

# 最新大班班级健康教育工作计划 幼儿大班教师班级计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班班级健康教育工作计划篇一

本班幼儿有46名是从中班升上来的，1名幼儿是新插入我班的，共有幼儿47名，男孩28名，女孩19名。经过三年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在的一些不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关

键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班五大领域教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动延伸。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《快乐手指操》锻炼幼儿大胆展示自己的能力和鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

### 3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

#### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于

同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
2. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，我们的交流与合作能达到最好的效果，促进孩子的全面发展，让孩子得到更大的进步！

## 大班班级健康教育工作计划篇二

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、用心，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项潜力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿潜力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1. 严格执行幼儿园各项保育制度
2. 培养幼儿主动跟老师反应身体状况的习惯
3. 培养幼儿的自理潜力
4. 培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每一天两个小时的户外活动时光，充分让孩子体验游戏的快乐。2、安排各种亲近自然的活  
动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成  
长。3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消  
毒;对室内环境持续良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展  
状况。2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长  
反馈意见。3、定期更换家园联系栏。4、庆祝活动时，让家  
长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的'状况期  
望透过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，  
取得更好的成绩。

1. 实行岗位职责制。窗台卫生的持续，工具角卫生的持续，  
后门卫生的持续，后角落卫生的持续，粉笔的保管，取拿，  
讲桌的卫生持续，钥匙门锁的保管。

2. 班级量化评估方案;有班委会组成班级量化检查小组，依据  
班级量化细则，对各小组的纪律、卫生、学习状况进行赋分，  
各小组组长依据量化细则对小组成员赋分，并在小组内群众  
讨论选出优秀组员一名和最差组员一名，整理后每周公布上  
墙。学期末作为评优的重要依据。

3. 班级量化细则。

## 大班班级健康教育工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《武汉市幼儿园课程  
纲要（试行）》为指南，认真落实《武汉市幼儿园教育常规  
管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园  
的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作  
计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼  
儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

## 班级情况分析

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变动。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的心愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

## 主要工作任务和目标

- 1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。
- 2、认真、扎实开展“武汉市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。
- 3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。
- 4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。
- 5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。
- 6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

## 安全工作

- 1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。
- 2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。
- 3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。
- 4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。
- 5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。
- 6、组织幼儿参加园逃生演习。
- 7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。
- 8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

## 班级管理工作的

- 1、提前制定并落实班级各种工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动、大型活动等），保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。
- 2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。（会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。）
- 3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，

做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。

6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。

7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。

9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。

## 备注

1、将《幼儿园教师、幼儿一日常规细则》贴在墙上。

2、明确班级每位教师的职责，加强教师间的配合与合作。

## 日常保健工作

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。

2、重视幼儿的护理工作，加强幼儿的日常护理，争取本学期每个月的幼儿出勤率能达到90%以上，服药率在10%以下。

3、保证户外活动时间，增强幼儿体质。



4、加强幼儿各项生活习惯和生活自理能力的培养。

5、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、家长和教师共同维护幼儿园的环境卫生，保证幼儿活动环境的干净、整洁、安全卫生。

### 备注

1、指导家长填写好药品记录表。

2、每日的配班教师负责喂药。

### 教育教学工作

1、根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。

2、上午有计划的开展《武汉市幼儿园主题探究活动》课程，本学期开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“动物世界”、“我要上小学了”五个主题探究活动。

3、定期丰富和更换主题活动墙的相关内容。

4、重新创设并丰富新的班级活动区：植物角、科学实验区、数学操作区、语言表演区、图书角、建构区、美术创造区、棋类区。

5、根据园作息时间安排，制定班级一周活动时间安排表；根据班级幼儿情况制定幼儿参与活动区活动记录表等。

6、积极参加班级、园级的教研活动；有步骤地开展课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的研究工作，并做好研究过程资料的保存和整理工作。

## 7、班级特色教学活动的安排

数学开展《蒙氏数学》活动。

单周周二的下午，幼儿到园阅读室开展集体阅读活动；双周周二的下午到园游戏室玩各种感统游戏器材。

每周一、三、四的下午开展活动区活动。

放学后轮流开展“古诗诵读”、“数学操作游戏”、“手工活动”、“书写练习”、“快乐英语视听”活动。

轮流开展“升旗手”“礼仪员”“安全小卫士”“我是小班长”等相关活动。

活动。

组织幼儿开展“我是小小故事家”“个人才艺展示”等相关活动。

备注

1、本学期幼儿在园时间为xx年2月8日—xx年7月6日。

2、每月利用中午开展班级教研会议2次。

3、每周三中午共同制订研讨主题教学行动计划

家长工作

，通过家园共育有目的地促进幼儿个性化发展。

2、召开家长会。

3、以“大班春季运动会”的形式开展大班户外春游活动。

（四月中旬）

4、在“家长园地”开辟“家园驿站”，及时向家长传递幼儿表现、班级动态、家长配合要点等。

5、加强班级博客的管理，通过网络平台进行家园共育，促进孩子的发展。

6、加强日常教学成果的展示与交流：定期开展美术作品展、个性化的成果展、幼儿个性化的沟通和交流等。。

2月16日举行家长会。

家园互动的表格要注意收集整理。

幼小衔接工作

1、制定班级幼小衔接计划，并组织实施。

2、每周组织数学活动两次（数学与蒙氏数学同步）。

3、每周五布置家庭作业一次（作业的形式可以多样，例如：调查表、参观活动等）。

4、注重幼儿生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。

生活习惯方面：自己整理物品，不掉东西；自己的事情自己做；保持自己和周围的环境卫生；能保护自己的安全等。

学习习惯方面：看书写姿势正确、安静专注做事；上课坐姿好、积极思考问题、回答问题；不随便插话、讲小话等。

交往习惯：对人有礼貌、能与他人友好相处、能处理与同伴间的“小摩擦”等。

5、加强教师对幼小衔接内容的学习。

6、利用家长会，达成幼小衔接共识。请家长填写幼小衔接调查表，根据每个幼儿情况家园共同制定“个人幼小衔接计划”。

7、学期末针对幼儿全面发展情况进行评价。

8、六月份召开“幼儿毕业典礼”。

备注

1、重在日常对幼儿的引导。

2、注重能力的培养。

每月主要工作

二月

1、布置教师环境、充实活动区。

2、学习园务计划、教学计划，制订班级计划

3、学习制度、常规、制定班级常规等

4、2月16日家长会

5、幼儿个性化方案（针对有效衔接）

三月1、家长开放日

2、个性化培养交流

四月1、大班组春游暨春季运动会

## 2、个性化培养交流

五月“六一”准备

六月1、毕业典礼

## 2、个性化培养家园交流

## 3、幼儿评价

七月各项工作总结、放假安排

幼儿园学年度第二学期大班班级工作计划

大班班级工作计划（2） | 返回目录

溧阳市实验小学幼儿园xx学年度

第二学期大（6）班班级工作计划

保教老师：卞俊周英冯海燕

新学期来临，我们又翻开了崭新的一页，迎来了大班的第二学期。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期是孩子们在幼儿园生活的最后一学期，为了让每一个幼儿健康、快乐地生活，使其全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

### 一、班级情况分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确

评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

## 二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

## 三、主要工作目标及措施：

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

1. 积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
2. 邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
3. 根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
4. 继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1. 利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。
2. 精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。
3. 幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1. 带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。
2. 制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。
3. 锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。
4. 培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1. 以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
2. 通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。
3. 及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

四、具体工作安排：

二月份：

1. 制定班级工作计划。
2. 学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。
3. 帮助幼儿建立一日生活常规。
4. 更新班级博客，丰富内容。
5. 实施“开学了”和“小问号”主题活动。

三月份：

1. 积极准备，开展绿色生态创造性主题活动。
2. 实施“春天真美丽”主题活动。
3. 春季种植活动。

四月份：



1. 增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。
2. 实施主题活动。
3. 加强游戏常规教育。

五月份：

1. 实施主题活动。
2. 为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份：

1. 积极准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。
2. 实施“夏天真快乐”主题活动。
3. 幼儿个性化档案观摩。
4. 学期结束工作。

幼儿园大班班级工作计划

大班班级工作计划（3） | 返回目录

### 一、班级情况分析

本学期本班人数总共39名幼儿，其中男幼19名、女幼20名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据

音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

## 二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到教师之间真正成为一体，继续加强教师之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

### 三、各领域的培养目标

#### （一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

#### （二）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

#### （三）社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，

尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

#### （四）科学领域

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时

空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

### （五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

## 四、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符

合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 五、幼小衔接工作

1、学习正确书写阿拉伯数。

2、培养幼儿正确的坐姿。

3、与家长配合一致，培养良好的作息习惯，能够早睡早起。

## 4、具体措施

(1) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(3) 班内两位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(4) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

幼儿园学年度第二学期大班班级工作计划范文

大班班级工作计划（4） | 返回目录

保教老师：卞俊周英冯海燕

## 一、班级情况分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

## 二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

## 三、主要工作目标及措施

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

### 措施

1. 积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
2. 邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
3. 根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
4. 继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参

与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

### 措施

1. 利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。
2. 精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。
3. 幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

### 措施

1. 带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。
2. 制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。
3. 锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。



4. 培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

## 措施

1. 以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2. 通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3. 及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

## 四、具体工作安排

### 二月份

1. 制定班级工作计划。
2. 学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。
3. 帮助幼儿建立一日生活常规。
4. 更新班级博客，丰富内容。
5. 实施“开学了”和“小问号”主题活动。

### 三月份

1. 积极准备，开展绿色生态创造性主题活动。

2. 实施“春天真美丽”主题活动。

3. 春季种植活动。

#### 四月份

1. 增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。

2. 实施主题活动。

3. 加强游戏常规教育。

#### 五月份

1. 实施主题活动。

2. 为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

#### 六月份

1. 积极准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。

2. 实施“夏天真快乐”主题活动。

3. 幼儿个性化档案观摩。

4. 学期结束工作。

### **大班班级健康教育工作计划篇四**

本学期，是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮

助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

### 一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，（本学期转入2名）。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名；“拍乒乓球”赛第二名。

进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖”演讲比赛中获一等奖。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分

幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对

违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，这就要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，又要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对

体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

## 二、培养目标：

### 健康：

- 1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；
- 2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；
- 4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

语言：

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方
- 2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

科学：

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案
- 3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

社会：

- 1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心
- 2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识
- 3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难
- 4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

大一班班级工作计划, 标签： 幼儿园大班工作总结, 大班家长会总结,

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

三、日常教学工作：

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健

康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

#### 四、教科研工作：

##### 课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。结合课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》，开展阅读识字活动，促进幼儿在入小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1) 选择合适的教材，安排合适的时间。

幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

(2) 创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家

自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

### （3）开展有序的阅读活动，组织有趣的识字游戏。

有序的阅读活动，主要是指晨读活动。有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象；其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

幼儿学得轻松自然，没有任何压力，而且所学的汉字在活动中反复出现，强化了汉字记忆，使幼儿记得牢。如：给字宝宝照相、什么字不见了等等。

大一班班级工作计划, 标签: 幼儿园大班工作总结, 大班家长会总结,

### 区域活动——学习性区域活动的开展

设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的环境，使得孩子的学习既有愉快的过程又有满意的结果。具体活动开展情况如下：



## 大班班级健康教育工作计划篇五

一、幼儿状况分析：本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、用心，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项潜力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿潜力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

二、教育教学工作本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

三、保育工作在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1. 严格执行幼儿园各项保育制度2. 培养幼儿主动跟老师反应身体状况的习惯3. 培养幼儿的自理潜力4. 培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

### 四、卫生保健

1、在安全的基础上，保证幼儿每一天两个小时的户外活动时光，充分让孩子体验游戏的快乐。2、安排各种亲近自然的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境持续良好的通风和适宜的温度。

### 五、家长工作

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展状况。2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。3、定期更换家园联系栏。4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况期望透过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

1实行岗位职责制。窗台卫生的持续，工具角卫生的持续，后门卫生的持续，后角落卫生的持续，粉笔的保管，取拿，讲桌的卫生持续，钥匙门锁的保管。

2班级量化评估方案;有班委会组成班级量化检查小组，依据班级量化细则，对各小组的纪律、卫生、学习状况进行赋分，各小组组长依据量化细则对小组成员赋分，并在小组内群众讨论选出优秀组员一名和最差组员一名，整理后每周公布上墙。学期末作为评优的重要依据。

3班级量化细则。