

# 2023年小班安全教案小问题大安全安全教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班安全教案小问题大安全安全教案篇一

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药、
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识、

1、通过故事导入，引起幼儿的兴趣、

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着、

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会中毒的、

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈、

幼：叫自己认识的邻居带着去医院、

幼：打120、

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病、

2、认识几种常见的药品，并能对症下药、

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的、）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

3、幼儿共同讨论生病吃药时要注意些什么？

（1）要听医生的话、

（2）吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药、

4、观看图片，帮助幼儿丰富有观的经验、

5、情景表演《小医院》

不足之处：在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中、活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

## 小班安全教案小问题大安全安全教案篇二

篇一：小班安全教学反思

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。身体的协调性较差，缺乏一些必要的生活经验，自我保护的意识较差。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在户外活动的时候，小朋友活动地积极性都非常地高，看到老师在准备小器具时，小朋友就开始兴奋起来了。可是几次活动下来我们发现总有个别幼儿

摔跤或互相撞头，虽然都没有严重后果，但我们总是觉得担心，因此，每次活动前，我们都要强调活动的规则，让幼儿听清楚后再进行活动，但已到活动场地上，小朋友就什么都忘记了，依然是你追我赶，互相追逐，奔跑，小朋友也不时地来告诉老师，谁把玩具甩到他的头上；谁把玩具扔到他的身上；谁刚才撞到我的脸上；每次都是这件事情刚处理好，那件事情又发生了。

为什么会发生这种现象呢？我班进行了反思，原因是我班幼儿大多性格外向，顽皮好动，这与他们的家庭教育有很大的关系，如黄xx□王xx等，父母做生意，他就整天和给他爸爸打工的玩耍，基本上没有停下来时候。王xx□爸爸妈妈都在西宋乡农村，由姥姥带着，他各方面的接受能力也比较差，平时基本上是一个人玩耍，养成他好动，独来独往性格，没有对危险的感觉意识，不知道什么动作不能做，还有于润之，韩xx等等父母是玩车跑海，孩子娇惯形成自由者。徐xx□谭xx等等幼儿的情况也大致如此。这些幼儿占我班幼儿总数的小半数。因而，户外活动时你追我赶，“野”性十足，形成了不良习惯。二就是教师不能因为是让幼儿自由分散活动而放任自由，幼儿有了问题或发生矛盾才去解决，没有问题时就做一个旁观者。而不是要根据我班幼儿的个性特征，做一个活动的参与者，教师要以参与者的身份加入幼儿的活动，这样才能在活动时及时地发现幼儿危险动作的苗子，并通过活动形式的调整而及时地去消除危险，不让危险动作发生。

我班采用了将他们的言变成故事，让他们自己找找故事里危险的地方，比比谁对谁不对。听故事、找危险，因为故事中有具体的事件，能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性，且故事中的主人公是幼儿自己，通过对比，及同龄人的直接批判，做错的幼儿会觉得不好意思，在下一次活动中能慎重自己的行为，即使暂时忘了，同伴也异口同声地告状，集体力量是无比的。

安全从每个幼儿做起是必要的。通过故事中情景再现的教育，

找出故事、课件中有危险的地方后，幼儿懂了哪些事情可以做，哪些事情不可以做，达到事半功倍的效果。

## 篇二：小班安全教学反思

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的`逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的

幸福和快乐。

## 小班安全教案小问题大安全安全教案篇三

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 小班安全教案小问题大安全安全教案篇四

1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。

2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

教学挂图和幼儿用书。

(一)谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢?一起来说说。
- 2、我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的!

(二)引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师:

- (1)图上的小朋友是怎么上楼梯的?
- (2)图上的小朋友是怎么下楼梯的?
- (3)有人要上楼梯又有人要下楼梯时,他们是怎样做的?

- 2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师:这儿有一首儿歌,告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯,我们来念一念。

(三)引导幼儿阅读第二组图。

- 1、教师:看,哥哥姐姐们在上课呢。咦,那位小哥哥在干什么?

2、教师:

- (1)小哥哥怎么了?他会说什么?
- (2)你们觉得他这样做对吗?为什么?

(四)引导幼儿阅读第三组图。

- 1、教师:大家分组排着队去厕所,上厕所也要注意安全哦,

需要注意些什么呢?一起来看看吧!

2、教师:

(1) 厕所的地上有什么标记?告诉我们什么?

(2) 看,小朋友是怎么上厕所的?上完厕所后要干什么?小朋友洗完手后还要做什么呢?

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师:有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题,我们一起来念一念。

(五) 实践活动:组织幼儿入厕,带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕,请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师:一起排好队,上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便,尽量放手让幼儿去做,逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己的能力和能力,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。



## 小班安全教案小问题大安全安全教案篇五

作为一名人民教师，我们都希望有一流的课堂教学能力，写教学反思可以快速提升我们的教学能力，那么优秀的教学反思是什么样的呢？以下是小编收集整理的小班安全优秀教案及教学反思《妈妈帮帮我》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

1、幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

2、引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

3、自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

4、情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有幼儿请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给幼儿，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！