

最新六年级上少先队活动计划 一年级少先队活动计划(精选8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级上少先队活动计划篇一

我中队共有学生56人，其中女生31人，男生25人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部(即班长和副班长)另外再培养3个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

六年级上少先队活动计划篇二

以本校德育和少先大队工作计划为依据，结合学校的中心工作和本班实际情况，坚持“育人为本、德育为先”的育人宗旨，以塑造“规范尊师 文明 诚信”的林小精神为目标。努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，促进班风、学风建设，帮助和引导学生树立正确的人生观、世界观、是非观，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

二、 总体目标

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

三、 工作要点

1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2、继续抓好竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

四、活动安排

九月份：

- 1、稳定学生的情绪，让学生尽快进入正轨。
- 2、制定新学期中队计划。

十月份：

- 1、庆祝“国庆节”。
- 2、队知识教育。

十一月份：

进行爱国主义教育。

十二月份：

开展环保教育主题活动。

一月份：

庆“元旦”活动。

六年级上少先队活动计划篇三

一、指导思想：

党的“xx大”精神为重要的思想指导，以科学发展观为统领，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。坚持“儿童为本、道德为先”的工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，努力做好我班工作。

二、工作要点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，继续学习“养成教育三字经”，狠抓学生行为习惯养成，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，充分利用队会、晨夕会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明星的考评，继续进行以养成教育为核心的雏鹰争章的评比活动：每天对每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗成员的检查评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以评比激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的班级风气。

(二)、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育、安全教育，进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规、安全常识，开展预防少年儿童意外

伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助黑板报、红领巾广播室、校园网等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育、安全常识教育。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

三、具体工作安排

三月：安全、文明、雷锋

1、结合“3、8”妇女节，对学生进行爱心教育。

2、开展植树造林及绿化、美化校园活动。

3、开展学雷锋宣传教育系列活动。

四月：清明节、运动会

1、利用广播，班队会开展继承革命优秀传统文化的教育活动

五月：劳动节、六、一排练

1、开展“五一”国际劳动节纪念活动。

2、做好“六一”文艺汇演的准备工作

六月：六、一汇演

1、开展庆“六一”文艺汇演。

六年级上少先队活动计划篇四

一、指导思想：

本学期在校领导的统一部署下，以大队部的工作计划为指针，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

二、工作目标：

1、认真学习、领会全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律的同时，结合我校学生的学习行为、礼仪习惯与优越的学习环境不相吻合的实际情况，一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质

和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理健康需求。

三、具体措施：

(一)加强少先队队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、本学期少先大队将公开民主竞聘大队委成员，对大队委成员进行具体分工，明确大队委的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

2、定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强中队队伍的建设，发挥班级是德育工作的主阵地作用，确保少先队工作的稳步推进。

1、利用班主任会议组织各班辅导员进行理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性。

2、注重提高辅导员的自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。让他们在榜样的力量下从小就养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。特别是对于一年级的新生，督促班主任从学生入学的第一时刻就开始基础文明习惯教育。

3、完善新学期少先队工作的组织和活动制度，强化常规工作的检查、评比制度，做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比。加强红领巾监督岗的检查力度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

(三)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、养成教育。各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

“三管六不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

2、安全教育

深化拓展安全教育，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习

自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，充分利用校园广播站的宣传作用，积极开展各类教育实践活动，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围，并大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

一、总体目标

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

二、工作要点

- 1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。
- 2、继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。
- 3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。
- 4、加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。
- 5、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

一、指导思想

依据学校工作计划，以“三个代表”思想为指引，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

二、班级基本情况

本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。（今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。）

三、工作目标

- 1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。
- 2、突出教育这个中心，提高教学质量。
- 3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

四、具体措施

- 1、充分利用班队课向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、对学生做的任何作业都应该认真批改，订正后再次批改，做到所学知识及时消化。
- 6、抓好期末复习，迎接期末考试。
- 7、平时要注意与学生交流

每个人都希望自己能被别人所关注，所了解，学生也是。因此，教师必须时常与他们交心(是单独谈)。这样做，可以让学生觉得自己是重要的，是受老师关注的，老师对他是有所

希望的。这样也会让学生不自觉地产生学习的兴趣，学会自主学习。

8、子生辅导差生，促进共同进步

以前我也试过让尖子生和差生坐在一起，让他们辅导差生，但效果不大，尖子生没有把辅导好差生作为自己的责任。现在我还是让他们坐在一起，还跟他们明确任务：把你旁边的差生提高到某一程度，不然就是没有完成任务。这样尖子生之间不单单只在自己的成绩上形成了竞争，还在跟别的尖子生比自己辅导的差生和以前有什么不同。每当我表扬差生进步时，总是要说：“谁辅导的谁现在怎么怎么样了。”这样说，让尖子生也为自己能提高同学的成绩而感到光荣。

五、行事历

第1、2周：1、五项竞赛开始。

2、校报、班报刊出。

第3、4周：1、假日活动开始。

2、“我为学校献一计”金点子大赛。

3、做好校簿、校服征订工作。

第5、6周：1、跳绳比赛。

2、庆祝“三八”妇女节。

3、植树节活动。

第7、8周：1、校报、班报刊出。

2、“辅优补差”工作交流。

第9、10周：1、“我会生活”系列活动汇报。

2、1至3年级口算过关。

第11、12周：1、校报、班报刊出。

2、立定跳远。

第13、14周：1、“伟大的民族精神”演讲赛。

2、评比表彰行规达标优秀生及优秀班级。

第15、16周：1、校排球赛。

2、朗读测试。

3、写字测试。

第17、18周：1、体育达标考核。

2、校报、班报刊出。

3、迎“六一”手抄报比赛。

4、1-3年级数学智多星比赛。

第19、20周：1、假日活动成果展示。

2、期末复习交流。

第21、22周：1、期末考试。

2、期末班主任工作考核。

六年级上少先队活动计划篇五

时光荏苒，一学期的少先队工作结束了。细细回顾，现总结如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核

心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为四(2)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

六年级上少先队活动计划篇六

以提出的以德治国的战略方针，认真贯彻德育工作和少先队

工作的要求，以创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性，展示小学生文明礼貌、遵纪守法、团结互助、友爱同学的新形象。

树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

二、具体实施：

(一)、学生的文明行为教育方面。

1、 学生仪容仪表精神、干净、整洁；做到不留长指甲，不染发，不穿拖鞋到校，女生不化妆，男生不留长头发等。

2、 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

3、 培养学生的动手能力，自力更生的能力，理解父母的辛劳，做一个孝顺懂事的孩子。实践活动：能做家务，能策划和组织各种活动。

4、 学生良好行为道德养成。进行一日常规和小学生日常行为规范的训练，讲解其中的含义，让学生自己讨论自己总结如何做一个新时期的小学生。

5、 礼貌教育：

a□ 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b□ 学习待人接物的基本礼仪。

c□ 利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等文明礼

貌用语，把他们基本运用在生活中。

d□在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

6、 安全教育：

a□遵守交通规则，懂得基本的交通安全常识。

b□进一步加强学生行为规范的教育。

c□进行一些安全知识，和救生知识的教育和培训。

(二)学生队知识教育。

1、 会唱《国歌》和《队歌》、能懂得少先队知识。

2、 知道少先队的来历，队旗和队标志的意义。

3、 爱护队旗队标志和红领巾，尊敬国旗国徽，知道升旗时的注意点和礼仪规范。

4、 仔细聆听高段学生的大队竞选活动，进行少先队队教育。

(三)培养少先队队干部

1、 注意培养队员们的自主意识

2、 竞选前明确队干部的职责。

3、 竞选中接受全体队员的考察。

4、 竞选后及时了解全体队员的评价。

六年级上少先队活动计划篇七

歌曲《少先队员采茶歌》

- 1、学会歌曲的旋律，并能创编舞蹈动作。
- 2、能用纯净、甜美的歌声演唱《少先队员采茶歌》，表现少先队员采茶时的欢快心情。

重点：学会歌曲

难点：旋律的学习

朗读、视唱、教唱、谈话等

电子琴、录音机、范唱带、竖笛

一、组织教学：

- 1、师生音乐问好(感受音乐课堂的魅力)
- 2、强调坐姿，安定情绪，调动学生学习积极性

二、导入：

三、学习歌曲：

- 1、初听歌曲：感受歌曲的调式风格，体会江南歌曲的风格特点。（歌舞体裁、小调风格）
- 2、生谈自己的感受
- 3、复听歌曲：学生心里默唱
- 4、学习歌曲的旋律：

(1) 教师教唱一遍歌谱，学生小声随琴哼唱旋律 (2) 学生齐唱旋律

5、学生添加歌词演唱

6、教师弹奏旋律，生齐唱歌曲

四、歌曲处理：

1、第一小节：“茶树青青”要具有弹跳性，学生试唱

2、有圆滑线的地方，要唱得连贯、柔和、跳跃。

3、附点音符的时值要唱足

4、第二乐段的第一乐句，按顿音唱法演唱，要唱得短促、有均匀的节奏感，好像是有节奏的采茶动作一样。

5、学生按刚才的要求试唱，随教师的伴奏完整的演唱歌曲。

五、拓展：

1、创编采茶动作，并表演。

2、生自由创编，教师参与表演。

3、师生随录音边唱边表演。

六年级上少先队活动计划篇八

一、指导思想：

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”及党的“xx大”精神为重要的思想指导，以科学发展观为统领，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改

进未成年人思想道德建设的若干意见》。坚持“儿童为本、道德为先”的工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，努力做好我班工作。

二、工作要点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，继续学习“养成教育三字经”，狠抓学生行为习惯养成，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，充分利用队会、晨夕会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明星的考评，继续进行以养成教育为核心的雏鹰争章的评比活动：每天对每位学生在学校的卫生、早操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗成员的检查评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以评比激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的班级风气。

(二)、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育、安全教育，进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规、安全常识，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助黑板报、红领巾广播室、校园网等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育、安全常识教育。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

三、具体工作安排

三月：安全、文明、雷锋

1、结合“3、8”妇女节，对学生进行爱心教育。

2、开展植树造林及绿化、美化校园活动。

3、开展学雷锋宣传教育系列活动。

四月：清明节、运动会

1、利用广播，班队会开展继承革命优秀传统文化的教育活动

五月：劳动节、六一排练

1、开展“五一”国际劳动节纪念活动。

2、做好“六一”文艺汇演的准备工作

六月：六、一汇演

1、开展庆“六一”文艺汇演。