

2023年工作计划用词(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作计划用词篇一

指导思想：以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为基层服务的思想，提高服务能力。

1、强化课改意识，深化教学改革。

小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

窄

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，

真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

告

3、课题研究。

九月份：

金曦教改组活动——课改年级教师开课。

十月份：

金曦教改组活动——新教师亮相课。

十一月份：

金曦教改组研讨活动——骨干教师开课。

十二月份：

金曦教研组活动。

工作计划用词篇二

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工 作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总

总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教科研水平。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，

促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

，小学语文教研组语文教研工作计划

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

- 1、组织教师观摩省会课
- 2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会
- 3、参加市课改年级教学培训和研究活动
- 4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛
四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

- 1、组织教师参加四城区会课
- 2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动
- 3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

- 1、制定语文复习计划，组织期末考试。
- 2、做好毕业班有关工作。
- 3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。
- 4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

工作计划用词篇三

本班有43个学生，经过上半学期的学习，大部分学生基本能够区分声母、韵母、整体认读音节、翘平舌音、声调等等；能够正确运用部首查查字法和音序查字法；能够掌握书写的笔顺、部首、结构，能够自主认字、识字；在口头表达和文字表达方面，取得一定的进步，能够正确表达，流利交流。对待课外阅读有着浓厚的兴趣，能够大概掌握文章说的主要

内容。

纵观全班，不足之处表现在：汉语拼音的基础不够牢固，平、翘舌音和前后鼻音不分，普通话语欠规范，音近或形近的生字常常混淆；生字遗忘率高；组词时滥用同音字；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩，有的至今还有指读、唱读的不良习惯。

1、本册语文围绕八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字

的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

7、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

8、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

学习400个生字（其中要求写的300个）。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词。

工作计划用词篇四

本人于20xx年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业□20xx年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

（一）学习目标：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）学习内容：

1. 多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

篇八：大树坳中学语文教师师徒结对计划

大树坳中学语文教师师徒结对计划 师父：刘安福 徒弟：秦文静 田海燕

一、学习计划

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的教育教学理念。
2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。
3. 学习师父如何积累案例和论文素材。

二、学习内容

1. 多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
2. 邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。
3. 邀请师父指点备课。
4. 经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
6. 在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。
7. 共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

三、学习时间

9月——12月

20xx年9月3日

工作计划用词篇五

以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好的教育。全面提高学生语文综合素养。

1、在学校工作、教研工作、教导处的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

2、学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，改变传统的教学模式，使学生受益。

3、改革落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。扎扎实实教学“六认真”，面向全体学生，重视主体性和实践性，加强语言文字训练，发展学生思维。

4、重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，开展教师间相互听课。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

1、开展课程标准的學習，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念，教育方法，教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、

上课、批改作业等各个环节，并积极进行听课、评课等活动。

2、本组语文教师按时参加业务学习和理论学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。每位语文教师应结合实际，写出教研论文，展开交流，来增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、每位教师要确立以活动促发展的意识，通过举行课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：将进一步规范集体备课的程序、保证集体备课的质量，避免形式主义；注重资源的共同分享，也要有自己的独立思考，做到备课要“深”，并符合本班学生学情。在教学案设计上要做到能够引导学生独立看书、自学、思考和探究。

要求：

1、落实并用好“学案”。

2、认真编写有价值、实用性强的“学案”；

3、要正确指导学生使用“学案”的良好方法；学生对照“学案”能提出有价值的问题；4、总结规律，寻找方法，提高“学案”的使用率。

(2) 上课：注重课堂效率，做到“三清”，即堂堂清、日日

清、周周清。课上不能掌握的不留到课后，今日事今日毕，适时温故知新，巩固提高。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。切实提高教师的教学能力和业务水平。

在整个语文教学中，读写之间有着密不可分的联系，阅读是材料的积累，写作是技能的运用，阅读是写作的基础，写作是阅读能力的巩固和提高，二者相辅相成，只有在阅读教学中给学生打好字词句篇的基础，才能在写作时更好地运用语文工具来表情达意。

首先是读。第一、读在课堂。教给方法，培养习惯，培植情感。以悠久的历史文化作为语文学习的土壤，“培植热爱祖

国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

(1) 每篇文章课前必读三遍以上，尽量熟读，把握大意。

(2) 扩大背诵范围。在教材背诵要求基础上，再精选若干背诵片段。

(3) 授课过程中对精彩片段采用朗读体会法，通过范读、齐读、再读等形式，加深印象，体会文章。这就是“得法于课内”。

其次是写。在教学中可以鼓励学生学内容，悟语言；抓思路，悟结构；仿例子，练表达；或加以想像如续写、扩写改写等。开展多种形式的写作活动，鼓励学生练笔，提高学生的写作能力，提倡人人写日记，写周记。