

2023年幼儿园环保月活动方案设计(优秀9篇)

调研方案的编制需要考虑课题的目标、内容、方法和时间等因素，以保证调研工作的有效性。以下是小编为大家整理的年会策划经验分享，希望对大家的年会策划工作有所帮助。

幼儿园环保月活动方案设计篇一

环保时装秀

9月16日

幼儿园

中二班小朋友，

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

(一) 引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？” “这些服装是用什么材料做

的？”

(二) 幼儿了解活动的材料及操作要点

(三) 教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四) 听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

幼儿园环保月活动方案设计篇二

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。

要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。

幼儿园环保月活动方案设计篇三

环保之旅

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅

的主体探究活动。

九周（10。2712。26）

1、水 三周（10。2711。14）

2、饮料 三周（11。1712。5）

3、树 三周（12。812。26）

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来水厂，了解自来水的传输过程。

2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。

3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。

4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。

5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。

6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。

7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。

8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。

9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。

10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。

11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。

12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

1、和幼儿一起做水的形态变化的试验。（既由常见的液体，凝固成固体得冰，蒸发成气体的的水蒸气。）

2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。

3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做好幼儿节约用水的榜样。

4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。

5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。

6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。

7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。

8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

1、联系自来水厂参观事宜。

2、和幼儿一起准备充分的试验材料（有关水的特性、形态、溶解性、浮力等）。

3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。

4、做好参观植物园的准备工作。

5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关材料，让幼儿充分动手动脑。

6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

(1) 特性：无色、无味、无固定形状（固态，液态，气态）。

(2) 浮力：水有重量，能承载物体，产生浮力。

(3) 形态：固态、液态、气态。

(4) 溶解性：水是一种溶剂，有些东西可以溶解于水中，消失不见，但有些东西不能溶解于水中。

(5) 功用：饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等等。

(6) 节约用水：水对我们的生存很重要，但水资源来之不易，我们应该节约用水，保护水资源。

(1) 种类：酒精性、碳酸性、非碳酸性（运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等）。

(2) 包装：铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。

(3) 原料：糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。

(4) 来源：自制、外卖（商店、超市、餐厅等）。

(5) 用途：解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。

(6) 影响：食欲、蛀牙、发胖等。

(1) 种类：数有很多种。

(2) 特征：根、茎、叶、花果等。

(3) 用途：生活需要、清洁

幼儿园环保月活动方案设计篇四

1. 激发幼儿充分利用废旧物品，积极参与服装设计、制作、演示活动的兴趣。

2. 了解废旧物品的回收利用价值。

3. 调动幼儿参与时装表演活动的积极性，培养幼儿的合作能力和表现力，审美能力。

1. 与家长共同收集各种废旧材料（蛋糕盒、蔬菜包装网、包扎绳、饮料瓶、包装盒）

2. 欢快的音乐

3. 服装表演录像

（一）导入

1. 与家长观看服装录像，感受服装的丰富多彩。

2. 讨论：这些服装是用什么材料制作的？

3. 出示各种废旧材料，产生制作服装的兴趣。

（二）我是服装设计师

1. 自由结伴商讨设计的款式、所需废旧材料。
2. 简单了解制作服装的过程及制作工序。
3. 幼儿与家长共同制作。

（三） 时装表演

1. 引导幼儿展示、介绍自己的作品，体验成功的喜悦。
2. 播放音乐，创编动作进行表演。
3. 表演过程中，幼儿分组表演，也可请家长一起表演。

幼儿园环保月活动方案设计篇五

环保的核心是人如何与自然和谐相处，永恒发展。因此，它既包括环境的净化、绿化、美化，也包括生物多样性的保护、防治环境污染的各种措施、资源的合理利用等。在幼儿园开展环保教育的根本目的，在于培养幼儿初步的环保意识，为将来做个文明公民打下良好基础。因此，开展环保特色教育的幼儿园要科学规划、合理布局，营造良好的环保特色教育环境和氛围。

1. 整体绿化，营造园区环保特色教育大环境。首先利用幼儿园建筑物特点，设置立体式绿化，用墙面绿化，见缝插绿，将每一层、每一个窗户、阳台都设置花坛，并种上花；在建筑物之间种各种树，如银杏、白玉兰、棕榈树等并用废旧材料做成的标志牌标出每一种植物的名称和对环境的作用，操场周围的每个墙面种上爬山虎等藤状绿色植物，使幼儿园置身于绿的世界中。
2. 营造良好环保文化环境。在草坪、花丛中插上以卡通形象说出的话：“花儿好看我不摘”、“用真诚护卫每一片绿色”、“

我需要你的关爱”、“请不要踩痛我”、“我很小您会爱护我”、“对不起，我要长大”、“绿叶送您生命给我”等等。浅显易懂的宣传语滋润着孩子们幼小的心田，每一小块“绿色小卫士”牌，让花儿、草儿能悠闲自得地生长。

3. 营造良好环保科学环境。在园内利用一切可利用的土地、空间让幼儿以班为单位种植树木、花草，开辟幼儿种植园地；设置可回收利用材料角如废品回收箱，为孩子们提供环保条件，以班为单位将材料进行分类；以班为单位独立设置水表和电表并进行评比，培养幼儿节约资源的意识和知识。

4. 营造良好环保宣传环境。在幼儿园设置环保宣传栏和环保小记者站。环保宣传栏一部分以班为单位轮流以废旧材料制作环保宣传画或墙报并进行评比；另一部分表扬环保先进班、环保小卫士、环保先进事迹等。环保小记者专门采访和报道幼儿园的环保先进事迹。

为了有计划地开展环保教育，在设计教学活动时参考有关教材结合本园实际，根据三个年龄幼儿的不同特点，编写环保特色园本课程。并将该课程贯穿于整个幼儿教育中。园本课程必须以幼儿的真实生活环境为基础，以图(包括图片、画和卡通等)为主、文字为辅，强调“在环境的教育”，以启蒙幼儿的环境意识，培养良好的环境行为习惯为主要目标，引导他们自主地欣赏，观察日常生活中具体的环境要素和环境问题，初步理解它们对人类的影响，努力寻求解决环境问题的有效途径，并最终采取行动、调整自己的行为方式，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

在语言教学中，通过看图讲述《一条陌生的鱼哭了》、故事《大风刮起来了》，儿歌《大树音乐会》等活动，让幼儿在语言中受到启迪；在社会教学中，通过《你喜欢什么昆虫》等活动，让幼儿在活跃的气氛中接受教育；在艺术教学中，则通过活动歌曲《爱护小树苗》，绘画《小鸟的家》等活动教育幼儿。在劳动活动中渗透环境教育，各班级创设自然角，让幼

儿亲自动手,精心培育每一盆花,每一棵树、草等,为它们浇水,施肥,捉虫。使孩子从小养成爱护花草树木的习惯,看见路边的小花、小草,不再随意采摘和践踏。孩子们自觉做绿色环境的小卫士,他们用幼小的心灵和实际行动去感染周围的人。

日常生活中有关环保的知识很多,如用一次性筷子、发泡塑料、饭盒、汽车、噪声污染等实例。我园教育幼儿知道乱扔一次性筷子、饭盒会污染环境,汽车会污染空气,人吸入后会生病等,教育幼儿要远离机动车的黑烟,学会自我保护。结合时事,妥善给予宣传启发。如去年中央电视台报道吉林石化爆炸引发松花江水污染事件,我们告诉幼儿污染的水不能喝,大量石油遇火或高温会爆炸,爆炸或喝污染的水都会死很多人,我们一定要保护好环境。结合动手,耐心指导观察实践。如在认识“水”时,我们让幼儿自己动手,取两盆花,其中一盆用干净的水浇,另一盆用工业废水浇。然后让幼儿观察几天,结果浇废水的一盆枯萎了。通过实验可让幼儿知道工业废水对花的危害,同样对人和动物也是有害的。

通过春游、秋游活动,组织幼儿游览参观大自然,采集果子、落叶等,感受大自然赋予人类的美,萌发保护自然人人有责的情感。在世界环保日开展“垃圾回收,废品循环再造”的主题时,我们先通过图片的演示和孩子们日常生活中所接触的一些循环再造的物体,让他们先有一个感性的认识,活动后再发动孩子们从家中带两件可回收与不可回收的物品回来,然后让他们学着分类,最后预约废品回收公司的人上门收购废品,整个过程都在孩子们的眼前发生,都是他们亲身经历的,这样他们就很容易知道这是一件利国利民的,非常有意义的事情,既能节约资源,又能减少污染。在植树节(3月12日)我们一方面让幼儿知道树的相关知识和植树造林的好处,另一方面则结合我园“走向大自然”的特色活动,成功地组织了幼儿及其家长“小手牵大手,共同植树护树”活动。世界环境日(6月5日),我园将6月5日所在周定为环保周,并设计了一系列的环保宣传活动。尤其在“6.5”那一天,每个幼儿身披绿色环保礼仪带向行人发传单,宣传有关的环保知识,

还通过唱歌跳舞等形式将其表现出来，取得很好效果。在世界地球日(4月22日)、世界无烟日(5月1日)、世界粮食日(10月16日)等纪念日组织专题性活动，将有关的环保内容，通过做游戏、画图画、讲故事唱歌跳舞等各种形式将幼儿学到的知识表现出来，既教育了幼儿也教育了家长。

我园在开展“垃圾也是宝”的主题活动中，我们邀请家长们参与“如何减少垃圾”的问卷调查，共同商讨减少垃圾的方法：如用手帕擦嘴，不用纸巾等。此外，还通过家长会、家长开放日等参与本班的环保活动。我们经常带领幼儿来到小区的公园，在草地上游戏、玩耍，领略大自然的美好风光，享受青青绿草带来的清新空气；老师也带领幼儿参观小区的垃圾场，让幼儿谈谈哪里的环境美；请家长督促幼儿节约用水用电，讲究个人及家居卫生。老师组织孩子担当“环保小记者”，采访生活在小区中的各种人。通过这一系列的活动，孩子对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过各班级的废品回收、环保企业的赞助、学校支持等设立我园幼儿环保基金。环保基金主要用于奖励和支持幼儿开展环保实验，每个学期奖励一次，分环保先进集体、环保小卫士、节约能小手等。通过激励，我校的环保特色教育收到了很好的效果。

幼儿园环保月活动方案设计篇六

二、活动时间：9月16日

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友，。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重

参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：（1）、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为

了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的`环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。
- 3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。
- 4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分

大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园环保月活动方案设计篇七

在贯彻《规程》、《纲要》的过程中，我们幼儿园的科学教育改革从常识教育逐渐过渡到幼儿自主探究的过程中，改变了以往一味地灌输、传授的方式，让科学教育赋予孩子们以操作和探索，让科学活动成为孩子们喜欢的活动，但是科学探究并不是盲无目的，而是要适当创设一定的问题情境，以引发幼儿既动手又动脑，通过自己探究去解决问题。

本次设计的活动就是遵循这样一种教育方向。活动前让幼儿初步感知球体、圆柱体能滚动的现象，然后在本次活动中抛出一个需要幼儿去解决的问题，就是让不能滚动的东西，也能滚动起来，这就需要幼儿将已有的形体认识运用到探究问题、解决问题的过程中来；将已有的动手能力发挥出来。而在探究的过程中，也将会生成出新的问题，这个新问题也就

是下一阶段孩子们可以探究的内容了。如此不断地探索不断地解决不断的生成新问题，就可以不断地引导幼儿深入地探究学习。

1、鼓励幼儿大胆尝试，运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。

2、体验成功的喜悦，提高幼儿的探索欲望。

准备：

1、教具：

易拉罐、皮球、牙膏盒、纸张、记录表

2、操作材料：

牙膏盒、纸张、vcd光盘、圆形玩具、彩色卡纸、小球、铅笔、剪刀、胶带座、

过程：

一、引题

1、老师依次出示易拉罐、皮球，复习滚动的概念。

2、出示牙膏盒、纸张，引导思考皮球和易拉罐为什么会滚动？

二、提出问题：

请小朋友将不会滚动的牙膏盒和纸张变得也能滚动起来。

提示：可以改变它们的形状，也可以用老师提供的卡纸、小球、vcd光盘、圆形玩具、铅笔帮忙，让它们滚动起来。

要求：可以先帮助牙膏盒，也可以先帮助纸张变一变，做好一个后要放在地上滚一下，如果成功了，就放到自己的椅子前面，然后再去拿另外一个。看谁今天想出来的办法最多。

三、幼儿操作，师巡视指导。

四、集中分享：

1、依次请有代表性的幼儿上台展示自己的成果，根据他们出示的作品记录。

2、同样作品的幼儿一起感受成功的喜悦

幼儿园大班环保教案

一、活动目标：

1. 让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识.。

2. 培养幼儿爬, 走平衡木等动作的灵敏性。

3. 对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备：

1. 小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。

2. 木马(代表小山), 平衡木(代表小桥) 体育器材。

3. 电话机(玩具)、录音机

4. “保护河水, 此处严禁堆放垃圾” 牌子一块。

三、活动过程：

(一) 导入题:

1. 师问: 小朋友, 小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师: 小鱼生长在哪里(水里)

2. 师问: 老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答: 河水清, 有小鱼, 树木, 居民住房, ×河边堆放垃圾, 河水混浊, 没有小鱼……)

3. 总结幼儿回答情况, 问幼儿, 小朋友, ×条河边被居民倒垃圾, 水变脏了, 小鱼没了, 小猫钓不到鱼吃怎么办? 谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论: 给小猫搬家, 买小鱼给小猫吃, 爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走, 找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1. 师: 小朋友们真聪明, 知道××河里没有垃圾污染, 那里的鱼多, 我们先帮小猫把家搬到那条河边去住, 好让小猫能钓到鱼吃, 小朋友扮演小猫, 把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2. 向幼儿讲清游戏规则玩法: 全班分成6队, 每队人数相等, 每队第一个幼儿头戴小猫头饰, 手拿钓鱼竿, 要翻过小山, 走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢, 到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后, 后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快, 先结束的一队是优胜者, 选出前三名)

3. 老师作示范表演后, 幼儿开始游戏, 不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4. 第一次搬完后总结发奖, 这时电话铃响起, 教者接电话:

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了（表扬小朋友环保意识强）

5. 把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去（放音乐，增加幼儿高兴的气氛）

6. 总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

幼儿园环保月活动方案设计篇八

一、了解塑料袋对环境的污染及限塑令。

二、能用各种艺术形式装饰塑料袋。

三、培养幼儿的环保意识。

教学重点、难点

养成幼儿保护环境的意识，同时鼓励幼儿向周围的人宣传环保。

活动准备

各种塑料袋、水彩笔、剪刀、环境被破坏的图片、

活动过程

一、看一看，说一说

了解生活中常见的各种各样的塑料袋，说一说，是怎样玩塑料袋的

二、装饰塑料袋

鼓励幼儿用各种不同的艺术手法展开想象力，装饰塑料袋(做成风筝，做成小背心、在塑料袋上画画·····)

三、展示介绍作品

幼儿展示自己的作品，介绍自己的作品，同伴间互相评一评。

四、了解“限塑令”

塑料袋的用途很多，可是它也污染环境，于是，国家颁布了“限塑令”。

五、环保小卫士

让幼儿说一说自己想为环保做什么事情

幼儿园环保主题活动方案

活动目标：

1. 让小朋友知道动物可以保护环境。
2. 使每个小朋友听完课能完整地讲述故事中几种动物清洁地球的本领。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 活鲫鱼，海鸥，乌鸦，蚯蚓的图片各一张，故事磁带一盒。

2. 给地球仪贴上棉絮作白眉毛，白胡子，打扮地球公公的模样。

活动过程：

1. 出示地球仪，让幼儿观察。小朋友，今天这里来了一位客人，你们想知道是谁吗？

3. 小朋友帮地球公公分析一下，报名的动物都有那些本领，他们是怎样来清洁地球的？

4. 教师完整讲述故事，幼儿倾听。并让幼儿说说故事中的小动物都有哪些本领。

5. 比较故事中动物的本领与自己的想法有什么不同？

6. 师幼共同来交流动物是怎样清洁地球的？

7. 幼儿倾听配乐故事，进一步理解故事内容。

8. 故事表演。老师：“小朋友”成功的招聘了清洁工，可是还有一些小动物虽然没有得到通知，但是他们仍然每天在为我们做好事，想想还有谁呢？赶快向地球公公汇报一下。

9. 教师总结讲述动物的清洁本领，教育幼儿要爱护小动物。

幼儿园环保月活动方案设计篇九

1、知道地球对人类和动物生存的重要性。

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因。

3、愿意为保护地球做力所能及的事。

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，

并了解简单的原因。

2、组画的材料。

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师:我们居住在什么星球上?(地球)地球是我们全世界人们的家,其实地球也是动物和植物的家,因为地球上氧气、雨水、阳光,特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结:地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的,如乱砍滥伐等致水土流失,过度排放二氧化碳导致全球温度升高,等等。

(3)、师幼观看图片,了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。师幼小结:由于人们不注意保护环境,乱伐树木、乱认垃圾、排放废气,造成森林变小,水土流失,水体和空气被污染,使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

(1)、教师:你们了解地球的灾难故事,心里是怎么想的?我们可以做些什么?

(2)、师幼小结:让大家了解地球灾难造成的危害,都主动保护地球。

4、宣传画:地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来,布置“地球的灾难”画展和图片展,在幼儿园展览。