

# 七年级地理第二学期教学计划人教版 七 年级第二学期地理教案(优质8篇)

大学规划还包括制定学习计划和时间管理，帮助学生合理安排大学生活。创业计划范文是了解创业者的创业思路和商业模式的重要参考资料。

## 七年级地理第二学期教学计划人教版篇一

相对于七年级上册而言，学生在学习七年级下册地理时要轻松了许多。一方面固然是因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

### 一、学情分析

从上期表现来看，43和45两个班的学生比较而言，43班的学生给人感觉要踏实些，45班学生有些浮躁，成绩不是很稳定。期末43班班平80分，45班班平78分。总的来说学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

### 二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

### 三、教材分析

#### 第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

#### 第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的'地理位置与气候差异对农业的影响。

#### 第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

### 四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填

图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 五、课时安排

第一章第一节-----4课时

第二节-----2课时

第三节-----2课时

第二章第一节-----2课时

第二节-----2课时

第三节-----2课时

第四节-----1课时

第五节-----1课时

第三章第一节-----2课时

第二节-----1课时

第三节-----2课时

第四节-----1课时

第五节-----2课时

第六节-----1课时

第七节-----1课时

## 七年级地理第二学期教学计划人教版篇二

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行杜郎口中学的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材(湘教版)——《地理》(七年级上册)。

学生进入初中后，其认知水平由形象思维逐步向抽象思维发展，具有一定的抽象思维能力和系统思维能力。通过学生在课堂上的表现可以看出，学生通过小学阶段的学习，并结合日常生活，已经掌握了一些比较简单的地理学知识。同时，对学习地理知识的重要性和学习方法也有所了解，学习兴趣和未知欲望显得非常浓厚。

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图，让学生切实感觉到地理知识源于生活，用于生活。

## 第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的’世界观和方法论。

“认识地球”一节，教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的读图能力。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。

## 第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，主要阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜世界文化遗产。

## 第四章世界的气候

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

## 第五章世界的民展差异

第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。

1、通过义务教育阶段《地理》(七年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在期中期末考试中争取没有不及格学生。

1、认真钻研教材，理清教材知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时结合日常生活中的地理常识和地理现象，帮助学生理解地理概念。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

课时安排

第一章

我们身边的地理知识1课时

我们怎样学地理2课时

第二章

认识地球6课时

世界的海陆分布2课时

世界的地形2课时

海陆变迁1课时

复习1课时。

### 第三章

世界的人口1课时

世界的人种1课时

世界的语言与宗教1课时

世界的聚落1课时。

### 第四章

天气和气候1课时

气温和降水2课时

影响气候的主要因素3课时

世界主要气候类型2课时。

复习1课时。

### 第五章

发展中国家与发达国家，国际合作1课时

重要的国际组织1课时。

上面就是为大家准备的湘教版上学期七年级地理教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

# 七年级地理第二学期教学计划人教版篇三

通过七年一期的'地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

## 第一章：认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

## 第二章：了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

## 第三章：走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 七年级地理第二学期教学计划人教版篇四

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

## 教学课时安排

第一周：亚洲的位置和范围2课时

第二周：亚洲的自然环境2课时

第三周：单元检测2课时

第四周：日本2课时

第五周：一次月考2课时

第六周：东南亚2课时

第七周：印度2课时

第八周：俄罗斯2课时

第九周：单元检测2课时

第十周：期中考试2课时

第十一周：中东2课时

第十二周：欧洲西部2课时

第十三周：撒哈拉以南非洲2课时

第十四周：澳大利亚2课时

第十五周：美国2课时

第十六周：巴西2课时

第十七周：极地地区2课时

第十八周：复习（一）2课时

第十九周：复习（二）

第二十周：期末考试

## **七年级地理第二学期教学计划人教版篇五**

一、基本情况：

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

## 二、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

## 三、本册教材：

本册教材共5章：

- 1、《我们生活的大洲——亚洲》；了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。
- 2、《我们邻近的国家和地区》；突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。
- 3、《东半球其它国家和地区》；了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。
- 4、《西半球的国家》，了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

5、《极地地区》；自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

#### 四、本期教材重点、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征；

#### 五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，《世界之窗》，《正大综艺》等节目，增进对世界了解。

#### 六、教者要求：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

a□课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考

虑教法。

b□组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的教学方法。

3、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

4、充分利用网络，不断拓宽知识面，为教学注入新鲜血液，开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

七、教学课时与进程：

周次单元教学内容课时

1—2一 《认识大洲》 第一节亚洲及欧洲4

3一 《认识大洲》 第二节非洲2

4一 《认识大洲》 第三节美洲2

5二 《了解地区》 第一节东南亚2

6二 《了解地区》 第二节南亚2

7二 《了解地区》 第三节西亚2

8—9二 《了解地区》 第四节欧洲西部4

第五节北极地区和南极地区

10三 《走近国家》 第一节日本2

11三《走近国家》第二节埃及2

第三节俄罗斯

12三《走近国家》第四节法国2

13三《走近国家》第五节美国2

14三《走近国家》第六节巴西2

## 七年级地理第二学期教学计划人教版篇六

本学期我担任七年级（351）、（355）、（356）、（357）、（359）和（340）六个班的地理教育教学工作。为了更好的完成教育教学任务，特制定以下计划。学生已经修完了七年级地理上册，大多数学生已初步了解了全球自然地理、人文地理方面的总体概况，已经知道地理学科的学习方法和要求，已经具备一定的读图、作图、析图能力和地理阅读分析能力以及空间思维能力，有一定的地理学习基础。但还有相当一部分学生学习目的不明确，学习能力较差，学习主动性不强。但七年级学生的抽象思维能力欠佳，不利于学生空间想象能力的培养，此外有部分学生学习动力不足、学习习惯和学习能力较差。这都会给地理教育教学工作带来负面影响。

### 教材总体分析

七年级地理下册以区域地理为主要内容，全书分为“认识大洲”、“了解地区”、“走进国家”三章，本书根据世界自然地理和人文地理的综合特征，第一章认识大洲分为“亚洲和洲”、“非洲”、“美洲”三节；第二章了解地区分为“东南亚”、“南亚”、“西亚”、“欧洲西部”、“北极地区和北极地区”、共五节，这样编排既有利于当前和当今世界的政治、经济形势相连系，也适当体现了自然地理特征；第三章走进国家分为“埃及”、“俄罗斯”、“法国”、

“美国”、“巴西”、“澳大利亚”共七节，其中“日本”、“俄罗斯”、“美国”、“澳大利亚”做为国家地理学习的范例，从位置、地形、气候、经济、交通、城市等方面作了比较全面的讲述，其他国家不面面俱到，只重点地讲述这些国家的突出的自然、人文地理特征或从专题的角度介绍一些有特色的国家。注意培养学生的人文地理素质和全球观念。

## 目的要求

### （一）知识与技能：

地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。它具有综合性和地域性两大特点。

2、获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生具有进一步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

### （二）过程与方法：

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象；初步学会根据收集的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。

4、运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。”

重视地理学习的过程和方法，不但给了学生提供了展现自我的机会，而且有利于在学习过程中通过师生之间以及学生之间的相互学习、相互补充，相互促进，进而提高学生的综合实践能力和创新能力。

### （三）情感态度与价值观：

1、初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2、尊重不同国家的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

3、增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。”促进学生的个性发展，培养学生德、智、体全面发展。

### 方法与措施

#### （一）方法：

1、在课堂教学中灵活运用各种教学方法（讲授方法、引导方法、直观方法、逻辑方法、练习方法、练习方法、复习方法、讲解-演示法、启发提问法、发现法、自学辅导法等）、力求多层次、多渠道、全方位的教学。

2、以学生实际情况和教材内容设计不同，因人施导、因材施教。

#### （二）措施：

1、狠抓教学常规管理，培优与补差相结合，重点放在后进生的管理上，随堂检查学生课堂笔记，多进行个别辅导，培养

学生良好的学习习惯。

2、以落实课程的三维目标为主，对教材标准中的重点、难点精讲多练，确实提高课堂教学效率。

3、认真批改作业，加强作业讲评。积极组织一些单元测试，实施定期定量分析，及时反馈，查漏补缺。

4、注重课堂活动，引导学生积极参与课堂学习。认真批改作业，加强作业讲评。

## 七年级地理第二学期教学计划人教版篇七

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、学情分析

从期末检测成绩看，总体上学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，初步掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，对地理的学习有了一定的兴趣，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，没有掌握应掌握的知识，没有达到应有的水平，期末考试成绩欠理想，因此，本学期地理教学必须扎扎实实。

### 三、目标要求

通过七年级地理下册学习，使学生掌握必要的地理知识和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理

与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界各个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。

同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

#### 四、教学重点、难点

重点：

- 1、世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征。
- 2、读图分析能力和运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 3、初步掌握区域地理的学习方法。

难点：

各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系。

#### 五、教学措施

- 1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为

指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式（如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等），充分利用现代教学手段。

2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。

3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。

4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。做好地理特长生的辅导工作。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

## 六、教学进度

第1—3周：第七单元《我们所在的大洲——亚洲》

具体内容：

第1课世界第一大洲

第2课世界最大的季风气候区

第3课人口最多的大洲

第4课经济发展的差异

第4周第一次测试

第5—7周：第八单元《各具特色的地区》

具体内容：

第1课东南亚（一）

第2课东南亚（二）

第3课中东

第4课撒哈拉以南的非洲

第5课欧洲西部（一）

第6课欧洲西部（二）

第7课拉丁美洲

第8课两极地区

第8周第二次测试

第9—10周复习、期中考试

第11—15周：第九单元《不同发展类型的国家》

具体内容：

第1课东南亚（一）

第2课东南亚（二）

第3课俄罗斯（一）

第4课俄罗斯（二）

第5课澳大利亚

第6课美国（一）

第7课美国（二）

第8课印度（一）

第9课印度（二）

第10课巴西

第16周第三次测试

第17周第四次测试

第18—19周期末复习

第20周：期末考试

## 七年级地理第二学期教学计划人教版篇八

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英

语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学

生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit 1-unit 2 阶段性检测

第四周一第五周□unit 3-unit 4 阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6 阶段性检测

第八周一第九周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周 □mid-exam of unit 1-unit 6 迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8 阶段性检测

第十四周一第十五周□unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试