

十月份月计划表大班 幼儿园大班十月份 工作计划(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

十月份月计划表大班篇一

本班共有41名幼儿，其中男孩个，女孩个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。幼儿的自理能力和卫生习惯有很大进步，语言能力和与人相处的能力也有了明显进步但动手能力和安全意识方面有待加强，幼儿在生活中独立性和自信心不足。在本学期我们主要在这几个不足点上对幼儿进行培养，让所有的孩子能顺利地进入小学。

1好幼小衔接工作,在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考解决问题的能力 and 主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。

2幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，解和幼儿自身生活经验进行有目的的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识和能力。

3语言、美术、音乐三方面对幼儿进行艺术教育的培养，协助幼儿园做好第x届幼儿合唱节的工作。

4对本班幼儿的整体发展，开展特色——丰富多彩的朗诵活动，发展幼儿的语言表现力，为入小学打好基础。

5合上学期的家长问卷，有针对性地开展的工作，利用联系栏、家访、亲子活动等等各项活动转变家长观念，让家长能在第一时间了解孩子的发展情况，与本班教师及其他家长交流经验、达成共识，以促进孩子更好的发展。

1、班务管理

1做好新学期幼儿的物品管理、登记，分类摆放幼儿物品。以便学期末更好清退。

2每天及时点名，认真填写交接班记录，搞好交接班工作，做好幼儿的出勤统计工作。

3在进餐、午休、入厕等重要环节对幼儿提出更高要求。要求幼儿安静、有序、自觉的约束自己的行为。

4合理布置活动区角，给幼儿宽松、舒适的学习生活环境。

2、教育行为

1热爱幼儿、尊重幼儿、细心观察幼儿，及时了解幼儿的所思所想，多于幼儿沟通。关心幼儿的身体健康状况，鼓励幼儿大胆探索思考、增强幼儿的自信心。

2本班教师在带班时，严格执行一日生活计划，选择幼儿感兴趣并且有利于幼儿发展的教育内容，做到活动有计划、有教具、丰富生动。

3创建一个宽松、温馨的生活学习环境，营造轻松、欢快的氛围，使每一位幼儿健康、活泼的成长。

开设1幼小衔接专栏、让家长了解和掌握孩子在入小学前应懂的知识 and 应具备的能力，做好入学前充分的准备。

2消息树，及时向家长发布幼儿园及班上的有关信息。

3每月主页，按月定期公布教育内容及要求。

4爱心倾诉屋，以书面形式和各位家长互通幼儿在园在家的表现，让孩子取得更好的发展。

2、对于幼儿出现的问题进行有针对性地家访活动。

3、每月两张幼儿情况的反馈表，逐月对孩子进行情况的分析，一张在园、一张在家的反馈表。

4、每月两次的家园互动谜语墙饰和家园互动报刊的创办，分组以家长为主办人。

5、本学期开展一次有意义的亲子活动。

6、每月最后一周为家长开放周，以便家长更好地了解孩子的整体发展。每月12位家长

1、为幼儿创设温馨、干净的活动环境，使幼儿能愉快的生活、学习。

2、根据主题活动布置墙面内容：“不一样的我”、“想象中的小学”、“美丽的春天”、“夜晚多么美”、“离园倒计时”。

3、创设区角：安静小书吧、益智区、科普探究区和美工区。

1、定期检查本班教室、寝室的安全设施，发现问题及时解决、严格遵守幼儿园的安全教育制度。

2、了解幼儿健康情况，知道幼儿和家长假期外出情况，了解幼儿是否有传染病和遗传病史。

3、认识安全标记，教育幼儿遇到危险是要及时离开危险或告知成人。

4、活动前及时检查幼儿的衣服、鞋带，活动中关注幼儿，不让幼儿离开教师视线范围。

1、继续强化性格内向、能力较弱的幼儿主动为他人服务的能力加强对能力强的幼儿进行榜样的塑造。

2、关注体弱幼儿的着装、运动及午休的情况，对他们的健康给与特别关注。

3、分月对幼儿进行家园表现沟通以书面形式进行。

一健康领域

1、身体健康，能较好的适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立的、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

二语言领域

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力的倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情的朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍的阅读和写作有兴趣。

三科学领域

1、能积极、主动、较长时间的参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

四社会领域

1、能主动地参加各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

五艺术领域

1、对环境、生活和艺术中美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆的表现自己的情感、体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

九、本学期主题教育：

1、不一样的我

2、我真了不起

3、我来帮助你

四月份：

1、走进小学

2、倾听大自然

3、美丽的春天

五月份：

1、从头到脚

2、书是我的好朋友

3、动感天地

六月份：

1、快乐“六一节”

2、黑夜密语

3、我想飞

七月份：

1、离园倒计时

十月份月计划表大班篇二

(1)从20xx年1月份开始，开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2)开展“有难大家帮”的活动，设路“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3)开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(5)本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

(6)常规卫生突破

十月份月计划表大班篇三

本学期大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经

过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。
2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自

己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

十月份月计划表大班篇四

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行“六一”体检。

3、按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
 - 2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
 - 3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
 - 4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。
- 1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。
 - 2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。
 - 3、师幼共同布置十一节日环境。

十月份月计划表大班篇五

十月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到十月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：“老师早上好！”孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

十月份月计划表大班篇六

1、共同生活

- (1) 养成物归原处的好习惯，不乱丢乱放物品。
- (2) 参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣。
- (3) 继续帮助幼儿养成样样东西都爱吃的好习惯。
- (4) 坚持让幼儿在日常起居中自己动手，学会自理。

2、探索世界

- (1) 区分常绿树和落叶树的显著特征，了解树给人们带来的好处。
- (2) 尝试用规定的钱去购买不同的物品。
- (3) 在自找不同特征的分类中练习二次逐级分类。
- (4) 观察班级的植物角，并能够对观察的现象提出自己的问题和观察。

3、表达与表现

- (1) 理解和欣赏散文诗，尝试按散文诗的韵律复述。
- (2) 学用对歌的方式念儿歌。
- (3) 能大胆的画意愿画，能大胆的想象，提高幼儿创造表现力。
- (4) 在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

(5) 学习用各种材料进行小制作，提高幼儿的动手能力。

1、引导幼儿养成良好的习惯：培养良好的关系、睡眠、进餐及整理物品的习惯。

2、巩固早操和律动。

3、通过各种小主题《小树林》、《街心花园》、《绿色菜篮子》、《种植园》等来认识不同的蔬菜，感受绿色植物给人们带来的好处。

4、在教室里开辟小小种植园，让孩子观察记录。

5、开展拥抱秋天“亲子游”活动，帮助幼儿进一步感受秋天的特征，体验秋天的快乐。

6、在区角活动中组织制作小树苗，编菜篮子、搭建街心花园等区角来巩固主题“有趣的植物”的知识。

7、通过开展“家长半日活动开放”、家长会，让家长了解幼儿近两个月在园的生活学习情况，进一步促进家园共育的目的。

1、利用假期带孩子逛逛街、外出旅游、看看节日的街景，感受热闹的气氛，体验过节的快乐。

2、本月开展家长半日活动，使家长了解幼儿在园的情况，希望家长积极参与。

3、督促个别家长根据秋天的季节变化给孩子穿戴衣服，并做好孩子的个人卫生工作，养成良好的卫生习惯。

在本月的生活学习中，幼儿一个进步就是能够参加集体劳动，为集体做事情，做小小值日生，并为之感到光荣和自豪。在本月的大活动“家长半日活动开放”中，孩子都参与其中，

并积极表现，为家长展示了自己在幼儿园的学习成果。

十月份月计划表大班篇七

- 1、会*接、拼搭简单的造型。
- 2、会听音乐做模仿*。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。
- 3、在游戏活动中,学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容,学习简单的儿歌
- 6、愿意学唱新歌,能知道歌曲名称,进行简单的表演
- 7、找秋天,感受季节的变化。

【教育目标】

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

- 1、秋季到,天气逐渐转凉,让幼儿懂得随天气冷热而及时增减

衣物。

- 2、让幼儿养成良好的喝水习惯。
- 3、鼓励幼儿能*进餐,并保持衣物和桌面的清洁。
- 4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

【家长工作】

- 1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。
- 2、做面食时,让孩子参与,他一定会很高兴。
- 3、和孩子一起玩手影游戏,让他说出影子像什么,说得越多越好。
- 4、让孩子在家中找其他物品的好朋友,提高他的观察力和理解能力。
- 5、让孩子做力所能及的事,给他自己发展的机会。
- 6、带孩子去感受秋天丰收的景象,他会有很多发现。
- 7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

健康领域:

- 1、不怕生,愿意与教师、同伴接触,幼儿园小班十月份工作详细计划。
- 2、学会自己进餐,餐后会漱口、擦嘴,并放好餐具和椅子。
- 3、会*接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿*。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会*领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜*、等。

2、能愉快地参加游戏及*作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

- 2、鼓励幼儿结合自己*期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。
- 5、在每天的分区活动中，均提供水*笔、油画棒、橡皮泥、剪*、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴，幼教文案《幼儿园小班十月份工作详细计划》。

〈二〉家长工作

- 1、举行亲子活动。
- 2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 3、完善“接送卡”的使用制度。

〈三〉教研工作

- 1、实施课题方案，积累研究中的过程*资料。
- 2、参加青年教师优质课评选活动（说课——开课）；
- 3、组织幼儿参加早*展示活动；
- 4、进行主题墙的布置；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常

规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和*节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。