

# 最新演讲稿与辩论赛的区别 辩论赛演讲稿 (通用6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 演讲稿与辩论赛的区别篇一

不是一种方法，一种标准，而是作为一句俗语，一种价值存在于我们的时代。

x主任□x x级x x班辅导员□x x级x x班辅导员。让我们用热烈的掌声欢迎老师们在百忙之中来参加我们的辩论赛。

接下来就让我来介绍一下辩论双方和他们的辩题：坐在我右手边的是来自x x级x□

首先，进行，有请..... 有请正方观众向反方辩手提问，有请..... 有请反方观众向正方辩手提问，有请..... 有请正方观众向反方辩手提问，有请..... 感谢观众们的积极参与和辩手的精彩作答，接下来就让我们进入最后的环节：总结陈词环节。双反个4分钟。有请反方三辩做总结陈词，有请..... 有请正方三辩做总结陈词，有请..... 让我们再次用热烈的掌声感谢双方的精彩表现。进行到这里我们的辩论赛就要结束了。相信在座的每位观众和辩手都从这场辩论赛中受益匪浅，最后，感谢各位老师、评委和同学们的到来以及各位辩手的精彩表现。本场辩论赛到此结束，再见！！辩论赛：盗版是否利于文化传播（反方一辩稿）

一辩稿 盗版不利于文化传播

不明其意，不知其理。我想先对今天的辩题做一准确定义。首先，何为盗版，现代汉语词典、新华字典等均给出了相应解释：“盗版”即“盗印”，指未经书刊或音像制品版权所有者同意而翻印或翻录的行为，这在我国已构成刑事犯罪。其次，何谓文化传播，广义上讲，大范围的传送、推广人类创造的物质财富和精神财富的行为都算作文化传播。

(不知对方辩友对盗版与文化传播的界定标准从何而来，莫非是从盗版书上抄来的?)

我方之所以认为盗版不利于文化传播，基于以下三点理由：

3000余万张，案值约1.88亿元，涉嫌偷逃税款2800余万。首犯林跃华被判处无期徒刑，没收个人财产400万元。

名不正则言不顺，盗版行为无论包装的多么合理都无法掩盖其非法的本质。)

综上所述，我方一致认为盗版不利于文化传播。谢谢大家。

## 演讲稿与辩论赛的区别篇二

策划书

辩论赛

尊敬的评委，亲爱的同学们：

大家晚上好，欢迎大家来到由应用技术系主办的第六届大学生辩论赛复赛现场，我是主持人xxx□首先请允许我向大家介绍今晚到场的嘉宾有xxx□评委有团委副书记蒋春燕、办公室主任杨彬、办公室主任陆良英、主席余欢、副主席曾辰阳、秘书长古阆弋、宣传部部长王淞林、组织部部长李颖洁、学习部部长康宴桥、文艺部部长胥龙、勤工部部长唐娜、纪检

部部长黄志恒、生活部部长张敏、体育部部长张明。请大家以热烈的掌声欢迎各位嘉宾及评委的到来！

接下来由我向大家宣布本次比赛的规则及会场纪律

- 1、普通话标准，语速适中。
- 2、表达流畅，说理透彻。
- 3、逻辑推理过程清晰有力。
- 4、辩论时错落有致，不得抢话插话。
- 5、不得违反比赛规程。
- 6、不得以势压人，强词夺理，语言过分张扬逼人。

辩题

理想人才是指企业，社会所需要的理想人才。而并非我们每一个主体人想要成为的人才，他需要高尚的素质，丰富的阅历，深厚的功力，睿智的头脑，灵敏的感官，锐利的眼光，奇特的联想，悬河的口才，还是其他的什么？所以今天我们双方的辩手将会围绕着《理想人才以仁智为主》这一题目展开辩论。

下面请双方辩手进行自我介绍。。。 （介绍时从正方一辩先开始）

比赛正式开始，下面请

- 1正方一辩发言，时间为三分钟；
- 2反方四辩针对正方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；  
（一辩只能回答不能提问）

3反方一辩发言，时间为三分钟；

4正方四辩针对反方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；  
（一辩只能回答不能提问）

5正、反方二辩对辩，时间各三分钟；

6正、反方二辩进行小结，时间为三分钟；

7正、反方三辩将进行盘问环节；时间各为三分钟。（可选择出对方三辩以外的辩手回答）

8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结，时间为三分钟。

9. 自由辩论，时间各三分钟；先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

10反方四辩总结陈词，时间为三分钟；

11正方四辩总结陈词，时间为三分钟；

12观众发问；（本环节现场观众对双方辩手有且只能有两个问题，同一提问者不能重复提问）

13评判团代表评述；（整场辩论赛结束以后评述）

备注：

1、如果双方辩论时情绪过激，语言肢体动作上激烈，主持人适当提醒并且制止。

2、现场观众过于嘈杂时，主持人维持现场纪律。

3、发现中途有人离场时，主持人提醒大家尊重辩手，不得随意离开会场。

4、辩论过程中双方辩手只能进行一对一辩答。

## 演讲稿与辩论赛的区别篇三

正方是读书有用；反方是读书无用。那么双方需要怎么论证呢？正方无疑是要说明读书有用都能用在什么地方，而反方则要说明读书怎么就没有用。

下面我将就前面正方观点作深入论述，同时批驳对方的错误观点：

首先，我方认为读书是有用的，而且可以说读书之用大于天，不读书绝对不行。那么读书的作用究竟有些什么呢？且听我细细道来：

从小的方面讲，读书可以修身养性，让我们做高尚的人。正是因为这里一点，古人说“开卷有益”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，孔子说“一日不读书便觉满身污垢”、哲人说“书籍上开启人类智慧的钥匙”。

从大的方面讲，读书可以治国平天下。三国时期蜀国名相诸葛亮因勤奋读书而有经天纬地之才。

由此可见，读书小可修身养性，大可治国平天下。古今中外成就事业者无不以读书为快乐，无不以读书为滋养。可以说自古无不读书而人品高尚且成大事者。这么多的人都体会到读书之用，惟独对方辩友不知道读书有什么用，看来还是书读少了，体会不到读书的精妙所在。

书，不可不读。当今时代的书越来越普及化、多元化。传统的书籍是书、网络信息汇集成网络之书、各种媒体报刊可谓

上好之书，如此众多之书收集天下信息。若能做到“书生不出门，能知道天下事”，不读书还是不行的，毕竟我们没有这么多钱财去“行万里路”。要想获取人类智慧的晶，要想掌握世界动态，不读书就是妄谈。

自古以来，尤其是自从有了科举制度和考试选拔制度之后。读书就成了获取功名的途径。为什么？因为统治者知道，只有读书的人才是智慧的人，才是“劳心”者，只有读书人才能“治”天下之民。因此，统治者需要这样的人，客观上就是承认了读书人的智慧，是对人类文明的尊重。

人不同于动物的根本区别就在于对自我精神的塑造。读书则是塑造人类的精神的手段，如果不读书，人的精神生命就会枯萎、衰竭。读书，就是为自己的精神世界注入新的动力，用新鲜的血液滋养自己的精神生命。

总而言之，言而总之，如果读书无用论者问我读书有什么用，我相信我能说书100、1000甚至更多的用处。但我要是问读书为什么没有用，估计对方辩友也说不出个一二三来。

## 演讲稿与辩论赛的区别篇四

论赛的辩赛现场。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮

流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手□xx二辩手□xx三辩手□xx四辩手□xx

反方：一辩手□xx二辩手□xx三辩手□xx四辩手□xx

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方



扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩xxx开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢！现在我们请正方四辩xxx为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

主持人：好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委退席评议。

## 7、跪求班级辩论赛的主持稿

大家好，今天我们辩论的主题是□XXXX

首先请正方一辩阐述观点一分钟

接着~~反方~~~ . ~~~~~ .

一直到反方三辩结束

下面是自由辩论环节十分钟

最后，请反方四辩总结陈词

~~~~ . . . 正方~~~~ . ~

下面由我来公布输赢！~~~~~

持稿：在阳光明媚的一天，我们班即将展开一场班级辩论赛。

这次，我们的主题是，团结力量大，还是个人英雄主义好。

团结，可以使大家的力量聚集在一起，发挥出巨大的能量。而个人英雄，凭靠自己的努力，也可以做出一鸣惊人的事迹来。那么接下来，就让我们来围绕这个话题，各抒己见，发表自己的观点。

辩论赛开始。首先请正方，认为团结力量大的，先派代表开始发言。

正方： . . . . .

反方： . . . . .

谢谢。看来反方也不甘示弱，正方有什么要反驳的吗？

正方： . . . . .

很好，看来正方的气势很强大啊，不肯服输。反方，现在轮到你们来发表意见了。

反方： . . . . .

目前，比赛已经发展到白热化的阶段了，现在的局势很紧张，大家一定要发挥出自己的实力，给对方强而有力的回击。

正方： . . . . .

反方： . . . . .

由于时间关系，比赛先告一段落，最后，让我们请正反的代

表来总结一下。

本次的辩论赛到此结束，感谢大家的参加。让我们下次再来。

思辩魅力，语言风采，尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家好！欢迎大家来到今天的辩论赛现场。首先请允许我荣幸的向大家介绍出席本次比赛的老师，他们是……本次比赛的评委是……让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来！

纵观我们悠久的历史，上下五千年，英雄万万千，当然，英雄的胜利也离不开团结的战士。那么对于我们来说，团结和个人英雄主义哪一个更重要呢？首先，有请今天的双方辩手。坐在我左手边的是正方，他们所持的观点是xxx□坐在我右手边的反方，他们所持的观点是xxx□有请双方辩友做自我介绍。

好的，感谢双方辩手的精彩介绍，那么接下来让我们进入比赛的第一环节：开篇立论。在本环节中，双方一辩各有三分钟的时间来陈述己方观点，时间剩余三十秒时有一声铃音提示，时间到时有两声铃音提示。首先有情正方。

感谢正方精彩的立论，下面让我们听一听反方一辩是如何破题立论的。

同样感谢反方辩手的精彩表现。下面进行第二环节：攻辩环节。在本环节中，一方的二辩或三辩选择另一方的二辩或三辩中的其中一位进行提问，提问方有三十秒的时间，回答方有一分钟的时间，时间到时有铃声提示。注意，回答方不得向对方进行提问。首先有请正方二辩选择反方的二辩或三辩进行提问。

时间到，下面有请反方二辩向正方的二辩或三辩进行提问。

正方三辩、反方三辩……

精彩的攻辩环节结束了，接下来，有请双方一辩进行攻辩小结，在本环节中，双方一辩有一分半的时间进行小结，时间到时有一声铃音提示，首先有请正方一辩。

好，有请反方一辩。

感谢双方一辩的陈述。接下来就到了最为激烈和紧张的环节：自由辩论。在本环节中，双方各有4分钟的时间，双方交替发言，时间剩余30秒是有一声铃音提示，时间到时有两声铃音提示。首先有请正方，计时开始。

精彩的自由辩论过后，就到了本次比赛的最后一个环节：总结陈词。在本环节中，双方四辩进行总结陈词，双方各有3分钟的时间，时间剩余30秒是有一声铃音提示，时间到时有两声铃音提示。首先有请反方四辩。感谢反方四辩的精彩陈词，下面有请正方四辩。

同样感谢正方四辩的精彩表现。到这里，本场比赛就全部结束了，让我们再次以热烈的掌声对辩手的精彩表现喝彩！

下面有请xxx对本次比赛进行点评，有请。

感谢评委的点评。那么现在，我宣布获得本次比赛最佳辩手称号的是xxx[]恭喜你！本次比赛胜出的队伍是xxx[]恭喜你们！有请xx为他们颁奖。

再一次感谢老师和评委们的到来，同样也感谢各个部门对我们工作的大力支持，我宣布本次比赛到此结束，请同学们有序退场。

## 演讲稿与辩论赛的区别篇五

尊敬的评委，对方辩友，各位同学：

大家晚上好。

首先，我想申明，我方从来没有否认——大学生打工是有一定好处的。但对方辩友却一而再再而三的强调大学生打工其有“有利”的方面，我想请对方辩友明确我们今晚的辩题，不要把辩题绝对化，只强调“利”的一面。我方坚持认为：大学生打工，弊大于利，是从权衡其利弊的程度、影响事物深浅的程度来看的，而正方辩友以偏盖全，以点概面，对实际情况考虑不足，这不正表现出他们在论据上的不足，也正反衬出我方论点的正确吗？不可否认对方辩友之前的一番高论可谓是慷慨激昂，但让我们冷静下来，认真地去发掘现象背后的实质，就会发现对方的观点确实有几点值得商榷。

相反，我方认为：在校大学生打工弊大于利！

首先，从思想上说，大学生正处于道德观和人生观形成的重要阶段，过早的涉入社会促进了金钱唯物思想的形成，不能理性的看待社会，还容易受到社会市井的影响，变得庸俗不堪，斤斤计较，容易一失足成千古恨，追悔莫及。

第三，从各招聘单位利益出发，大学生繁重的学习任务已经占据了我們大部分的精力，再做兼职时就难以全力以赴，难免会影响工作效率，这便是一种不负责任的表现。时代在召唤具有责任感的大学生啊！

综上所述，我方坚持认为大学生做兼职弊大于利。大学是学习的圣殿，大学生是国家培养的栋梁，而大学生打工往往从事的是体力劳动，这是一种人才资源的浪费，是对大学生自身价值的贬低，是对人才市场的扰乱！打工往往报酬很低，往往是用成绩单上高挂的红灯笼来换取几张有限的钞票，甚至连几张有限的钞票都换不来，这种赔了夫人又折兵的方法是万万不可的！事实胜于雄辩，大学生做兼职弊大于利是不争的事实！朋友们，放下兼职吧，静下心来学习吧！不要等到真正走到工作岗位上才发出感叹说：“曾经有一个美丽的

学习环境放在我面前我没有珍惜，等到失去后我才后悔莫及！”可悲啊！最后我要送给对方辩友一句话：末等闲，白了少年头，空悲切！我更要重申一下我方观点：大学生做兼职弊大于利！！！谢谢主席！

## 演讲稿与辩论赛的区别篇六

谢谢主席，大家好！众观整场辩论，我不得不很遗憾地指出，对方辩友你们一直混淆是非，颠倒黑白，从根本的辩题上进入一套貌似完美的谬论，把观众和评委拖入了一个误区，但是天理昭昭，真理是藏不住的，请听我一一道来。

化是一个过程，城市化是一个动态进行，虽然对方也不否认，可是在交锋中你们为什么总是以静态的观点去看问题呢？你们总是把城市化美好化，这怎么能行呢？试图引起观众和评委的共鸣，这是你们的计策，但是这无异于搬起石头砸自己的脚。

我们说生活质量和生活水平是两个概念，为什么你们只是抓住生活水平的提高就说证明生活质量的提高呢？我们什么时候又说了生活水平的提高只是偏重于精神不偏重于物质呢？生活质量有质又有量，对方您不是不明白，只是装得稀里又糊涂。

这是人类发展的科学文明进步，我们的生活水平自然是提高的啊，可是你们的结论是城市化提高了我们的生活质量，这怎么可能呢？你这不是牵强，也不是凑巧，根本就是导向了杀人之说。

听听真理的阐述，城市化降低了人们的生活质量。人类从产生以来，从来没有停止过对生产方式的探索，作为工业化的产物，城市化的存在，固然有其合理性，固然有其必然性，这我们都承认，但是作为一种政策选择、发展模式，城市化使人口和资源大幅度集中于部分城市！这不但造成了很多社

会问题，而且使原来的城市功能受到了巨大的损害，城市化产生严重的“马太效应”，造成城乡差异悬殊，并使城市化走上通过生态破坏疲建的不归之路，这其中城市化带来的弊端已被城市化的实践和社会学的理论所证明。

纵观人类发展，西方学家提出城市化规模与人类的生活休戚相关，在近代，又有人提出了人口数量与平均管理更体现了人性的蜕变和衰退之说啊！处在世纪之交的今天，实现城乡的均衡发展是我们时代发展的主体和主流啊！从伦敦到芝加哥，从刚才对方辩友提到的新加坡到青岛，哪一个不是发现了城市化的弊端后采取抑制城市化发展来解决这个问题呢？对方辩友不要为了论证你们的观点，而被蒙蔽了探寻真理的双眼啊！事实也好，雄辩也好，我方观点城市化降低了人们的生活质量。谢谢大家。