

# 最新八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇一

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开

始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇二

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

### 二、工作目标：

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

### 三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，

班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

#### 四、主要工作：

##### 1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进

一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

## 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇三

### 一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开：

1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、积极进取、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、饮食起居等做起，逐步培养学生生活能力。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。

### 二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生：

况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。始终保持班级在班主任的有效监管中。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、学习方法介绍、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良

好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，逐步形成了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。采用班长负总责，同时又由其他班干部分别包抓。责任落实到人，工作具体到事。

### 三、后进生的转化工作

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

### 四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，使其潜能充分发掘出来。

### 五、绷紧安全弦，加强对学生的安全教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上、放学乘车安全，饮食安全，冬季安全这四个方面教育。

### 六、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表

现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

同时，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。重视德育教育，加强班级管理，学习上抓两头、促中间。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。我很欣慰！我将继续努力！

## 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇四

我全面贯彻党和国家的教育方针，热爱教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，注重言传身教。

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了良好的班级管理效果：我班学生目标明确，学生个性发展良好，形成了富有活力和特色的班级文化。

爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。通过一星期的观察，我组织全班同学选出了一批有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作魄力的班干部。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职

责。我通过各种方式让他们在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导他们如何进行自主组织活动，如班会、文体活动等。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

学困生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们学习困难的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对他们加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，积极进取。

有意义的活动有利于学生的成长。本学期，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

通过以上努力，我班在学校的纪律、卫生评比中常常名列前茅，孩子们在学习上也劲头十足，成绩都有了较大提高，收到了各科老师的好评，师生关系融洽。同时，由于我平时注重言传身教，受到学生的尊敬和爱戴，也得到了家长的认可，这是对我最大的肯定，我很高兴。

总的来说，一直以来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习，在班主任工作方面取得了一定成效，在以后的工作中，我还将不断学习，提高自己，使自己的班主任工作水平进一步提高。

## **八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇五**

首先，摆正心态，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。在初一年班委会的基础上进行适当的调整。定期召开班委会，解决班级出现的问题，特别是卫生和午休值日上分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开

学初制定了班级的规章制度。贴在墙上。通过德育银行的量化细则，对学生进行打分，每一项都有专人负责。量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能

认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。

## 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇六

### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

### 2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

### 3、加强与家长的`沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

#### 1、班风的培养与建设

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八（1）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（1）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

#### 2. 学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年級的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑

至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 1.2018年八年级班主任工作总结范文

## 7.八年级班主任工作总结

# 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇七

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜

样，带动其他同学不断进取。接手初二（2）班的班主任工作后，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

## 一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而

产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

## 二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

# 八年级工作总结班主任 八年级班主任工作总结篇八

## 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

以民主的方式在班上挑选学生班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还不定期开班会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

## 2、深入了解学生，多和学生沟通，了解每一位学生的家庭住址，以及家庭情况。经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

## 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。，小坝子这地方的学生家长几乎都在外地打工，因此，许多学生都成了留守儿童。我主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

## 4、积极配合学校搞好控辍保学工作。

这是一个少数民族大杂居的地方，大部分家长思想观念落后：认为读书没有什么用处，只要读完小学，可以知道几个字就可以了。并且，部分家长还能认为：养女儿都是给人家养的，因此，女生读到初中时变得越来越少。再者，受打工潮的影响，大部分学生认为，读书还不如去打工，打工还可以挣钱，而读书虽不花太多钱，但是花精力。因此，到了初中以后，

学生的流失率就很高，重任就到了班主任身上！班主任不但要抓教学，还要抓学生。学校一句话，学生的流失率大主要是班主任的事，因此，还要抓控辍保学。

## 1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很不活跃的集体，什么人物都有，但却是一个很有潜能，很团结的班级，我在担任八（4）班班主任时就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（4）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。但效果不是那么理想。（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

## 2. 学生基础的提升

对于这个班级我感觉很头疼，又是我会想，我不适合但版主责任，初一时由于没有任何经验，导致管理不力，让少数学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来从小学升初中基础就不行的同学，几乎都在这个班级，结果可以想象！通过一年来的努力，终于看到了进步，

学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。