

教师培训心得体会(模板6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师培训心得体会篇一

我们全体教师在学校聆听了心理健康教育专家杜主任的心理健康教育讲座，感到收益非浅。他以《做一名幸福的教师》为题，深入浅出地诠释了幸福含义。我第一次开始认真地思考：到底什么是幸福？杜老师以幽默诙谐的语言，轻松亲切的笑容带着我们走进每个人的内心世界。

那么，怎样才能感到幸福呢。首先，要有良好的心态。心态最重要。做教师很辛苦，但也很幸福，因为教师是在为祖国、为党的事业培养接班人，教师将从学生的成长中得到收获。广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在成年人思想道德建设中的重要作用。“学而时习之，温固而知新”，教育事业的发展，关键在于教师。所以我们要以积极的心态来对待我们的工作，对待我们的学生，把工作看成是一种快乐。常言道：知足常乐。我们要知足。还要不断进取。

其次，要有良好的人际关系。我们时刻生活在群体里，是团体成员，所以在工作中良好的人际关系至关重要。同事之间相互信任，相互帮助，能让我们提高工作效率，感到心情愉快。用宽容的心态对待别人，别人会给自己更多的微笑。

如果说我的工作能受到学生的欢迎，得到领导和社会的肯定的话，更重要的是我自己也在其中获得了幸福，那就是因为

我深信以下几条非常朴素的真理：

第一是要热爱学生。

当一名老师，要想长期保持工作的积极性，要想得到学生的尊敬，想在事业上有所作为，归根到底，要想当一名好教师，秘诀只有唯一的一个，就是真心实意地爱自己的学生。爱成绩好、表现乖的学生不难，但一个学校一个班级，总有一些成绩差，调皮捣蛋的所谓“坏”学生，怎样爱他们，能不能真心实意地爱他们，才是问题的关键。我们做教师的一定要对学生一视同仁，要爱每一个学生，让他们感受到爱的力量。

第二是要尽心尽力把工作做好，要有敬业精神。

“敬业”在我国古代《礼记·学记》中就以“敬业乐群”明确提了出来。宋朝朱熹说，“敬业”就是“专心致志以事其业”。即用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，认真负责，一心一意，任劳任怨，精益求精。敬业总是和“爱岗”联系在一起的。爱岗是敬业的前提，敬业是爱岗情感的进一步升华，是对职业责任、职业荣誉的进一步深刻理解和认识。

努力去做学生心目中的好教师，才是一名幸福的教师；作为培养祖国下一代的人民教师要有表率作用，要有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，吃苦在前、享受在后的意识，要“树立育人为本的思想。”“热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。”教师是人类灵魂的工程师，是青年学生成长的引路人和指导者，一言一行对学生的起着潜移默化的作用。一定要坚持教书育人、言传身教、为人师表、以德修身、率先垂范。做一名无愧于“春蚕”美喻的优秀教师，把自己美丽的青春和腾飞的事业投入实际的工作中去！因此，在新形式下要做一名幸福的教师要志存高远、爱国爱教；要热爱学生、教书育人；要身正为范、为人师表；要学高为师、终身学习。

教师培训心得体会篇二

8月10日，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获：王校长给我们培训了小组合作学习新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看窦桂梅老师和吴正宪的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效：1. 充分调查，全面了解贫困生。2. 要和学生家长充分沟通、合作。3. 关心尊重、耐心帮助。4. 以表扬为主，唤起学生的自尊心。给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一

个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了吴正宪老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不断提高自身素质，就会有更大的收获！

教师培训心得体会篇三

在校为期三天的暑假培训结束了，但带给我的思考却是深切的。现将这次的培训总结一下。对我来说收获颇多，同时也为我今后的教学工作指明了方向。

这是我参加工作一年以来首次参与这种大规模的集中培训，本次培训主要讲到低年段语文教学，教学风格，特级教师王xx的语文课，如何打造高效课堂，新课改教学模式等美容，让我受益匪浅。

第一天的培训环境虽然比较吵闹，但还是带给了大家很深的体会，上午是两节低年级语文课程对比——《老树的故事》，两位语文教师各具特色的教学课方式都让我这个即将踏上一二年级教学岗位的新教师受益良多。明白了环节简单，目标明确，以识字写字内容为主，课堂环节大致以导入——识图——识字——写字进行开展，同时穿插朗读教学。

下午听了有关教学风格的讲座，让我明白了教师的教学风格

是多么的重要，形成独具特色的教学风格是一位教师不断学习与批判的过程。不断实践与反思的过程，不断建构与解构的过程。在这破与立的交替上升的过程中。“课堂性格”得以形成，得以巩固，一个年轻教师成长为一个成熟的教师由模仿到有风格的教学阶段是一个不断摸索的艰辛过程。

培训第二天上午听了王xx老师的语文课《威尼斯的小艇》，很有特色，在王老师层层启发与诱导下，学生解读课题，朗读感悟品词品句，尝试背诵，小组讨论，角色扮演，体悟全文，顺利而成功地完成了本课教学。王xx老师的教学理念是——尊重学生的独特体验，追求不同的观念，价值体会。因为学习语文是一个主动建构的过程，而不是被迫与复制这点让我深受感动。

后来的培训内容都是如何打造高效课堂。打造高效课堂，主动教育是指学生有积极的发展需求意识和内在意识，让学生能主动的发展，教学中应以主体性教学原则，能动性原则，学习研究。教师认真主动教育是符合时代变革与生命发展的教育，这种独特的教学风格完全值得我们年轻教师认真的学习研究。

新课改是近些年来一直没有停歇的口号，虽然近些年来一直在倡导，但是好像收效甚微，听了培训讲座和冯姬冬老师与马海昌老师的报告，我深深地体会到有些地方，有些学校在课改方面取得的具大成效，新课改的核心是培养学生的创新精神和实践能力，而且小学阶段是关键，所以，虽然新课改的内容与要求我们都已经学习了解，但一定要立马付诸实践，不可拖延迟缓。

新课程改革可不容缓，这次培训给我们这些年轻教师带来的意义十分重大，我们今后的不断学习与探讨。

教师培训心得体会篇四

培训约等于教学。即对某项技能的教学服务。如一些专业的培训班。也可以理解为培训即提供教学。下面是小编收集的英语教师培训心得体会，希望大家认真阅读！

我教的是小学五年级英语，通过读教材我深切感悟到教师必须学习“英语新课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法的需求。能适应当今素质的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，顺应教育改革发展潮流，当一名合格的小学英语教师。达到教书育人的目的。

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备一定的语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

二、教学方式

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教

学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

通过新教材的学习，我们迎接了新理念新考验新挑战。我们只要大胆运用新理念、新方法到课堂实践中。努力落实新课标。就回探出一条用好新教材的新路子。

作为一名新教师，每一次总是渴望外出学习充电的机会，可以取长补短，学以致用，对自己的教学可以有一个很大的提高，机会终于在1月7日到来。我们参加鲍当洪教师工作室送课到阳春市的培训，聆听了珠海拱北小学尹旭红校长和鲍当洪校长的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。也让我清晰地认识到自己在英语教学方面的不足。下面是自己的一点收获，或者说是感想，写出来大家一起分享：

一、李世勤教师的复习课my week

首先，培训的最开始安排了拱北小学的英语科组长为我们展示五年级上册my week的复习课。这节课李世勤老师告诉我什么是“教学”。

在上课的一开始，李老师说用一首i like science作为warm-up, 由于歌曲旋律朗朗上口，因此在听了两遍之后，李老师说叫学

生跟唱。可能是借班上课和学生腼腆的缘故，只有稀稀拉拉的几个学生唱，学生的积极性并不高。我以为李老师会就此跳过进入下一环，出乎我意料，李老师很有耐心地鼓励学生并跟学生一起唱了起来，学生也慢慢放开了，积极性慢慢见长。这让我想到，教育者不能遇到细小的困难就轻言放弃，而是要锲而不舍的，会让人得到意想不到的收获。

过渡自然，环环相扣，教会学生学习。为了让学生认识自己，李老师用chant自我介绍，避免了平时介绍的枯燥乏味。在介绍自己的英文名字may时，我以为她单纯是介绍自己的英文名，不料这是她的“小心机”。以may为引导，借助play-say为桥梁，轻松自然地把学生引到本课时的重点单词上来：

这样一来让学生掌握了英语单词的发音规律，尽管学生离开了课堂，没有教师的指导，学生碰见类似的单词依然能够自己拼读出来，让学生学会了学习。这让我明白，教学里我们要重视教，更加重要的是教会学生学，不要小看自己的学生，学生可是比我们想象中的要聪明的多。

尊重学生的主体性。在复习操练-what day is it?—it's ...句型时教师运用了学生已有的知识“母亲节”。这样可以吸引学生的注意力，把学生的积极性调动到课堂上来，还能给学生进行情感教育，让学生记得母亲节日期，感恩母亲。此外，教师让学生当小教师，模仿教师动作，“小老师”神气、自信地指挥着班上的学生，我注意到“小老师”回到座位上时候他积极性高涨。这告诉我，教学应该以学生的学为主，只有所教知识被学生内化了，才能为学生所用，因此我在往后教学中应更加注意调动学生的积极性，尊重学生主体性。

二、蔡晓霞教师的阅读课how do you feel

回归课本，活训语感。阅读理解是在教师的指导下由学生自己对课文进行多层次的阅读。一般分一下两步：（1）听：在小学阶段，这一过程是略读的一种主要方式，学生通过听，

了解课文大意，明确文章的主要内容。（2）精读：在这一阶段，我们可以先布置任务（抓细节/猜词义等等），这些任务应该是分层次的，让学生带着具体任务去读，在阅读的过程中寻求答案，由浅入深的进入学习，学生完成起来会更有成就感。在这一过程中，教师还能适时的启发学生根据上下文或运用构词法知识来猜测词义。

能力整合，课外延伸。这是输出阶段，学生在理解教材后，为了牢牢记住所学的知识，进一步培养学生听书读写的综合能力，可以做多种形式的训练。我们要帮助学生观察和提取与主题密切相关的具体事实和信息，而后引导他们将这些信息重新组织，完成相关话题的听力练习、对话练习、写作练习等活动，从而提高他们的听说读写综合能力。

三、尹旭红校长关于小学英语学习评价的讲座

尹旭红校长主要从五个方面给我们讲述小学英语学习评价：评价的目的、评价的主体、评价的主要内容、评价的形式、建立多元评价体系，促进学生全面发展。评价不应该仅仅重视学生的成绩，而是应该让学生体验到进步与成功，教师获得反馈信息，学校、家长了解到学生学习情况。评价的方式也不应该仅仅局限在传统的笔试测试，英语测试方式可以有以下方式：英语阅读、写作、英语表演活动、课文剧表演、看图说话、学校举办英语节等等。

四、鲍当洪校长的复习课my day和讲座

在鲍当洪校长讲课之前，我以为他应该是很刻板的人，再加上之前听其他老师说他在英语教学上造诣很高，因此更加觉得他应该是属于“高处不胜寒”类型的教师了。但是其实他很幽默，他的课堂也很生动有趣，学生们从课堂的开始一直“玩”到最后，笑到下课，真正地让学生寓学于乐。

我对鲍当洪教师的单词短语操练方式印象深刻。他不是向我

们平时那样用高低音或者单单带读，他用4a纸打印一个炸弹，掺杂在本课时重点单词短语单词卡里面，用活泼的游戏让学生乐在其中，全体参与到课堂中来。当展示短语时，学生读出相应短语，如果教师出现炸弹，全体学生抱头趴在桌子上，喊□bomb! 我之前老是觉得学生太笨，带读了好几遍的单词却老是记不住。现在才发现，我忽略孩子们爱玩的天性。单词记忆是很枯燥乏味的，因此单单靠读很难让学生记忆，我们要应用学生爱玩的天性，让学生在游戏中不知不觉把只是学进脑袋里。鲍当洪校长在讲座环节中给我们介绍了很多单词操练的方式，而这些方式为学生们熟悉，值得我们借鉴，如：井字过三关，拼图等。

课堂教学不应该只是局限在课堂的教学任务，而且应该要注重拓展学生的知识。在教授复习what time时，教师也拓展到一个疑问词when□

家庭作业方式新颖。家庭作业的布置方式最让我印象深刻。本节课的作业是让学生回去，改动课堂上学习过的一首歌曲至少五个地方，然后唱歌爸妈听。这种作业方式是学生喜闻乐见的唱歌，学生会乐于做作业，想要做作业，就会很少出现不交作业的情况。想想我们平时，我们的学生很多没有完成作业，就算是完成了，以为是任务式的，没有几个会觉得做作业有趣。如果改变作业的方式，以符合学生爱玩天性四五方式出现，那么学生就会乐于完成作业，并在此过程中学习到知识。在讲座环节，也给我们介绍了很多值得借鉴的作业方式，让我获益匪浅。

这次的听课，让我开阔了眼界，明确了努力方向。同时，在看她们上课的过程中，发现了自己存在的一些问题。通过这次学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化自己的课堂，努力成为优秀的小学英语教师。

总目标立足当前、着眼未来、高屋建瓴、内涵丰富，既有在党的领导下坚持中国特色社会主义制度的根本政治原则，也

有贯彻中国特色社会主义法治理论的核心指导思想；既包括形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系的法治建设具体内容，也有形成完善的党内法规体系的党的建设明确要求，是一个需要全面把握的有机整体。只有从党和国家事业发展全局来把握总目标、贯彻总目标，才能将总目标不偏不倚地落到实处，完成全面推进依法治国的重大任务。

总目标的提出，是我国社会主义法治实践的历史总结，也是对未来法治中国建设图景的总体规划。从形成中国特色社会主义法律体系到建设中国特色社会主义法治体系，从贯彻依法治国基本方略到坚持依法执政基本方式，我们对社会主义法治的认识不断深化，对社会主义法治的实践日趋深入。在决定当代中国命运的改革开放关键抉择中，党领导人民开创了中国特色社会主义事业，走出了一条既吸收中华民族传统法制思想，又借鉴世界法治建设经验，既符合本国实际，也顺应时代潮流和人民意愿的中国特色社会主义法治道路，为巩固和发展中国特色社会主义制度提供了有力法治支撑。沿着我们自己走出来的法治道路奋勇前行，必将抵达中国特色社会主义事业的更高境界。

前景令人向往，目标催人奋进。实现全面推进依法治国总目标，归根结底在于扭住核心、抓住重点、把握要害，在关系根本的关键问题上明确方向、坚定立场、着力发力，从而提纲挈领，纲举目张。就是要坚持党的领导这个根本政治保证，坚持人民主体地位的基本政治要求，坚持法律面前人人平等的法治精神内核，坚持依法治国和以德治国相结合的法治建设方式，坚持从中国实际出发的法治建设路径。以“五个坚持”来统领法治建设，就能既重点突出又协同推进，确保实现全面推进依法治国的总目标。

随着全面推进依法治国重大决策部署渐次展开，我国社会主义法治建设已进入一个新阶段，必将为进一步完善和发展中国特色社会主义制度奠定更加坚实的法治基础，为推进国家

治理体系和治理能力现代化提供更加有力的法治支撑。

大幕已启，宏图正展。让我们在以为党中央坚强领导下，按照四中全会描绘的全面推进依法治国宏伟蓝图，凝心聚力，扎实工作，一个和平发展、巍然屹立于世界东方的法治中国，必将为推动人类文明进步作出更大贡献。

教师培训心得体会篇五

我作为一个刚从学校毕业的新教师，无论在教学方面还是在对学生的教育方面都比较缺乏经验，因此，通过之前的新教师培训以及这次的师德培训使我学到了很多。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

当老师真难。学生的成绩要担心，学生的安危要担心.....
教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴.....都是学生私下议论的话题。作为一个教师不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，成为学生的表率。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。所以就要求教师要具渊博知识。再者教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的，而应要通过教学活动在学生心灵上精心施工，要时常关注他们的想法。

一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的

责任有三个方面。一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，我们要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才；二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情；三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何，教师都应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。我从中体会到，从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，我觉得强烈的责任感是师德的基础。

的重托，怎么对学生的身心施加影响，怎么为国家培养有用人才？我们要认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有很重要的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德的前提。

再者，强烈的事业心是师德的条件。事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全

身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在他们的辛勤劳动工作之中，不断成长。一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德的重要条件。

我觉得教师良好的心态也很重要，我们要懂得怎样调节自己的心态，凡事都要从好的角度去看问题，只有把自己的心态调节好了，才能更好的去教学生。

最后，我觉得对于我们特殊学校来讲，爱心占着重要的位置，因为他们是有缺陷的儿童，很需要我们给予他一定的爱心和鼓励。

还有，教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。

教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

一、爱国守法。

二、爱岗敬业。

三、关爱学生。

四、为人师表。

五、终身学习。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师培训心得体会篇六

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到

教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种

强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。