

最新思想政治教育专科 思想政治理论课 社会实践报告(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想政治教育专科篇一

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个亚社会，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

在校大二、大三学生

1. 调查时间：8月15日到9月1日
2. 调查地点：河南理工大学
3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷

分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

五

一、大家对这两种观点的看法

- 1、大学生应该以学习为主(55%)
- 2、大学生应该以社交为主，以提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

二、有没有参加学校的社团

- 3、参加(80%)

4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力!但是在很多同学都是在学 习之余吧!

三、如果你参加了社团，你会不会不顾学习而去做社团的事

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的 提高自己的能力的事 。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的!

四、如果参加聚会，会耽误学习，那这样的聚会你会不会去

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧!但是，我们可以看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不

耽误学习的情况下才会去！

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。思想政治理论课社会实践报告思想政治理论课社会实践报告。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说 大学就是一个亚社会，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

思想政治教育专科篇二

当今社会，经济在不断发展，人们生活水平逐渐提高，但随之而来的就是源源不绝的各种垃圾。此时，环境保护就显得尤为重要，尤其是居民自主的环保行为。本次调查从安阳山村的居民入手，调查不同的学历、不同工作、不同年龄的环保意识情况。立足于居民环保意识，来审视当下的环保状况。在这次调查中我们采用了问卷调查的方式，对现今面临的环境问题加以了解并提出相应的解决方案，使更多人参与到环保建设的队伍中来。

我所居住的地方阳山镇，是一座历史较为悠久的村镇，其名字是镇上的一座死火山阳山而得名的。阳山镇凭借着自身得天独厚的地理优势，有中国水蜜桃之乡之称，它地处江南水乡，南临美丽的太湖，北靠京杭大运河，全镇总面积36平方公里，下辖16个行政村、2个社区居委。境内景色秀丽，有狮子山、长腰山、大阳山、小阳山4座山丘。改革开放以来，阳山镇以水蜜桃为主的多种经营稳步发展，水蜜桃基地建设和果树示范园建设日益加强，先后被列为江苏省农业标准化示范区及江苏省模范果园。而我所要调查的安阳山村则是在阳山镇中离阳山最近点一个村庄。

总体来说，安阳山村的环境是比较好的，但随着人们越来越享受便捷的生活，制造了许多垃圾并且还不自知，于是给这片山清水秀的地方造成了许多污染。为了更真实的反映居民情况，我决定先去村委会了解一下每个居民的大概信息，尽量能够找到村中大部分居民，然后走访街道，分发调查问卷，对安阳山村的居民进行对环保意识、垃圾处理、生活环境、环保状况等进行问卷调查，争取将最真实的反映出来，以便做出正确地判断，希望大家为了改善安阳山村的环境一起努力。

调查结果表明，有83%的居民都愿意成为环保志愿者，但环保意识没有深入居民心中，会宣传的只是少数人。虽然

愿意成为环保志愿者，但很多时候都不能付之于行动，并且平时一般都不会关注环境保护方面的问题，比较关心的只占了31%，大部分都是一般般，二平时生活中，只有用40%的居民注意环保，60%的人偶尔才会。关于环保的知识了解的也不全面。通过这次调查，我总结出了几点：

1. 从总体上加强环保意识，给如何环保提出具体的意见；

虽然限塑令早在好几年前就已经开始实施，但至今还只有13%的人去买东西的时候随身带环保袋，这意味着过度使用塑料袋，造成的环境污染和资源浪费是很严重的，同时，居民关于使用方便饭盒、一次性筷子的环保意识不够深，不能深刻认识到其重要性。使用环保袋有很多好处有很多，使用环保袋，即减少塑料袋的使用可以大大减少白色污染；而且环保袋的使用寿命比塑料袋长，最重要的是环保袋可以循环使用。并且过度使用这些塑料制品，造成严重的土地污染，在安阳山村中，大部分田地都是用来种桃树的，如果塑料污染再严重下去，那么也许过个几十，甚至只有十几年，这边的火山土将不再适合种桃树，那损失是巨大的。我认为应该将事情的严重性告知每一个居民，让他们自觉地保护环境，将环保付诸行动，最好养成一种习惯。

结果显示，大部分居民还是挺关注当地的环保状况的，但就是光有意识，没有将意识实践到行动中去，而且都觉得环保问题是很严峻的问题，需要及早解决，并且希望政府能够完善监督体制，完善法律。定期举行大型关于城市社区环境建设宣传工作，使环保意识深入人心。让宣传进入家家户户，大到老人小到儿童，人人皆知。让人们了解到自己环境的重要，从而自觉保护环境。当人们的意识健全时，才会控制自己的行为，是显而易见的。

总结与启示

以上是我个人环保工作的一些建议和看法，还有许多不足之

处有待完善。环保不只是种观念，更应该成为一种生活方式，用实际行动去证明，而不应该停留在浅层得理论教育模式，但也不能完全脱离知识的教化，只有做到理论知识和实践的有机结合，才能以最优化地方式将环保事业推上新的高度。当然，这不是一朝一夕可以完成的，也不是一个两个人可以做到的，这需要我们每个人的努力与坚持，爱护我们赖以生存的环境是我们每一个人义不容辞的职责。我们相信，通过政府部门的正确领导和广大人民的大力配合，我们会拥有一个美好舒适的生活环境，将我们的家园打造成世外桃源。

报告人：**班 姓名** **年9月1日

思想政治教育专科篇三

淳安是个文化古县，素有“锦山秀水、文献名邦”之称。淳安从20xx年开始，开展了民族民间艺术普查□xx□20xx年又被列为杭州市和浙江省非物质文化遗产普查试点县。共普查出各类民间艺术项目387项，并对72个重点项目进行整合上报省市。至今全县已被列入浙江省非物质文化遗产名录的有6项，列入杭州市名录的有 2项，由县政府公布名录的有xx年第二届休博会淳安主园区暨杭州千岛湖第四届秀水节即将在9月 7日浓重开幕。秀水节，是展示千岛湖魅力的金名片，也是我们凝心聚力、加快发展的总动员。同时，积极响应非物质文化遗产保护的时代呼声，几年前更是举办了第四届长三角公共文化节，期间服务体系建设带来很多启示和借鉴，对淳安县实施文化名县战略具有重要意义。而这些对于千岛湖非物质文化遗产的传承、保护都有着非凡的意义，通过秀水街这一舞台定能将我们灿烂的非物文化发扬光大，也能积极响应政府建设中国特色社会主义的口号，为淳安县的经济发开开辟一条全新的道路，引领千岛湖走向更加辉煌的明天。因此，对千岛湖的非物质文化遗产开展调研就显得十分必要了。

非物质文化遗产是人类的无形文化遗产，代表着人类文化遗产的精神高度。非物质文化遗产是最古老也是最鲜活的文化

历史传统，是国家、民族文化软实力的重要资源和宝库，是民族精神、民族情感、民族历史、民族个性、民族气质、民族凝聚力和向心力的有机组成和重要表征。对非物质文化遗产性质的认识，保护和弘扬优秀的非物质文化遗产，对建设社会主义核心价值体系具有重要的作用。因此，对千岛湖非物质文化遗产的调查于当地的社会主义现代化建设有着重要的现实意义，由此也可见对当地的非物质文化遗产的保护就显得至关重要了。

对于土生土长的千岛湖百姓而言，之于所有的千岛湖非物质文化遗产就再熟悉不过了，尤其是那些在这片土地上生活了较长时间的老一辈们。因此通过对他们的走访问卷调查，必将对千岛湖的非物质文化遗产有一个较为详细、全面的了解。所以，之后我便沿着这一条线索，在千岛湖镇上、汾口镇、芹川、龙门古镇、遂安古城等历史相对悠久的城镇展开了长达两周的问卷调查即访谈。调查对象多为50岁及以上者，另外也向作为政府人员的姑姑进行了请教，到县图文资料储藏室做了研究。

主要通过走访对千岛湖历史熟悉的前辈们，当然也会向当地的一些中年人以及年轻人寻访，额外派发问卷进行调查，发放问卷共80份，收回有效问卷63份。

8月27日，长达将近两周的思想政治社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研之行便宣告结束了。而之后则是调查分析，从调查结果中，我发现在千岛湖，大部分的年轻人，尤其是25岁以下的这一部分人群对于千岛湖非物质文化遗产这一方面的了解十分的缺乏，甚至是不知其为何物，由此可看出在这方面，无论是家庭还学校都没有考虑周到，需要全面展开教育与宣传，以便这方面知识的普及。不过值得庆幸的是，仍有5%的这些人多少有些知道是怎么回事，可见他们对于自己的家乡的文化建设还是比较关注的，而这其中的原因大致来源于家长的口头传播，还有就是初中的那对淳安文化的课堂传授。而至于2650这一年龄段的成年人而言，他们中大约有

五分之二的人对针对他们所展开的问卷调查较感兴趣，积极配合并对当地的非物质文化遗产较有所了解。鉴于这群人对下一代的影响较深，他们对千岛湖非物质文化遗产的了解也间接地影响着前面一群人的观念，因而对于他们也应加强宣传和教育，从而扩大影射力，为今后非物质文化遗产的传承培养一批潜力军。

而50岁以上的老人们，他们不仅将他们知道的非物质文化遗产名目详细告知，还在得知调查人员这么做有利于千岛湖的社会发展后，尤其是那些从政府或者学校退休的老人们，还加以自己的观点就自己对非物质文化这一方面的看法加建议热心地讲给我，让我记录在册，说是以便让我将这些宝贵的建议提供给政府有关，为家乡的建设奉献自己的微薄之力，而这些无不让人感动，也许这样的活动不失为反映民生的一条较好的途径。总之，由上资料可知，在淳安还是有那么一群不服老、仍想为建设家乡贡献力量的老人们在默默地关注着社会的发展的。

正所谓物质决定意识，经济基础决定上层建筑，不同年龄段的人群对于千岛湖非物质文化遗产的认知理所当然是不尽相同的，他们所经历的人生、所受的教育、所处的社会环境都是不一样的等等，而这些也必将决定他们对同一事物的认识是不同的。无论如何这种情况都是不可避免的，而作为调研人员，我们要做的不是让他们人人都对千岛湖非物质文化遗产产生同一种认知观，而是通过分析这一种现象，找出藏在其背后的原因并找出相应的解决方案，然后再将有利于社会发展的一些调查结果应用到具体的社会实践中去，毕竟社会实践是检验真理的唯一正确的方法。而此次调研的主旨也是通过对千岛湖非物质文化遗产的调查来为淳安的文化建设乃至整个县的全面科学发展提供些有益的建议。因而，由分析也可看出，对非物质文化采取必要的保护措施显得亟不可待了，政府及民众都应相应地采取行动传承并合理科学地加以保护这些淳安先民们留下来的珍贵的无形之宝。

经过以上的分析，调查的结论也就显而易见了：对于千岛湖的非物质文化遗产，不论是政府部门还是普通市民都应当早日采取进一步的行动来保护它们。年轻一代要像老一辈学习，要主动学习继承非物质文化遗产，并加以保护：政府部门则应起表率作用，在原来的基础上，通过发挥其本身已有的政治权利，呼应全社会一起行动，那必将有益于社会的可持续发展。

至于建议，我认为，保护、继承和发展三者的关系是辩证统一的，它表现在：

（1）保护是前提，是继承和发展的对象，为继承和发展提供了根据。

（2）发展是继承的目的，只有以发展为目的的继承才是科学的、批判的继承。

（3）继承是发展的基础，只有在继承基础上的发展，才是成功的，有价值的。

在这里，我们要提到一个关键的词传统。这也许就是以上所说的对保护、继承和发展持不同观点和看法的焦点。有人认为，传统是先人创造的沉积与结晶，是完美无缺的，是神圣不可侵犯的、动不得的，这样错误的观点势必招致故步自封、裹足不前，只满足于抱残守缺、陈陈相因、老是落入前人的窠臼，这样是不能符合广大人民群众和伟大时代的需要的，对社会主义的新文化建设事业也起不到积极作用。与此相反的另一情况，是不重视继承传统，对它采取一概否定的态度，那么发展就是一句空谈了。时代发展到今天，我们在对非物质文化遗产的保护、继承和发展的问题上，必须以历史的眼光和科学的观点来研究和分析中国民族民间文化所产生和依赖的时代背景，怎样来适应当今时代的发展，我们不能再回到过去，那么就要适应现代，所以我们所说的传统无论借助怎么样的形式或载体，主要看它是否表现了当地文化现

象的本质特点，是否反映了本土文化特性，即是否表现了民族精神、是否用民族精神去观察事物。此外。还应注意的就是要文化创新，这是发展先进文化的必然要求，也是文化发展的重要出路和趋势，关键在于与时俱进，不断推进文化创新。原因如下：文化创新是文化的灵魂和生命，是发展先进文化的不竭动力和因素；文化创新是始终保持文化先进性的必然要求；文化创新是全面建设小康社会的有力保证；文化创新是丰富人民群众精神文化生活的重要手段；文化创新是应对全球文化竞争，营造文化发展优势的战略选择。

以上便为此次思想政治课程暑期社会实践之千岛湖非物质文化遗产调研的论文，如有不足敬请老师指教！

思想政治教育专科篇四

开展集体备课活动是现在各高校普遍采用的提高整体教学水平的一个重要手段。近年来，独立学院思想政治理论教研室都或多或少地开展了相关工作，但总的来看，思想政治理论课的集体备课活动基本上还处于一种比较随意的阶段，有的学校的集体备课甚至流于形式，没有实际意义。综观独立学院思想政治理论课的集体备课，大致存在以下几个方面的问题：

2.1 学校重视不够，缺乏管理机制制定

科学合理的集体备课制度对规范集体备课活动，提高集体备课效果具有十分重要的作用。但是，有的独立学院由于经费缺乏、管理经验相对落后、管理者思想认识不足、对思想政治理论课重视不够等原因并没有制定集体备课制度。在没有政策支撑的背景下，思政课教师们只能单打独斗、闭门造车，全凭一个人的力量从事教学研究。有的学校尽管制定了集体备课制度，但是并没有具体的活动计划，开展活动的随意性也很大。再加上缺乏相应的评价机制，缺少对备课效果的检查与监督，导致集体备课很难持续不断地进行下去。

2.2 教师认识不足，积极性不高

集体备课作为教师合作研讨的一种有效形式，它的真正意义在于通过交流碰撞出思想的火花，集大家之智慧来弥补各自存在的不足。但是，由于有的思想政治理论课教师并没有真正认识到集体备课的意义，对集体备课还缺乏足够的思想理解和认识，在集体备课的过程中往往存在这样的误解：认为集体备课只是少数人的事，“与我无关”。有的学校采取的“轮着来”的备课方式也让一些老师产生了误解，认为一人一次，就是轮着的人备，没轮着的人就可以袖手旁观，甚至可以坐享其成。因此，教师们参与备课积极性不高，参与度不够，导致很多学校仍然处于单兵作战的状态。

2.3 备课模式单一，效果不明显

虽然集体备课已经成为独立学院思想政治理论课教研室经常性的教研活动，但大部分学校都把集体备课的重点放在备教材、备教案方面。在许多学校看来，集体备课只要掌握了教材的内容，明确了教学的重、难点并在此基础上撰写教案就完成了任务。教师和学生情况则很少纳入到备课的范围，对如何提高教师的理论水平、如何改进教师的教学方法、针对文理科学生基础知识和学习能力的差异如何“因材施教”并制定不同的教学方案也很少涉及。具体到如何备课，采取什么样的模式来备课就更不重视了。年复一年的采用单调乏味的集体备课模式直接导致教师参与备课的积极性不高，教学效果不明显。

思想政治教育专科篇五

从小学时的思想品德课开始，老师就一直在教育我们要树立坚定地、正确的理想与信念，走过了初中、高中，我们这些当代的大学生是否还能一如既往的坚守自己的梦想？理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对美好未来的追求和向往，是人的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的集中体

现。理想是成功的阶梯，是指引人生的奋斗目标。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力，信念是认识事物的基点和判断事物的标准。信念是强大的精神力量。有了坚定的信念，就能精神振奋，克服困难，甚至生命受到威胁也不会轻易放弃心中的信念。

理想和信念对一个人至关重要。如果说社会是大海，人生是小舟，那么理想就是引航的灯，信念是推进的帆。没有理想信念的人生，就会像失去方向和动力的小舟，在生活的波浪中随处漂泊，找不到自己停泊的港湾。

人人都有理想，但是不同的理想又会引领人走向不同的道路，大学时代正是人生之舟起航的时候，树立正确的理想和信念对大学生将来的发展非常重要，鉴于此，我特对当代大学生的理想与信念进行调查。一方面，让我们意识到自己的理想是什么，另一方面，也提醒着我们继续坚持着自己的信念。

1. 调研对象：所有我熟识的在校大学生
2. 调研方法：网上问卷调查(通过qq邮箱等将调查问卷发给同学们，让他们自由填写问卷)
4. 调研过程：确定调研主题后，通过上网查找相关的资料，确定了问卷所设的题目，然后通过qq□朋友网等通讯方式将问卷发给在校的的大学生，共276人，分布于各个高校。
5. 问卷情况：本问卷发送出去后，经朋友们及网友们的认真填写，实际回收到233份有效答卷。

（一）调查样本的选取情况

1. 参加调查问卷的同学有的是曾经的老同学，现如今分别就读于郑州、天津、厦门等地区的高校，有的是现在的大学同学，有的是认识的外校朋友，男女生比例基本一致，而且各

个同学所就读的专业也基本各异，因此调查结果基本能反映当代大学生理想与信念的现状。

2. 参加调查问卷的大学生的年龄结构：42.8%的年龄在18-20岁之间，57.2%的年龄在21-23岁之间，而年龄在24或以上的人数比例则为0%。

（二）大学生理想与信念调查结果具体分析如下：

表一：成为一名大学生的主要目的

由表一可知，大多数大学生都具有自己的理想与信念，并为之不断地努力奋斗，以混日子等为目的大学生在此次调查中出现几率为零，表明当代大学生基本上都有自己上大学的目标。

表二：目前就读的专业是如何选择的

由表二可知，当代大学生选择自己喜欢的专业就读的几率为42.85%，是四项选项中最高的，然而由于职业前景或家庭因素选择专业的人数也不少，表明当代大学生对理想的思考更趋务实，他们中的大多数已经形成了求真务实的理念。另外，因为调剂就读于现在的专业的大学生占14.30%。

表三：所学专业是否与自己理想相符合

由表三可知有71.43%的大学生所选的专业与自己的理想都有或多或少的差距，有21.43%的大学生专业与理想相差甚远，只有7.14%的大学生才是完全的适合，表明由于各种各样的因素，一部分大学生并没有完全按照自己的理想继续自己的人生。

表四：对自己的人生观影响最大的人

由表四可知，生活阅历对当代大学生的人生观影响所占比例最高，达到57.15%，其次父母长辈的影响位列第二，为35.71%，书籍也有一定的影响，表明在如今这个信息产业高度发达，日新月异的社会中，一些大学生的思想也在随着成长做一定的改变。

表五：确立自己人生理想的时间

由表五可知一半的大学生都是在高中期间确定了自己的理想，35.72%的大学生是在进入大学之后才确立，而在初中时期就早早确立自己人生理想的仅占14.28%。

表六：对自己理想的形容

由表六可知，无论长期目标还是短期目标，基本上所有大学生都有自己心中的理想，但是大部分同学的目标都是现实、普通的，具有雄心壮志的大学生占了14.28%，有28.57%只有近期的打算而没有远期的目标。

表七：到了大学是否重新调整自己的理想？为什么？

由表七可知，只有7.14%的大学生能够始终如一的坚持自己的理想并为之努力，有71.43%的大学生都因为别人的原因而改变了自己的理想，有35.71%的大学生因为思想的成熟对自己的理想做出了调整，有14.28%的大学生因为家庭、就业等社会因素改变了自己最初的梦想。