2023年义务教育有保障问题排查整改报告 义务教育均衡发展自查报告(模板7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

义务教育有保障问题排查整改报告篇一

为了进一步落实教育局文件精神，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展”工作确定为全校的大事之一。依据局相关的会议及文件精神，制定了《__小学义务教育均衡发展工作倒计时安排》，，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

二、基本情况

(一)自然状况

__小学辖__庄1个行政村，服务人口3830人。布局趋于合理，规模适中，方便学生就近入学，有利于现代教育资源的共享。无大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

(二)办学条件

近年来，我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有学生人，个教学班;(附属一个幼儿园，幼儿人)。入学率100%，义务教育巩固率为100%。同时按照规定标准配置了微机室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、多媒体教室、少先队活动室、音

乐教室、美术教室、图书阅览室等13个专用教室，生均教学仪器设备值为师1024元，学生计算机生机比为4.6:1，生均图书册数24本，生师比11:1，配备了图书资料，实验仪器、音美体器材等。

(三)质量与管理

全校现有教师人，其中女教师人;专任教师合格率100%，专科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

四、问题和建议

1：图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2：教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地现象，建议新盖车棚。

3：现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4：器材配置方面：

教师用电脑人机比现为2:1，对照1:1的省定标准，尚缺8台。

学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。

科学、数学、音乐、体育、卫生、美术器材与省定标准相比，有一定缺数。

一、基本情况

__小学始建于____年，是一所六年制完全小学，学校占地面积3228平方米，建筑面积1113平方米，现有6个教学班，在校学生159名，教职工13名，学历达标率100%，教师队伍素质优良。

学校20__年-20__连续四年被县委县政府评为“__县教育工作先进集体”，20__年被__县教育局评为本年度教学优胜学校。

近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

二、自查情况

近几年来，我们把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。根据县教育局相关的会议及文件精神，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

(一)核心指标

1.办班规模：学校现有6个教学班，学生总数_人。

2.班额:最小班额26人，最大班额36人。

3.学校占地面积为_平方米，生均_平方米。

4.校舍建筑面积为_平方米，生均7平方米。

5.体育运动场地：一个篮球场地，一个羽毛球场地，基本满足体育教学要求。

6.实验仪器：上级部门为学校配发价值_万元的教学实验器材，生均_元;现有数学、科学仪器 _件，能基本满足实验教学要求。

7. 体育器材：有体操垫、篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍、跳箱、跳绳、铁环等体育器材，能满足学校体育教学需求。

8.音乐、美术器材：上级部门为学校配发了写生画箱、石膏像、毛笔、等器材;配置了电子琴、手风琴等音乐器材，各项器材能正常使用，满足教学需求。

9.计算机：学校现有计算机22台，办公计算机1台，师机比13:1;学生机21台，每百名学生拥有计算机13台。

10.学校现有图书_册，生均18册，并有一定数量的教参资料、工具书、音响资料等，学校通过项目及学校自购方式，每年购置补充一定比例的新图书。

11.学校现有教职工14人，师生比1:11;专任教师12人，占教职工总数的85.7%。

12.专任教师中本科学历5人，大专学历7人，学历达标率100%。

(二)普通指标

13.校园选址合理，周围无工厂，没有固体垃圾、废气、废水等污染源，周围没有集镇、市场等人员复杂场所。围墙、校门及国旗台等附属设施齐全完好。

14.每个班均有标准教室，人均使用面积高于国家标准。

15.小学科学实验室：学校现有仪器室，存放有学校现有仪器，

并安置用异形课桌拼成的2张实验桌，可以开展分组实验。

16.教学辅助用房、办公用房、生活用房：现有图书室1 个，办公室6间，各办公室配备了必要的办公设施和生活设施，有学生食堂1间。

17.厕所：有旱厕，男生蹲位7个，女生蹲位6个。

18.本校为非寄宿制学校。

19.本校没有设立学生食堂。

20. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。

21. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。

22. 本校有卫生室1个。

23.学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。

24.学校实验室：学校现有一个实验室兼仪器室，存放有学校现有仪器，现有数学、科学仪器235 件，价值6.8.万元，能基本满足实验教学要求。

25. 分组实验：学校现有一个实验室兼仪器室，能保证按照4-6人一组进行实验操作，有兼职科学实验教师，一名兼职仪器管理员。

26.学校接通了移动光纤，每个教室、办公室都接通了网络，基本实现了全覆盖。

27.学校设有图书室一个，有兼职图书管理员一名。将图书全部下发到各班，图书阅读率高。

28.严格实施中小学教师资格准入制度，所有专任教师均有教师资格证。

29.学校校长与于____年参加工作，从事教学工作已达32年，身体健康。近几年3次被县委县政府评为优秀教育工作者，20__年度又被临夏州委、州政府评为优秀教育工作者。

30.学校校长具有中专学历，小学高级教师职称。

31.学校校长有“任职资格培训合格证”，并在近年来多次接受学校管理方面的提高培训，不断提高管理能力。

32.学校专职管理人员_人。

33. 本校为非寄宿制学校，没有配备生活教师。

34. 本校为非寄宿制学校，没有配备专职卫生专业技术人员。

35. 学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。

36.学校建立了教师年度考核细则、教师班务工作考核办法等一系列奖惩制度，保障了教育教学工作有序进行和学校的健康、科学发展。

37.学校科学编制预算，每年将公用经费的5%以上用于教师培训工作，每年寒暑假均安排全体教师参加的校本培训，并有计划的选派教师参加国培计划网络培训、短期集中培训等，以及其他教研机构举办的各种教育思想、教学模式报告会、培训会等。

38.学校坚持依法执教，从严治校，规范办学行为。学校成立了安全工作领导小组，安全工作实行校长负责制。制定了切

实可行的安全工作实施方案、及突发事件、火灾、防汛、食品安全等安全工作应急预案，经常利用周例会、晨会、班会对学生开展安全知识教育，定期、不定期进行安全隐患排查整改，狠抓校园安全、路队安全等工作，近年来无重大安全事故发生。

39.学校全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。在实施国家规定课程的同时，积极开发学校课程，认真贯彻学校体育工作、卫生工作条例。坚持每天一次眼保健操，每天至少一次大课间活动，每天保证学生一小时的体育活动时间。

40.校成立了德育工作领导小组，校长任组长，分管领导与全体教职工为组员，德育工作机构建全，全员参与。每学期都制定了德育工作计划与实施方案，措施得力，重注实效。我校少先队工作有计划，开展了学雷锋活动、勤俭节约征文比赛等形式灵活多样的主题教育活动。注重学生良好行为习惯的养成教育，把德育教育渗透到各学科教学当中，形成全面育人的氛围，德育活动重点突出，主题鲜明，切合学生生活实际。重视学生身心健康教育，每年进行一次体质健康检测。

四、存在的问题：

1、学校整体规划和布局比较合理，但缺乏锅炉取暖设施，使用火炉取暖，存在安全隐患;

2、专用教室还不够用，无卫生室和心理健康室、音乐室，缺乏相关专业设施。

五、今后改进措施：

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、采取积极有效的措施，推进素质教育的不断发展。

义务教育有保障问题排查整改报告篇二

尊敬的各位领导、专家：

大家好!首先，我代表宽城二小全体教师欢迎各位莅临我校进行教育工作指导!

为积极推进素质教育，逐步实现学校教育均衡协调发展，促进教育公平和社会和谐。我校领导带领广大教职员工坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实教育优先发展的战略方针，努力推动我校持续健康均衡发展。现将我校均衡发展工作汇报如下：

一、学校基本概况。

宽城第二小学位于河北省承德市宽城满族自治县滨河街93号，服务半径5公里。校园占地27700平方米，建筑面积12367平方米。现有小学教学班57个，在校生总数4143人。现有教职工215人，专任教师212人。其中中学高级教师20人，小学高级教师128人，小教一级教师67人，专科及以上学历212人，学历达标率100%。

学校每个班级都配有多媒体教学设备，校园内配有24小时全方位监控系统。现有微机室、实验室各3个，音乐教室、美术教室、体育器材室、多功能教室各2个，大型开放式图书馆、工会活动室、少科室、排练室、音乐器材室、卫生室各1个，学校综合实践教学基地1处。

近年来，我校认真贯彻科学发展观，以“培养仁德厚爱，自律自强的接班人”为办学理念。以培养学生仁爱心灵为导向，以激励学生自强不息精神为主线，通过开展学生自我管理系列活动、主题教育、国学教学等，培养学生良好行为习惯，

构建学校的养成教育体系。

二、教育均衡发展方面的具体做法。

1、教师资源的均衡发展方面。

对内，我校以加强师德建设为重点，以提高业务素质为主线，力促教师政治思想和业务水平的不断提高,努力打造一支爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍。通过骨干教师做示范、教师“师徒结对子”、“同研一节课”、“青年教师比武课”等形式多样的方式促进教师队伍的均衡发展。

提高我校教师的教育教学水平，缩小与“高校”“名校”之间的差距。我们先后从北京、承德市、丰宁县等地请专家来我校做课、讲座数次，效果显著。其次，把一些先进的教学模式请进来，以不断提高我校的课堂效率，我们先后引进了“跨跃式教学”和“生本教学”两种教学模式，通过新教学模式的应用，学生素质有了明显提高。

“走出去”，首先，我们把握一切让教师外出学习的机会，开阔老师的视野，增长见识，学习外面先进的方法与理念，并把它融入到本校的教育教学工作中来，形成自己的风格与特色;其次，我校在自己不断学习发展的同时，也不忘那些条件差，教育教学水平相对滞后的边远学校，如：苇子沟、独石沟、大石柱子、东川、华尖等，对于这些兄弟学校，我们经常开展送教下乡活动，为他们做课、讲座、进行面对面的交流指导。

总之，对于教师资源方面我们采用“学优带差”的模式，努力做到“校内小均衡，校外大均衡”的总体均衡发展。

2、在学校教育教学资源均衡方面。

学校广开渠道，努力改善办学条件，不断加大投入，完善教

育教学设备设施。几年来，学校先后完善了多媒体教室、校园文化建设、校园网、教学资源库、工会活动室等，并改建了图书阅览室。同时，学校尽力改善教师办公条件，逐步添置和更换电脑，现在每一位专任教师都拥有一台笔记本电脑。其他教学仪器、设备、设施等也都能基本满足日常教学的需要。

3、在受教育机会均衡方面。

为创建和谐教育，促进教育的均衡发展，学校保障招生范围内适龄儿童都能够免试入学，对困难学生、符合条件的“三残”儿童、随迁子女等，学校积极采取措施保证他们能够顺利入学，并通过各种渠道给特困学生提供资助，通过健全“经济困难学生资助体系”，确保我校没有一人因经济困难而失学。我们十分重视流动儿童的受教育情况，每学期初都对本校的流动儿童进行了摸底调查，并采取相应的帮扶措施，使他们都能顺利接受义务教育。

在学期初查入学率，期中查巩固率，期末查合格率。

三、特色办学，推进学生素质的均衡发展。

彻底打破以单一的文化知识素质作为评价学生的唯一标准这种陈旧的评价方法，注重发展学生的综合素质。

1、开展“每天锻炼1小时，阳光体育运动”活动，让学生健康成长、快乐成长，我校的“阳光体育运动”模式是：上午、下午大课间各30分钟，学生首先做自编操，然后做广播体操。确保这一活动的有效实施，学校包班领导每天对各班进行检查、评比、打分，并将检查结果记入班级考核。

实施阳光体育运动以来，学生每天6小时的在校时间中，锻炼时间不少于1小时，这在我校基本形成了规范性的制度，每到活动时间，教师、学生及时到位，健美的身影，整齐的队伍，

响亮的口号，使校园生活呈现出无限生机。

2、减少学生课业负担。

首先，以高水平的教育教学方法、高质量的教案向课堂40分钟要效率。其次，科学设置课程，让学生既“能学”又“乐学”，这是我校减轻学生负担的重要渠道。我们严格控制学生在校时间，从而增强了学生对时间的支配权，还孩子一个自由的空间。科学安排课表与作息时间表，让学生劳逸结合，使学习不再是学生的负担，而成为学生的一种需求和渴望，从而激发学生的学习激情和潜质。学校在课余时间和节假日严禁老师为学生补课、办补习班等增加学生负担的一切行为。

3、开展丰富多彩的活动，培养学生兴趣，促进个性发展。

充分利用学校现有的教师和设施资源，本着“尊重个性，全面发展，培养特长”的原则。高度重视兴趣小组的开辟与校本课程的开发，并把该活动作为我们的办学优势与精品来打造。学校设有舞蹈队、合唱队、体育队、美术小组、科技小组、计算机兴趣小组等。另外，学校在校内显著位置设立作品栏、光荣榜，为学生搭建一个展示的平台。辅导教师要坚持因材施教、分类指导的原则，积极组织学生参加校内外各种活动，学校对表现突出的师生给予表彰奖励。

各种活动和兴趣小组的开展使学生巩固了课内所学知识，学生的兴趣特

长得到强化，培养了学生的创新精神和实践能力。在丰富校园文化生活，提升学校办学水准等方面起到了推进作用。

4、开展快乐阅读活动。

以学生“多读书，读好书，好读书”为宗旨，以学校开放式阅览室为依托，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增

加阅读量。鼓励学生自主选择阅读材料，培养他们自主学习的能力和习惯。

我们主要从四方面培养学生阅读习惯的养成。第一，把阅读融入到课堂之中，语文课前10分钟为常规阅读时间，用以增加学生知识的积累;数学课前3分钟为学生展示时间，充分锻炼学生组织语言和表达的能力;其他科目课堂也都根据自身的学科特点采取多种形式培养学生良好的阅读习惯。第二，实行书籍的集体借阅制度。由于学校学生人数众多，在图书借阅方面我校以班级集体借阅为主，由班主任负责，根据学校图书室的推荐书目，统一借阅，这样既能保证学生的阅读量，又方便学校管理。第三，开放式阅读。学校图书室采用自动化开放式管理，学生可以随时凭学生证、借书证到图书室借阅图书。第四，开设阅读课，把读书作为一门常规课程来上。

5、注重细节，大力开展学生行为习惯养成教育。

对于学生的养成教育，我们主要从三方面入手。第一，行为习惯的养成。通过礼仪、感恩的教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、善恶、美丑的能力。第二，生活习惯的养成。通过对学生生活习惯教育，使学生养成讲卫生、讲秩序、讲公德的好习惯，提高学生的生活自理能力、艰苦朴素的良好习惯和环保意识。第三，学习习惯的养成。通过学习习惯教育，帮助学生提高学习效率，保护视力，有效的预防“学生脖的发生，同时也促进学生文化素质的提高。

总之，作为一所县城重点小学，通过我们的不懈努力，取得了一些成绩，但是随着社会的不断发展变化，也向我们提出了更高的要求与目标，我们一定会以“义务教育均衡发展”创建工作为契机，巩固教育成果，发扬开拓进娶求真务实的精神，用实际行动来促进学校教育教学事业的均衡持续发展。

文档为doc格式

义务教育有保障问题排查整改报告篇三

根据浙江省农村学标准化学校评估验收评分细则，我校组织人员对我校情况进行自评汇总，现将情况汇报如下：

一、学校概况

磐石中学坚持走创办人民满意学校之路，努力探索，不懈追求，树立以学生发展为本，以创新精神为价值取向的人才观、教学观和质量观，发挥教育教学的优势，通过多种形式的办学模式、活动系列化的德育工程、生动活泼的学科教学、丰富多彩的课外活动，让每一个学生都得到适合其特点的最优化发展，为学生的终生发展奠定主动学习和主体人格的坚实基础。学校先后评为“乐清市文明单位”、“乐清市绿色学校”、“乐清市综合治理先进单位”等先进荣誉称号。

二、评估标准自查情况

详见《浙江省义务教育标准化学校评估表》

三、自评结果

通过自评，其中二项需要整改。

自评结果：达标

通过自评，我们认为：磐石中学各项条件均达到浙江省义务教育标准化学校的要求。

磐石中学

2012年1月9日

义务教育有保障问题排查整改报告篇四

为了全面贯彻落实《义务教育法》、教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》精神，进一步巩固我镇义务教育初步均衡发展的成果，缩小校际之间教育差距，实现义务教育相对均衡，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

xxx镇中心小学奠基于20xx年7月□20xx年8月投入使用。占地41.5亩是xx市市占地最大的一所小学。一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。足球场的建成将会是三门峡市市唯一的校园足球场。我校在xxx镇政府及各级领导的大力支持下，已光辉起步，现有教学班13个，在校学生611名，住校生410名，教师43名，工作服务人员20名。教学设施一流，教室全部实现了班班通网络多媒体。图书室、阅览室、微机室、科学实验室、舞蹈室、学术报告厅等功能室齐全。生活设施先进，90间宿舍可容纳720学生住宿，间间配有空调、窗帘、楼层配有电热饮水机，洗澡有大功率的太阳能浴室，餐厅可同时满足1000名学生的用餐，餐具全是不锈钢，做到餐餐消毒，灶具用的是电气化没有污染，没有垃圾。

xxx镇中心小学高标准的建设，为xxx镇四村居民及五龙工业市的职工子弟提供了优质教育资源，提升了xxx的城市品位。在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步改善，优化师资力量明显加强提高，教学质量逐年稳步提高；校园绿化美化，功能室设备齐全，班班通的使用使教育教学环境逐步得到改善优化；教师全部积极参与继续教育、校本培训，在岗

位中练兵，在岗位中成长，先后有多名教师被评为市级镇级优秀教师。教师全部大专学历以上，本科学历38人，连续两年获镇教育教学质量先进单位。

1、近三年来我校的适龄儿童入学率、巩固率均为100%，毕业生合格率为100%，优秀率居全市领先水平。

2、我校所有毕业生均对口升学到xx市第二初级中学，对口升学率为100%。

（1）学校设有校长1人，副校级干部2人，均取得了岗位培训合格证书，合格率为100%。

□2□20xx学年全校在职教职工43人，专任教师43人，其中取得大专学历5人，本科38人，教师学历合格率达100%。

（3）学校有党支部、总务处、教导处、安全室、德育室、教科室、工会、少先队等组织机构，组织机构健全、层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

件：

（1）学校占地面积27666.68平方米，生均45.3平方米，建筑面积8918平方米，生均14.5平方米。

（2）学校图书馆中共有11930余册，生均18册。

（3）学校有办公用机62台，13个教学班均配备了“班班通”设备，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

（一）打造特色校园文化品牌，丰富校园文化底蕴，用良好的校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。

良好的校园文化环境是孩子们均衡发展的最基本保证。我们将特色文化作为我校文化建设的品牌，我们把特色文化作为对全校学生进行感恩教育、挫折教育、理想教育、爱国教育之“博爱教育”的切入点，使特色情与学生梦在未成年思想道德建设中达成完美的吻合，我们作了较新的尝试。

我们在开展特色放飞系列活动的同时大力挖掘特色文化内涵，画特色、做特色、放特色，学校活动因特色而多彩；写特色、谈特色、品特色，校园文化因特色而丰富。建特色文化走廊、做特色电子博物馆、提炼班训、校训等等，校园文化建设在“特色文化”的引领下，教师、学生因特色而更灵动，学校也因特色而更有品位。

“特色文化”的构建，带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结与奉献；学校领悟的是创新与发展。去年的9月17日，在全市的科普日宣传展中，我校的特色文化应邀参加与展览。今年4月3日市电视台到我校开展的“孝园亲子”活动中展示的特色文化在xx教育电视台播出后，受到了社会的一致好评。我们在特色文化建设的基础上我们再深入开展班级特色文化建设，打造特色班级，以书香班级、卫生班级、文明班级、文艺班级、温馨班级等形式积极倡导优秀文化的形成。正是因为有了这种优秀文化对人的影响和教育，我校才形成了教风正，学风浓的学习氛围。可以说，良好的校园文化氛围夯实了教育均衡发展的文化基石。

（二）不断改善办学条件，优化校园环境，为教育均衡发展提供有力的物质保障。

政府不断加强对教育的投入，为学校办学条件的改善提供了有力保障。我校一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元□20xx年我校预算内教育拨款为1300多万

元□20xx年我校预算内教育拨款为200多万元□20xx年生均公用经费530元，比上年增长均高于全省平均水平，且逐年增长。

义务教育有保障问题排查整改报告篇五

鞍山市华育学校 2014年6月

根据省政府关于基础教育强县（市区）暨县域义务教育均衡发展督导评估验收办法的要求，我校本着实事求是的态度，从义务教育学校（初中）标准化建设方面进行了认真而全面的自查自评工作，现将具体情况报告如下：

学校位于鞍山市铁东区山南街11号，始建于1996年，占地面积41848.31平方米。前身是一所“公办民助”的走读全日制学校，2006年8月根据国家教育政策要求，转制为义务教育公办学校。

学校现有教职工159人，其中专任教师116名，28个教学班，学生1226人。建校18年来，无论教学体制发生怎样的转变，历任领导班子始终秉承“让每一个生命都精彩”的办学理念，本着“德高、孚众，业精、诲人”的教风，“厚德、笃学、勤谨、拓新”的校训，乐学、会学、勤学、博学的学风，脚踏实地地开展各项教育教学工作。

在本次自查中，学校得分77分，失分3分。

一、学校管理

该项共20分，得分为20分。

（一）管理制度：

学校建立了校务委员会，建全了教职工代表大会制度，每学年初制定学校的本年度发展规划和工作计划，并在校务委员

会的监督管理下制定各部门的管理制度及工作计划。每学期初的教工大会由校长进行工作计划的部署，学期末进行总结。几年来，我校根据教育形势的发展、学校校情的变化，不断修改、完善了《教职工考核方案》、《考勤细则》、《教学成果奖评选方案》、《名师评选方案》等各项规章制度，全面实行校长负责制，各年段教学副校长实行目标管理，各负其责、各司其职，实现民主、人文化管理，构建和谐校园。

（二）德育工作

学校所有在校学生均实行电子学籍管理，由专任教导处干事徐月同志负责，学校还成立了德育办公室，由陈丽华主任牵头，下设德育干事两名，根据三位一体的德育工作方案，结合学校实际工作需要，对学生进行德育教育。近年来，学校以家长学校为依托，实行家校合作的新方式，建立家长学校和基地，定期对学生家长进行教育指导。从德育办到班主任再到科任教师，每一环节都有相应的德育工作方案，对一些特殊学生实行了“教师学生一对一”的指导。

（三）教学工作

1 育学校教案检查制度》等各项教育教学常规制度，有效地保证了教育教学科学有序地进行。学校先后开发了以第二课堂为阵地的校本课程，构建各年级各学科校本课程体系，由各学科教研组长牵头，制定本学科校本研训制度，间周进行一次校本教研活动。全校任课教师均参加教学改革研究。学校还建立了教学设备分类手册，专人专管，由教导处负责整理录入。

（四）后勤工作

华育学校的后勤管理制度健全，所有食堂工作人员均持健康证上岗，定期体检。财务管理制度健全，严格执行政府规定的开支范围和标准，实行“收支两条线”管理，纳入财政预

算管理的收入全额上缴，严格按照年初财政批准的预算支出。对学生代办费的收取我校实行“事先公示、一次收取、专项使用”，并定期在校园公示板公布审计结果，接受社会各界的监督。

（五）安全工作

学校完善了安全管理组织机构，由副校长耿鹏负责，制定了上至学校下到班级的安全组织机构，制定全校师生参与的应急预案，以学校的宣传栏、校园网为主要阵地，对学生进行安全教育，每学期组织一次安全演练活动，并列入班级的量化考核成绩。

二、队伍建设

2 该项共10分，得分为9.5分。

（一）班子建设

班子成员均具备本科以上学历，中学一级以上职称、5年以上教育教学工作经历，岗位培训合格证书。其中校长任东霞为研究生学历。班子成员每学期听课都在90节以上，主管教学的副校长人均听课在100节以上，并参加每个教研组每周一次的教研集备活动。国家级、省级、市级等教育科研课题均由中层干部以上领导牵头，班子成员明确分工，责任落实，在校长负责制下各自参与教育教学管理，每周一次的校长办公例会集中解决教育教学管理的各项工作，民主决策，大大节省了时间，提高了效率。

（二）教师队伍

截止2012年9月，华育学校有专任教师122名，从年龄结构上来看，35岁以下教师45人，占专任教师总数35.2%。专任教师中，中学高级教师63人，占专任教师比例的52%，中学一级教

师42人，占专任教师比例的34%，助理级及以下教师17人，占专任教师比例14%。区级及以上教学骨干19人。专任教师学历均为本科及本科以上，达标率为100%。98%的教师所学专业与所教学科一致。90.2%教师取得了国家教育技术能力教学人员合格证书或英特尔资格证书。

存在的问题是：有个别违反《中小学教师行为规范》的教师被上级主管部门通报批评。

三、教育质量

该项满分10分，得分9.5分。

（一）普及率与合格率

学校的年辍学率为0，义务教育完成率达100%，毕业生合格率100%，毕业生升入高中阶段的升学率在98%以上。重点高中升学率达到50.3%。

（二）体质健康

学校每天开展两次“阳光体育”大课间活动，86.3%的学生经过锻炼，均达到《国家学生体质健康标准》。并获得“全国落实中小学每天一小时体育活动现场研讨会”优秀组织奖。间周开设学生的心理健康教育和身体健康教育课，由校医杨韩光主讲。常见病发病率低于2%，近视眼发病率为4.83%。

（三）办学特色

华育学校是一所有着优秀体育传统的学校，2006年承办全国体育大课间现场会，被评为全国落实中小学生每天一小时体育活动现场研讨会“突出贡献奖”和“最佳组织奖”。

4 康合格率达到86.3%，老师们也把体育运动当做一种习惯。

阳光体育让全体师生走向操场，走进自然，运动的身影遍布了学校的每一个角落。

学校各种体育训练队蓬勃发展，以柏剑为核心的马拉松长跑队是我校体育运动的升华和缩影，这支从校园走出的非专业学生训练队在全国享有较高声誉。他们在国内外大型比赛中多次获得荣誉：2011年大连国际马拉松接力赛第三名、北京国际马拉松半程赛第三名、2012年荣获丹东国际马拉松半程赛冠军和季军。为我校培养一大批国内外体育特长生，为上级学校输送了大批优秀学生。

开展特色体育活动已成为我校工作的重要组成部分，成为推进素质教育的突破口，有力地推动了学校特色的不断发展。

存在的问题是：近视眼发病率控制不理想，近视防治工作有待加强。

四、办学条件

该项共40分，得分38分。

（一）校舍面积

学校占地面积41848.31平方米，生均占地面积33.2平方米。建筑面积19323平方米，生均建筑面积15.3平方米。实现校舍楼房化。教学及辅助用房8803平方米，生均7平方米。

（二）普通教室

学校有标准教室45个，每间68平方米，内有可升降桌椅，配有广播、多媒体设备，班内可上网查阅资料，所有学科教师均可随时使用多媒体设施上课。配有图书角、学生储藏柜、班级清洁柜的等设施。每位教师使用面积4.2平方米。

（三）理化生实验室

实验室：9个（每间98平方米：物理

3、生物

3、化学3），各98平，仪器室：4个（物理

2、生物

1、化学1），准备室：4个（物理

1、生物

1、化学1），生物标本室一个，化学药品室一个，装备均达到《辽宁省初中理、化、生教学仪器配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（四）地理教室

总面积68平方米，正在改善建设中。

（五）艺术书法教室

美术室（艺术室）：3个（各68平方米），音乐教室：4个（各68平方米）。

装备均达到《辽宁省初中音乐（美术）教学器材配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（六）语言教室

使用面积308平方米。进行电子阅读和英语听力训练，6 培养语言表达和交际能力。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（七）体育活动场所

体育运动场馆总面积15029平方米，生均11.95平方米，体育馆：1个（864平方米），体育器材室68平方米，田径场为标准塑胶场地，篮球场、排球场、器械体操区建设和设备达标。

（八）计算机教室

微机室：大型电子阅览室308平方米全方位对学生开放。人均生机比6.7：1，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（九）综合实践活动室

使用面积两间共136平方米。装备均达到《辽宁省初中综合实践活动教学器材配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十）科技活动室

活动室二间各68平方米。可以进行电脑组装和维修，设计软件的主题活动，并进行最新模式的信息化教学探讨。

（十一）多功能教室

262.5平方米，设施设备齐全，功能完备。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十二）图书馆

7 图书阅览室：1个（400平方米），藏书室：1个（200平方米），采取了电子查阅借阅系统，达到省级示范校标准，纸质图书51291册，生均40.77册，电子图书12万册。电子期刊2万多种。图书管理员经过专业培训持证上岗。符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十三）心理咨询室、活动室

心理咨询室：1个（23平方米）。活动室二个，一个面积68平方米的心语室和60平方米的发泄室，针对学生年龄特点和心理问题，有效开展咨询和活动，减缓学生学习压力和情绪。装备均达到《辽宁省初中心理咨询室器械设备配备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十四）卫生（保健）室

卫生室：1个（23平方米）。可以在校内进行心理和生理卫生教育保健工作。装备均达到《辽宁省初中卫生保健器械设备配备标准》，符号符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十五）体质测试室

测试室2个，共136平。有齐全的器材和，功能比较完备。完成体育测试工作。

（十六）多媒体录播教室 初步建成，正待全面完善。（十七）卫星接收室

8 设在计算机辅房内。具有相关的卫星信号接受、卫星数据处理接受等专业设备，功能完备。

（十八）网络控制室

网络主控室1个（68平方米）。配有空调，设施设备齐全，功能完备。符号符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》相关要求。

（十九）安防监控室

安防监控室二个，分别10平方米和35平方米，设在教学楼一

楼正厅处。监控系统覆盖全校五十一处重要场所。工作制度健全，人防、技防、物防达到省级标准。

（二十）办公用房

教学办公室：6个，实现师机比1：1，完全实现现代化网络办公。行政办公室14个，广播室1个，会议接待室1个，德育展室1个，总务仓库1个，维修管理室1个、配电室1个，传达室1个，值宿室1个。

（二十一）生活服务用房

教工食堂：1个(129平方米，可容纳教师150人就餐),学生食堂：2个(800平方米可容纳1200人就餐）。消毒制度健全，并得到贯彻和落实。配电室、水冲厕所等生活用房齐全，功能完备，满足教学的第一需要。

（二十二）校园环境

校园文化环境上，学校突出传统文化气息，注重厚德载

9 物、大气沉静的校园文化建设，将自然景观、人文景观、现代风格与古典儒雅有机融合，让每面墙壁都说话，每个景点都育人。学校的每一楼层均有不同的文化教育主题，以传统文化贯穿其中，孔子、孟子等儒家先哲的图像、《弟子规》等儒家文化经典都在校园里随处可见，主楼一楼设有“灿若星河，熠熠生辉”教师风采栏，二楼设有艺苑寻芳学生书画作品展。室外的橱窗和墙报流淌着文化，洋溢着文明向上的气息，溶入心田，过目不忘。古代经典文献《师说》、《弟子规》、出自《论语》的和而不同、泰而不骄、博学笃志、切问近思等，处处体现了华育人和谐向上，博文约礼、笃学厚德的校园文化。教育充满了思想，思想充满了智慧。校园文化的魅力，成为学校发展的不竭动力。校园文化彰显办学特色。学校绿化面积4680平方米，每生平均3.7平方米。

（二十三）教育技术装备

学校教育技术装备达到《辽宁省初中教育技术装备标准》，符合《辽宁省义务教育学校教育技术装备规范》，管理上用《辽宁省义务教育学校教育技术装备管理细则》统领学校工作。做到制度化、科学化、人文化。

学校已完成装备管理信息数据输入，并纳入“辽宁省教育技术装备网络化管理系统”。

学校教师多次参加省市级自制教具研发和交流活动，并取得优异成绩。

10 生均教学仪器设备为528元。

存在的问题是：生均体育运动场馆面积不达标，地理设备未达到数字化、多媒体录播教室正在建设中，不能完全使用。自制研发教具仍然要着力提高科技含量，生均教学仪器设备投入还有待提高。

建校以来，在上级政府和教育主管部门的正确领导和大力支持下，学校实现了教育教学管理、德育、后勤卫生等各方面的跨越式发展，变约束性机制为引领性机制，用制度的完善保证学校发展的科学性、合理性。在良好的制度保障下，实现人尽其才的公平机制，并将制度内化为学校每一个成员的言行；坚持管理“人文化”，领导班子增强生命意识，展现人文关怀，形成尊重、平等、宽容、接受的生命性关系，在制度中彰显“尊重”的理念和“人本”的核心；从强调常规管理转向注重创新管理，从强调有形资产的管理转向注重无形资产的管理。

近年来，我校先后取得了全国科学教育实践基地、全国落实中小学生每天一小时体育活动现场研讨会突出贡献奖、辽宁省中小学图书馆示范校、鞍山市教育国际交流协会会员单位、

鞍山市文明学校、鞍山市现代技术实验校、鞍山市拥军模范单位、铁东区安全工作优秀达标单位、食堂管理工作先进单位、铁东区教育系统信息宣传工作先进单位等荣誉称号。

11 我们将借创建辽宁省基础教育强区的东风，全面自检自查我们的工作，继续发扬华育学校的优良传统，本着均衡发展、全面提高的原则，以特色求生存，以特长谋发展，为推进我区的教育发展贡献自己的力量。

义务教育有保障问题排查整改报告篇六

按照上级部门的统一工作部署，根据《省教育厅关于印发江苏省义务教育学校标准化建设监测办法的通知》有关要求，对照义务教育学校标准化建设监测指标（试行），我校认真做了自检自查，现报告如下：

一、取得成绩

首先，我校是老城区的公办完全中学，其中初中部共有3个年级，学生 222人，办学规模符合规定标准。学校教学、运动、生活等区域划分合理，满足需要，有升旗台、旗杆等，布局合理、符合规范要求；校园生活设施齐全，生均建筑、体育与绿化用地等均已达标。校舍坚固，符合校舍抗震设防要求，校园内无d级危房存在；图书装备、信息化装备、实验室及仪器配备、体育卫生设备齐全符合省规定标准。

其次，我校按《义务教育国家课程设置实施方案》开齐开足各类课程，切实减轻学生的课业负担，同时积极开发校本选修课程、举办学生运动会、校园艺术节、读书节等活动，坚持学生每天体育活动时间不小于1小时；我校德育工作机构健全，制度完善，德育实践活动丰富，德育工作的针对性和计划性强；教师职业能力、师德建设和师生比及心理健康和卫生保健教师、音、体、美教师配备均已符合标准；我校还建立学校领导兼课、听课、评课制度，形成课堂教学质量常态

分析与管理机制。

有关专业人士参与学校管理监督；学校共青团、少先队及学生会、班委会等学生组织的作用充分发挥，学生自主管理机制健全，成效明显；学校招生规范、分班均衡，学校有正确的教育质量观，学生综合素质评价考核制度健全，不按学生成绩进行校内和班级排名；学校建立突发事件应急管理机制和师生安全教育制度，采取有效措施预防灾害、应急避险、防范违法犯罪活动；学校校风、教风、学风优良，重视文化建设和特色建设，成效明显。

最后，学校实行财务公开，实行校长负责制，由学校财务部门统一管理，严格执行国家相关法律法规和财经纪律，财务会计制度健全，财务管理规范。

二、存在问题

1、学校的学生数量和质量无法得到保障，导致教师富余。

2、学校音乐器材室、舞蹈器材室、美术准备室和技术教室辅房等功能教室还不达标。

3、学生体质健康测试合格人数偏少。

三、努力方向

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和均衡、延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保施教区及外来务工人员子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学；关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题。

2、积极寻求上级部门支持，配齐相关功能教室。

等方面都取得了一定成绩。但由于各种主观和客观原因，学

校在生源方面，和学生体质健康方面及部分功能教室的配备等方面还有提升空间，我们将在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。

xx中学

2016年11月28日

义务教育有保障问题排查整改报告篇七

缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程;深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据随县义务教育学校办学基本标准和随县义务教育均衡发展评估细则相关要求，现将自查情况汇报如下：

一、自查情况

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20__年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

二、义务教育均衡发展工作达标情况

(一)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

(二)办学条件

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助;学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

(三)教师队伍

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(四)普及程度

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

(五)教育教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：进三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监

测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”.“随县教科研先进学校”.“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

(七)存在问题

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题:学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。