

最新小班语言好朋友教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班语言好朋友教学反思篇一

活动目标：

1. 体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
2. 能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。

活动准备：

1. 幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。
2. 根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。
3. 教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

活动过程：

1. 教师组织幼儿做律动导入。
 - (1) 教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。
2. 游戏：小花找朋友。

(1) 幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2) 提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如”我是xx“□

(3) 幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3. 游戏：我们的花园。

(1) 教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的’小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4. 师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

活动建议与提示：

1. 创设”我的好朋友“主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作”朋友树“，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展”快乐小帮手“等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2. 利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩”牵线找朋友“、“”我们邀请一个人“、“”猜猜她是谁“、“”谁不见了“、“”邮递员送信“等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3. 请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的”宝贝“与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

活动反思：

“我们做个好朋友”这节社会课对于小班幼儿来说能运用的经验并不多，孩子们并不理解什么才是真正的好朋友，老师的前知识经验准备可以充分些。通过故事让孩子们了解互相帮助、互相关心的才是真正的好朋友，老师的提问可以精炼些，让孩子自己理解朋友间要互相帮助的道理。

小班语言好朋友教学反思篇二

活动目标：

1. 乐意参加活动，关心生病的小兔
2. 初步了解做客和探病的礼仪，能大方地使用礼貌用语。
3. 会用短句“我送你…”和同伴交往。

活动准备：

储物架两个、头饰、门□ppt(爱心)、礼物，糖果若干、泡沫垫果敢、小兔标志、篮子。

活动过程：

一、通过观察视频，激发探病的兴趣

我们好几天都没看到小兔了，她到哪里去了呢？我们一起来看一看！（ppt）

师：哦，原来小兔生病了。你们有没有生过病？你们生病的时候是什么样的感受呀？

总结：对呀！小兔生病了，和你们一样难受，她一个人孤伶伶地躺在床上，我们去看看她吧！

二、初步了解探病礼仪，引起交往兴趣

师：不知道小兔在不在家，就这样去看它会不会打扰她呢。嗯！先打个电话吧？去看人，懂礼貌，先打电话问一声。我们一起来拨号码？电话打完了，小兔和兔妈妈都在家，兔妈妈欢迎我们一起去！

师：就这样空手去吗？好像不太好，带点礼物吧，那你们要送给小兔什么礼物呢？

师：礼物选好了吗？要去小兔家啦！宝贝们，要出门，看朋友，排好队，不能挤，一个跟着一个走。

师：出发喽！小兔家有点远，我们加加油，宝宝们！我们脚下有一条弯弯的小路，这条小路有点窄，跟在妈妈的后面，沿着小路慢慢走，不能踩疼小青草。

三、看望生病中的小兔，懂得探病礼仪和做客礼仪

师：小兔家到啦！嘘，小兔生病了，可能在睡觉呢！我们要轻轻进门，轻轻敲门，做个懂礼貌的好宝宝！

（轻轻敲门）

师：我是猪妈妈，带着我的猪宝宝，来看小兔了，小兔好点了吗！我们进去看看她吧！

师：(卧室ppt)小兔小兔，你好点了吗！我的宝宝们来看你啦，还给你带来礼物？

师：宝宝们！把我们的礼物举起来，今天妈妈先来送吧，小兔小兔，我送你一个橘子，希望你快点好起来！还有谁来送礼物呀！对小兔说句什么话？(ppt爱心)还有的宝宝，我们一起来送吧？礼物送完了吗？希望小兔快点好起来！

师：好了，让小兔休息吧！我们去兔妈妈家客厅看看吧！糖好吃吗？什么味道呀？我们一起说声谢谢兔妈妈，兔妈妈家真干净，我们吃完了糖把糖纸放到妈妈的篓子里来吧！

三、结尾

师：时间不早了，我们要回家了，让小兔好好休息吧！

跟兔妈妈说声再见！回家喽，排好队，开火车，不能推，不能挤，一个跟着一个走，再见！

附故事：《小兔生病了》

有一只小兔子，他只喜欢吃肉，他不喜欢吃水果、蔬菜，也不爱喝水。于是，小兔子上火了，生病了，它的嘴巴上长了好几个小水泡，肚子也涨得圆滚滚的，小便也变得黄黄的。好朋友们知道了，它们都来看望小兔子。

小花狗对它说：“我给你带来了苹果，你吃吧，嘴巴就不起泡了。”

小猫对它说：“我给你带来了青菜，多吃青菜，拉出大便，肚子就不涨了。”

小鸡端了一个杯子，它对小兔子说：“我给你带来了一杯白开水，多喝水小便就不会变黄了。”

小兔子说：“我知道了，谢谢你们。”

小兔子听了伙伴们的话，它开始吃水果，吃青菜，每天还喝好多好多的白开水，小水泡不见了，小肚子也舒服了，小便也不黄了。小兔子又健健康康了。

下一页更多精彩“《小兔生病了》教案设计”

小班语言好朋友教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道多吃水果和蔬菜、多喝水，才能少生病。
- 2、理解故事内容，愿意关心他人。
- 3、能参加简单的情景表演。

活动重点：

知道多吃水果和蔬菜、多喝水，才能少生病。

理解故事内容，在模仿动物对话中巩固认知。

活动过程：

一、开始部分

教师以《小兔子》儿歌引出故事，激发幼儿听故事的兴趣。

教师：“小朋友都知道小兔子爱吃萝卜和青菜，可是有一只小兔子它只爱吃肉。我们来听听这只小兔的故事。”

二、基本部分

1、教师引导幼儿观察画面，讲述故事《小兔生病了》。

2、讲述后提问：“小兔子怎么了？它哪里不舒服了？小兔子为什么会生病呢？”（调动幼儿的经验，引导幼儿理解多吃水果、蔬菜，多喝水，才能少生病。）

3、引导回顾故事情节：“小狗给他送什么了？小狗怎样跟它说的？为什么要多吃水果？小猫帮它想了什么好方法？小老鼠的神奇药水是什么呀？喝了白开水会怎样呢？”

4、情景游戏：给小兔子送吃的。

教师扮演生病的小兔子，调动幼儿情绪，使之喜欢参与游戏。

教师重点鼓励幼儿给小动物送水果、青菜和白开水，鼓励幼儿表达对小动物的关心。

5、教师小结游戏情况，进一步梳理幼儿经验。

三、结束部分

引导幼儿在生活中也要养成爱吃水果和蔬菜的好习惯，鼓励多喝白开水。

(4) 延伸部分

*生活活动：如进餐、喝水、午点环节，鼓励幼儿多吃青菜、水果，多喝白开水。

*区域活动：鼓励幼儿在区域中给小兔子剪水果和蔬菜。

小班语言好朋友教学反思篇四

活动目标：

- 1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
- 2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。
- 3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。

活动过程：

- 1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。
- 2、根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。
- 3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

活动过程：

- 1、教师组织幼儿做律动导入。

（1）教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

- 2、游戏：小花找朋友。

（1）幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

（2）提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如”我是xx“□

(3) 幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

(1) 教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

活动建议与提示：

1、创设”我的好朋友“主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；制作”朋友树“，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展”快乐小帮手“等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩”牵线找朋友“、”我们邀请一个人“、”猜猜她是谁“、”谁不见了“、”邮递员送信“等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听

孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的”宝贝“与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

小班语言好朋友教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道对待朋友要真心，能与朋友共享美好事物以及在朋友遇到困难时愿意伸出援助之手。
- 2、体验“朋友越多越快乐”的愉悦情感。

活动准备：

- 1、情景剧《好朋友》；
- 2、《好朋友》小海报20份，大海报1份；《朋友船》大海报1份；
- 3、布娃娃、遥控汽车、小汽车玩具各一个；
- 4、场地布置：铺上桌布的方桌，上面放一盆花。

活动过程：

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸（类似头饰作用）。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

（此时，幼儿的回答仅是×××一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。）

- 2、（授旗课件）一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见

前面森林里有许多的动物，啊哈！我正愁我的长生不老药没原料呢！”

师：天呐！我从头被森林里的教参巫婆看见了，也要把我们制成长生不老药怎么办？

（幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。）

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树木的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、（课件播放）仙女再现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

（幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键一两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。）

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

（播放课件）仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

（幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。）

6、集体讨论、小结：朋友是什么？