

# 儒家的法律思想 儒家思想的核心的心得体会(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 儒家的法律思想篇一

第一段：引言及儒家思想概述（200字）

儒家思想是中国文化的重要组成部分，对于千年来中国社会的发展与演变具有深远影响。儒家思想的核心是关于人与人之间的伦理关系与道德行为的思考。尊重和谐、崇尚仁爱、追求修身齐家治国平天下是儒家思想的核心，也是中国文化传统的重要价值观。

第二段：礼的重要性及其价值（200字）

在儒家思想中，礼是最为核心的概念之一。儒家强调个体对于社会的责任和义务，通过礼仪来表达对他人的尊重和关心。礼不仅体现了个体的修养和教养，也是社会秩序的保证。在日常生活中，我们与他人相处，无论是在家庭、学校还是工作环境中，都要遵循适当的礼仪。礼的实践不仅体现了个人修养，也能建立和谐的人际关系，促进社会的稳定与发展。

第三段：仁爱的重要性及其实践（200字）

儒家思想中的仁爱是一种人道主义伦理观念，它强调对他人的关心和尊重。仁者爱人，不仅要关心自己的家人亲戚，还要关心他人的福祉，以及整个社会的发展。仁爱是从个体到家庭再到整个社会，逐步扩展的。实践仁爱意味着积极参与

慈善事业和社区服务，促进社会公平与正义。只有在相互关心与尊重的基础上，社会才能更加和谐。

#### 第四段：修身齐家治国平天下的重要性及其路径（200字）

在儒家思想中，修身齐家治国平天下是追求完美人格和社会理想的目标。修身意味着个体要有高尚的道德品质和追求卓越的自我价值。齐家要求个体能够管理好自己的家庭，促进和谐稳定的家庭关系。治国表明个体应该有参与社会事务、为社会做贡献的责任意识。最终平天下是追求社会的公平与正义。我们要通过不断修身齐家治国的努力，为社会稳定与发展做贡献。

#### 第五段：心得与总结（200字）

儒家思想强调了个人与社会之间的关系，提倡人与人之间的和谐相处、共同发展。这种核心思想在现代社会依然具有重要的意义。在当今竞争激烈的社会环境下，儒家思想提醒我们要尊重他人，培养良好的道德品质和社交礼仪，建立良好的人际关系，实现共赢共荣的发展。通过修身齐家治国的实践，我们也能够影响和改变社会，为社会的繁荣与和谐贡献自己的力量。

总之，儒家思想的核心是关于人与人之间的伦理关系与道德行为的思考。礼、仁爱、修身齐家治国平天下分别体现了个体对他人的尊重和关心、个体与家庭、社会的和谐关系、个体对社会发展的责任意识。儒家思想不仅对于中国文化的传承与发展有重要影响，而且在当今社会同样具有重要的指导意义。我们应该努力落实儒家思想的核心价值观，为建设和和谐社会做出自己的贡献。

## 儒家的法律思想篇二

学院：

班级：2008

姓名：

学号：20080511404

历史与社会\*历史学 级（1）班 郎治伦

浅析亨利·法约尔的一般管理理论

——及对中学课堂管理的影响

作为一名即将走上工作岗位的师范类本科生，在本学期选修了“管理思想史”这门课程后，受益良多。其实，在以后的中学课堂生活中，也可以在很大的程度上运用到法约尔的管理思想。在“管理思想”的发展历史中，有着太多的伟人提出了纯理论的或者实践性很强的管理理论，但是在这其中，我最为推崇的是亨利·法约尔的“一般管理理论”。他被人们尊称为“管理过程之父”！代表作是《工业管理与一般管理》。

同泰勒的科学管理主张不同的是，法约尔从总经理的办公桌旁，以企业整体作为研究对象，建立了有关原则、标准、方法、程序等内容的完整管理理论体系；这不仅仅适用于公私企业，也适用于军政机关和社会团体”。这是法约尔“一般管理理论”的基础所在。他第一次从经营职能中独立出了管理活动；提出管理活动所需的五大职能和14条管理原则。这三个方面也构成一般管理理论的核心内容。

一、一般管理理论的内容简介：

（一）、独立管理活动和分析管理五大职能

法约尔首先从技术、商业、财务、安全、会计、管理这6中基

本的企业活动中把管理和其他活动加以区分，这成为了以后的管理过程学派和组织理论的重要基础。

法约尔把管理活动划分了五大职能，分别是计划、组织、指挥、协调、控制。就如同在课堂上，现实按照课前设想进行教学，再在课中组织学生学习，并调整好学生的学习状态，这个时候的班级就好比一个有了良好的管理系统的企业。

化，控制好课堂教学的方向！

统观以上管理的五大职能，这五大职能互不干涉，有着很强的独立性；它们基本概括了管理活动的基本内容，具有全面性；管理活动浓缩为五大职能，简洁易懂，具有很强的简洁性。法约尔提出的这五大职能的三种特性具有强大的生命力，后人难以取代。管理是以计划为中心的各个管理职能交替发挥作用的循环往复的过程，因此，法约尔被人们称为“管理过程之父”。其实，当课堂上能够良好的运用这五大职能过后，课堂也就进入了一个良性循环。

## （二）、管理的十四大原则

4、统一指挥：一个下属都应该接收而且只应接收一个上司的命令；

5、统一领导：凡是具有同一目标的全部活动，仅有一个领导和一套计划；

14、人员的团结：全体成员的和谐与团结是企业发展的巨大力量，是组织生存与发展的最大的力量，努力地实现组织内部的和谐，避免组织内部的纷争和分裂！

对于这是四点原则来言，课堂中老师应当尽量的保持在教学事务中的公平、有序、团结、积极向上，并且老师也应当合适的估计学生的学习积极性和创新性，以求学生的主动积极

的学习！

## 二、对法约尔管理思想的分析与评价：

### （一）、法约尔的贡献

法约尔是“现代经营管理之父”，他对于管理过程和管理组织理论的开创性

研究，其中特别是关于管理职能的划分以及管理原则的描述，对后来的管理理论研究具有非常深远的影响。后来成为管理过程学派的理论基础，也是以后各种管理理论和管理实践的重要依据，对管理理论的发展和企业管理的历程均有着深刻的影响。法约尔系统性、理论性的提供了科学的管理理论构架，具有很强的实用性，可以适用于各行各业，给实际管理人员带去了很大的帮助。法约尔还强调要使管理真正有效，还必须积累自己的经验，并适宜地掌握合理运用这些原则的尺度。

### （二）、法约尔一般管理理论的局限性

- 1、管理原则缺乏弹性，以至于有时实际管理工作者无法完全遵守；
- 2、有些概念关系还有些混乱：如管理与领导之关系，领导之于指挥、协调、沟通等。

## 三、法约尔的管理思想的现实意义

法约尔指出管理理论具有普遍性，因此，他认为可以把管理作为一门学科，通过进行管理教育来培养所需的管理人才。因此，法约尔的管理思想还具有计划的重要性；管理教育的重要性；管理的实践性。如果一个老师良好的理解的法约尔的主张过后，又能够很好的运用到中学课堂上的话，那么法

约尔的主张就是一份很好的课堂管理守则！遵从这些守则，有助于良好的进行中学的课堂管理！

## 儒家的法律思想篇三

1、德者事业之基。《菜根潭》

道德是事业的基矗

2、积善之家必有余庆，积不善之家必有余殃。《周易·坤》

做好事的家庭必给后代留下幸福，贯做恶事的家庭必给后代留下祸殃。

3、德不孤，必有邻。《论语·里仁》

4、作德，心逸日休；作伪，心劳日拙。《尚书·周官》

讲道德，心安理得；做坏事，心劳日拙。

5、富润屋，德润身，心广体胖。《尚书·周官》

财富可以修饰房子，道德可以滋润人身，使人心宽体胖。

6、老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。《孟子·梁惠王上》

爱别人的人，别人永远爱他；尊重别人的人，别人永远尊重他。

8、克己复礼为仁。《论语·颜渊》

约束自己，使自己的言行合乎礼，这就是仁。

9、先义而后利者荣，先利而后义者辱。《荀子·荣辱》

先顾礼义后求利益才算光荣，先求利益而不顾礼义便是耻辱。

10、人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。  
《战国策·魏四》

对自己喜欢的'人'要看到他的缺点，对自己憎恶的人要看到他的优点。

12、与朋友交，言而有信。 《论语·学而》

与朋友相交往，说话要守信用。

13、君子以文会友，以友辅仁。 《论语·颜渊》

君子以文章来交朋友，以朋友的帮助来培养自己的仁德。

1、为世忧乐者，君子之志也；不为世忧乐者，小人之志也。  
《申鉴·杂言上》

为国而忧、为国而乐，这是君子的志向；只考虑个人得失，这是小人的志向。

2、老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。 汉·曹操  
《步出夏门行》

3、非学无以广才，非志无以成美。 三国·蜀·诸葛亮《诫子书》

大丈夫志在四方，岂能害怕吃苦？

5、古之立大事者，不惟有超过之才，亦必有坚忍不拔之志。  
宋·宋轼《晁错论》

古代创立大业之人，不仅有超世之才，而且必有坚忍不拔之意志。

志向不确立、犹如无舵之船，无绳之马，飘荡放纵，到何处去呢？

曾子说：“我每天多次检查自己——替别人办事没有尽心吗？同朋友交往不诚实吗？老师传授的学业没有复习吗？”

8、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。《论语·子路》

自己作风正派，不发命令政教也能顺利实行；自己的作风不正，即使三申五令，别人也不听从。

9、博学而不穷，笃行而不倦。《礼记·儒行》

广泛地学习永不满足，身体力行永不懈怠

10、临渊羡鱼，不如退而结网。《汉书·董仲舒传》

羡慕水中游鱼，不如回家织网。 11、君子以行言，小人以舌言。《孔子家语·颜回》

君子用行动说话，小人用舌头说话。

12、在上不骄，在下不谄，此进退之中道也。宋·王安石《上龚舍人书》

处在上位不骄傲，处在下位不谄媚，这是进退的正确态度。

13、美曰美，不一毫虚美；过曰过，不一毫讳过。明·海瑞《治安疏》

有几分美就说几分，一丝一毫不虚夸；有几分过就说几分过，一丝一毫不讳饰。

14、善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。清·朱柏庐《治家格言》

做了好事就希望别人看到，这便不是真正做好事；做了坏事唯恐人道，这便是做了大坏事。

15、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。  
《孟子·滕文公下》

富贵不能迷乱心意，贫贱不能改变志气，威武不能屈节，这才叫大丈夫。

16、君子修道立德，不为穷困而改节。 《孔子家语·在厄》

17、君子坦荡荡，小人长戚戚。 《论语·述而》

君子心地宽阔，小人经常忧愁。

玉如不琢磨就不能成为器物；人如不学习，就不懂道理。因此，古代贤君，建国治民，都把教育放在首位。

2、青，取之于蓝而青于蓝，冰，水为之而寒于水。 《荀子·劝学》

青色从蓝草中提取，但比蓝草的颜色更深；冰，是由水变成的，但比水更寒冷。有成语“青出于蓝而胜于蓝”。

3、养子不教父之过，训导不严师之惰。 宋·司马光《劝学文》

4、古之学者必有师。师者，所以传道、授业、解惑也。  
唐·韩愈《师说》

历来求学的人一定要有老师。老师，就是传授道理、讲解知识、解答疑难。

雨水超过了需要即成万物之灾害，宠爱过头，这是子孙的灾难。

6、为山九仞，功亏一篑。 《尚书·旅獒》

造一座高山，如果少最后一筐土，则将前功尽弃。

7、温故而知新、可以为师矣。 《论语·为政》

温习旧知识能有新收获，便可以做老师了。

8、敏而好学，不耻下问。 《论语·公冶长》

9、子在川上，曰：“逝者如斯夫！不分昼夜。” 《论语·子罕》

意谓时光易逝，当自强不息。

10、人之于文学，犹玉之琢磨也。 《荀子·大略》

人们对于文化知识，要象雕琢玉石那样精益求精。

11、少壮不努力，老大徒伤悲。 梁·沈约《长歌行》

12、积财千万，无过读书。 《颜氏家训·勉学》

积聚万贯家财，抵不上读书有益。

13、天下未有不学而成者也。 《中说·礼乐》

世界上没有不经过学习就能成功的人。

## 儒家的法律思想篇四

儒家思想是中国传统文化的重要组成部分，具有深远的影响力。其核心理念包括仁爱、孝道、礼仪、忠诚等，不仅对于个人的成长与发展有重要意义，也为社会和谐稳定的建设提

供了指导。通过学习儒家思想的核心观点，我深刻体会到了其在道德伦理、人际关系、治国理政等方面的价值和智慧。以下是我对儒家思想核心的一些心得体会。

首先，儒家思想的核心是仁爱。仁爱是儒家思想的核心价值，强调人与人之间的和谐相处和互相关爱。儒家认为，自私自利的行为会破坏人际关系，所以提倡利他主义。仁爱不仅指对家人的关爱，更指对社会每个人的关怀。只有通过仁爱可以建立起和谐的关系，促进社会的持续发展。在我个人的成长中，儒家思想告诉我，只有拥有仁爱之心，才能明辨是非、善恶，才能做到真正的“以德服人”。

其次，儒家思想的核心是孝道。孝道是儒家道德中重要的一条，是对父母的尊重和关爱。孝道不仅仅是儿女对父母的敬孝，也包括君臣、兄弟姐妹、师生等各种亲属和关系的关心与尊重。儒家思想强调了家庭伦理道德的重要性，只有家庭和谐，社会和谐才能实现。在我个人的成长中，儒家思想告诉我，要秉持孝道，不仅要在言行上对长辈表示敬意，更要从内心深处尊敬和关心他们，感恩他们的养育之恩。

再次，儒家思想的核心是礼仪。礼仪是儒家思想中的重要组成部分，强调的是人与人之间的正确行为和做事的方式。儒家认为，从小事做起，循循善诱，传承文化，能够培养良好的社会道德。儒家思想注重礼仪的规范，是一种对社会秩序的维护。在我个人的生活中，儒家思想让我学会了尊重他人，懂得了进退得当，使我的人际关系更加融洽，也更加懂得如何在社会中遵守规则。

另外，儒家思想的核心是忠诚。忠诚是儒家思想中的重要价值观，是对于国家和社会的奉献精神。儒家认为，作为一个公民应当尽心尽力地为国家和社会做出贡献。忠诚是一种高尚的情操，是对国家和社会负责任的表现。在我个人的成长中，儒家思想告诉我，为了追求社会的和谐与发展，每个人都应该尽自己的职责，做到忠诚于自己的事业、忠诚于自己

的工作、忠诚于国家和社会。

总之，儒家思想的核心言简意赅地概括了仁爱、孝道、礼仪、忠诚等价值观。这些价值观不仅为个人成长提供了道德准则，也为社会和谐与稳定的建设提供了智慧与指导。通过学习儒家思想的核心，我深刻体会到其在道德伦理、人际关系、治国理政等方面的重要意义。只有在道德准则的引领下，我们才能培养真正有道德感和责任心的公民，才能实现社会的长期发展和进步。儒家思想的核心价值观不仅适用于古代，也同样具有现实意义和现代性的特点，我们应当学习和传承儒家思想，将其应用于现实生活中，促进我们国家和社会持续进步和发展。

## 儒家的法律思想篇五

儒家思想是中国古代文化的重要组成部分，几千年来对中国人民的思维方式和价值观念产生了深远的影响。儒家思想的核心是以仁义为中心的人本主义观念，通过修身、齐家、治国、平天下来实现社会的和谐与稳定。在学习和研究儒家思想的过程中，我深刻体会到了其核心观念的重要性和普遍适用性，下面将从修身、齐家、治国、平天下四个方面来谈谈我对儒家思想的核心的体会。

首先，修身是儒家思想的核心所在。修身强调个人自律和道德修养，要求个人具备高尚的品德和卓越的道德品质，以此来对抗与社会不和谐因素的冲击。在儒家思想中，仁德是最核心的道德观念，它要求个人对自己和他人怀有关爱之心，以仁义为准绳来审视自己的行为。在我看来，修身的核心在于自我反省和反思，通过不断地修正自己的不足之处来提高自己的道德水平。只有个人修身齐家治国平天下，社会才能实现长治久安。

其次，齐家是儒家思想核心的延伸。齐家是从个体到家庭的拓展，强调家庭成员之间的和睦相处和家庭的和谐发展。在

儒家思想中，齐家建立在仁爱之基础上，通过家庭成员之间的相互关爱来构建和谐家庭。在我看来，齐家需要家庭成员之间的相互尊重和包容，以及亲情的维系。只有在和谐的家庭氛围中，个人才能获得适当的教育和培养，从而更好地为社会做出贡献。

第三，治国是儒家思想的核心体现。治国是将个人修身和家庭和谐延伸到整个社会，通过道德规范来管理社会秩序。在儒家思想中，治国强调君主应当以仁德为标准来执政，提倡君臣之间的和谐关系，并通过为民造福来实现国家的长治久安。在我看来，治国需要领导者有高尚的道德修养和明智的决策能力，同时也需要民众的积极参与和配合。只有在一个有着公正、廉洁和互相尊重的治理下，国家才能繁荣昌盛。

最后，平天下是儒家思想追求的最高目标。平天下是基于修身、齐家和治国的基础上，将和谐与稳定延伸到整个世界。在儒家思想中，平天下强调和谐共处、互利共赢的国际关系，并以仁义之心对待他国和其他文化。在我看来，平天下需要建立在互相尊重和互相包容的基础上，通过对话和合作来解决国际间的问题。只有真正实现平等、和谐和共同发展，世界才能实现长期的和平与稳定。

总之，儒家思想的核心观念——以仁义为中心的人本主义，对我产生了深远的影响。通过修身、齐家、治国、平天下来实现社会的和谐与稳定，儒家思想的核心理念在现在的社会依然有着重要的意义。通过学习和实践儒家思想，我深刻体会到了个人修身和家庭和谐的重要性，同时也认识到了一个和谐社会的建设需要个人修身齐家治国平天下的共同努力。我相信，只要我们坚守儒家思想的核心观念，努力将其付诸实践，我们的社会将会越来越和谐、和平与稳定。

## 儒家的法律思想篇六

儒家思想是中国最重要的传统思想之一，对中国社会和个人

的发展产生了深远影响。近年来，跟华杉学习儒家思想的机会不断增多，我有幸参加了他的讲座和研讨会，并通过与他的互动，深入体会了儒家思想的内涵与价值。在与华杉交流的过程中，我对儒家思想产生了许多新的独立思考和认识。以下是我对跟华杉学习儒家思想的心得体会。

### 第一段：儒家思想的尊师重道

儒家思想强调尊师重道的观念，而华杉本人也是尊师之道的典范。无论在讲座中还是研讨会上，华杉总是将尊师重道的思想渗透在每一个环节。与他的学生互动时，他总是耐心倾听，给予建设性的指导和鼓励，使每位学生感受到尊重和关爱。这使我深刻认识到，作为一个学生，我们应该始终怀着一颗谦逊和尊敬的心态来学习，同时也应该将尊师重道的理念融入自己的行为 and 处事方式中。

### 第二段：儒家思想的修身齐家治国平天下

儒家思想倡导修身齐家治国平天下的理念，即个人应通过修身来达到道德的境界，进而能够合家治家，最终为国家和社会的和谐与稳定作出贡献。华杉在讲座中深入浅出地讲解了儒家思想的道德修养和家庭伦理的重要性，并提醒我们在现代社会中，要始终保持家庭责任和社会责任的平衡。这使我意识到，作为一个个体，我们的行为和思维方式不仅会影响到自己，还会对他人和社会产生深远影响，所以我们需要从修身做起，用心去经营好自己的家庭，以及积极参与到社会的建设中。

### 第三段：儒家思想的和谐与人际关系

儒家思想强调和谐的人际关系，强调道德与伦理的约束。华杉在讲座中重点强调了“仁”和“中庸”这两个儒家思想的核心概念。他指出，仁是儒家思想的核心，是人与人之间相处的基本准则，它要求我们以善良、仁爱和慈善的态度对待

他人。中庸则强调平衡和中和的原则，要求我们在处理人际关系时要有分寸和折中的思维。这使我深入体会到，一个人的成功与否不仅取决于自身的努力，还与他人的支持和信任息息相关。只有在和谐的人际关系中，我们才能够发展和平衡的优秀品质，使自己在工作、家庭和社会中都能够得到认可和尊重。

#### 第四段：儒家思想与教育

儒家思想对于教育的影响非常深远。华杉在讲座中着重探讨了儒家思想对教育的启示。他指出，儒家的教育理念强调人的全面发展，重视德育和身心健康的培养。在教育中，我们应该注重培养学生的道德品质和社会责任感，并培养他们正确的价值观和人生观。这使我深刻认识到，教育是一个国家和社会发展的基础，教育要从儿童时期就开始培养正确的道德观念和行为习惯，以培养健全发展的人才，为社会的繁荣和进步夯实基础。

#### 第五段：儒家思想与现代社会

儒家思想对于现代社会仍然具有重要的参考价值。在与华杉的交流中，我深刻体会到儒家思想对于价值追求、社会秩序和个人修养的重要性。在当代社会中，面对日益复杂的社会问题和人际关系，我们可以通过学习和运用儒家思想来指导我们的行为。儒家思想的尊重、关爱和谦逊的精神，以及追求中庸和和谐的原则，可以帮助我们树立正确的人生观和价值观，并培养健全的人格特质，让我们能够在现代社会中心态平和地面对挑战和压力。

在与华杉学习儒家思想的过程中，我不仅感受到他的深厚学识和独到见解，也更加深入地理解了儒家思想的内涵和价值。儒家思想的尊师重道、修身齐家治国平天下、和谐与人际关系、教育和现代社会等方面的启示，使我深刻认识到儒家思想对于个体和社会发展的重要性。我相信，在今后的学习和

实践中，我将持续跟随华杉教授和学习儒家思想，以实践与思考的方式，不断提升自身素养和影响力，为社会的和谐与发展尽自己的一份力量。

## 儒家的法律思想篇七

听风就是雨，历来不被人们推崇。听到什么，看到什么，不要急着去表示同意或者否定，换一个角度去听一听、看一看，多方验证，用自己的知识去分析，动脑筋去思考一番，就能减少谣言之害。下面是小编为大家推荐的儒家思想的语录38条，希望能够帮助到大家。

- 1、别人知不知道自己不重要，关键是自己要做到了解自己。在了解自己的基础上，又能够了解别人，令别人为己所用，才能“百战不殆”。
- 2、审时度势，谋定而后动。在恰当的时候，在恰当的地点，做恰当的事情，就不容易迷乱本心。把自己当下的心情和精力，投入到当下应该做的事情中，既可体会自己生命的价值所在，又会取得相应的收获。
- 3、自己尊重自己，爱惜自己，是使得别人尊重自己的前提。
- 4、信任是沟通人与人之间交流的桥梁。没有信任，人与人之间隔着的就是天堑。
- 5、批评你的人，正是促进你上进的力量。
- 6、臧孙纆对待敌人的态度达到了一定的境界：把敌人看做了一剂良方。
- 7、与其花时间去嫉贤妒能、自寻烦恼，不如见贤思齐，奋起直追。

8、一条路走不通的时候，也不要死心眼钻牛角尖，停下来，前后左右看一看，查看另外的道路是否能够通向目标。

9、取舍有道，张弛有度，才有望找对人生方向。

10、“权变”是为了“通达”。知道规则而不拘泥于规则，也就离成功又近了一步。

11、即使是金科玉律，也并不一定完全适用所有的事物。即使是圣人，也不会总是一副刻板面孔。面对不同的情况，我们要适时作出变通，知道进退，懂得取舍。世事复杂，“权变通达”不失为一种有效的处世之道。但是，凡事不能走极端，动静相宜，举止有度，才能求得人生的圆满。

12、得意的时候，存一份未雨绸缪之心；失意的时候，存一份乐观向上之情。

13、骄傲的时候，容易粗心大意，那就离深渊不远了。失意的时候，心神不定，越是着急，越想不出走出低谷的办法。

14、船头慌鬼，船尾慌贼，是没有办法好好掌舵的。自信，是正确决断的第一步。

15、人为万物之灵，我们本身能够存在已经是一件了不起的事情。因此，一定要相信自己的能力，相信自己的思考，相信自己的判断，在自己胆小心慌之前就为自己打气，抱着平常心去面对挑战。即使失败了，即使一无所有了，你还有你自己。人要爱惜自己，相信自己，当面临选择时，不要心存侥幸，而要勇敢自信地作出决定。

16、眼观六路，耳听八方，获得全面的信息，是决断的前提。

17、对待学习要多闻阙疑，对待生活更应该多闻阙疑。生活是一本百科全书，我们总会有不懂的地方。当生活中遇到疑

惑的时候，不要将疑问留着自己胡乱琢磨，多问问别人，听听别人的看法，也许就茅塞顿开，豁然开朗了。

18、有了好的决断，却没有办法切实执行，那也是没有意义的。想让别人配合你，那就要让别人听从你。通常，使别人听从你，就表示你拥有支配的权力。权力的来源之一，就是大家的认可，也就是有一定的名分，这个名分能够说服大家，让大家认为你的行为是合理的，然后你才能有所作为。

19、反省需要勇气，因为这常常会触及内心的隐痛。

20、“仁人者正其道不谋其利，修其理不急其功。”急于求成，贪图眼前成效和利益的人是很难长久富贵的。

21、获取财富的过程就仿佛盖房子，如果地基打牢靠了，盖的过程中又注重精工细做，那房子必然可以几代相传。

22、有的人会把名利作为实现自己志向的手段，为了名利而追逐名利，那常常会把自己变为名利的奴隶，最终为名利所累，迷失自己的方向。而有的人对名利却能做到淡然处之，这是很不容易的。

23、总是纠结在过去的事情上，就会错过当下。我们应该不断向前看，不要把自己埋没在过去的阴霾中。对曾经做过坏事但懂得反省的人，我们要持宽容的态度。虽然我们很难有舜、伯夷、叔齐那样的肚量，但至少可以把那当做一个努力的目标。

24、锻炼一副宽阔胸襟，用包容去消融人与人之间的差别与矛盾，是打造和谐人际关系的妙法之一。不能容人的人，很难有挚友，也难得别人真心相待，更难以成就事业。一个人之所以伟大，不是因为个人力量的强大，而是他善于融合众人的力量。在融合众人力量的时候，怀着一颗仁爱之心去接纳与宽容他人是必不可少的条件。

25、“仁”是柔性的，像水一样，看似无力，却蕴藏着足以克刚的力量。

26、心中无仁，苛对世人，难免会有碰壁的时候。心中存仁，就仿佛练太极拳，以守为攻。不要落入一个窠臼，给事情都留有一个缓冲的余地，那么自己也不容易陷入困境。

27、内合乎于本心，外合乎于规矩，内外统一，可称生活达人。

28、中庸并不是单纯指调和与退让，在儒家看来，“中庸”

29、不仅是一种伦理道德观，同时也是一种思想方法。遵循着这种思想方法，在考虑问题和做事情的时候，既不过分退让，又不过分超出规范。如果能在一切事情上恰到好处地这样做，那么也就基本可以保证自己的所作所为是正确的了。

30、人天生有喜怒哀乐之情，有趋乐避苦之心，我们不能消除这些自然本性，只能去引导、控制，以让自己不偏离正途。

32、意识到生命的短暂，收敛心神，努力增加生命的密度，增强生命的质量，才能创造更多的精彩。

33、存在于心里的道德约束，只有在实际的行为中才能得到加强和体现。就像是一泓平静的清泉，平时只是静静的，并不太引人注意，当有异物落入其中的时候，你才会注意到水的内在力量。平时在小事情中磨练自己的道德敏感度，才能在大事来临时不至于麻木不仁。

34、农耕社会，人们曾经用言语风格来判断人的地位：水深流去慢，贵人话语迟。

35、心境平和了，就能够宠辱不惊，尽享一片纯净空明的生活空间。

36、脚踏实地，才能成就未来。

37、直面自己的内心，不自欺欺人，不好高骛远，用一颗坦诚的心，去观察自己身边的一草一木，一切从实际出发。人固然要有志向，但是也不能过于脱离现实，虚妄无形，的东西不要去想。而且，立足实际，也可以使自己不易被蒙蔽。

38、生命贵在鲜活有力，不要把自己置于暮气沉沉、了无生机的境地。要有海纳百川的胸怀，主动去适应生活的变化，相信自己的能力。之后，像君子那样，不把自己当做一个已经成形的容器，不断吸纳新的东西，接触新的思想、新的生活，才能与时俱进。