

# 最新毕业论文设计方案及思路(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 毕业论文设计方案及思路篇一

本学期，我校继续以中共十八大报告中“努力办好人民满意的教育”重要论述为指引，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。认真贯彻落实市委、市政府《关于贯彻落实中共广东省委、广东省人民政府关于大力发展职业技术教育的决定的实施意见》，继续坚持“学好技能，持证上岗”的培养目标和“学一技之长，成一生事业”的办学理念，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水平，努力创办人民满意的职业教育，为创建教育强区做出应有贡献。

经过师生共同努力，本学期各方面工作取得了喜人成绩。师生中共有32人次获得区级以上奖励，其中林素、姚樱、叶梢榕、卢爱娜等老师在湘桥区“立德树人，立教圆梦”师德征文比赛中分别获得一、二、三等奖，陈敏辉老师获得潮州市“教书育人优秀教师”光荣称号，张焯、许洁、陈敏辉、薛晓萍老师在潮州市教育教学优秀论文评比中分别获得二、三等奖，陈莉、黄秋阳、叶梢榕、张声满、周少燕、文媛洁等老师积极撰写专业教学论文，在广东省中小学信息技术教育优秀论文、教学设计评选交流活动中分别获得二等奖和三等奖。专业论文获奖人数之多，活动级别之高，在我校办学历史上，尚属首次。平面设计教研组刘桂玲老师的作品《水墨人家》，参加“广东省首届中小学师生水墨国画作品比

赛”，荣获教师组三等奖，是潮州市仅有的两位获奖教师之一。在潮州市旅游局主办的“潮州导游职业技能大赛”中，我校旅游管理专业0806班学生丁洁红获得三等奖，该生是10位总决赛选手中最年轻的获奖选手，初出校门便夺佳绩，确实难能可贵。

振奋人心的是：今年12月，由广东省教育厅主办的第六届“暑假读一本好书”活动中，我校以勤奋踏实工作作风，获得中学组“优秀组织奖”。这是办学以来难得的集体荣誉，值得庆祝。总之，“文明和谐”校风有新发展新突破，学校教育、教学工作步步扎实，这是全体师生团结齐心、积极创新的最好证明。

## 一、依法治校，力求公正

本学期，抓好教师继续教育管理这个支点，通过多渠道、多形式提高教师的师德、学历、职称、能力，尤其是通过了校本培训加强专业课教师技能培训，强化和提高专业课教师技能水平，努力打造一支师德高、能力强的职业教育师资队伍。

一是加强学习，提高教师队伍思想道德素质。经常性组织行政干部学习“十八大”文件、区纠风办《关于开展民主评议政风行风工作的通知》（潮湘纠办【2013】1号），引领广大党员干部投入到行风政风建设中来，改变庸、懒、散、奢的工作作风，坚定在困难、逆境中求上进的决心，提高爱岗敬业、乐于奉献、团结协作的精神和良好的道德风尚。结合“读书思廉”、“教育强区”和党支部“纪律教育活动”、“社会主义荣辱观”宣传教育、班子民主生活会等专题活动，领导班子亲自走上讲台讲课。今年谢耀平校长在全体教师会议主讲《校内外学生突发事件处理办法》，刘俊荣副校长主讲的“学生心理健康”和“廉洁进校园”等讲座。期末，在招生任务压力和工作繁杂情况下，三位校长亲自审阅班主任填写的学生《评语初表》，深入工作一线，为全体教职员树立榜样。有领导的’率先垂范，有新鲜丰富的校本学习，使

广大教职工树立“校荣我荣”的思想，形成了政治强、业务精、作风正良好师德师风，努力构建全员、全程、全方位育人机制，为工作顺利开展打下坚实基础。

二是认真贯彻落实《广东省教育厅关于开展2013年师德建设主题教育月活动的通知》（粤教师函〔2013〕70号），开展“立德树人立教圆梦”为主题师德教育活动月，增强教师使命感和责任感；鼓励和支持教师的培训工作，加强教师继续教育，保证经费，妥善安排，使教师们得到新一轮培训和提高。重视教师“帮、传、带”活动，制定“一对一”帮扶制度，开学初由各教研组确定出新老教师的结对对象，通过互听互评，提高了新教师教学水平，尽快适应并胜任教学工作。目前，已经建立起一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，为国家为社会培养合格职校生，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出积极的贡献。

三是加强班主任队伍的业务培训。根据学校实际，新学期调整作息时间，进一步落实岗位责任制，加强考勤管理，举办班主任工作专题学习班，使他们尽快成长，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好局面。本学期做了大量细致有效工作，一是经常深入到班主任队伍里，帮助他们解决存在问题，倾听他们的心声。二是针对学生中出现的一些共性问题，通过两场班主任能力培训（谢校长主讲的“校内外学生突发事件处理办法”，刘副校长主讲的“学生心理健康”讲座）渗透一些管理方法。三是加强了对班主任工作考核和评估，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。四是组织了5场全体班主任工作会议、12场次校区班主任工作经验交流会。各校区班主任在区长、老班主任的带动下，所有班主任的工作积极性、主动性、创造性得以充分调动。

四是加强线条管理，新学期有新尝试。提拔部分优秀教师担任区长、教研组长职务，“集中力量，突出线条，一抓到底”，充分体现区长、教研组长在学校管理体系的地位和作

用，缩短优秀教师的成长周期，以达到更佳管理效益；通过开展评优评先活动，改革和优化岗位补贴等机制，激励教师刻苦钻研业务，不断提高自身业务素质，为学校发展添砖加瓦。

五是坚持落实“班子会议事、行政会执事”制度，认真开展班子成员会议和周行政会会议，讨论学校重大事项，研究学校发展问题，计划学校各项工作，真正体现学校管理上升至集体管理、民主管理、科学管理的层面，实现政务、校务“民主、公平、公开”。本学期继续执行校务、财务公开制度，通过会议通报、网上公布、张贴公示公告等形式将师生关注的相关事项及时予以公开，达到了消除疑虑、接受监督、宣传政策、促进公平、力求公正的目的。

## 二、教育教学，初见规范

职校培养的是社会的劳动者和初级技术人才。短短在校两年半时间，要完成人才培养规格，高效课堂教学显得尤为重要。本学期，继续加强教学质量研究，以技能考证为中心，全面实现“学好技能，持证上岗”培养目标。在课程设置方面，提高专业课比例，突出专业特点，要求任课教师以“技能考证”为中心，认真备好课、上好课，提高教学质量。

学校十分重视学生专业素质的培养。积极组织学生参加各种专业技能考证和考前的辅导，本学期组织全国英语等级考试、全国导游资格考试、“计算机技能鉴定”考试和“潮州市景点导游证”考试等。第11周组织部分学生参加2013年全国秘书证的考试，机房的设备安装准备工作由张声满主任与张健军主任负责安装调试，考试顺利，全程设备没有出现问题，考试任务圆满完成。还组织会计电算化专业1209班、1210班68名学生参加全国会计从业资格证考试。通过各种各样的技能考试，极大地激发了学生学好专业技能的积极性。在师生的共同努力下，各类等级证的通过率和等级水平逐步提高，毕业前绝大多数都能持有专业技能证书，增强毕业生的就业

竞争力。

大胆组织“技能比赛周”，提高学生专业技能。本学期对技能比赛项目和时间进行了重大改革创新，效果显著。开学前对开展技能比赛进行布置，各教研组缴交了各自的技能比赛初案后，教导处经过审核、调整，公布了由12项技能比赛组成的“技能比赛周”实施方案。各专业师生积极准备，利用第12周2、周3两个下午，在校本部和西马校区同时开展营销方案设计比赛、《财经法规》知识竞赛等7项专业技能比赛。各教研组按专业特点，突出学校专业特色，通过专业“技能比赛周”，为学生专业成长提供展示基本功水平、展示自我专业技能的平台，在相互观摩、学习、切磋和相互激励中，提高学习兴趣，促进了专业知识水平不断发展。黄伦泓、黄梓杰、陈镛榆等一批专业技能人才从中脱颖而出。

“请进来，走出去”开展教学延伸，丰富课程教学资源。鼓励专业课教师有效利用周边教学资源，纵横联系，延伸教学空间。12月10日，赵佳珠、庄郁清老师带领市场营销专业学生到汕头市汽车总站服装市场开展教学延伸活动。让学生分组收集店铺和产品的相关资料，同时实时记录相关人员的描述，取得商家信任，获得相关产品底价与样品并进行对比分析。活动结束后，围绕所收集的相关资料认真填写分析表，撰写分析报告等。通过活动，引导学生由书本走向现实社会，锻炼学有所得、学以致用综合能力，为职校生就业创业提供一个途径。又如，刘桂玲老师带领1107班、1111班学生到滨江长廊进行实景写生。走出课堂，通过实景写生，让学生认识速写作品线条节奏感的变化规律，并会运用，同时让学生学会观察分析建筑物比例，尝试完成一幅简单作品。教学延伸，将学生置于实践场所，有效培养他们专业水平、随机应变的能力和自主创学习能力，深受学生欢迎。

改革传统模式，尝试“期末考试周”。历经成熟思考，大胆创新，结合职校特点，把作品（作业）动手能力作为主要考试测评内容。先由教研组根据各专业、各学科特点议定考试

形式，统筹安排后报教导处。此项改革使得考试的形式更贴近职校实际，更突出各专业的特色，专业课的考试由单一的统考向以要求学生上交一份作业、作品的形式过渡，使得学生的动手能力和综合实践能力得到有效的检验。考试过程教师认真监考，赵佳珠等班主任在整个考试过程中主动、认真跟班管理，工作细致负责。由于教师们认真配合，期末考试周工作得以顺利圆满完成。

### 三、校园生活，有些新意

结合学校总体工作部署，以“感恩、理解、宽容、悦纳”为主题，切实落实德育工作措施，规范学校德育工作管理，提高学校德育整体水平。目前学校教育秩序良好，全校全学期未出现学生违法违纪行为，校园安全无事故。本学期我们主要在“‘12·3’今日我导游暨学生才艺展演”活动和学生“职业生涯规划教育”这两件事上做足功夫。

创意组织“‘12·3’今日我导游暨学生才艺展演”活动。将每年的“五·四文艺汇演”与“今日我导游”专业技能比赛结合在一起举办，以个人职业生涯规划教育为主线，突出学校各教研组专业技能，举办一场富有专业、才艺的文艺汇演。全体学生踊跃参与，参加活动的团队覆盖全校26个班级及学生社团，初选报名节目近60个，通过初选、复选之后，21个节目脱颖而出，参加了12月2日下午的全校表演。本次参与学生达200多人次，遍布全校所有8个专业，高质量完成展演任务。这在学校历年的文艺活动中，也算是史无前例。

根据学校现有条件，针对学生实际，三年设计、层层推进，以促进学生就业为导向、以能力为本位，大力培养技能型和创业型的人才。一学期来，以国旗下讲话、年级会、班会课为主要阵地，以“职业生涯规划”为主要内容，将职业生涯规划教育贯通到整个学期德育活动中，通过抓常规、讲实效、重科研、促发展，创设良好发展空间，让学生在扎实的职业规划教育中成长。本学期组织“谈理想谈体会”、“认识职

业”、“认识自我”、“目标在我心中”、“细节决定成败”等主题班会和国旗下讲话，邀请了潮州市关心下一代委员会卢壁峰老先生到校作题为《规划职业人生，共筑“中国梦”》讲座。举办《理想导航规划人生》电子报刊和手抄报优秀作品征集，组织“职业生涯规划主题教育成果展”，集中展示取得成绩，其中有班主任的班会课教案、学生的学习心得、手抄报、电子报刊、活动照片等，还将教师的优秀课件、教案等制作成ppt演示。该展览在学生中引起良好反响。

此外，学生社团组织迎新招聘活动并进行了相关培训，如开设“礼仪队培训”、“学生干部培训”、“华虹电脑站”等，努力创设机会，活跃校园文化生活，增强整体自信，对提升就业竞争力将起积极作用。通过名人宣传、出黑板报，征集校园文化语言等，创设和谐、文化底蕴浓厚的校园环境。鼓励学生精心准备、积极参与，力争出成绩，促使学生从活动中去感悟自己，提升自己，学生踊跃参加各项活动、竞赛，据不完全统计，本学期共有学生200人次获校内奖励，1209班参评“湘桥区先进班集体”，黄佳荧、林梅等25人次参评区、市、省级优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。

#### 四、招生就业，步步推进

招生、学生就业工作视为我校生存的生命线，招生数量是学校办学的重要保障，学生就业是学校办学生命力的延续。本学期，面对越来越严峻的招生就业形势，能围绕“招生、就业、社会需求”联动发展的工作思路，开展工作，较好完成了工作任务。

招生前期宣传工作如期开展。2013年9月就开始着手制定招生宣传计划，准备提前动手，掌握主动权，提高学校影响力；10月对近4年来毕业生回访，通过电话、网络、同学、教师等各种渠道了解毕业生的工作地点、工作单位及待遇等，并做好记录归档；11月设计招生宣传标语、宣传卡片、x架宣传图等，并做出20000张卡片、16副x架宣传图；12月起开始

对湘桥区12所中学、枫溪区3所中学、潮安区8所中学，共23所中学进行宣传。通过一系列宣传充分摸清了各校毕业生的人数及升学意愿，为下学期有针对性的、有目的性制定招生计划提供依据。

本次宣传活动中，学校班子带头，每天早起晚归，深入生源校进行宣传，方法多变，层层推进。主要采取的方法有两种，一是进校、进班宣讲、学生交流；二是进校、学校领导交流。在对各所中学宣传中，由老师与该中学毕业生的学生组成宣讲团到校进行宣传，通过进班宣传、发卡片，与学生进行零距离的交流，并利用学校走廊，摆放x架宣传图，对该校老师、学生进行讲解和解决疑问，让各校老师和学生对我校有了一定的了解，为20秋季招生创造有利的条件。在没有校车情况下，能克服困难，巧妙合理安排交通工具，在湘桥区学校位于市区，以摩托车为工具；枫溪区、潮安区学校较为分散，距离较远，以雇用汽车解决。

加强顶岗实习生管理，了解思想动态。本学期，我校落实政策精神，对一些专业提前参加顶岗实习，目前有7个专业8个班共200多位同学参加社会顶岗实习。为学生有一个较好实习的平台，学校经过深思考虑决定，本次顶岗实习工作有两种类型，一种是由学校组织的顶岗实习，与潮州市婚庆协会、潮州市旅游协会、潮州市玉兰幼儿园、东莞恩智浦有限公司合作，学生较为集中；另一种是学生自主顶岗实习，学生较为分散。为了方便管理，把顶岗实习的班级集中分成实1101020510和实1106080912两个班级，由行政和级长任班主任加强管理。在顶岗实习过程中，通过班主任定时走访实习企业单位，电话联系实习点学生负责人等方式，了解学生的实习情况，思想动态，并加强思想教育。

当前最难就业年的背景下，继续办好1月8日毕业生就业供需见面洽谈会。洽谈会在谢校长带领学校班子和一、二年级学生在门口迎接拉开序幕，本次洽谈会与潮州市招聘网、潮州市人才网等公司合作，扩大宣传平台。洽谈会吸引了132家企



业单位到校参加，其中本地企业117家，珠三角企业15家，共提供4000多个就业岗位，与中职对等岗位有近3000个。通过本次毕业生就业供需见面洽谈会，给学校毕业生创造就业平台的同时，也为社会人士、待业青年、大中专毕业生提供就业服务，我校毕业班首次就业率更是首次达85%以上，是一个可喜的成绩。这次洽谈会强化了我校毕业生就业指导，突出了“市场导向、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的毕业生就业方针。不仅为学生提供了优质便捷的服务，降低了毕业生求职成本，还拉近了校企距离，使企业进一步了解我校，促进学生就业，扩大了学校的社会影响。

在上级教育主管部门指导下，经过全体师生共同努力，我校一学期来各项工作均取得较好成绩。学校社会信誉度有较大提升，招生就业工作、基础能力建设、教学质量逐渐获得社会认可。实际工作中，因受发展资金、场地分散等因素的制约，在实习实训条件的改善、后进生转化教育等方面，与社会的要求还存在一定差距。新学期，我们将继续发扬龙马精神，继续开拓进取，进一步完善基础设施建设，充实实训设备，不断深化教育教学改革，提升教育教学水平，突出职教特色，使学校工作“马上”有进步。

虹桥职校

2014.2.4

## 毕业论文设计方案及思路篇二

这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，

比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。后来我看了一下内容，知道是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。这里有一个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

## 毕业论文设计方案及思路篇三

摘要：中等职业技术学校的英语教学一直是中等职业教育当中的薄弱环节，其关系到学校所培养学生的综合素质以及日后的学习和发展的，同时也使我国劳动力的素质、质量很难与国际接轨，达到全面、高素质的要求。

关键词：中职英语教学；现状；教学理念

在中等职业技术教育中，英语教学是一个必不可少的重要环节，英语课程不仅是中职教育中培养适用现代社会人才的基础课程，而且随着经济全球化、经济一体化发展，国际交往日益频繁，掌握英语这种重要的交际工具对于高等技术工人来说也显得日趋重要，它有利于学生掌握职业技能，形成综合职业能力和创业能力，对以后的学习和发展也具有重要作用。

## 一、目前中等职业技术教育中英语教学现状

目前，我国中等职业技术教育英语教学中存在的问题还是十分令人担忧的。首先，从指导思想来看，绝大多数中职学校对英语教学都存在不同程度的忽视，这种思想普遍存在于学校主要领导乃至教学计划的制定当中，甚至许多英语教师也持这样的观点。其次，从学生构成来看，学生构成复杂，学生来源主要以初中毕业生为主，学生的基础普遍较差，对英语学习缺乏兴趣，重视程度不够。再次，从教师结构来看，普遍存在师资不足，从教人员老龄化，队伍不稳定的情况。最后，从教学模式和教学方法来看，教师多采用传统的灌输式教学，以课堂讲授为主，忽视了学生学习的自主性，不能据学生具体情况实施教学，在培养学生学习兴趣，提高实用能力方面有所欠缺，教学效果普遍不是很理想。此外，由于教学条件的限制，教师也很难使自己的教学计划得以有保证的实施，很多的教师在工作中重视程度不够，投入的热情不足，这些都是影响教学目标实现的重要方面。

## 二、中等职业技术学校英语教学的创新理念探索

中等职业技术教育的培养目标在于培养技术应用型人才，中职英语教学的基本目标是培养学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，侧重有关专业技术的需要，加强专业知识和技能培养，提高学生在实际工作中应用英语的能力。因此，中职英语教学过程中要贯彻反映和适应中职教育教学目标的具有创新性的教学理念。

## 1、注重素质教育，提高应用能力

明确教学目标是提高教学质量、实施素质教育的前提，也是培养学生学好外语，全面提高综合素质的重要因素。英语教学应以提高学生素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使学生能够掌握现代社会所需要的英语基础知识和运用英语的能力，不断激发学生学习英语的兴趣和信心，帮助学生养成良好的学习习惯，培养学生终身学习的能力，全面提高学生的人文素养。英语课程应结合学生的生活实际和今后使用英语的需要，通过大量语言实践和有意义的语言运用，帮助学生掌握语言基础知识，为专业课程的学习服务，为学生进一步学习和发展创造必要的条件。

## 2、突出学生主体，尊重个体差异

在学习过程中要始终体现学生的主体地位，应充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习氛围，使学生敢于开口，乐于实践。教师要对于学生的进步及时给予鼓励，使他们获得成就感，树立自信心。帮助学生养成良好的学习习惯，培养学生的自主学习能力。在坚持基本要求的前提下，教学要结合不同学校、不同专业、不同学生的实际情况，使不同程度的学生都能发挥潜能，学有所得，都能获得相应的使用英语进行交际的能力。

## 3、开展多项活动，倡导体验参与

教学活动应该提高学生的学习兴趣和学习能力，扩展语言实践的深度和广度，培养语言综合应用能力。提倡重在参与和培养合作精神。课外活动应采用多种形式，如朗读、唱歌、英语角、英语班会、故事会等。教师应积极鼓励学生组织课外活动，并在活动中给与必要的指导和帮助。

## 4、开发课程资源，拓宽学习渠道

英语课程要力求合理利用和积极开发课程资源，给学生提供贴近学生实际、贴近生活、贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，积极利用语言实验室、多媒体等现代教育技术，努力改善教学环境。借助广播电视、英语报刊杂志、互联网等大众媒体，培养学生自主学习能力，增加英语教学的开放性和实用效果。

### 三、改善中职技术教育中英语教学的侧重点

#### 1、重视教师在英语教学当中的主导作用

学生在教学活动中居于主体地位，而教师则在这一过程当中处于主导地位，教师教学水平的高低决定着学生的学习效果以及教学目标的实现。绝不能忽视一个专业的英语教师在英语教学当中突出作用。

为此，一方面，学校及职业教育主管部门应重视英语教师的队伍建设，着眼于英语教研人员的梯队化、年轻化、专业化建设。积极引进实践能力强、业务素质扎实的英语教师来充实师资队伍，重视对青年英语教师的培养，并关注师资队伍的可持续发展，形成发展梯队，在制度方面，制定科学合理的教育管理制度，包括激励机制，奖惩机制，职称评定机制，使教师能够有动力开展工作，并拥有广阔的发展空间。

另一方面，要注重教师教学质量的提升。给予教师充分的对外交流、学习的机会，以引进先进的教学模式和教学方法，鼓励教师努力提高学历和教学水平，给与其深造和进一步提升发展的机会，鼓励教师总结教学活动经验，探索教学规律的教育创新活动，在教学研究方面多出成果。

#### 2、致力于教学模式与教学方法的创新

教师应树立创新的英语教学理念，以创新的精神，全身心的投入到英语教学当中，把听、说、读、写、译能力的培养有

机地贯穿到整个教学活动中去，采用启发式的教学模式，启发和引导学生学习英语的兴趣和积极性，不断进行新的教学实践，重点提高学生英语实际应用能力。教师要善于利用课堂，设计引人入胜的情境，引导学生主动参与，唤起学生的情感共鸣，激起学生的学习兴趣。

教师应善于运用趣味性教学法，抓住学生的心理，调动学生学习积极性，启发学生思维，提高学生的能力，指导学生开展丰富多彩的英语课内外活动和各类比赛，如英语角、讲英语故事、英语电影赏析、英语话剧表演等，为学生提供展示自己才能的广阔舞台。

英语的应用已经渗透到了我们学习、工作、生活的方方面面，英语能力也成为新时期的技术工人必须具备的重要能力之一，这就对职业学校的英语教学提出了新的更高的要求，我们要正确认识我国职业教育英语教学当中现状，秉承正确的英语教学理念，明确教学目标，发挥英语教师的主导作用，改革创新传统的教学模式和教学方法，培养出适应社会需要的综合素质强、技术能力硬的专门人才。

## 毕业论文设计方案及思路篇四

公路隧道施工准备阶段的原材料及配比、测量控制、人员设备、施工方案的审查和确认,施工过程中洞口开挖、洞身钻爆、初期支护、二次衬砌等技术要点以及在此过程中遇到的'地质断层、软弱围岩、小塌方、涌淋水等问题处理.

作者：杨雨达作者单位：果洛公路工程建设公司,大

武,814000刊名：青海交通科技英文刊

名□qinghaijiaotongkeji年，卷(期)：2009“” (3)分类号□u4

关键词：道路工程隧道施工要点控制

# 毕业论文设计方案及思路篇五

## 上海汽车产业国际市场竞争力的实证分析

### 摘要

作为世界上最大的制造业之一，汽车产业代表了一个地区最高的产业水平，其竞争力的高低决定了该地区经济发展的速度和质量，分析研究汽车产业竞争力有一定的理论意义。上海作为中国最大的轿车生产地，拥有全国种类最齐全、规模最大的轿车零部件工业基地，由此观之，上海汽车产业对于中国汽车产业发展以及中国经济的发展具有举足轻重的作用。因此，清晰认识上海汽车产业的发展现状，找出其优势以及不足，对于保护上海汽车产业安全，促进其可持续发展具有至关重要的现实意义。

本文首先分析了国际发达国家汽车产业、我国汽车产业和上海汽车产业的发展现状。从而为进一步了解上海的汽车产业状况奠定了基础。目前，上海汽车产业主要是由上汽集团(saic)所有的相关企业组成。近年来上汽集团通过加强与知名品牌的战略合作，以及加快自助技术创新等一系列措施，取得了卓越成效。接下来研究了产业竞争力评价的相关内容，通过竞争力评价指标体系的视角分析、科研创新能力、显示性比较优势指数、贸易竞争指数、国际市场占有率等一系列相关原理，对上海汽车产业的现状进行了评价分析。

其次，根据产业竞争力评价的相关原理，分析了上海汽车产业国际竞争力较低的原因。主要原因在于上海汽车产业的自主品牌较少，主要通过和外商合资寻求发展，却因为一味地引进外资，丧失了自主研发的动力，导致发展模式盲目化。

i

提供了参考。

最后，提出了提升上海汽车产业国际竞争力的措施与建议。对于政府来说，要积极完善投资政策，为汽车产业创造多元化环境；鼓励汽车企业进行结构调整和重组；积极培育上海汽车产业的集群发展。对于相关企业自身来说，要加大海外收购和兼并力度，加大科研力度，打造自主品牌；重视相关专业人才的培养，提高人力资源的竞争力；完善配套服务，在汽车服务贸易领域形成竞争优势。

关键词：上海市；汽车产业；国际竞争力□swot分析