

# 2023年品德培优补差工作计划(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 品德培优补差工作计划篇一

### 1、生活性。

第一、遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四、本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

### 2、开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第一、整体视野的开放，过去只关注本学科知识和基本技能的培养，而现在是面对儿童的整个生活世界，这是全新观念，凡是儿童生活的事都与课程有关。

第二、课程内容的开放，解决了教材的滞后性，希望能把新的信息和儿童的实际问题纳入课程内容，加强了针对性。

第三、授课的空间是开放的。

第四、授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

### 3、活动性。

第一、课程形态以主体参与性活动为呈现方式，强调做中学。强调儿童直接参与，强调全员参与。

第二、课程目标通过教学活动来实现。

第三、儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

## 二、教学措施

### 1、全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

### 2、转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

### 3、加强教学活动的指导。

(1) 教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际

情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

(2) 儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

(3) 教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

(4) 本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### 4、活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课

前准备活动或课后延伸活动来配合。

5、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 三、课时安排

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

## 第五单元第1课——我长大了——2课时

### 品德培优补差工作计划篇二

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中

激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

1、第1——3周：珍惜无价的自尊，6课时。

2、第4——5周：扬起自信的风帆，4课时。

3、第6——7周：走向自立人生，4课时。

4、第8——9周：人生当自强，4课时。

5、第10——11周：讲解练习复习迎考。

- 6、第12——14周：让挫折丰富我们的人生，4课时。
- 7、第15——16周：为坚强喝彩，4课时。
- 8、第17周：感受法律的尊严，2课时。
- 9、第18周：法律护我成长，2课时。
- 10、第19——20周：期末复习考试。

### 品德培优补差工作计划篇三

这学期我任八年级思想品德课，共324名学生，六个班，每周十二节课。上学年我任教的是4.5.6班，对这三个班的学生有所了解，但对1.2.3班的学生是一无所知，彼此在课堂上的默契还需要一点时间。从上学期的教学和期末考试情况来看，学生的基础比较薄弱。大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。

4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5. 加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。

6. 注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。

总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

教学进度表

周次

教学内容

备注

第一课第一框题

第一课第二框题

第二课

第三课第一框题

第三课第二框题

单元检测

第四课第一框题



第四课第二框题

期中复习

期中考试

第五课第一框题

第五课第二框题

第六课

第七课第一框题

第七课第二框题

单元检测

第八课第一框题

第八课第二框题

期末复习

期末考试

## 品德培优补差工作计划篇四

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动性课程。

### 1、生活性

本课程遵循儿童的生活的逻辑。以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童的生活的主题活动和游戏为

载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

## 2、 开放性

本课程面向儿童的整个世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间，时间可以在与学校其他活动或学科的配合和连接中单性的延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现 。

## 3、 活动性

本课程的呈现形式主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其它实践活动。课程目标主要是通过教师指导下的各种教学活动来实现的。活动是教和学的共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯的只讲教材，儿童更多地通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

### 1、 道德存于儿童生活之中

道德寓于儿童生活的方方面面。儿童品德的形成源于与他们对生活的体验、认识、感悟，只有源于儿童生活的教育活动才能引发他们内心而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体认识和道德体验。因此，良好的品德的形成必须在儿童的生活过程之中，而非在生活之外。

### 2、 引导学生热爱生活、学会做人是课程的核心

低年级的课程应该是通过由浅入深 的道德的、科学的 、生活的启蒙教育。为儿童形成良好的生活态度和实际生存能力打好基础。

### 3、珍视儿童生活的价值、尊重儿童的权利

总目标：

培养学生良好的品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命、热爱自然、热爱科学。自信、诚实、求上进。

行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为、遵守纪律，乐于参与有意义的活动。

知识与技能：

掌握自己的生活需要的基本生活知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会、常识。了解有关祖国的初步知识。

过程与方法：

体验提出问题、探究问题的过程。尝试用不同的方法进行探究。

第一周 我背上了新书包

第二周 校园铃声

第三周 新朋友新伙伴

第四周 平安回家

第五周 我的国庆节

第六周 祖国妈妈在我心中

第七周 和钟姐姐交朋友

第八周 我很整洁

第九周 我回好好吃

第十周 我自己会整理

第十一周 看我多精神

第十二周 过新年

第十三周 欢欢喜喜过春节

## 品德培优补差工作计划篇五

- 1、抓教学常规的落实工作，提高教师的业务水平。
- 2、注重教科研质量，提高教研内容的实效性。
- 3、重视教研内课题的重建工作，充分调动各位老师参与的热情，使组内课题顺利开展。
- 4、结合学校的要求，做好本学期思品学科的实践活动。

### （一）注重教师常规管理

- 1、加强教学常规的管理，对每位教师的教案进行具体规范。

2、每周定期召开教研组活动，做到每周都有内容，都有交流，并认真落实学校要求。

3、根据学校的要求，开展组内学科实践活动，提高学生的学习兴趣。

4、加强教研组理论学习，认真完成学校要求的每月反思，每月读书的替代动，并在组内定期开展学习交流活动。

## （二）教科研工作

1、做好课题组人员调整工作。课题组组长：王妮成员：常春、严琳

2、做好课题研究的开展工作。以学校的要求为准则，做好十月到十二月份的课题研究公开课。

3、结合组内的实际情况，做好“小百花”及二教龄教师巩固课的准备和开展工作。

1、每周教研组活动：周二第四、五节课。

2、每月第三周：教研组课题交流，并以此写出本月读书心得。

第一月发言人：严

第二月发言人：常

第三月发言人：王

第四月发言人：范

3、每月最后一周：每月反思在上交前在组内会中交流、学习。

4、教案常规管理：教案要求按组内制定的要求书写，每月进

行检查或抽查。

5、组内教科研活动开展：每月至少一次的组内听课交流；根据实际情况安排教师的课题研究公开课及校“小百花”课。

6、本学期思品课实践活动开展：

（1）二年级课前开展二分钟讲故事活动。通过上学期的实践，决定将讲故事活动安排在低年级，并根据开展情况，在十一月或十二月开展讲故事大赛，丰富学生的活动。

（2）11月份左右：四年级老照片展，以大板报形式，在学校宣传，展示。

（3）五、六年开展“历史上的今天”宣传活动。以小宣传板报的形式，在学校展示，让学生通过此活动记住历史，了解历史。九月份开始准备，十月份开展，并成立宣传小组，分工到人。

（4）面向全体学生开展思品组“助乐团”，本着为学校师生服务、为环保事业尽爱心的思想，成立以学生为主体，由教师培训并管理的小团体。

九月份试行，十月份展开，并由各位师生进行反馈意见。

小学部思品教研组

20xx.9.14

## 品德培优补差工作计划篇六

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提

高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

1、低段年级《品德与生活》的教学，要以儿童的生活为基础，用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架，并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。三条轴线是：儿童与自我，儿童与社会，儿童与自然；四个方面是：健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。通过教学，培养学生“爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

2、中段年级的《品德与社会》要根据小学中段年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

本学期将围绕以下内容展开教学及教研活动：

(1) 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

(2) 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

(3) 初步形成民主、法制观念和规则意识。

(4) 热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

(5) 关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。

低段组：本学期将由老师向全镇思品老师上一堂展示课。围绕的主题是：如何指导学生“健康、安全地生活”。

- 1、“祖国在我心中”读书征文活动。
- 2、“我是文明小天使”手抄报比赛。
- 3、举办“劳动与创造”主题班队会比赛。

## 品德培优补差工作计划篇七

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。尊敬长辈，愿意为他们做事。

- 1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。
- 2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
- 3、离开集体或家长要打招呼。

- 1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意



帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。 2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。 3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。 4、讲实话，做错了事敢承认。

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。 2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。 3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。 4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。 5、有初步的集体荣誉感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。 3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。 2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。 3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。 2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。 3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。 4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

一、各班制定思想品德教育工作计划。 首先园领导制定好切

实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。三、加强对班主任和家长工作管理。选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

第一，对上负责的原则。要坚决贯彻执行党和国家的有关方针、政策和上级的指示精神，反对本位主义。

第二，切实可行的原则。要从实际情况出发定目

标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。即使是做规划和设想，也应当保证可行，能基本做到，其目标要明确，其措施要可行，其要求也是可以达到的。

第三，集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。

第四，突出重点的原则。要分清轻重缓急，突出重点，以点带面，不能眉毛胡子一把抓。

第五，防患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现故障，有必要的防范措施或补充办法。