

2023年幼儿园中班安全教案上下楼梯反思 幼儿园中班安全教案上下楼梯(大全20篇)

教案是教师在备课过程中对课堂教学内容进行编写和安排的一种指导材料，它可以帮助教师提前思考教学目标和教学步骤。想要进一步了解中班教案的编写方法和要点吗？请参考以下范文。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

幼儿儿歌、幼儿园上下楼梯场地、幼儿用书。

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

（提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。）

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

1、上楼梯时不要乱推人。

2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；小手扶着小栏杆，

一级一级往上走；七六五四三二一，小朋友们下楼梯；向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

教学反思：

我设计的这节安全活动课很适合中班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇二

活动目标：

- 1、学习上下楼梯的正确方法。
- 2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。
- 3、有初步的自我保护意识。活动准备：

小红花、幼儿儿歌

活动过程：

- 一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、通过谈话的形式，引出活动主题。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结:因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全?

师:开动脑筋想一想，上下楼梯我们应该怎么做才是最安全的呢?

2:上下楼梯该走哪边?(注意脚印，靠右行。)

师:上下楼梯的时候，我们应该往哪边走呢?

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题?(一个跟着一个，不推也不挤。)

师:上下楼梯一定要注意安全，那我们应该注意哪些问题呢?

师小结:上下楼梯一定要注意安全，看着小脚印，靠右边行走，一个跟着一个走，不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；
向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；
小手扶着小栏杆，一级一级往上走；
七六五四三二一，小朋友们下楼梯；
向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；
小手扶着小栏杆，一级一级往下走；
上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

四、游戏“小卫士闯关”。

判断对错，答对的幼儿奖励小红花。

- 1、跳着上下楼梯。
- 2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。
- 3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。
- 4、下楼梯倒着走。

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！以后上下楼梯的时候，老师会好好的注意小朋友们，看哪个小朋友表现最棒，记住了老师说的话。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇三

活动名称：

健康活动——上下楼梯不拥挤

活动目标：

- 1、学习上下楼梯的正确方法。
- 2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

小红花、幼儿儿歌活动

活动名称：

健康活动——上下楼梯不拥挤

活动目标：

- 1、学习上下楼梯的正确方法。
- 2、能遵守秩序，在上、下楼梯时注意安全，避免意外发生。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

小红花、幼儿儿歌

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

1、通过谈话的形式，引出活动主题。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、师幼共同讨论，学习上下楼梯的正确方法，懂得上下楼梯的道理。

1、讨论怎样上下楼梯最安全？

师：开动脑筋想一想，上下楼梯我们应该怎么做才是最安全的呢？

2：上下楼梯该走哪边？(注意脚印，靠右行。)

师：上下楼梯的时候，我们应该往哪边走呢？

(4)小朋友走楼梯时该注意什么问题？(一个跟着一个，不推也不挤。)

师：上下楼梯一定要注意安全，那我们应该注意哪些问题呢？

师小结：上下楼梯一定要注意安全，看着小脚印，靠右边行走，一个跟着一个走，不推也不挤。

三、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，

小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，

一级一级往上走；

七六五四三二一，

小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，

一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，

安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

四、游戏“小卫士闯关”。

判断对错，答对的幼儿奖励小红花。

- 1、跳着上下楼梯。
- 2、在楼梯上做游戏、追逐、蹦蹦跳跳。
- 3、下楼梯时，骑在扶手上往下滑。
- 4、下楼梯倒着走。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇四

2. 上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全
3. 上下楼梯慢慢行，楼梯上下不蹦跨
4. 上下楼梯靠右行，严禁拥挤保安全
5. 上下楼梯能互让，通道自然就宽敞
6. 安全关系你我他，校园安全靠大家
7. 上楼下楼靠右走，遇到混乱手牵手
8. 上下楼梯靠右走，以免摔倒碰破头
9. 上下楼梯靠右行，千万不能滑下梯
10. 走廊内不奔跑，不追逐不打闹
11. 上下楼梯能互让，通道自然就宽敞
12. 轻声慢步不打闹，上下楼梯要走好
13. 不挤不拥不打闹，文明校园更美好

14. 不挤不拥不打闹，怀文校园更美好

15. 请轻轻的走路，悄悄的说话

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇五

活动目标：

1. 学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。
2. 有初步自我保护的意识。

活动准备：

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

活动过程：

1. 出示楼梯图片小班安全活动：安全上下楼梯小班安全活动：安全上下楼梯。

（1）哪里有楼梯？

（2）你平时是怎么样上下楼梯的？

2. 出示图片，引导幼儿观察。

（1）图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

（2）在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成事故。

3. 组织幼儿讨论上下楼梯的正确方法。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4. 学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇六

一、活动目标：

1、体验宣传画的含义和作用。

2、了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。

二、活动准备：

自制ppt□油画棒

三、活动过程：

1、图片导入（一张哭的幼儿图片），激发兴趣师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：（马上出示楼梯图片）教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2、根据图片信息，幼儿讨论师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3、幼儿操作（涂色：七彩楼梯），教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

5、延伸师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的.其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇七

一、教育目标：

（一）明确如何迅速有序地排队上、下楼梯，做到安静、快速，不拥挤，确保安全。

（二）初步形成安静并快速地上下楼梯的习惯，知道上下楼梯靠右边。

（三）感受安全的重要性和必要性。

二、教学准备

（一）火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

（二）录像

三、教学过程

（一）观察图片，了解上下楼梯时拥挤会造成什么样的严重后果。

1. 观察图片。

——教师：图片上有什么？

2. 讨论：这里发生了什么事？他们是怎么会失去生命的？

（二）以事例讲述有序地排队走楼梯带来的好处。

1. 观看录像。

——某学校的五百名学生用三分钟完成了从收拾书包、整队、下楼梯、乘车这一系列活动。

2. 练习：安静并快速地上下楼梯

要求（1）：幼儿分成两列，一列靠左沿扶梯下，另一列靠右下。

要求（2）：前后两人不推挤，不掉队，后面幼儿紧跟前面的幼儿。

（三）总结。

（四）活动延伸：平时注意坚持要求幼儿上下楼梯安静并快速。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇八

1、学习上下楼梯的正确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注意安全，避免意外发生。

2、有初步自我保护的意识。

活动准备

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

活动过程

1、出示楼梯图片。

（1）哪里有楼梯？

（2）你平时是怎么样上下楼梯的？

2、出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成踩踏事故。

3、组织幼儿讨论上下楼梯的正确方法。

提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4、学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；

上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

楼道自然变通畅。

5、小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇九

活动目标：

- 1、学习正确的上下楼梯的方法；
- 2、树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

活动重点：

学习正确的上下楼梯的方法

活动难点：

树立安全意识，养成良好安全的行为习惯。

活动准备：

物质准备：邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

经验准备：知道上下楼梯要注意安全。

活动过程：

一、开始部分

二、基本部分

1、讨论上楼梯的方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是如何上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：

图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，

这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十

活动目标：

- 1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。
- 2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的`良好安全习惯。

活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图(不安全上下楼梯的图片)(教师逐一播放图片)

提问：这幅图上的小朋友的行为安全吗?为什么你认为他们的行为不安全?

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：

刚刚你们看到了什么?他们这样上下楼梯安全吗?会出现什么危险情况?当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办?要不要制止他们?我们应该怎么说，他们才会听我们的?引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

保证安全是第一，一定一定要牢记。

教学反思：

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十一

活动目标：

1. 使幼儿掌握安全地上下楼梯的方法。
2. 培养幼儿的安全意识。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 知道检查身体的重要性。

活动重点难点：

- 1、重点：使幼儿学会安全地上下楼梯。
- 2、难点：两脚交替走楼梯。

活动准备：

印有脚印的楼梯。

活动过程：

一、创设相应的环境，让幼儿在潜移默化中感受

在园楼梯间设置安全教育的活动设施，包括正确上下楼的标志、印制上下楼的脚印等；在班上张贴形象有趣、易理解的上下楼标志等图片；在语言区设立“我会走楼梯”园地。

二、听老师正确介绍上下楼的安全知识

由老师结合图片向幼儿介绍怎样上下楼和认识相关安全标志；结合小朋友上下楼梯打闹的图片，让小朋友们描述图片内容，分析图中的小朋友哪儿做得不对；请小朋友们讨论上下楼梯应该怎样做才是正确的；结合实际事故发生的案例分析，告诉幼儿哪些行为是安全的，哪些危险的；一起学习儿歌《上下楼梯》：上下楼，排好队。右侧行，手扶把。不喧哗，不推闹。慢慢走，保安全。

三、提供实践场地进行模拟演练，在游戏中加强安全知识教育

通过角色游戏将“知”转化为“行”。如开展“做客”“地震演练”等游戏，让幼儿来把学习的上下楼梯的知识运用到游戏中。

活动延伸：

每天设立值日生，在楼梯处监督小朋友是怎样走楼梯的，设立“安全走楼梯，我最棒”评比栏，评选出能坚持安全走楼梯的幼儿。

活动反思：

学走楼梯是幼儿园日常活动之一。班级幼儿在走楼梯的过程中经常会发现挤推的现象，有的幼儿无法做到正确规范的走楼梯。因此在走楼梯的活动中出现了安全隐患。如何正确规范的走楼梯，如何保证走楼梯活动的安全工作是教师在做好一日活动安全工作不容忽视的环节之一。通过各种手段帮助幼儿学习正确方法，建立一定的安全意识是本次活动的价值。

由于幼儿的心理特点一喜欢争先、不乐意等待，所以在走楼梯的过程中难以做到一个跟着一个。而往往因为争抢发生不安全的因素很大。如何让幼儿能一个跟着一个走成为了本次活动需要突破的难点。

图片对比能直观的让幼儿发现走楼梯的正确规范的方法，在选择与辨识中建立正确的认知。实践活动能让幼儿将意识转化为行为。在练习中学习与巩固正确的方法。儿歌方法语言精练，便于幼儿掌握要领，能方便幼儿边实践的过程中反思自己的动作与要领之间的区别，从而直接的纠正。谈论活动是经验的拓展，利用幼儿举一反三。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十二

- 1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。
- 2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守上下楼梯行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中安全的多样性及特征。

活动准备

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件。

活动过程

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

1、播放第一组图(不安全上下楼梯的图片)

3、教师小结：一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

保证安全是第一，一定一定要牢记。

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十三

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。教学过程：

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1、6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

xx年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

xx年1月5日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说。

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低

重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

教室里，轻轻走，走廊上，慢慢走，转弯口，减速走，上下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

教师带领学生走楼梯。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十四

- 1、初步增强上下楼时的安全意识。
- 2、知道上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、了解上下楼的正确方法。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

一、导入情景导入，激发幼儿的兴趣。

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？（请幼儿自由回答）

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的`学习兴趣很高。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十五

1. 体验宣传画的含义和作用。
2. 了解上下楼梯的安全注意事项，尝试用变涂色边说的方式制作宣传画。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

自制ppt□油画棒

1. 图片导入(一张哭的幼儿图片)，激发兴趣

师：你知道图片里的宝宝为什么哭吗？

师：(马上出示楼梯图片)教师演示幼儿不好好走，从楼梯上滚下来的情景。

教师小结：原来这个小朋友上下楼梯的时候在玩，小眼睛不看前面…才会从楼梯上摔下来，所以他哭了。

2. 根据图片信息，幼儿讨论

师：你们知道上下楼梯的时候要注意些什么吗？

师：上下楼梯要慢慢走，不能推、不能挤、不能跳，要一格一格的走。

3. 幼儿操作(涂色：七彩楼梯)，教师提作画要求。

师：在你们制作宣传画前，老师有要求哦。请在规定范围内

作画，不要涂到外面，画面要干净整洁，涂色要均匀。我们要给楼梯涂上颜色，告诉小朋友上下楼梯要慢慢走…边涂边说：一格一格往上走。

4. 幼儿宣传自己的作品

5. 延伸

师：请小朋友们带上你们的宣传画作品，我们一起去幼儿园的楼梯上去贴出来，给幼儿园的其他小朋友看看，这是我们小班小朋友的宣传画，告诉他们上下楼梯要安全。

一二一，行楼梯。手扶好，靠右行。不蹦跳，不拥挤。上下楼梯有秩序，安安全全是第一。

我设计的这节安全活动课很适合中班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十六

1、情感目标：通过活动，让幼儿体验音乐旋律的美感和节奏的鲜明。

2、认知目标：让幼儿了解楼梯的用途及种类。

3、能力目标：

(1)、引导幼儿通过上下楼梯感受旋律的上行和下行。

(2)、学习用速度的不同来表现音乐节奏的快慢。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、师：小朋友，我们现在坐在哪里呀？（幼：楼梯上）

2、师：你都在哪见过楼梯？（幼：在楼里）

3、师：看一看楼梯是什么样子的？（幼：一层一层的）

4、师：瞧，这里有这么多楼梯的图片，我们一起来看看，认识一下他们好么？（带领幼儿边往上走边认识各种各样的楼梯）

看，这一种楼梯直直的，这是什么楼梯呀？（幼：直形楼梯）

这是什么样的楼梯？（幼：会拐弯的楼梯）

再看这一张，下面象一条弧一样，这是弧形楼梯。

小朋友们找一找，看看还有什么样的楼梯？（幼：还有这一种）

看它象小旋风一样（幼：旋转形楼梯）

（幼：方便小朋友和老师上下楼）

6、师：小朋友们上下楼梯要注意什么？（幼：注意安全）

怎样注意安全？该怎么做？（幼：慢慢走、小心摔倒，不能跑）

7、师：请小朋友们在楼梯上走一走，可以往上走，可以往下

走。（幼儿上行或下行或观看楼梯图片、讨论）

音乐1234567`~~~~~`上行音阶

8、师：小朋友们到这里来，（楼梯拐弯处）刚才小朋友听到的音乐象在干什么？（幼：上楼梯）

我们听着音乐一起往上走走好么？（跟着音乐往楼上走）

音乐7654321`~~~~~`下行音阶

9、师：这段音乐象在做什么呀？（幼：下楼梯）

那我们听着音乐一起往下走走好么？（跟着音乐往楼下走）

10、师：下面请小朋友自己听音乐，如果你感觉是往上走的音乐就上楼梯，如果感觉是往下走的音乐就下楼梯。（幼儿听音乐，教师引导并与幼儿一起上下楼梯。顺序：上楼梯、下楼梯、下楼梯、上楼梯）

11、（在楼梯的拐弯处）师：小朋友，听一听，调皮的小音符在做什么呢？

音乐起，幼儿倾听。（幼：在上楼梯）

师：再听一听，小音符又做什么去了？

音乐起，幼儿倾听。（幼：下楼梯）

12、师：哦，原来调皮的小音符在楼梯上上上下下做游戏，我们和他一起游戏好么？（幼：好）

13、师：小朋友，小音符玩累了，我们让他休息一会吧？（幼：好）

14、师：小朋友你知道小兔子和小乌龟么？（幼：知道）

15、师：小朋友们听一听是谁来了？（音乐起，幼：小乌龟）

师：学一学小乌龟的样子吧？（幼儿学乌龟慢慢爬）

（兔子音乐，幼：小兔子）幼儿学小兔子蹦蹦跳

16、师：小朋友两人一组，你喜欢哪个小朋友就和他站在一起，我们学着小兔子和小乌龟的样子跟着音乐走到上面去，好么？（幼儿学兔子和乌龟伴随音乐往上走，教师指导）

17、师：小朋友们听是谁来了？（音乐：沉重的脚步声。幼：大灰狼）

大灰狼走路的声音好听么？（幼：不好听）

我们平时走路脚步应该怎样？（幼：轻轻的）

18、师：现在我们就从这里轻轻的走下去好么？（轻缓的音乐，幼儿随着音乐慢慢的走下楼梯结束）

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十七

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的'良好安全习惯。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件。

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，上下楼梯的正确方法。

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师：一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十八

小班幼儿不会正确的上下楼梯，比较危险。因此，本节课将引导幼儿学习该怎样在楼梯行走，解决这一难题。

1、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2、学习上下楼梯的正确方法。

在教学的教室的上一层楼的活动室内布置成小兔的家，一幼

儿或一教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

1. 游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

2. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

a.“小兔”的家就住在这个楼上，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿者东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

b.教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

c.到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

3. 教师小结，活动结束。

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇十九

1、理解儿歌内容，使幼儿掌握正确的上下楼梯的方法。

2、培养幼儿的安全意识。

印有脚印的楼梯。

一、组织幼儿参观动物园。到动物园去要走一段楼梯。“小朋友，你们会上

下楼梯吗？”

二、学儿歌《上、下楼梯》

教师完整念儿歌：一二三四五六七，小朋友们走楼梯。向右走呀不拥挤，一个跟着一个走。小手扶着小栏杆，上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

提问：你在儿歌里面听到了什么？我们应该怎样走楼梯？

三、念着儿歌，练习上下楼梯。

两脚交替上下楼梯，两手不能扶楼梯扶手。

上下楼梯时，要顺着脚印的方向走。

四、组织幼儿分组练习上下楼梯，教师从旁指导，并提醒幼儿注意安全。

附歌词：

一二三四五六七，

小朋友们走楼梯。

向右走呀不拥挤，

一个跟着一个走。

小手扶着小栏杆，

上楼梯呀下楼梯，

安全第一要牢记！

幼儿园中班安全教案上下楼梯反思篇二十

幼儿园小班的孩子由于年龄小，生活知识经验还不够丰富，所以自我保护的意识和能力较弱。新《纲要》中也明确指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置。所以对小班的孩子进行必要的安全教育显得尤为重要。因此，我选择了在幼儿园生活中容易被忽视但却经常发生安全事故的“上下楼梯”这一孩子熟悉的生活情景作为教学重点，精心设计了本节《上下楼梯的安全》的教育活动，旨在提高孩子的安全意识和自我保护意识，并养成良好的安全行为习惯。

1. 学习正确的上下楼梯的方法；
2. 树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

学习正确的上下楼梯的方法

树立安全意识，养成良好安全的行为习惯。

物质准备：邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

经验准备：知道上下楼梯要注意安全。

一、开始部分

二、基本部分

1、讨论上楼梯的方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的.？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是如何上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：

图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。