

# 小班科学水宝宝搬家活动反思 幼儿园小班科学公开课教案图形宝宝找朋友(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班科学水宝宝搬家活动反思篇一

一、引入：

1. 找一个朋友碰一碰： 跟着音乐找朋友，碰一碰。
2. 选选自己最喜欢的图形宝宝。

刚刚我们玩了什么游戏?跟谁碰?(找一个朋友碰一碰)有四个图形宝宝看了也想玩这个游戏，可是它们都不能动，能不能请小朋友帮帮它们?(能)那好，图形宝宝已经在桌子上等着你们了，等会儿请小朋友们都去看一看，选一选，记住每个小朋友只能选一个自己最喜欢的图形宝宝，音乐停止的时候就要回到座位上来。(教案出自：屈老师教案网)记住，选几个?(一个)好了，请去吧!(幼儿自主选取图形，老师帮忙。)

二、感知图形的特征--找朋友。

1. 引导幼儿介绍自己选的图形。
2. 引导幼儿感知图形特征，根据图形特征分类。

(1)根据形状分类。

师：小朋友看得真仔细，把图形上上好多秘密都发现了，有的图形是方形的，有的图形是圆形的，那哪些宝宝找的图形是方形的，把你们的图形宝宝举起来给我们看看，（教案出自：屈老师教案网）旁边的小朋友看看，他们的图形宝宝是不是方形的啊？方形宝宝和方形宝宝是好朋友呢，好朋友来碰一碰，我们都是方形的好朋友。

师：哎呀，我的图形宝宝不高兴了，我是圆形的，那我有好朋友呢？谁跟我的圆形是好朋友？来！我们圆形的朋友也来碰一碰！我们都是好朋友。

(2) 根据大小分类。

幼：有的图形大，有的图形小。

幼：哎呀，我怎么不懂呢？能不能请你们的图形宝宝找到一样的朋友碰一碰，让我看看，也许我就懂了。（能）好的，请站起来！准备，开始。

师：老师还是不太明白，你们能说一说你给图形宝宝找的是哪个朋友？它们哪里一样？

教师小结：我们刚才帮图形宝宝找了好多好朋友，颜色一样的图形是好朋友，形状一样的图形是好朋友，大小一样的图形是好朋友。哇！图形有这么多的好朋友啊！

三、根据特征分类——图形宝宝去做客。

2. 提出要求每个图形宝宝都有自己的家，图形宝宝说啦：我只邀请身上有跟我一样特征的朋友，进来的时候要说清楚你哪里跟我一样，我才能放你进来！

四、结束活动：

图形宝宝已经在家里等你们了，你想带它到哪里做客呢？它们哪里是一样的？请小朋友们带上你的图形宝宝去朋友家做客吧！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 小班科学水宝宝搬家活动反思篇二

设计意图：

孩子在拿到一样东西时会迫不及待的摸索着打开它，这是由幼儿的好奇心所驱使的，孩子有了这样的探索欲望我们要充分创设机会帮助孩子提升，同时《新纲要》中强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”瓶罐在生活中随处可见，所以我就设计了本课，让孩子首先自己去探索打开、盖上瓶盖的方法，接着分享自己经验，让孩子都在原有的基础上有所提升。

活动目标：

- 1、初步感知各种瓶罐盖子的特征，探索打开、盖上瓶盖的方法。
- 2、学习按大小特征匹配瓶盖，分享盖瓶盖的经验。
- 3、通过活动，感受体验操作与成功的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、每组投放各种打开方式不一（拧开、弹开、拔开等）的瓶

瓶罐若干。

2、在瓶子上做上数字或圆点标记，供幼儿制作乐器时用。

活动过程：

一、自由探索，打开瓶盖的方法

1、帮助熊宝宝

师：这里有好多瓶宝宝，熊宝宝很想打开它们，可是它打不开，小朋友们快来帮帮小熊吧！

2、幼儿尝试打开各种瓶罐的盖子。

师：你是怎么打开瓶盖的？请你来演示一下。

3、鼓励幼儿说出打开瓶盖的方法，并引导幼儿说出开瓶盖的动词“拧开”等。

师：小朋友我们一起来学学开瓶盖的动作吧！（教师带领幼儿边说边做动作）

二、大小瓶子找帽帽。

1、给大小瓶子找帽子

操作要求：请你们找的时候看清楚瓶子宝宝的瓶口有多大，然后找一顶最合适的帽子给它戴哦。

幼儿操作：教师巡回观察与指导，提示幼儿检查瓶罐宝宝的帽子戴得牢不牢。

2、分享开瓶盖的经验

师：你给几个瓶子宝宝找到了帽子，你是怎么找到的？

小结：大人戴大帽子小孩戴小帽子，瓶子宝宝和我们人一样，大瓶口戴大瓶盖，小瓶口戴小瓶盖。

### 三、盖瓶盖比赛

激发兴趣：今天我们这里有好多瓶子和瓶盖，要进行盖瓶子比赛，你们有信心赢吗？

1、分组进行比赛

2、个别幼儿进行比赛

3、交流分享成功的快乐请你说说你为什么会盖的这么快？

活动延伸：

在美工区投放颜料、瓶盖、白纸，用瓶盖印画。

益智区投放各种大小的瓶盖进行比较大小。

活动反思：

在成人看起再平常不过的瓶瓶罐罐，却是幼儿爱不释手的玩具，甚至是无价之宝，尤其是小班幼儿，让幼儿摆弄各种空瓶罐，从幼儿的自由探索入手，使幼儿在摆弄的过程中，感知各种盖子的特点，产生进一步探究的欲望。

### 小班科学水宝宝搬家活动反思篇三

1、欣赏故事以幼儿认知几种常见的动物形象特征，理解并学习其中的短语会不会，会不会。

2、发展幼儿的口语表达能力，鼓励幼儿说一句完整的话。

- 3、体验有好朋友的快乐情绪。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、草地背景图片一张，鼠宝宝、布娃娃、小鸭子、小青蛙、小猫的图片各一张。

2、《找朋友》的磁带、录音机。

### 一、开始部分：

1、小朋友们好，我是蔡老师，今天我要到小班找朋友，你们愿意当我的朋友吗？（放音乐和小朋友做找朋友的游戏）

2、刚才我在小班找到了好多朋友，你们会跳又会跑，真高兴！

3、出示鼠宝宝

师：看，谁来了？（鼠宝宝）鼠宝宝也出来找朋友，他要找一个会跑又会跳的朋友，你们猜它会找谁做朋友呢？（引导幼儿大胆想象）

### 二、基本部分

1、出示布娃娃鼠宝宝找啊找，找到了布娃娃，它会找布娃娃做朋友？为什么？（不会，因为她不会跑也不会跳）幼儿学说句式。那么鼠宝宝会对布娃娃怎么说呢？（不要，不要）

2、出示小鸭子鼠宝宝又找啊找，找到了小鸭子，它会找小鸭子做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跑不会跳，幼儿并学习他走路的样子）那么鼠宝宝又会怎么说呢？（不要，不要）

3、出示小青蛙鼠宝宝又找到了小青蛙，它会找青蛙做朋友吗？为什么？（学说句式：他会跳不会跑）幼儿学做青蛙的动作。那鼠宝宝又会怎么对他说呢？（不要，不要）

4、出示小猫鼠宝宝又找到了小猫，小猫会跑也会跳，那鼠宝宝会找小猫做朋友吗？为什么？鼠宝宝又会怎么对小猫说呢？鼠宝宝找不到朋友了？他会怎么样呢？（伤心、难过、笑）

5、出示另一只鼠宝宝吱吱吱，谁来啦？它会怎么样？鼠宝宝会找它做朋友吗？为什么？

### 三、完整听故事

1、鼠宝宝终于找到朋友了，现在我就把鼠宝宝找朋友的过程编成一个好听的故事，请听《鼠宝宝找朋友》。（边操作边完整讲故事）

2、提问：鼠宝宝找不到朋友时他怎么样啦？找到朋友以后又是怎么样呢？

3、下面我们就一起来讲述这个故事好吗？鼓励幼儿同老师一起讲述故事，巩固其中的句式。

四、结束《找朋友》鼠宝宝找朋友真开心，现在我也来找跑又会跑的朋友，你们愿意做我的朋友吗？（再一次听音乐，会找朋友的游戏，鼓励幼儿做会跑又会跳的动作）

附故事：

鼠宝宝找朋友鼠宝宝要找一个好朋友，会跑又会跳。

鼠宝宝找到布娃娃，它不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。不要，不要。

鼠宝宝找到小鸭子，它会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。不要，

不要。

鼠宝宝找到小青蛙，它会跳不会跑，呱呱呱呱整天叫。不要，不要。

鼠宝宝找到一只猫，它会跑也会跳，哎呀，鼠宝宝吓得赶快逃。不要，不要。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪啪嗒啪嗒往下掉。吱吱吱，我来了，鼠宝宝仔细一瞧，哟，原来也是鼠宝宝，它又会跑又会跑。鼠宝宝找到了好朋友，乐得他吱吱吱吱叫。

整个活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中（课后很多老师都说我班孩子上课很认真），而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。

## 小班科学水宝宝搬家活动反思篇四

### 活动目标

- 1、通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 活动准备



- 1、大型海绵积木一套。
- 2、各种形状、大小不一的海绵块若干。
- 3、广口瓶子若干与幼儿人数同。
- 4、彩色颜料水每组一盘，毛线每组一团。

## 活动过程

### 一、开始部分

幼儿随意的拼搭海绵积木。

教师提示幼儿摸一摸这种积木有什么感觉，它和别的积木有什么不同。

### 二、基本部分

- 1、刚才大家玩了积木，谁能告诉老师这种积木和别的积木有什么不同？
- 2、幼儿相互交谈议论。
- 3、你知道这里面装的是什么呢？（拉开拉链让幼儿观察），告诉幼儿这叫“海绵”。
- 4、你在哪些地方见过海绵，请4—6位幼儿说一说见闻。
- 5、通过玩一玩，做一做，看一看，让幼儿说一说，发现了什么？

幼儿分组，每组桌面上放有大小不一、形状不同的海绵块、彩色颜料盒，广口瓶子、毛线等。

教师巡回观察幼儿操作活动，提示幼儿思考，海绵宝宝能干什么？

6、待幼儿活动10分钟后，请幼儿说一说你是怎么玩这些物品的，发现了什么？

如：“我把海绵在颜色盒里，盒里的颜色水少了，而海绵变颜色了”。

“我把大一点的海绵捏成一团放进瓶子里去了，到了瓶子里它又变大了。”

7、教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

### 三、结束部分

教师小结：海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能；我们能把海绵捏成一团或扎成蝴蝶，但松开后它又能恢复原样，说明海绵有弹性。在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。

### 活动延伸

让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

### 活动反思

整节课的设计主要运用探索式教学法，尽量做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法，获得相关的感性经验。

# 小班科学水宝宝搬家活动反思篇五

活动目标：

- 一、能大方地介绍自己带来的土特产，并乐意与大家一起分享。
- 二、能用语言和动作表达对老师和小朋友的亲近。
- 三、感受新学期小朋友又见面的快乐，感受与同伴相处的快乐

活动准备：

活动过程：

- 1、游戏“猜猜我是谁”，结束活动。

教师请一名幼儿坐在前面，背朝大家，不能转头看，然后请另一名幼儿走到他的后面，用双手蒙住他的眼睛，模仿小动物的叫声，“叽叽叽叽叽叽，猜猜我是谁？”请被蒙住眼的幼儿说出对方的姓名，游戏进行二到三遍。

- 2、用笑脸娃娃，鼓励幼儿在新学期，与其他幼儿友好快乐的相处。

（1）介绍笑脸娃娃，教师以笑脸娃娃的口吻，与小朋友打招呼。

“大家好，我叫笑脸娃娃，很高兴认识你们！”请幼儿上前用不同方式，向笑脸娃娃问好。

通过与笑脸娃娃的交流互动，让幼儿知道自己过完新年又长大了一岁了，要开开心心的上幼儿园，做个开心宝宝。

(3) 学说简单的祝贺语，年好，身体健康，万事如意等。

### 3、分享同伴带来的食物。

(1) 教师出示糖果礼盒，向幼儿介绍自己带来的家乡土特产，土特产的口味儿，做法等。并说一些祝福语话，告诉幼儿大家又要甜甜蜜蜜，开开心心的在一起了。

(2) 请幼儿拿出自带的食品，介绍自己带来的是什么食品  
活动小结。

(3) 幼儿享用自带的食物，教师鼓励幼儿相互赠送和共享食品，提醒幼儿把包装袋放入垃圾桶中。

### 反思：

本次活动中我看到孩子的学习积极性，也能感受到了爱与被爱的情感，活动中我采用了以启发式的提问、观察、语言表达和动作模仿引出活动主题，环环相扣，循序渐进地组织活动。不过观察图片较少，没有充分引导幼儿思考。还有在课前没有及时检查装备，使得课上幼儿在听一听环节幼儿不能欣赏，让幼儿观察小动物们和妈妈宝宝的动作，以及模仿体验感受情感。活动的最后一个环节孩子比较害羞，不敢与其他教师抱抱，整个活动没有体现温馨气氛，教师可以用各种方式体验动物的抱抱。