

青年志愿者调查与实践报告总结(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

青年志愿者调查与实践报告总结篇一

社会调查报告是针对社会生活中的某一情况、某一事件、某一问题，进行深入细致地调查研究，然后把调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭露矛盾，揭示事物发展的规律，向人们提供经验教训和改进办法，为有关部门提供决策依据，为科学研究和教学部门提供研究资料和社会信息的书面报告。下面是闲散青年教育管理社会实践调查报告，可供大家阅读参考！

随着改革开放的不断深化，社会主义市场经济运行机制的逐步建立，整个社会经济生活都发生了巨大的变化，这对当代渔农村青年的生存能力和生活方式产生了广泛而深刻的影响。过去由于渔农村生产结构单一，很少产生分化，随着党和国家各项渔农村政策的推出和落实，广大渔农民的劳动积极性空前提高，渔农村生产结构逐渐多元化，渔农民的身影活跃于第一、二、三产业，涉及多种产业。本文所指渔农村闲散青年(18—35周岁)，除在乡务农者、在乡务工(商)者和进城(异地)打工者，在渔农村或进城镇无固定职业、无固定收入的青年。本次调查采用问卷形式，共发问卷42份，收回36份，由于条件限制，调查范围不广。本文结合调研资料，拟就新形势下本区域内渔农村闲散青年的思想与生存状况作一下阐述，对影响渔农村闲散青年发展变化的具体因素作一下分析，并就此现状，谈一谈新时期渔农村闲散青年的教育工作。

根据调查，长白乡渔农村散闲青少年主要有以下几种类型：(1)不爱读书，经常旷课，拉帮结伙，出入娱乐场所的在校生；(2)学校毕业后，不能继续升学，以及一些年龄较大，无一技之长，又怕吃苦或不愿从事体力重、工资低而无业的青年；(3)文化素质较低的下岗职工，难以实现就业，无固定收入，依靠偶尔打小工获取少许收入的青年；(4)刑满释放，改造效果不明显的回籍青年。

从渔农村闲散青年的基本情况看，60%的青年是初中毕业，18%的青年是高中毕业，22%的青年是中专毕业。这较之从前，虽然小学文化程度的青年几乎没有了，但是伴随着就业走向市场，在广大青年择业机会增加的同时，而对以上学历的青年来说，在激烈竞争的就业市场中，择业机会却在不断的降低。调查发现，许多中专毕业生刚毕业就面临失业。此外，还发现一部分渔农村闲散青年没有稳定收入来源，但已经结婚成家，可以想象，随着生活压力的不断增大，他们的负担将越来越重。

改革开放使城乡之间的信息交流更为频繁和直接，在眼界不断开阔的过程中，他们的价值取向、婚姻与家庭观念等方面发生了可喜的变化，这种变化反映了社会进步的趋势。从渔农村闲散青年对婚姻与家庭意识来看，他们基本上撇弃了传统的“多子多福、传宗接代”的保守思想，但对结婚费用来源问题仍比较依赖父母，有这种想法的占70%，这可能缘于他们本身较少的收入来源。在调研中发现，约有60%的青年，都希望能有更多的机会接触外面的世界，自己的社会交往面能更拓宽。

据渔农村劳动力就业和外出从业情况调查看，随着市场经济规律和经营活动开放，许多渔农村青年劳动力都有“厌渔厌农”思想。从就业形势看，喜欢从事服务业的青年占40%，喜

欢从事领导和管理工作的青年占18%，喜欢从事工业工作的占12%，不愿意或不安心从事农业生产的青年达67%，72%的青年认为主要原因在于渔农业效益不高、生产条件不好、生产劳动太辛苦。有80%以上的青年有走出渔农村抑或脱离传统作业方式的强烈愿望。有75%的青年认为搞好渔农业的'关键在于：降低渔农民负担，调整农副产品价格，优化渔农业生产结构。

虽然当代渔农村青年的文化程度与他们的长辈相比相对较高，但他们并不满足。因为他们普遍认为自己身边的人比较富裕主要是因为“能力强、会经营管理”和“有文化、有技术”，他们迫切需要参加各种各样的技能培训。在调研中发现，渔农村闲散青年对自己受教育程度不满意的占70%，愿意接受再教育的占60%，可见他们乐于用现代化的科学知识武装自己，愿意接受新事物和新的信息，开阔自己的眼界。在文化生活中，90%的青年文化娱乐用品大多是电视机。还发现各种娱乐活动、休闲杂志很受欢迎，在他们文化消费中，喜欢旅游消费的占70%，青年文化生活的另一方面是80%的青年喜欢追求品牌、前卫和时尚。

由于闲散青年缺乏渔农业科技知识和实用技能，在渔农村中属于弱势群体，不被重视，被冷落的现象常有发生，影响了他们的权利意识和社会参与积极性。从“是否愿意加入共青团”的比例来看“无所谓”的回答占69%，而“愿意或已交入团申请书”的占31%左右；从“对村干部能否带领群众致富”的看法中，持肯定态度的占30%左右；从“对社会不满，采取的行动方式”来看，认为“要行使选举权”的占40%，“在合法范围内采取积极行动”占50%。

(一)社会主义市场经济条件下，经济成分、利益主体、社会生活方式、社会组织方式多样化日趋明显，这种形势下对青年的竞争意识、自立意识、市场意识、效率意识提出了更高的要求，而且伴随着青年身份、职业、角色的变化，伴随着

对外开放，青年在接受新的观念，先进的技术时，青年的人生观、价值观、世界观发生了变化。

(二)随着高科技信息技术的迅猛发展，一种集电话、电报、电视、传真等优点于一体的数字网走进人们的生活，这对当代青年，特别是渔农村青年掌握现代化科学技术的能力，提出了更高的要求，在当今激烈竞争的就业市场表现的尤为明显，谁掌握的业务技术多，综合能力强、学历高，谁就能立于不败之地，事实上就业机会的相对提高也是针对上述青年来说的。

(三)目前区域经济发展的不平衡，导致渔农村闲散青年分布比例不均，青年的流动性大。在经济基础比较好的地方，紧张的工作、向上的氛围、丰富多彩的生活，带动了青年奋发进取、积极向上；反之，生活方式枯燥，生存能力逐渐变弱，甚至会导致社会不良行为，丑恶现象的出现。

(四)目前农业效益不高，渔业生产风险高、且辛苦，渔农村青年掌握的实用技术不足，对渔农业前景不抱乐观态度。随着产业结构调整，工业、第三产业的飞速发展，渔农村青年的观念发生了变化，由过去乐于从事的渔农业转向其他领域发展。

(五)随着社会的多元化发展，带动了渔农村闲散青年社会政治生活意识的转向。现在党组织及团组织对于渔农村闲散青年的吸引力明显减弱，渔农村闲散青年对社会公众事业及集体活动的积极性与参与性明显减少，对团的意识等已今非昔比。

面对新世纪，机遇与挑战并存，渔农村青年的信念、素质、境界、能力都将受到全新考验，面对当今渔农村闲散青年生存发展的现状，各级政府和社会有关方面向渔农村闲散青年投入更多的关注、关怀和具体帮助，引导他们学榜样、学技

能、学科学、求创新，努力提高自身的综合素质，找到人生的奋斗目标，成为自强、自立、自信的新一代渔农村青年。

在党和政府的正确领导下，通过广大群众的辛勤努力，渔农民生活质量有了翻天覆地的变化。但由于不同区域发展的力度不同，随之，渔农村青年的生活方式和生存能力存在着差异。面对这种形势，我们应真正做到强强联合、强弱联合，共同发展，带领青年参观一些经济发展好的区域、企业、示范户，定期举办经验交流会、结对帮扶，并通过广播、电视、报纸广泛宣传渔农村青年成才致富的先进事迹，利用身边的典型来激励他们，帮助他们开拓思路，树立成功的信心和方向，引导他们沿着成功者所走过的历程，学习他们的创业精神，工作思路、方法、经验。同时也帮助他们进一步落实外部环境，如积极推进青年渔农民民主选举、民主决策进程，进一步扩大基层民主，保证渔农村青年依法直接行使民主权利，使他们真正成为大家作主的主人；要以提高渔农民思想道德素质和科学文化素质为宗旨，全面加强渔农村精神文明建设，搞好精神文明“进村入户”等群众性创建活动，为渔农村和渔农民的发展提供动力，营造良好的社会氛围。

渔农村闲散青年的整体素质不是很高，他们不具有投身新农业科技革命的能力，因此尽快提高他们的思想道德和科技文化素质刻不容缓，政府及社会在有关方面要对广大渔农村闲散青年进行爱祖国、爱家乡的教育，帮助他们学习党的富民政策和与社会主义市场经济发展相适应的思想、道德和行为规范。应努力建立规范健全的培训网络，多渠道、多层次建立培训基地，扩大培训覆盖面，同时也应尽快建立完备的信息网络，增加闲散青年获取知识，提高技能的途径。渔农村各级团组织要抓住逐步基本实现农业现代化的有利时机，把握农业产业化的发展方向，大力培养青年科学种田能手和发展多种经营的青年致富能手，依托已建的青年科技图书站、青年之家，创立读书俱乐部等有形阵地，广泛开展形式多样

的读书活动，积极推进“青少年新世纪读书计划”，为渔农民青年掌握文化科技知识铺路搭桥，提供更多的机会和条件，使这种学习更方便，更实用，满足他们日益增长的文化需求，并形成规模，使其长远稳定地发展，要积极引导渔农村青年转变思想观念，掀起“读书、学技、创业、成才”的新高潮，各有关部门要采取切实措施加强对青年渔农民的技术培训，结合“绿色证书”培训，实施“青年渔农民科技培训工程”，尤其要抓好高效农业新技术的培训，为渔农村着重培养懂技术、善管理、能经营的复合型青年人才。各级团组织应不失时机地组织青年岗位能手比赛、现场观摩等各种劳动技能操作和培训，以此不断增强渔农村青年自身的业务水平和实践能力，在激烈的市场竞争中不断增强自身的适应力，发展能力、竞争力。

进一步加强科技服务，开展就业培训，增加就业机会，多渠道增加渔农村青年收入。就目前长白乡而言，新引进的太平洋海洋工程外资项目给一度封闭的长白开启的工业发展之路，政府部门要紧紧扎住这个机遇大力开展各类培训、咨询、指导，引导渔农村青年从事运输、营销、服务等行业，从政策、资金、技术、信息等方面，为渔农村青年的增效增收，成长成才提供切实有效的服务，促进闲散青年实现就业。政府部门应针对闲散青年的特征，增设文化体育娱乐设施、场地，提高闲散青年接触文化、接受教育的机会，减少社会不稳定因素。团组织应以“三争三创”等活动为抓手，进一步增强服务意识，加大服务力度，不断完善渔农村青年服务体系，壮大青年义工服务队伍，完善义工制度，联合“三下乡”等活动，深入渔农村基层切实为渔农民提供文化、科技、卫生、法律、广播电视、农业实用技术等方面的服务，积极开展科技传播行动。大力宣传党在渔农村的各项方针政策，引导广大渔农村青年善用政策，用好政策，依法代表和维护渔农村青年创业者的权利和利益。团组织要广泛挖掘社会资源，充分调动各方面的力量，对渔农村闲散青年投入更加关注与热情的目光，真正认识、理解他们，给予他们更多的“阳光雨

露”，让他们在建设新型渔农村的道路上发挥作用，实现自我价值。

青年志愿者调查与实践报告总结篇二

一、调查目的和意义

作为社会主义新农村建设的生力军、奋斗在农村第一线的青年朋友们，他们对农村经济发展和社会稳定起着至关重要的作用。教育是素质能力的决定因素，全面掌握农村青年教育水平发展状况，对新农村建设具有重要的意义。于是我们采取问卷调查的方式，对我县的农村青年学习需求情况作了随机调查，调查对象为3名年龄均在35周岁以下的农村青年。

(一)、受教育程度。

在随机调查的三人中，初中学历的2人，占总人数的66.67%；高中以上学历1人，占总人数的33.33%。在这三名农村青年中，两人从事农业种植、养殖体力工作。调查表明，农村青年学历层次偏低，文化素质和职业技能素质较差，大多数只能从事体力型、收入低的工作。知识水平的限制，直接影响了农村青年的就业。

(二)、对教育需求程度。

在调查对象中都明确表示，希望进一步提升自身学历层次。其中66.67%的希望通过脱产学习方式攻读相应的学历，利用学校机构的载体，主要为：广播电视大学、普通高校、其它成人高校。调查表明，农村青年大部分人都希望通过学习提高自身的文化素质、学历层次，以适应社会发展的要求。

(三)、获取自身技能途径。

在对农村青年获取自身技能调查中发现有2名调查对象希望通过电大组织的短期培训获取技能，1人希望通过高等职业技术学院组织的培训获取相关技能，表明农村青年对技能培训的认识增强，并希望通过高效能低成本的方式成才。

(四)、农村青年家庭收入情况。

从农村青年家庭收入调查表中可以看出，年收入低于1万元的有两名，只有1人家庭年收入高于1万元。说明城乡差别拉大，农村青年家庭生活水平仍处于较低的水平。

(五)、对社会热点问题的关注情况。

在调查对象中最为关切的是农村医疗保障问题、子女升学问题、农民权益保障问题，其次为农副产品价格、农村基层干部队伍建设和农民养老问题。调查显示，农村青年比较关注民生问题，参与社会建设的意愿比较强烈。

(六)、农村青年对未来发展及学习需求。

在三名调查对象中，都有一个共识：就是希望进一步提升自身学历，通过相关培训，学习文化知识，掌握先进技能，学有所用，以技致富，对社会具备更强的适应能力，充分体现了农村青年对知识技能的需求加大。都能对自身发展进行定位，思路清，有逻辑的人生目标。

二、当前影响农村青年发展的突出问题

(一)影响农村青年发展的基础条件

1、农村基础教育薄弱

农村学校在施教的过程中普遍只重视文化知识的教授，职前的从业技能教育十分薄弱，农村基础教育有明显的“离农教

育”倾向，从而使走向社会的学生的学习能力、就业能力、工作转换能力和创业能力较差，一定程度上影响了农村青年素质的提高及个人发展。

2、职业教育相对落后

办学条件简陋，硬件设施严重缺乏，再加上受传统观念的影响，农民对职业技术教育存在偏见，农村职业教育发展困难重重。从职业教育和职业培训的覆盖面来看，木兰县农村青年接受职业培训的比例很低，与全国相比还有较大的差距。

3、思想道德教育效果不明显

受传统的教育模式、工作方式和评价标准等因素的影响，农村青少年教育重智育、轻德育的现象较为普遍，思想道德教育缺乏丰富多样的教育方法和内容，对青少年的吸引力和感召力不强，无法发挥在青少年思想道德建设中的教育效能。

4、农村基层团组织建设难度加大

在农村出现的各种两新组织中，团建工作相对滞后，甚至存在空白地带，未能有效地覆盖青年。农村团干部基本上是兼职从事团的工作，年龄普遍偏大，并带有义务性质，工作热情不高，再加上经费严重不足、活动场地缺乏，农村基层团组织的工作开展非常困难。

5、农村青年文化建设滞后

农村公共文化设施和青少年文化场所严重缺乏，面向青年开展的群众文化活动很少，农村青年参与文化活动的热情不高，农村民间文化缺少青年传承，农村普法教育力度不够，农村青年文化社团发展缓慢，从而使求神拜佛、卜卦算命、赌博等封建迷信活动和不良习气有所抬头。

(二) 影响农村青年发展机会的问题

1、农村经济发展水平较低

农村青年的就业环境不断得到改善，但大部分农村地区自然条件差、经济总量小、人均水平低，贫困比重大。农村土地制度改革和农业科技进步，解决了农产品供应短缺问题，但农民增收的难度依然很大，大量的农村劳动力，特别是青年劳动力选择了离开土地进城务工。

2、农村青年就业创业难度大。

受就业观念、教育培训程度等因素的影响，农村青年就业创业能力普遍较弱，大多从事低收入的体力型职业。初、高中毕业的“两后生”，普遍缺少职业技能，又难以得到直接的政策扶持，职业定位“高不成、低不就”，在就业竞争中处于不利地位。

3、青年农民工社会保障问题突出。

长期的城乡二元经济社会分割使青年农民工无法和城市青年平等分享城市公共基础设施和社会福利，从而导致青年农民工劳动、就业权益保障缺失和不公平的现象时有发生。教育与发展权利的差别、社会保障不完善等问题，是制约农村青年发展的现实问题。

促进农村青年发展的对策和建议

(一) 加强农村基础教育

基础教育作为政府的一项基本职能和基础责任，应该受到各级政府的重视，要通过政府行为调整教育政策，追求教育均衡和教育公平，支持经济落后地区，特别是农村地区发展基础教育，加大对弱势群体的扶持力度，确保受教育者的权利

和义务。增加农村基础教育投入，加强师资队伍建设，更新教育理念，积极构建适应农业发展需求和青年务工需要的“农业现代化教育模式”，满足学生个性发展需要，为农村青年人力资源开发和农村青年劳动力转移创造条件。

(二) 重视职业教育

(三) 增强农村青年思想道德教育的针对性和实效性

要以农村青年的理想教育、现代文明意识教育、科技兴农教育、现代农业意识教育为重点，针对青少年群体各成长阶段的特点，进行分层教育，合理确定由低到高的阶段性目标、内容和方法，努力做到目标切实可行、内容通俗易懂、形式生动活泼，增强针对性和实效性。要重视思想教育方式方法的创新，改变过去思想教育就是说教、读报纸的教育方式，以影响大局和青年关切的问题作为工作的突破口，把思想教育融入到日常的生活当中、融入到青年群体性活动当中，使思想政治教育实实在在地进入到青年的思想、工作和生活。

(四) 大力加强农村青年文化建设

农村青年文化建设要以服务农村青年成长成才、就业创业为主线，创新载体、加大投入、重在建设、引导参与、寓教于乐，用先进文化塑造农村青年，充分发挥青年在农村先进文化建设中的生力军作用，为农村经济社会发展提供强盛的精神动力和智力支持。要大力加强农村青少年文化阵地建设，开展丰富多彩的青年文化活动，充分挖掘农村本地的传统文化潜力，加大对农村文化市场的综合治理力度，推动农村青年文化建设的健康发展。

(五) 引导农村青年参与和谐社会建设

农村青年的社会化要通过他们在社会参与实践中来实现和推进。要不断增强农村青年参与和谐社会建设的意识，积极引

导农村青年科学规范、合理有序、务实有效地参与社会生活，通过培训和劳务基地建设，为青年农民工提供就业服务，通过法律手段和合理渠道，维护青年农民工的合法权益，同时，要热情鼓励农村青年参与青年志愿者行动，使他们在奉献中提高参与社会的能力。

青年志愿者调查与实践报告总结篇三

一直以来我都想做一名志愿者，为社会献上自己的一份绵薄之力。因此，这个暑假，我利用自己的时间、自己的专业知识、自己的经验主动为那些备战高考的同学辅导。在20天的志愿活动中，我收获颇多，感慨颇多。虽然这次志愿服务充满了挑战和劳累，但是细细回想，却是幸福和快乐的记忆占据了脑海的大部分空间。志愿服务的感觉，就像加了糖的咖啡，初尝是苦的，涩涩的，但不久之后，就会感到沁人心脾的醇香。

青年志愿者调查与实践报告总结篇四

系部名称：经管系姓名：夏康英专业：市场营销

班级：营销0815·实践单位□xx市朝阳供电所

实践时间：7月24日至208月6日

为了提高我们的社会实践能力，丰富我们的假期生活。我们荣幸参加了由省公司举办的“青春光明行”暨青年志愿者优质服务的社会实践活动。让我们对电力有了更深的了解。在整个调研中，各个局的领导对我们精心照顾与细心的指导，让我们大家都很有感动。我们对整个益阳市区都进行了走访和调查，到一些大企业、大客户进行了了解和访问；随电力人员学习怎样抄表；通过安全生产和优质服务活动的学习，实践和调研，我们感触颇深。

一、在领导的鼎力支持下，圆满的完成了此次任务

省电力公司“青春光明行”暨青年志愿者优质服务社会实践活动派遣至益阳电业局的志愿者由王敬、罗洋、王闻名、李美霞、谭巨名、欧阳超、李文龙、陈苗、刘海燕、夏康英十名志愿者组成。在此次益阳地区的调研期间，领导甚是关心，给与了工作的’大力支持和生活的细心照顾。在此，我们深表感谢！在调研期间，我们深入益阳全市的县（区）的党政机关、企业、社区、学校、乡村，发放安全、科学用电宣传资料，宣传公司“诚信、责任、开放、进取”的良好形象；以调查问卷方式向电力客户收集、征询意见和建议，进行分类整理并形成调查报告。任务圆满完成。

二、周密安排，分工合作

在调研日程的安排下，我们兵分五路，前往各组所要调查的地方。我们秉承坚持不解的精神，最终，我们提前完成将近二百份的调查问卷。稍作休息，又马不停蹄把这次调研活动中发掘的问题进行归纳总结，完成一份较高质量的调研报告供相关部门进行参考。

三、让电力服务精神走进人们的心中

为了让群众更加了解国家电网的服务宗旨，骄阳似火，我们行走在烈日炎炎的益阳大道上热情地对过往行人发放安全用电资料，讲解和介绍用电政策和法律法规、安全节约用电等宣传资料。对于前来咨询的客户，我们都一一做了耐心细致的答复，对当场解决不了的问题进行认真记录并留下客户联系方式，便于日后解决落实。为期一天的资料发放，即使累，但心情异常的激动，共向居民发放资料3000余份，超有成就感啊。这次活动向社会广泛宣传了电力企业的各项政策、服务承诺及新举措，获得了广大市民和社会各界的好评。

四、心得体会

7月24日，我们正式启程。在益阳电业局团委书记陈舸的带领下，我们十人组的益阳志愿者队在下午1点到达益阳电业局。开始了我们为期十三天的供电优质服务的社会调查。在整个调研中，各个电力局的负责人对我们大家都非常关心，我们甚是感动，再次表示感谢。

在整个活动的过程中，我们大家齐心协力，用心做好每天的工作。对于电力部门来说，我们是一个很重要的桥梁。我们每个人都努力与客户进行沟通，真正做到心系客户，情牵百姓。在这次活动中，我们也更加明确了自己的方向，看到了自己的优缺点，不断完善自己，为以后更好的提升优质服务水平奠定基础。每天的工作都会让我们感觉到自己的思想觉悟得到不断提升和完善，更加理解到国家电网公司的“努力超越追求卓越”的企业精神。我们也增强了大局意识和团队意识，对“全心全意为人民服务”有了更进一步的认识和确定，同时也为我们自己未来的方向明确了学习目标。

青年志愿者调查与实践报告总结篇五

社会实践是人类发现真理、运用真理、验证真理、发展真理的基础，但发现新的真理不能单单只有社会实践，还必须在此基础上与辩证思考相接合。下面是小编提供的青年志愿者暑期社会实践报告的范文，希望大家认真阅读！

一直以来我都想做一名志愿者，为社会献上自己的一份绵薄之力。因此，这个暑假，我利用自己的时间、自己的专业知识、自己的经验主动为那些备战高考的同学辅导。在20天的志愿活动中，我收获颇多，感慨颇多。虽然这次志愿服务充满了挑战和劳累，但是细细回想，却是幸福和快乐的记忆占据了脑海的大部分空间。志愿服务的感觉，就像加了糖的咖啡，初尝是苦的，涩涩的，但不久之后，就会感到沁人心脾的醇香。

一、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

作为教育学专业的学生，我在学校中学习了关于如何教育学生的知识。但都是通过课本学来的，对于很多知识的掌握只是一知半解，这次辅导活动给我提供了一次实践的机会，让我更加深刻的掌握了教育学的许多专业知识。比如：“师者，传道，授业，解惑也。”虽然，我们都知道这是作为老师最基本的职能，但是，唯有真正的实践，我们才会懂得要想做好这一项是多么的难啊！在给同学们讲解题目的过程中，我学会了如何用简洁明了的语言表达数学公式中那些晦涩的文字，如何编顺口溜让同学们记住地理上难记的地名，如何讲解英语语法让同学们记得更牢固。在辅导中，我虽然遇到困难、压力。但一路走来，真是获益匪浅，我学会了培养自己的耐心、细心；培养自己的组织能力；如何与同学们搞好关系。更重要的一点就是让我真正明白了陆游的那句“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

二、赠人玫瑰，手有余香

在这短短的20天的志愿活动中，我付出了汗水却感受到了无尽的喜悦！在辅导中，我为同学们掌握了以前不懂的问题而高兴，为同学们背过一篇文章而喜悦，为同学们们在考试中取得好成绩而激动。当我结束这一段辅导回家时，收到同学们精心准备的小小的礼物而感到快乐。有的同学说“姐姐，这些天辛苦你了，等我们高考完之后一定去找你玩啊！”听到这些话真的让我感动万分。人需要快乐，快乐的多种多样，但奉献的快乐却是其他快乐不能比拟的。志愿服务就是一种生活态度，选择做志愿者就是一种生活方式。“送人玫瑰，手有余香”，我在奉献的同时，收获着精神上的愉悦与满足！

三、志愿活动点缀生活，陶醉心灵

志愿服务是奉献社会、服务他人的一种方式，是传递爱心、播种文明的过程。对被服务对象而言，它是感受社会关怀、

获得社会认同的一次机会。对社会而言，它是提升社会文明风气、促进社会和谐的一块基石。在这次辅导中，我毫无保留的，不求回报的向那些需要我帮助的同学伸出了援助之手。社会实践既帮助了那些同学，同时在志愿服务过程中，我自己也得到提高、完善和发展，精神和心灵得到满足。志愿服务既是“助人”，亦是“自助”，既“乐人”，也“乐己”。在帮助别人的过程中，纯洁的是自己的心灵，净化的是自己的灵魂！

不知不觉我们的田园使者进入了中期审查，我也将我在这几个月的田园使者活动中的收获做一个总结。因为专业的原因，我们平时的知识都是与园艺产品有关的，而杨凌周边又是有很多农业合作社，据了解他们也大都种植着园艺产品。当初抱着将所学知识与实践相结合的态度，和几个同学有了参加田园使者的活动。经过前期的策划我们也顺利地得到了这次机会，被分到了绿肥合作社。

活动于20xx年x月份开始开展，我们第一次去进行活动通过合作社负责人交谈了解到，主要对合作社有了一个大致的了解，该合作社大部分都种植着西红柿，少部分间隔种植商品瓜。种植方式都采用日光温室。

接下来的时间里，我们每次分批，然后对合作社进行一定力所能及的帮助，如对西红柿的出现的问题，如长势不好、病害的发生进行解决。有时也帮助做一些农活，减轻了一少部分合作社的工作量。

通过这段时间的活动，我发现自己所学的知识在实际的生产中是很有作用的，通过知识与实践的结合，也让知识更加牢固，对于课堂上的学习也更加有兴趣。

但是我在这次实践中更大的收获，发现了自身的更多的问题，由于自己平时的懈怠，发现知识在应用的时候是相当的不扎实。合作社的大爷大妈们由于看我们是大学生，觉得我们掌

握了更多的知识，但是事实证明，我们所掌握的知识是与实践有很大脱节的，我们一些常见的病害，我们都不能确定应该怎样治理，到时我们只能讲病状采集，然后回学校问老师，这样就大大延误了对病情的治疗。通过这次活动，我意识到了要把平时的知识学好，要做到能实际的应用，不能仅仅为了去考试而只进行简单的记忆。其次我发现我们应该经常地去到田间地头来进行学习，只有这样我们才能发现在实际的生产中出现的问题，才能解决实际的问题。一些伟大的发现，都是在实践中，在最常见，最微小的事物中的，他的发现与研究都是解决了与人民利益最切实相关的问题。

希望我们在后期的田园使者活动中能解决问题，更好的实现这次活动的意义。