行政、教师到对口学校进行短期（一个星期）的挂职、任教，并落实完成本学期的帮扶任务。

（二）结合支援学校每年举办的大型教育教学活动、少先队“手拉手”等活动，适当开展双方学校师生的互动活动，促进双方学校师生的互相交流，互相学习，共同进步。

暑期语文工作计划篇七

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿

对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

暑期语文工作计划篇八

根据中央和省文明委相关工作要求，市文明办、市旅游局等单位联合开展“乐游天下、文明相伴”文明旅游主题宣传教育活动。活动结合中央、省相关活动要求，突出“为*加分、为江苏添彩”主题活动，策划常州文明旅游特色活动，培养广大市民“讲文明、树新风、重礼仪”的出游意识，构建我市诚信友爱、热情好客、安全有序的旅游环境。

20xx年4月——11月。

市文明旅游联席会议和市旅游事业指导委员会成员单位，根据各自工作职责，加强管理，推进工作，形成统筹协调、各方联动的工作制度，定期总结、部署文明旅游工作。落实《游客不文明行为记录管理暂行办法》，建立游客不文明信息通报机制。*、交通、旅游等部门落实好行前教育、行中引导、行后总结制度，把好护照关、组团关、出境关、交通关、落地关、行程关，确保每一个环节将文明旅游工作做到位。

各旅游景区、景点，根据《全国文明城市测评体系》要求，对环境卫生、公益氛围营造、文明餐桌行动等统一部署，落实到位。在显著位置加强文明旅游公益广告宣传和行业服务规范展示，开展文明告知、文明提醒、文明规劝活动。结合我市公园开放，打造公园文化品牌，依托各类主题公园主题花展花会，集中开展“赏常州花展，做文明游客”活动。结合文明旅游工作重点和志愿服务活动热点，组织文明旅游志愿者队伍，走进景区景点，走上广场街头，引导广大市民提升文明旅游的公民意识。充分发挥市民巡访团作用，分组分批到全市各旅游景点、各开放式公园，以及相关窗口单位和旅行社，进行实地暗访，并及时反馈督促整改，推动文明旅游工作各项要求落到实处、落到基层。

暑期语文工作计划篇九

全校在职教师

践行高尚师德、助推专业发展。

(一)教育专家师德报告(视频)

(二)校长作师德建设专题讲座

(三)“研读教育名著、感悟教育真谛”读书活动

(四)“践行高尚师德，助推专业发展”校本教研活动

时间 内容安排 地点

8月21日

教育专家师德报告(视频)

龟湖校区

博艺堂

8月22日

上午

教育专家师德报告(视频)

下午

自学与反思

8月25日

自学。研读教育名著，感悟教育真谛。（推荐书目见附件一）

8月26日

1. “践行高尚师德，助推专业发展”校本教研活动：班主任论坛

主持：z(鞋蒲市小学政教处副主任)

互动嘉宾：

温州市终身班主任：z

温州市优秀班主任：z

温州市优秀班主任：z

鹿城区教坛新秀：z

优秀班主任：z

2. 卓东健校长作师德建设专题讲座

3. 全体党员培训

龟湖校区

博艺堂

8月27日

1. 学校开学工作布置

2. 鞋蒲市小学第二届教师专业发展水平测试

桥儿头校区

多功能厅

培训地点:鞋蒲市小学龟湖校区和桥儿头校区

1. 高度重视，精心组织。

校长室加强对培训学习工作的领导，教科室具体负责制订切实可行的实施方案，做到内容落实、时间落实、人员落实。

2. 突出重点，凸显主题。

凸显“践行高尚师德、助推专业发展”主题，组织本校优秀教师讲事迹、讲心得，以身边的人、身边的事教育教师；结合“教师读教育名著”活动，选定必读内容和选读内容，组织教师个人自学，写好读书笔记心得；采取学习会、专题讲座、讨论交流、观看影片等丰富多彩的形式，促使教师爱学、乐学；同时要安排专门时间组织任课教师和班主任走访学生家庭，密切教育与家庭社会的联系。

3. 创新方法，注重实效。

培训形式采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学相结合等形式进行。通过组织观看录像，组织专题讨论、报告会、师德论坛、经验介绍、业务测试，组织教师走访学生等形式，使培训更具实效，更有针对性。

4. 加强考核，形成制度。

把暑期师德培训与校本培训有机结合起来，严格考勤纪律，实行签到制。培训期间，每位教师要认真做好笔记，积极参加师德论坛、小组讨论等活动，精心选择“推荐书目”中的书籍组织精读，做好读书摘抄。培训结束后进行书面考核，

结合师德培训内容与平时教育教学工作实际，每位教师要围绕这次培训主题和工作实际，撰写一篇发生在自己教育教学工作中的师德案例与反思文章。考核合格计入中小学教师继续教育学分12分。培训结束后，教科室要将暑期师德培训计划、总结、教师考勤表、教师个人培训笔记、教师个人师德反思文章整理成册归档。