

小班元旦节日教案 小班幼儿元旦社会的教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班元旦节日教案篇一

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

体验合作创编游戏的乐趣。

主动参与教学，体验教学的快乐及成功的喜悦。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再

给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

小班元旦节日教案篇二

1. 能够说说自己的成长收获和新年的愿望是什么，表达自己的新年美好祝愿。

2. 在班级联欢中，共同品味浓浓的年味，体验收获的喜悦。

12月31日

1. 各班布置有关迎新年的环境内容。

2. 教师了解幼儿的新年愿望

3. 班级可以准备音乐、美食

4. 幼儿园为每个小朋友准备一份小礼

一、在12月28日之前，事先布置班级教室环境

二、中大班通过绘画的形式表达记录自己的新年愿望，小班通过说一说，老师帮助记一记的形式表达记录自己的新年愿望。

三、通过谈话、记录、交流以后共同庆祝新年。开展班级新年主题party

形式可以多样（音乐舞会、美食分享会、故事会、化妆舞会等等）

本次迎新活动通过全园庆祝，年级组迎新，班级联欢等诸多形式进行开展，活动的内容纷呈，形式多样，让整个幼儿园都洋溢着浓厚的年味，热闹的气氛。

小班元旦节日教案篇三

1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。

2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极的参加联欢会活动。

(一)、主持人致开幕词1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新年祝福语，后入座坐好。

3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词4、请家长代表发言。

5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》

6、互动节目《击鼓传花》

7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》

8、家庭才艺表演：

《月亮代表我的心》

9、打击乐《拉德斯基进行曲》

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：

《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

(二)结尾部分：

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

小班元旦节日教案篇四

各班活动室

1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。

3、参与节日游戏。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

- 1、各班组织幼儿按时开展形式多样（如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等）的庆“元旦”集体活动。
- 2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

小班元旦节日教案篇五

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意

思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的'一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。