

党员教师履职总结报告 党员教师履职情况总结(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党员教师履职总结报告篇一

为将党史学习主题活动推动“我为群众办实事”走深走实，党员干部作为“关键少数”，要带头履好职，尽好责。

履职尽责,在学习上下功夫。作为党员干部，要加强自身党性和修养的学习，严格要求自己，踏实工作，端正态度，把党史学习当成当前的重要政治任务。在学习中创新，在学习中进步，世界在不断变化，知识技术也在不断更新，只有通过不断学习才能做到与时俱进，才能掌握最新的知识和最有效的方法，才能在本职岗位上创造出新的成绩。要立足自身的实际，真抓实干地工作，不断提高自身工作能力，只有把工作做好了，才是对单位和社会负责的具体表现。要做好自身的工作要求我们不仅要具备优良的政治思想素质，还必须要有过硬的专业知识。我们一方面要加强自身的政治理论学习，不断提高思想政治素质，牢固树立全心全意为人民服务的信念；另一方面要努力提高自己的专业素质，要不断学习新理论、发现新情况、研究新问题，在实践中不断提高，努力拓宽自己的专业知识，培养过硬的业务能力，并将所学知识有效应用到自身的工作中去，不断增强为民服务的本领，履行好全心全意为人民服务的宗旨。

履职尽责,要强化责任意识。党员干部要有“为官一任,造福

一方”的责任意识，要时刻牢记立党为公、执政为民的履职理念，正视权力地位，遵纪守法，廉洁奉公，秉公履职。要常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，自觉做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。要时刻做到关键时刻能冲得出来，危难关头能豁得出来，真正将责任扛在肩上，记在心中。要根据自身所肩负的责任，把握新时代赋予党员干部的责任和使命，找准位置，珍惜岗位，千方百计把工作做细做深做实，维护人民群众的正当利益，把人民群众的安危放在心上，想群众之所想，急群众之所急，真心诚意地为办群众实事。

履职尽责，要有勇于担当的精神。担当就是尽责，履职尽责是党员干部的本分，担当就是力量，每一名党员干部都担当，就能凝聚起干部群众干事创业的热情和力量。如果领导干部只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，只享受权利不履行义务，那就一定干不好事，干不成事，甚至还会误事和坏事。敢于敢当，要率先垂范，当好模范表率。要做好干部职工和人民群众的表率，发扬艰苦奋斗精神，办实事、讲奉献，不图虚名，不急功近利，不做表面文章，一步一个脚印地扎实做好为民服务工作。

党员干部强化履职尽责，要正确认识权力，牢记“权为民所赋、权为民所用”，用心用情做好“我为群众办实事”的“实干家”，以优异的成绩迎接建党100周年。

党员教师履职总结报告篇二

学校教师在教学中，要深刻体会到一切以学生的发展为主。下面小编就和大家分享学校教师履职工作总结，来欣赏一下吧。

一学年的工作很快就要结束了，回顾一学年的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改善不足，此刻我就把自己这学年的工作作如下总结：

一思想方面:本人思想端正,拥护党的正确领导,关心国家大事,并且能用心参加政治学习。用心参加学校的各项活动,认真学习了《教育法》,并自学有关教育教学的相关理论知识。工作勤勤恳恳,任劳任怨,出满勤干满点,从不给学生耽误一节课,有事向领导请假,从不旷工旷课,受到领导的好评。

二、教学方面:本学年我担任六年级数学教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎,努力转变自己的观念,力求使自己的教学方法适应学生的学习方法,不断改善自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参,学习新课标,虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。为了上好一节课,我上网查资料,集中别人的优点确定自己的教学思路,为了学生能更直观地感受所学的知识资料,我用心查找课件,制作课件,准备、制作教具。尝试运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的用心性和创造性思维,使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感,写好反思。出色的完成了本学年的教育教学工作,所教科目成绩名列前茅。

三、德育工作:德育是学校工作中的重中之重,师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是职责,尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格,教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上就应是平等的,这就是要求教师不能盛气凌人,更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在潜力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩留意理距离。教师的职责不仅仅在于教授学生知识,更在于引导他们学会生活和生存的基本技能,及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。总之，一学年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，我必须会扬长避短，做好本职工作。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名党员教师，我从严要求自己，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学年担任三年级班主任，教语文、综合实践等不包括早读就有15堂课。应对繁重的工作任务毫无怨言，任劳任怨。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到一切以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手

让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生懒于思考探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。三年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自己完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中，一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，需要哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

以使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，开展“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等一系列活动，

透过锻炼，学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

三教学管理方面

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

1、培养学生的群众荣誉感

我对学生阐明：我们三年级就像是一个大家庭，那里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并透过学校的“礼貌班级评比”和文艺汇演等活动培养学生的群众荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的群众职责心。

2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向

学生讲有关的历史故事，并利用升旗仪式等活动激发学生的爱国之情。

3、教育学生爱护公物，并对学生进行安全教育。

首先，我先让学生明白什么是公物，不注意安全的危害”，并举一些事例说明，最后让他们想一想例如公物坏了、身心受到伤害，自己会觉得怎样，。让他们体会一下没有公物后的不方便和不注意安全的后果。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。在今后的教学中本人必须将更加努力，查漏补缺，用心学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗！

以上是我在这一学年度中的履职总结，如有不当之处，欢迎各位领导、老师批评指正。

五年来，我担任初中英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，五年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

党员教师履职总结报告篇三

作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。下面小编就和大家分享教师履职工作总结报告，来欣赏一下吧。

履职一年以来，我在思想上以一名教师的标准严格要求自我，用心认真地做好教学工作。经过一年的辛勤努力，取得了一些成绩，现总结如下：

一、思想方面：用心参加思想政治学习，关心国家大事。拥护党中央的正确领导，拥护党的各项方针政策。遵守劳动纪律，团结教师，热心帮忙教师。教育目的明确，态度端正；工

作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自我，处处都以为人师表的形象要求自我，以实际行动来证明自我是一个无愧于社会、家庭、学生的合格的人民教师。

二、教学方面：本学期担任两个班的语文教学，觉得担子重、压力大，因此教学上我不敢有一丝马虎。教学中我努力转变自我的观念，力求使自我的教法适应学生的学法。因此备课时认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我用心查找课件，制作课件。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，反思好每一堂课。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是一份份充实，沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于心，无悔于教育事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给学生门，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”教学是一个常抓常新的过程，我将继续努力，为教育事业做出自我应有的贡献。

自走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工

作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。透过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选取了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢我认为教师专业水平

的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，务必有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。个性是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导好处的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际

问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育何谓有所发展那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的这天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、用心钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活

化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解大家的意见和推荐，解决好自己的师德问题。

总之，我透过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

我叫，是河北**中学语文教师□19xx年*学校毕业□19xx年调入**中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。*年，我被评为中学一级教师，**年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到

了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

党员教师履职总结报告篇四

八甲完小严孝兰 在这一年中，本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪律，同消极腐败现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平，努力实践科学发展观。现将本人思想工作情况报告如下：

一、履行岗位职责方面

本人坚持以群众路线为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，努力学习实践科学发展观和党的各项路线、方针、政策。积极参加政治学习，并做好笔记、写好心得体会，使自己的学习、思想工作、廉洁等方面都得到了锻炼和提高。

二、廉洁自律方面 作为一名党员教师，我严格要求自己，努力加强党性锻炼，树立正确的人生观、世界观和价值观，始终坚持马克思主义信仰，坚定社会主义信念，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，坚决执行上级决策和战略部署，以高度的事业心和责任感对待党的教育事业。严格遵守法律、法规，遵守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约。

集体，团结同志，乐于助人，弘扬正气，求真务实，力求高效，知实情、讲实话、办实事、求实效；通过自身努力，树立一名党员教师的良好形象。 在作风上，做到自重、自警、自

励、自律，反思不足，自觉接受监督，廉洁从教。团结同志，关心同事，努力工作，尽职尽责，忠诚于党和人民的教育事业，清清白白做人，堂堂正正做事，树立起一个党员教师的良好形象。严格自我约束，加强教育，强化监督和管理，不搞特殊化。我从没有利用工作职权获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，坚持原则，得到了领导的信任和同志们的支持。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。总之，本人求真务实，勇于创新，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。脚踏实地，讲求实效，坚持真理，尊重同事，团结同志，不图虚名说实话，淡泊名利，无私奉献，肯吃苦，肯干事，清正廉洁，先人后己，不断加强道德修养，严于律己，从细微之处规范自己的一言一行，在思想上高筑反腐倡廉，拒腐防变的长城，时刻保持共产党员的本色。

三、存在的问题和今后的打算

风气的形成和发展。一是工作方法守旧，缺乏改革创新意识：在工作中只求过得去，不求过得硬，只是应付检查，形式主义严重，走以前的老路，按老方法办，做“牢靠”事。二是业务不精，停止不前，不学习新知识，只求一时过得去，不求长远，心中没有压力感。三是受社会不良风气影响，不是原则的大问题，不愿伤和气，利用工作之便，为他人开方便之门，对学校公物管理仍不够严格。

四是工作繁杂，容易忘记同志们报修的事务。

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使自己在思想上、政治上、

行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。经常对照党章和党规党法检查自己的言行，不断提高党性修养，在作风上，要认真贯彻执行上级和学校领导的决定和决议，服从安排。在日常工作中做到廉洁奉公，严于律己，宽以待人。在工作中要始终牢记职责，保证洁身自好。“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

一年来，本人在学校党支部领导的教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

一、努力掌握政治理论知识，提高自身政治素质。

党员教师履职总结报告篇五

各县(市)区建设局、委属各单位、委机关各科室：

现将《加强履职尽责工作实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

根据省、市纠风部门《关于加强政府部门履职尽责督促检查工作的意见》，为切实改进工作，转变作风，履行好自身职责，圆满完成自身所肩负的各项工作任务，结合我委实际，特制定如下方案：

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为

指导，全面落实中纪委“三转”要求，按照“谁主管谁负责”、“管行业必须管行风”的原则，将民主评议政风行风工作转到加强系统依法行政、转变作风、服务民生、落实党风廉政建设主体责任等方面上来，着力解决系统履职不力、作风不正、行为不廉等损害经济发展环境和人民群众切身利益的问题。通过加强履职尽责，努力营造依法履职、优质高效、廉洁从政的发展环境，推进全市城乡建设事业跨越发展。

二、加强履职尽责的主要内容

(一)严格依法行政方面。全面查找评估以下几方面存在的问题，并着力整改：1、是否认真贯彻落实省委、省政府和市委、市政府重大决策部署；2、是否按照法定职责和简政放权要求，切实履行职责；3、是否存在法外设权，利用职权吃拿卡要、与民争利，侵害市场主体和人民群众利益等问题；5、是否落实深化行政执法体制改革要求，严格规范公正文明执法，纠正、查处执法不公不严问题。

(二)服务改善民生方面。全面查找评估以下几方面存在的问题，并着力整改：1、是否坚持勤政为民，创新管理，优化服务，提高行政效能；2、是否坚持问题导向，针对群众反映强烈的问题展开专项整治，制定切实可行的办法加以解决。

(三)转变工作作风方面。全面查找评估以下几方面存在的问题，并着力整改：1、是否严格执行中央八项规定和省委六条意见、市委二十一条实施意见精神，加强部门作风建设；2、是否采取得力措施，纠正和查处发生在群众身边乱收费、乱摊派、乱罚款等问题；3、是否认真纠正工作敷衍应付、执行不力、不敢担当等“为官不为”问题；4、是否解决对基层和群众生冷硬推、工作效率低下等懒政怠政问题。

(四)落实党风廉政建设主体责任方面。全面查找评估以下几方面存在的问题，并着力整改：1、领导班子和领导干部是否履行“一岗双责”，领导班子成员是否自觉遵守《廉政准

则》，发挥表率作用；2、是否重点整治本系统党员干部在执法、监管、公共服务中违规收费和收受红包、购物卡等突出问题；3、是否严肃查处本系统“小官巨腐”等基层腐败问题；4、是否围绕容易滋生腐败的重点领域和关键环节，建立健全权力运行监督制约机制；5、是否建立健全具有行业及单位特色的政风行风责任考核体系并有效实施。

(五)收集和解决问题方面。查找、评估以下几方面存在的问题，并着力整改：1、是否畅通群众利益诉求渠道；2、是否及时解答群众政策咨询，认真解决群众举报投诉；3、公开承诺事项是否兑现到位；4、是否切实解决本部门存在的突出问题，问题整改效果是否让服务对象、社会各界满意等；5、是否健全完善履职尽责长效机制。

三、方法步骤

建设系统加强履职尽责工作从6月份开始，12月底结束，具体安排如下：

(一)动员部署阶段(6月中旬前)

1、成立领导小组。市城建委成立履职尽责工作领导小组，党委书记、主任肖勇同志任组长，班子其他成员任副组长(领导小组成员名单附后)。各县(市)区建设局、委属各单位也要成立相应工作专班。

2、制定实施方案。结合实际制定城建委系统履职尽责工作实施方案，各县(市)区建设局、委属各单位也要制定本单位加强履职尽责工作方案。各单位工作方案，6月中旬前报市城建委履职办。

3、宣传发动。召开动员会议，对履职尽责工作进行安排部署。委属各单位也要结合实际，进行宣传发动，营造良好氛围。

(二) 查找问题阶段(6月中旬至6月底)

- 1、认真开展自查。认真查找本部门、本单位存在的突出问题，开门纳谏，通过设立意见征集箱、召开座谈会、发放征求意见表、公布热线电话及网络专栏等多种方式，广泛征求人民群众及服务对象对城乡建设工作、对系统履职尽责工作的意见建议。委属各单位、委机关各科室自查情况及征求意见建议情况，6月底报委委履职办。
- 2、公开承诺。对查找出来的问题认真进行梳理归纳，就群众反映最强烈的突出问题和重点事项，依据职能职责，做出具体承诺，面向社会公开。
- 3、开展明查暗访。采取多种形式，对系统政履职尽责情况和履职尽责活动推进情况进行明察暗访和督查检查;对发现的问题及时通报，督促整改，保证履职尽责工作的扎实推进。

(三) 督促整改阶段(7月-11月)

1. 开展专项整治。根据省住建厅对专项整治工作的具体安排及群众反映强烈的突出问题，开展6个方面的专项整治行动：行政审批服务，市政维护管理、“拉链马路”、工程质量管理、建筑施工扬尘和围挡治理、供水供气维修管理与安全保障等。对上述6项整治活动，实行一个专项整治一名委领导挂率、一个责任科室牵头、一个责任单位负责，一套整治措施的工作机制，确保专项整治取得实效(专项整治工作任务分工附后)。同时，还要着力解决人民群众投诉举报及各级纠风办、委履职办交办的其它问题，确保调查处理率、回访率达到100%，努力提高办结率、满意率。
2. 加强监督检查。坚持上下联动督导，委履职办要加强对委属各单位工作推进情况及履职尽责工作的监督检查;同时要强化第三方监督，充分利用第三方调查评价、聘请政风督查员等方式，对委系统各单位履职尽责情况进行监督。委履职办对各单

位履职尽责、整改落实情况进行常态化督促检查，实行旬统计、月通报，督促抓好整改落实。

3. 强化责任追究。委属各单位党政正职对单位履职尽责工作承担主体责任，分管领导和业务部门对下承担监管责任。要保持零容忍的态度，严肃查处违纪违法问题。对于情节恶劣、影响较大、范围较广的，除对直接责任人进行责任追究外，还要追究分管领导的责任。

(四) 总结评估(11月至12月)

年底，市纠风办将综合第三方监督、服务对象测评、集中民主评议、平时工作评价四个方面的情况，分别按30%、25%、35%、10%的权重对建设系统等14个部门及系统履职尽责情况进行综合评分。委系统各单位要主动加强与党代表、人大代表、政协委员和服务对象的沟通联系，听取他们的意见建议，接受他们的监督检查，做到态度诚恳、整改到位，努力争取群众和社会各方面的认同。委属各单位11月底前，向委履职办报送本单位履职尽责工作总结。

四、工作要求

(一) 提高认识，加强领导。各县(市)区建设局、委属各单位要把履职尽责工作作为不断优化发展环境，促进经济社会发展，促进社会和谐的重要载体，作为推进全市城乡建设发展的重要抓手，摆在突出的位置，纳入重要议事日程。要及时建立工作领导小组，成立工作专班，严格落实责任制，形成一级抓一级，层层抓落实的工作推进局面。要明确任务，吃透精神，做到组织领导到位，工作措施到位，整改落实到位；要把履职尽责工作与我委开展的“两严”专项教育活动、“三严三实”专题教育活动结合在一起，统筹安排，协调推进，确保履职尽责工作扎实推进。

(二) 突出重点，扎实推进。要突出抓好履职尽责工作反馈意

见的整改落实，建立长效管理运行机制，着力解决一批群众关心的民生诉求，整治一批衙门作风、影响行业形象的突出问题，建立一批推动作风建设、规范行业服务行为的制度措施，曝光处理一批群众反映尖锐、整改处置不力的单位和个人，以扎实的整改工作实效，促进人民群众关注的热点难点问题得到有效解决，促进城乡建设事业发展健康快速发展。

(三)加强督察，务求实效。要建立和落实履职尽责工作督查制度，强化对履职尽责工作的指导和督查，提高指导、督查效果。要通过定期或不定期的明查暗访，及时发现问题，督促整改问题，推进政风行风建设和履职尽责工作不断深入。对群众反映问题较多的部门和单位要约谈主要负责人。对履职尽责工作中发现的违法违纪案件线索，要及时组织调查，严肃处理。