

2023年小学综合实践上学期工作计划 小学综合实践教学工作计划(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学综合实践上学期工作计划篇一

实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学科学研究运用知识的能力和创新能力。

以认真的态度、务实的措施，规划和实施综合实践活动课程，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。在课程实施中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”。

围绕综合实践活动课程实施和管理过程中的重点和难点问题，开展深入细致的研究，在实践中寻找切实可行的办法；积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

1、组织引导学生接触大自然，欣赏自然，丰富对自然的认识，发展对自然的热爱情怀。使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作发展人际交往，养成合作品质，融入集体，搜索整理资料。

1、课程的实施方式

(2)活动地点(班内、校内、家里、社区)

(3)活动时间(集中课时，与分散课时相结合)

2、开发综合实践活动的资源

充分利用校内外资源，办出学校特色。将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，利用校内外丰富的资源，按计划有系列地开展综合实践活动，提高学生综合素质。

(1)充分利用学校资源。利用好学校图书室和网络室，充分发挥现有图书的功能，正确引导学生到图书室、上网查找资料；利用好学校花园内丰富的动、植物资源，引导学生开展研究探索活动，丰富知识，提高活动能力；引导学生对学校的进一步调查和了解，了解学校的面貌、校训、校风、教风、学风、办学宗旨等，使学生积极地参与到校园文化建设活动中去。

(2)充分利用社区资源。学校地处街道，有丰富的社区资源，综合实践活动基地比较丰富，要充分利用好这些宝贵的资源，带领学生去基地开展综合实践活动。

(3)进一步充实校本教材。在开展活动的基础上，要求教师精心修改活动方案、案例，进一步充实学校编写的校本教材。

小学综合实践上学期工作计划篇二

本学期，我们年级段以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。经过二年级的实践活动体验，学生已经有了一定的实践能力。本学期不仅继续进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

本学期每周有一节实践课，除去节假日和学期首尾，实际约有18周，即18节实践课。这学期的实践课我们打算分三大块内容来上，一块是根据学校综合实践校本课程标准的要求的适合我们三年级操作的有关内容来上；一块是根据实践体验活动开展相关实践汇报交流、实践小课题研究活动；另一块是结合学科内容开展一项小课题研究。

1、认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。

2、进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，在上学期基础上，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。

3、认真开展小课题研究。由于这方面知识和能力的欠缺，上学期，这项工作做得不是很好。这学期，将加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

本学期，学校安排有每周一节的综合实践活动课，一学期实际上综合实践课大概有18节。

过程资料。体验活动过程资料：如照片，活动记录，评价表格等。研究学习活动资料：活动方案，研究活动的过程资料，包括学生搜集到的资料，有条件的可以做好活动跟踪拍摄。

认真钻研教材，根据班级实践情况，因材施教。积极探讨有效的教学方法，积极引导并发挥学生的自主能动性，为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。

1、坚持学生的自主选择 and 主动探索，为学生个性充分发展空间。

2、面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生，帮助学生体验生活并学以致用。

3、推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

1、学生不仅生活于学校中，而且还生活在家庭和社区中，要将学校、家庭、社区融合起来。

2、要打破学校、教室的束缚，把校内课程和校外课程整合起来，把正规教育融合起来。

3、积极鼓励学校和学生利用双休日、节假日等开发综合实践活动。

小学综合实践上学期工作计划篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。

2、开展好综合实践活动课，开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合性实践作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、在校内和社区开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、各年段要制订好学年段的活动计划，争取一学期搞出一到两个有特色的实践活动，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教研组以备查。

5、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

1、开发综合实践活动的资源。

(1) 开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，建设好班级图书角，让浓浓的书香弥漫校园；二是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，并结合课本所学，运用软件或网络简单展现自己的成果。三是继续完善以科技、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地。四是继承好学校传统活动，办好艺术节、体育节。五是结合少先队系列活动，如“班级生态角”、“争做升旗手”等活动，丰富综合实践活动主题。

(2) 开发社区资源。一是探究周围的自然状况，开展一些社会调查，关注环境，了解社区经济发展情况；二是积极参加社区社会活动，定期带领学生参加服务活动；三是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地；四是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、体育活动、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

本学期我校将综合实践活动将围绕“创设一个安静优美的校

园环境”主题为主线，以班级为单位开展活动。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，围绕上面所提供的活动主题，确定好本班的若干综合实践活动的子课题，并围绕子课题制定好切实可行的活动计划、活动方案，以保证活动有序深入地开展。

1、建立领导小组。

学校综合实践活动领导小组由校长室领导，教导处具体负责制订学校综合实践活动工作计划，组织综合实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况，综合实践活动课题组教师具体负责课程的开发和研究工作。

2、课程培训学习。

组织教师以综合实践活动“资源包”中的培训材料为主要学习、观摩内容，通过学习、观摩、组内讨论、交流体会，促使教师进一步了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。另结合研训中心组织的活动，积极选派教师参加，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。

3、开展好教研活动。

(1)、我们将坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。

(2)、完善综合实践活动课堂教学制度，将课堂教学常态化，认真备课、认真上课，充分利用好学生身边的综合实践活动材料，让每一位学生都能从中学有所获，学有所乐。

(3)、为发挥学校综合实践活动骨干教师的模范带头作用。11月份我校将组织开展一次“综合实践课开放月”活动，

届时每一年级推荐一位课任老师上一节教学汇报课，分3周时间完成，以促进教师相互学习、相互提高。

(4)、认真进行总结和评价。通过校园网，力求实事求是地把每一个活动情况、过程、体会及时、全面地公布。并在此基础上，积极组织全校课任老师结合教学实践和自身的研究，撰写“一文一案”，并积极向市综合实践活动研训部及有关杂志、报社投稿。

4、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

小学综合实践上学期工作计划篇四

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养同学综合运用知识的能力，发现和解决问题

的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养同学创新精神和实践能力。

1、使同学获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养同学自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养同学的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养同学的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

6、使同学进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

1重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

2开发教学资源，从教科书扩展到同学的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进同学的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

3拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让同学积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

4重视教学反思，在反思中与同学共同成长。

小学综合实践上学期工作计划篇五

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，发挥学生主人翁的意识，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，了解绿色植物对环境的保护作用，学会种植一种植物的方法，为学校提供一株花苗或一棵树苗，美化校园环境，逐步形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。

2. 了解母亲的辛劳，在母亲节期间为母亲做一件力所能及的事，培养学生孝敬长辈的优良品质。

3. 关注文明、卫生的校园环境建设，通过调查，知道校园浪费的现象与原因，并提出相应的对策，培养良好的卫生的习惯，形成自觉保护校园环境的意识，积极投身于校园文化建设之中，为校园文化建设出一份力。

三月份：万紫千红总是春

1. 发动学生在家前屋后种花植树，美化周边环境

四月份：亲近自然

1. 春游：欣赏家乡的自然风光，陶冶学生情操

五月份：感恩母亲

2. 参加学校举办的征文、演讲活动，推荐优秀作品报县参赛

六月份：学校是我家，爱护靠大家

1. 开展“清理一处杂草，拾起一张废纸，清除一处墨迹”活动，净化校园环境

2. 从我做起，不吃零食，不乱扔废纸，不随意涂抹墙壁，不踩塌花草

小学综合实践上学期工作计划篇六

新的一年，我校综合实践活动教研工作将依照xx市教育局的工作部署和xx市进修学校的教研工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，深化教学改革，激发教研活力，推进学校特色发展，创建学校特色，打造学校品牌。

认真贯彻国家、省和xx市《中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》精神，落实《xx市“十二五”教育事业发展规 划》，依托学校自身的教育优势，利用本地独具特色的课程资源，深入实施综合实践活动课程。通过特色学科的建设，培育学校文化，凸现学校特色，促进学生全面而富有个性化的成长。

1、通过劳动技术教育、信息技术教育、社会实践活动及研究性学习等方面的实践活动，帮助学生发现并发展自己的个性特长，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2、通过特色学科建设，探索独特的教学方式，彰显独到的学科优势，打造适合本校办学特色的教师队伍，促进教师的专业化发展。

3、通过特色学科建设，激发学校活力，发展学校文化，提升学校品位，形成学校办学特色，塑造学校品牌。

1、深化教学改革，提高课堂实效。本学期，我们将通过“达标课”“示范课”等教研活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效；我们将开展“运用数字资源，优化课堂教学”专题研讨活动，努力提高教师应用教育信息技术能力，提高综合实践活动实施效果。

2、继续加强学习，不断提升能力。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，提升教师指导综合实践活动的能力，提高综合实践活动的实施效果。

3、立足学校实际，开发课程资源。

小学综合实践上学期工作计划篇七

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为

载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
3. 培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
4. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
5. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1. 理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。
2. 专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。
3. 学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1. 加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2. 课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

1

3. 发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1. 以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2. 教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1. 明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2. 制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，

提出建议，展示成果，发展能力。

1. 教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2. 及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3. 实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4. 评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5. 强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6. 舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7. 资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

二月份：

1. 制定教研组工作计划。

2. 进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3. 学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。三月份：

1. 开展综合实践活动主题的研究活动。

2. 进行有关综合实践活动的研讨活动。

四月份：

1. 教研组检查综合实践活动实践情况。

2. 进行有关综合实践活动的理论学习。

3. 重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

五月份：

1. 开展综合实践活动教学成果展示活动。

2. 进行综合实践活动论文、案例评比。

六月份

1. 课程结束，缴交各种材料。

2. 回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

九月份

1. 完成综合实践活动计划。

3

2. 参加综合实践活动课程培训。

3. 完成综合实践活动主题登记表。

十月份

1. 参加全市中小学生研究性学习课题评选。

2. 参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。十一月份

1. 校综合实践活动。

2. 教师教育技术能力培训。

十二月份

1. 教师学科素养提升工程活动。

2. 组内研究性学习成果展示。

元月份

1. 参加校优秀教研组评比。

2. 整理教学资料并归档。

小学综合实践上学期工作计划篇八

一、基本情况：

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

二、指导思想：

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

三、工作目标：

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

四、具体工作安排：

第二周：

- 1、传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、研讨本教研组工作计划。
- 3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

- 1、研讨如何确立符合实际的教学目标。
- 2、上交九月份集体备课。
- 4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

- 1、研讨美术课评价的形式多样化。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

- 1、研讨如何评课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十周：

- 1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

- 1、迎接教育局教学视导、听课。

第十四周：

- 1、参加综合实践活动课中心教研组活动。
- 2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理,加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制,全面提升燃气从业单位的安全生产水平,严厉打击非法经营等违法违规行为,坚决消除事故隐患,杜绝燃气安全事故发生,根据《中华人民共和国安全法》、《中华人民共和国安全生产法》、国务院《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际,制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导,以国家有关安全生产法律、法规为依据,树立安全发展理念,坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针,进一步整顿和规范燃气市场秩序,依法履行安全监管职能,消除安全隐患,确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿,严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制,实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任,建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查,建立隐患排查治理工作台账,形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证

照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:

新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。

安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。

消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工

作的重要内容，负责本服务区的华为二五一安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性及紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

小学综合实践上学期工作计划篇九

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁

精神。

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2、专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3、学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2、课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3、发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未

来社会对人生存能力的要求。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

小学综合实践上学期工作计划篇十

一、指导思想：

为了认真贯彻落实《温州市教育局办公室关于印发温州市小学教学常规管理指导意见的通知》（温教办研〔xxxx〕64号）文件，践行“学本课堂”教学理念，落实“以学为中心”“促进有效学习”的课堂变革研究，立足学科特点，激发学生学习兴趣，努力提高课堂教学质量和效率。更坚持教科研面向课堂实际，面向全体师生，为教育教学服务，为师生的共同成长服务。本学期校本研训拟实现以下目标：

1、强化师德修养。大力提高教师队伍的政治思想素质，通过

师德师风整顿等活动，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生核心素养的发展为本，全面践行“学本课堂”教学理念。

2、更新理论的学习和观念。了解、认同新课程改革的基本理念，树立创造性地参与新课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行动的思想准备，逐步确立新的课程观、学生观、教学观、评价观。

3、关注学生学习。通过校本研训更新教师观念，以“学本课堂”为核心，发挥教师个人、教师整体和教学专业人员等多方面作用，解决教师身边的教学问题，解决学校的实际问题，打造“学本课堂”。

4、加强校本培训，强化教师之间的合作互导，互相学习，共同进步，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。

5、做好教科研查漏补缺工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。上个学期不足的，这个学期力争补齐、补足、补优。

二、主要工作

【教研结合，抓好综合教研组建设】

“以学生为主体”是当代教学的基本思想，教师要深入钻研教材，全面准确地理解教材与把握教材的基础上，结合学生的现实情况，有的放矢地设计教学。要努力创设机会，激发学生学习兴趣，使学生成为学习的主体，让学生的学习由被动变为主动。因此，这学期我们学校校本研训的主题就是围绕“以生为本，创设学本课堂”展开：

（一）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。加强组内教研，结合初期教导处工作的计划开展综合组各项

主题活动，使组内教师教研水平得以提高。

1、读书交流活动

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我们的教育教学质量得到提高，个人的自身素质正不断的提升。我们坚信，在不断的阅读教育名著和理论学习中，综合组教师队伍整体素质会有新的突破，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！因此综合组会定期开展读书交流活动，通过一学期的读书活动，组内教师都能按计划进行读书，写读书心得以及读书活动总结。

2、主题交流活动

本学期在学校教研中将会开展了信息技术能力的培训，因此综合组将结合校级的培训确定本学期组内主题交流活动内容主题为“以生为本，创设学本课堂”。

综合组内教师通过主题交流活动相互学习、互相促进，切实的将学生在课堂教学中的作用进行发挥，同时充分运用教师的引导作用，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更高效、更具生命力。

（二）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、集体备课：继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。通过组内的教研活

动提高课堂教学水平。

2、公开课：通过开课活动提高教师驾驭教材和课堂的能力，迎接学校的随堂课和公开课活动。做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。

3、教学反思：加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

组内教师认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使综合教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展，真正开展以学生的“学”为起点的高效课堂。

【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较多共有美术、音乐、体育、计算机、心理五门学科，共13人，而且综合组的老师教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而努力。基于此，组内各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。

三、学科具体要求和任务

1、体育学科：

体育教师通读体育课程标准，通过体育小组组长的带领下。搞好学科教研，开展集体备课和公开课活动，提高课堂教学质量，使体育教师迅速成长。

2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好舞蹈社团、声乐社团的校社团排练工作。做好积极充分的准备区级艺术节表演类的比赛。并且指导、带领学生在各类艺术节比赛中取得佳绩。

3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行美术板画、篆刻、水墨画等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。做好积极充分的准备区级艺术节作品类比赛，并且指导、带领学生在各类比赛中取得佳绩。

4、信息技术学科：

信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

四、综合组教研活动安排表

时间；主要工作内容；负责人；参加对象。

9月份

1、教研组长会议

2、传达区教研工作，商讨本学期相关任务

3、制定教学计划

4、布置本学期教研组任务

教研组长、教科室

综合组教师

10月份

1、集体备课活动——音乐教师（4人）

2、音乐教学公开课展示活动（3人）

3、读书交流活动（一）《孩子，你们好》

音乐备课组长

音乐教师

综合组教师

11月份

1、集体备课活动——美术教师（4人）

2、美术教学公开课展示活动（2人）

3、主题交流活动（“以生为本，创设学本课堂”）

4、计算机公开课展示活动

美术备课组长□x□

美术教师

12月份

1、集体备课活动——体育教师（4人）

2、体育教学公开课展示活动（2）

3、读书交流活动（二）

体育备课组长□x□

体育教师

综合组教师

1月份

1、读书活动总结——读后感交流会

2、教研组、备课组交流总结。

备课组长

教研组长

综合组教师

1月份

期末教学检查

x副校长

综合组教师