

最新学生手册心得体会(精选5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

学生手册心得体会篇一

笃行、厚德、励学、拓新，这里集结着青春的力量，铸就那求知敬业的品格，迎接那充满希望的远航。奋进，奋进，为漳大之崛起，奋进，奋进，为中华之辉煌。漳大广播回荡在耳边，鼓舞着我们。这就是我们学习的奋斗目标，这就是每个漳大人的志向。从漳广中，我们可以感受到青春的热情，可以感受到新兴生命的脉动，可以感受到为中华之辉煌的无限动力。

俗话说，无规矩不成方圆。漳职院第一篇，“漳州职业技术学院学生管理暂行规定”就体现了学院管理的法制化。第二篇就介绍了学分制学籍管理实施细则。尽管已经成为一名大学生，仍然需要通过考试来评估平日的学习。对于考试违规行为，我们都认识到是一种愚蠢和可耻的行为。“冰冻三尺，非一日之寒”，没有平时的积累，想混过考试，不仅是对知识的不尊重，也是对自我不负责的表现。这一篇还提到提前修读课程的细则，这是很人性，很灵活的。激发我们学习其他知识的热情，同时也便于学生灵活掌握时间。

有惩有罚，赏罚分明。第三篇则是学生违纪处分暂行规定，从第十二篇就开始有奖励的规定了。进取之心，人皆有之。我们都渴望得到别人的赞赏和认可。奖处管理条例可以激发我们的斗志，提防犯错误，最终形成一个有浓厚学风的良性循环。特别值得一提的是学生申诉处理办法，真正使学校与学

生实现平等，聆听学生的声音。很感激学校对我们的重视，民主、平等的风气盛行于漳大。

学生手册心得体会篇二

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩。大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们要有一定的行为规范准则，而《学生手册》就是这样一部法律，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我明白了作为一名大学生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等。从中也看出了学校对加强和改进大学生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。在大学的这个大课堂中，我们深深的觉得自己有太多没做好以及还没做的却即将要做的事，明白了以作为北大学子应有的精神和义务。从校训“致知于行”中，我认清了我作为一个大学生真正的要做些什么，应该要往哪个方向努力等等。人，有了精神的鞭策，才能正确的走向成功。

《学生手册》讲的不紧紧是一些规则，从另一面看它给我们的启示是如何过这大学生生活，如何在这四年里规划自己的人生。从课本“为不断加强学校的大学生实践能力，创造能力，就业能力，创业能力的培养，推动和促进我校学生科技工作的顺利开展，培养学生的自主创新精神”来看，我觉得我之前学的东西如此之少，而这也指引我要去怎么学习，让我知道了实践的重要性。通过此，我不断的反思，虽然我现在已是大二的学生，但如果能更好的把握时间和机会，毕业那时，我相信也是硕果累累的！

十月八号上午我们进行了学前教育课程，用一上午的时间我们学习了中北大学本科学生学籍管理实施细则。

为全面贯彻党的教育方针，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序不断提高教育教学质量，保障学生的合法权益，促进学生的全面发展，我们进行了学籍与学分的学习。中北大

学本科学分制实施办法可以深化教育改革，培养有创造精神和有实践能力的高素质人才。

这个部分共有十章，第一章是入学与注册，这个是我们每年进入校园所做的第一件事，也是我们必须做的一件事，在每学期的第一周由班干部收集大家的学生证交给院级和校级工作人员进行档案复查。第二，三章是课程考核与成绩记载，考核分为考试与考查两种。考核方式按照教育计划规定执行。考试课程以期末考试成绩为主。考查课程的成绩评定按五级制计分（优秀，良，中，几个，不及格）。我们应该注意的是不得抄袭他人作业，不得无故旷课。如果因病不能上课，那么应该请假，请假手续要参照学生手册其他相关条例。第四章有关转专业与转学，转专业在大一每科不得低于80分，大二每科不得低于75分。第五章是有关休学、保留学籍与复学，应该注意在休学期间的有关问题。

第六章是降级。第七章是退学。第八章有关奖励与处分。第九章是重点有关毕业‘结业’肄业与学位，我们应该重点注意这部分的相关条例。

通过学习这些是我们对大学更加了解，是的我们知道大学应该干什么部应该干什么，让我们更加遵守大学的法则。我们对自己所做的努力更有信心，知道我们会得到什么通过自己的努力。

学生手册心得体会篇三

不知不觉我们已经进入大二下学期的生活中，和以往一样开学第一周是我们的《学生手册》学习周，让我们再一次体会到学校对我们的关怀，为给我们创造出更好的学习环境所做的努力。

翻开《学生手册》第一页就看到我们中华人民共和国国旗，它时刻提醒着我们是中华民族的一分子，我们要好好学习，

将来为祖国贡献力量。学校的校训——勤俭、朴实、自力、更生，让我们对大学三年生活有所思考和规划。

俗话说，无规矩不成方圆。《学生手册》上的“普通高等学校学生管理规定”就体现了学院管理的法制化。

“学生成绩管理规定”和“考场规则”告诉我们尽管已经成为一名大学生，仍然需要通过考试来评估平日的学习。对于考试作弊行为，我们都认识到是一种愚蠢和可耻的行为。“冰冻三尺，非一日之寒”，没有平时的积累，想混过考试，不仅是对知识的不尊重，也是对自我不负责的表现。

有惩有罚，赏罚分明。“学生奖励与处分办法”则明确的告诉我们赏罚的条件和尺度。进取之心，人皆有之。我们都渴望得到别人的赞赏和认可。奖处管理条例可以激发我们的斗志，提防犯错误，最终形成一个有浓厚学风的良性循环。特别值得一提的是学生申诉处理办法，真正使学校与学生实现平等，聆听学生的声音。很感激学校对我们的重视，民主、平等的风气盛行于漳大。

方面都有详细的规定，让我们对大学的学习、生活更进一步了解。使我们从开学之初就树立了要认真学习专业知识的信念和决心。

我觉得成功学院《学生手册》不是束缚我们发展的牢笼，而是促使我们健康发展的动力。《学生手册》处处表现学校对学生的关怀和包容。我想，从某种意义上说，也是一个爱的鼓励吧！

学生手册心得体会篇四

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩。大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们有一定的行为规范准则，而《学生手册》就是这样一部法律，它指引我们大学生要时时

刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我明白了作为一名大学生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等。从中也看出了学校对加强和改进大学生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。在大学的这个大课堂中，我们深深的觉得自己有太多没做好以及还没做的却即将要做的事，明白了以作为北大学子应有的精神和义务。从校训“致知于行”中，我认清了我作为一个大学生真正的要做些什么，应该要往哪个方向努力等等。人，有了精神的鞭策，才能正确的走向成功。

十月八号上午我们进行了学前教育课程，用一上午的时间我们学习了中北大学本科学生学籍管理实施细则。为全面贯彻党的教育方针，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，不断提高教育教学质量，保障学生的合法权益，促进学生的全面发展，我们进行了学籍与学分的学习。中北大学本科学生学分制实施办法可以深化教育改革，培养有创造精神和有实践能力的高素质人才。

这个部分共有十章，第一章是入学与注册，这个是我们每年进入校园所做的第一件事，也是我们必须做的一件事，在每学期的第一周由班干部收集大家的学生证交给院级和校级工作人员进行档案复查。第二，三章是课程考核与成绩记载，考核分为考试与考查两种。考核方式按照教育教学计划规定执行。考试课程以期末考试成绩为主。考查课程的成绩评定按五级制计分（优秀，良，中，几个，不及格）。我们注意的是不得抄袭他人作业，不得无故旷课。如果因病不能上课，那么应该请假，请假手续要参照学生手册其他相关条例。第四章有关转专业与转学，转专业在大一每科不得低于80分，大二每科不得低于75分。第五章是有关休学、保留学籍与复学，应该注意在休学期间的有关问题。

第六章是降级。第七章是退学。第八章有关奖励与处分。第九章是重点有关毕业‘结业’肄业与学位，我们应该重点注意这部分的相关条例。

通过学习这些是我们对大学更加了解，是的我们知道大学应该干什么部应该干什么，让我们更加遵守大学的法则。我们对自己所做的努力更有信心，知道我们会得到什么通过自己的努力。

俗话说得好无规矩不成方圆，有了这些，给刚刚上大学还在迷茫的我们一条清晰的道路，一条通向成功的阳光大道。我们都认为大学的学分制度很人性化，通过多年的应试教育及考试，好多学生对学习都没有太大的兴趣，而这么人性化的学分实施制度，能过更加增加我们的学习积极性，对学习产生更加浓厚的兴趣，是我们不荒废大学四年的时间，用知识好好的武装我们自己。是的毕业之后我们能够得到自己想要的生活。让我们能够把校训牢记于心：致知于行，是的我们意识到自己身上所扛着重任，更加提高我们的自律意识，在四年时间里更加积极的投身于学习学业中。秉承着致知于行的校训，更好的完善自己个人素质的修养。根据这些条例我们能够志存高远，坚定信念，我们能够制定更加合适的学习计划，更好的掌握专业知识和专业技能，更加充实我们四年的大学生活，努力实现中华民族的伟大复兴的共同理想与坚定信念，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，培养我们同学之间的深厚感情，正确处理学习、生活二者之间的关系，增强学习兴趣，自觉的努力学习。是我们做到自强不息，追求真理，崇尚科学，刻苦钻研，严谨求实，勇于创新，珍惜时间，学业有成。

作为任命兵工第一校的一名大学生，我们将谨记学生手册学籍于学分管理实施细则的每一条纪律，坚定自己的毅志力及自律能力，积极参加各院组织的演讲活动、教授讲座与辩论会，提高自己的人际交往能力、组织能力、个人素质。

10月9日下午2点到4点，我班进行了有关“创新能力培养”的专题讲座，重在教育新一代的大学生在学校和社会的协助下培养自己适应新时代和新社会的创新精神。

21世纪对未来人才的要求，不只是具有宽厚的基础知识和专业知识，更应该具备创新精神和创新能力。我们只有具备一定的创新精神，才能使我们能力和潜力不断保持和放大。作为技术创新的知识源头，高校理应承担起培养创新人才的历史责任，培养出高能力，高素质，高知识的新时代创新型人才，必须树立一人为本，检查与创新人才的标准，价值取向及所赋予的时代要求相适应，构建创新型人才培养模式。

1. 将创新教育纳入本科生培养计划，设立创新教育学分。 2. 发挥课堂教学在因材施教和创新一时中的主战场作用。

3. 充分发挥第二课堂在提高学生综合素质和培养创新精神及创新能力方面的作用。

1. 参加各种的学术讲座，包括人文素质报告和科技学术讲座。参加学院组织的学术讲座每参加一次记学分，参加学校坐直的，一次分。

2. 参加学生主讲的学术讲座。在学院方位内主讲的学术讲座，主讲者及1学分/次，在学校范围内的，记2学分/次。 学生主讲讲座必须经学生所在学院团委批准，公开张贴海报公布讲座主题、时间及地点。

3. 参加教育部、团中央、全国科协等权威部门组织的大学“挑战杯”、电子设计、数学建模、英语、力学、程序设计、机器人、关高设计等科技竞赛活动及校内选拔赛和升级选拔赛，以学校团委认证为准。同一项目在不同级别的竞赛中，以最高参赛级别获奖情况学分，不重复记学分。 获得学分规则为：获得校级一等奖及以上，记1学分，获二等奖记分，获三等奖记分，获成功参赛奖记学分。获省级一等奖及以上，记3分，二等奖2分，三等奖分，由学校推报但未获奖1分。获国家级一等奖及以上，记6分，二等奖4分，三等奖3分，由学校推报但未获奖记2分。 4. 参加教师科研课题的研究，（限4分）

学分设置如下：参与教师在立项的科研课题研究，最多2学分。参与教师在市级立项的课题研究，最多3学分。参与教师在省级和国家级立项的课题研究，最多4分。 5. 主持研究并完成各类科研课题。

学生手册心得体会篇五

“不成规矩难成方圆”，什么都得讲规矩。大学之所以称得上是半个社会，这就需要我们要有一定的行为规范准则，而《研究生手册》就是这样一部法律，它指引我们大学生要时时刻刻注意自己的形象，规范自己的行为，让我明白了作为一名研究生，我们该做什么，要做什么，要怎么做等。从中也看出了学校对加强和改进研究生思想政治教育工作的高度重视，对学生学习生活的关怀。

首先从总则中，我深深的觉得自己有太多没做好以及还没做的却即将要做的事，明白了以作为上海理工大学学子应有的精神和义务。从校训“信义 勤爱 思学 志远”中，我认清了我作为一个大学生真正的要做些什么，应该要往哪个方向努力等等。人，有了精神的鞭策，才能正确的走向成功。

其次，在“学生管理规定”中，我明白了学校对学籍、校园秩序、课外活动等方面的制度，一切本着严谨，有法可依的原则，对学生进行严格负责的管理。作为一个学生，时间就是用来学习的。现在，通过对这一部分的学习，我明白了自由是建立在自我约束上的！考勤制度，是为了督促，严格的要求自我，才能成就一个完美的自我。

然后“奖，罚制度”这一部分的学习，也让我深刻体会到：社会是公正的，你做得好，就会得到奖励，而犯错了就会受相应的惩罚。赏罚得到尽谓完善。成绩优秀，表现良好，可以得相应的奖，以资鼓励，而违反校规，不同程度的处罚照处不误，以教训我们做事不能马虎，为所欲为。以前对于相应的条款不是很清楚，现在通过对《研究生手册》的学习，

全部懂得，更时刻铭记，做一个合格的研究生。

最后，教会了我怎样做一个有用的人。我已试着计划人生，在研究生期间锻炼自己的胆量，提高自己的办事能力和处事方法，在学校的环境和教育中，慢慢的改善自我，提升自我。希望毕业那天，再回想起来，我的努力没有白费，得到自己想要的成功，那将是多么高兴与自豪的事。

《研究生手册》讲的不紧紧是一些规则，从另一面看它给我们的启示是如何过这大学生生活，如何在这2.5年里规划自己的人生。考虑到不断加强学校的大学生实践能力，创造能力，就业能力，创业能力的培养，推动和促进我校学生科技工作的顺利开展，培养学生的自主创新精神，我觉得我之前学的东西如此之少，而这也指引我要去怎么学习，让我知道了实践的重要性。通过此，我不断的反思，如果能更好的把握时间和机会，毕业那时，我相信也是硕果累累的！

《研究生手册》的学习，让我更加懂得如何去珍惜这2.5年的大学生生活，让我懂得只争朝夕，莫得闲，白了少年头，空悲切。曾今是我们知道了青春的史册不能留下遗憾，我们便在今朝学会成长，一身披荆斩棘的豪情，满腹的侠骨柔肠，乘着和煦的春风，踏着淋淋的细雨，我们的心归于宁静是故里。我开始知道了人生需要规划，研究生需要展现自我，提高自我，超越自我！

如今的社会不需要沉默的人，如今的工作不会等待迟来的垂爱，如今的我们不能只做时间的奴隶，而我们只能珍惜这造就社会人才的大学生生活。我们不能改变环境，但我们能适应环境，我们不能延展生命的长度，但我们能增加生命的宽度。我们不能预测生命的挫折，但我能准备去面多挫折的勇气。生活的花环需要自己编织，人生的路我们习惯前行，大学的2.5年让我们共同创造。通过《研究生手册》的教育，让我知道：人应有志，有爱，有心，方能永远活在希望中。大学是人生获取知识的最高殿堂，珍惜学习时光，如同种庄稼一样，一

块土地，只有通过辛勤耕耘，方能获得庄稼的丰收，而我，不会让我的庄稼长满杂草！