

2023年五年级教师家长会发言稿 五年级 家长会教师发言稿(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级教师家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好！感谢大家今天的光临。今天，我们又一次有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，在交流之前先感谢你们对我们工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我们和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我们和孩子的了解就少一些。与上学期相比，我们班在各个方面都是进步的，这是令人欣喜的。我先就这一学期以来的班级工作做一下介绍，希望家长能更加了解我们班级的工作：

对我班的学生在常规上有了更高的要求。利用班会时间进行《小学生日常行为规范》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。同时，在校纪班规中，我们提出了班级各种承诺：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。五年级更多的应该锻炼他们自主的能力，因此班里安排了“班级小分工”，让

他们每个人都得到锻炼的机会。班级的'各项工作负责到人，安全、卫生、纪律、各个角区的布置、黑板报的定时更换等等，学生们都很负责，既完成了现在所倡导的“人人有事干，事事有人干”教育理念，又锻炼了动手、动脑、积极主动参与的种种能力。班里安排的学习小组，小范围内让学生互帮互助。教师全面引导，及时给予他们帮助。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我们鼓励学生积极参加学校开展的活动。为锻炼学生的写作能力，鼓励学生投稿，前一段时间，我看到有征集作文的信息，便通知他们，鼓励学生积极参加，5月份评奖结束，我们班里有部分学生获得奖项，我曾对所有的学生说过，重要的不是得奖与否，而是你敢于参与，敢于去表现中锻炼了自己。重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。“书香校园”活动，学生背诵古诗文、格言，努力提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。每日晨读都会拿出时间来，在复习课本以外，安排了古诗文和格言的背诵时间。有感情的朗读课文是帮助学生理解课文最有效的方法，也是对他们自身口语的一种锻炼。针对我班学生在有感情朗读课文方面的能力稍差，在语文教学中，专门安排课时让学习联系有感情的阅读。上次学校听我们班的课时，都说我们班读课文水平进步很大，学生的表达能力非常强。还有在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，我们班的学生通过调查、填表、演讲、作文并且做出了承诺，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

五年级教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx小学，走进了五〈2〉班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我是这个班的班主任，也是这个班的数学老师。开学这么长时间，总体来说这个班的学生都比较好，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。当然，我们班还存在一些问题，比如上课时总有学生管不住自己，做小动作或者说话；有学生会在课后打架骂人……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我分几点来说一说。

这是家长最敏感的字眼，我不是拿分数来衡量学生，但也比较重视分数。而这就得从平时一点一滴抓起。所以我们有家校联系本，每天将学生的作业记录在上面。并不是非让家长来督促每个学生来完成作业，比如自觉性强的家长就不用管，有些孩子学习差自觉性就差，就希望家长能严格督促学生完成作业，有困难的学习问题，家长有能力就帮助孩子理解。

平时的单元测试卷，以及到期末复习阶段的测验和作业我都会要求家长签名，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名工作。考得不够理想的同学的家长不要过于尴尬，关键是怎样去正视这分数，怎样才能在本学期将成绩赶上去，还需鼓励，一直处于最后的几位，就得寻找原因，这是我们共同的责任。

那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

- 1、一旦发现，强化训练。新课是最易发生错误的时候，在大多数同学有问题时，集体评讲，个别有错时，单独辅导，说算理、说过程。

2注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

3、注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期小数的计算占据了四个单元，2/5的内容，望家长重视起来。

实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。今天，我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，在课堂上让学生小组合作学习，结果每个孩子都自己做自己的，这就意味着现在学生合作意识淡化。为此家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会。

2、养成独立思考、不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌

握这种分析方法从而独立思考。因而培养孩子独立思考、不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真检查的习惯。

五年级教师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

我先向大家作一下自我介绍，我姓郭，孩子们都称我missguo。今天，作为孩子的英语老师，我很荣幸地在这里，就孩子的英语学习向各位家长做一个汇报：

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。第一册全书共分9个单元，内含一个复习单元“letslearn”和“letsstalk”。所要学习的语言内容，是重点。每单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，在这一册，学生刚开始学习英语，书中涉及了一些日常生活中使用频率最高的语句，学习时不要求学生单纯学说单词，而要鼓励学生学说句子，在句子中学说单词。把单词放到一个句子环境中，记忆效果更好。

在英语课堂上，大部分孩子都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，孩子认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就相当少了。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间

是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：读书破万卷，下笔如有神。学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开

始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。我们在平时就多关心孩子学习的过程，希望我们携手共同提高孩子们的英语学习水平。

谢谢！

五年级教师家长会发言稿篇四

【导语】本站的会员“lonelyman82”为你整理了“五年级家长会教师发言稿”范文，希望对你有参考作用。

各位家长，下午好。首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如（部分学生名单），这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。如：自制力差，表现听课思想不集中，自个儿做小动作而且是闷头做事很专心，或是在本子上画画写写与学习无关的东西，老师和学生说什么他全然不知；如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对

的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

五年级家长会教师发言稿

五年级家长会语文教师发言稿

五年级家长会发言稿

五年级家长会发言稿

五年级家长会发言稿

五年级教师家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好。

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在是五年级，而再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如（部分学生名单），这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子

的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

五年级教师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们的教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的'成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1)首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。2)帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3)要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1)让孩子多听录音在英语教学中，首先是加强听力训练和说

话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

五年级教师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友大家好：

非常感谢大家百忙之中抽时间来学校与老师一起关注孩子的各项情况，您的到来首先表达的一种态度就是您对我们工作的支持，正是因为有了您的支持和配合，五年级二班才有了不断前进的动力，才会创造一个个了不起的辉煌！

还记得上次家长会时，和你们说过我们班要打造的特色是培养学生的阅读水平和习作能力。经过一年的努力，我们可以欣喜地看到，在我们的努力之下，孩子们取得了丰硕的成果。让我们再次重温那一个个动人的时刻吧。

1、全国华人小学生作文大赛，范佳闻同学获全国二等奖，徐锡钰等获三等奖；2、日照市“学用评”征文大赛，袁浩翔、徐锡钰、费菲获市一等奖；3、徐锡钰被学校评为“阅读小明星”；刘子航、王越被评为“小作家”。在六一节期间进行的古诗五级诵读展演中，我班有3名同学参加展示，在全年级首屈一指。4、刘子航在“历史的选择”征文大赛中和红色经典读后感评选中分获一、二等奖。5、许畅同学在日照市少儿书信大赛中获特等奖，这是全市小学中唯一获此殊荣的选手；并有3名同学获三等奖和优秀奖；6、申卓坤同学在“历史的选择”讲故事比赛中获市二等奖，市金话筒少儿主持人大赛第一名。7、全市“文明在身边”网络征文中，刘子航获一等奖，徐锡钰获二等奖；周新获三等奖。8、刘子航与妈妈的亲子共读笔记发表在《日照日报》新教育专栏。9、袁浩翔、王越、李明希等多名小记者的文章在《黄海晨刊》发表。

累累硕果我不敢居功，这与家长们的辛勤付出密不可分，与孩子的努力上进紧紧相连，但我可以自豪地说自己的指导方法是正确的。一年多来为了提高同学们的阅读水平和作文水平所做的尝试初见成果。在这里我要特别感谢刘子航的家长，每次学校的活动都带领孩子积极认真的参加，感谢周新的爸爸，在网络征文比赛中为孩子们造势，让我们班的三位选手全部杀入决赛；感谢费菲、郑洁、王一帆等家长，在每次组织征文中都积极参与，细心地将稿件发送；感谢臧书敏的家长给孩子们打印所有古诗考级的目录，感谢徐锡钰的家长经常无偿的为班级提供打印文件、打印物品等帮助。感谢所有五年级二班的孩子和家长们，你们的理解和帮助，让我感到温暖，让我们的五年级二班更加优秀。

比如安春宇同学，他是很聪明的一个孩子，但每次作文有一

个缺点，总是很简略，一般就是2、3百字，以前的时候与他谈过几次，但我们之间可能没有建立良好的情感沟通模式，他对我有点爱答不理的，而现在，我只要和他谈一谈，立马就有新变化。现在每次作文基本都是满满两面纸。虽然数量说明不了什么，但却能从中看出孩子的进步。周五，是我们总结反馈的时候，一个个管理员们拿出自己的小本子，评点一周以来班级出现的问题。条理清晰，记录详尽，班级管理精细化了，孩子们的胆量也练出来了。

不过从本周起，要把总结的时间改到周一了，因为周五要练鼓号。说到这里也顺便提醒一下各位家长，我们班的孩子基本都是自己购买的乐器，竟然花了钱就要让我们的钱花的值。可最近一段时间，有的孩子忘记带鼓号，家长们也不闻不问。而这些不带鼓号的很大一部分是为了偷懒，有时候临上课前我问，他们都不说，直到上课时在走出教室时，我才注意到，我认为这样很不好。我们学校每个学期花很多钱为孩子请来教练，训练孩子，我们已经比别人享受到更多的资源了，我们要珍惜这种机会。还有就是您要督促您的孩子在家中练习。学东西都是这样，没有长时间的练习，想取得成绩那是很难的。

当了十几年班主任，对这一批学生格外亲，这也是我带的最用心的一批孩子。我经常告诉班里的学生：你可以在语文课上纪律不好，因为我是你们的班主任就像你们的爸爸妈妈一样，你犯了再大的错误，我都可以原谅你，孩子总是看着自己的好，你们无论做什么，在我的心中你们都最可爱。但在别的课上，你们一定要认真听讲，因为他们是带着审视的目光来的，我们为了获取更多的知识，就要卖力地吸引老师，唯有此，我们获取的才会更多。对于自己班里的孩子，我总是看这个很不错，看那个也很好，每个孩子身上都有那么多优点让我欣赏。虽然有时候着急起来也是劈头盖脸猛批，但事后都后悔的不得了。不犯错误的孩子到哪里去找呀。

说实在的，我很是怕耽误了孩子，因为在这个班里，很多孩

子非常有特色，他们本身就是里面的佼佼者。每日里，我细细捉摸，希望让每一个有特长的孩子不被埋没，每一个想进步的孩子能获得支持。在这里，我也恳请家长，多找找孩子的优点，多帮助孩子，多表扬孩子，让孩子对自己充满信心，各展所长，不断进步。

下面我将从以下三方面和家长交流一下。

一、开学以来班级情况分析

开学以来，我主要抓的是这样4件事：写好字、读好书、做好文、学做人。写好字，就是要求每位同学认真书写，对于书写认真的同学进行表扬、加分，鼓励其他同学向他学习；学生上交的作业如果书写不认真，即使全都做对了，也不能加星。坚持了一段时间，感觉学生能够认真地完成自己的作业了。为了让学生养成习惯，在考试中设立5分的卷面分，根据学生完成试卷的质量，酌情加减；在学生的试卷作文题中，家长们也可以发现，经常有因为书写不认真扣分的现象出现。开学以来，书写一直非常认真的同学有：汪钰涵、张宇、秦越、许畅、刘子航、大张津源、田书铭、周新、宋心仪、费菲、赵越、杨明萱、徐艺伟、李玉婷、费小桐、臧书敏、崔琳婕、王越、袁浩翔、郑洁，书写进步很大的同学有丁奕夫、孙乔羽、尹子涵、李明希、孙一(大)、李玉婷、王一帆。

五年级教师家长会发言稿篇八

我姓“×”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有×位学生，其中男生×位，女生×位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级

刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五×班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。 不要采集我的
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一

种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”不要采集我的中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(2) 常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

五年级教师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见,随着时间的流逝,孩子们在渐渐地长大,我从四年级时接的咱们班,一转眼,他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持,在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意!今天,我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求:

一、本班目前情况介绍

我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合,彼此了解,互相信任。已经形成了一个思想纯正,有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈,学习气氛比较浓厚,大部分孩子学习自觉性强。但是因为部分孩子的基础偏差,因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生,我希望家长朋友能重视孩子的基础,每天坚持默写,经常经常基础知识的掌握。在这个方面,我们班级很多同学的家长做得很好,如:周泽宇、许钰璇、惠宇航、韩雨希、耿钊鹏、胥悦、王顺、崔雨辰等。在这里我想请周泽宇妈妈谈谈她平时是如何帮助周泽宇的。大家掌声欢迎。(周泽宇妈妈发言)谢谢周泽宇妈妈的发言,从她的发言中我们看到了一位认真负责的家长,正是因为她的付出,周泽宇的成绩迅速提高。另外对于个别学生学习缺乏主动性方面我认为粗浅的认为这是个比较严重的学习习惯问题。进入五年级了,很多的知识家长朋友明显感觉到自己无法辅导,其实这个时候我们不应该在把重点放在如何帮助孩子完成作业方面。此时我们应该把重点放在帮助孩子养成良好的学习习惯方面。帮助孩子养成自觉、主动、及时等良好的学习习惯,在这个方面我们班级的孙思敏、吴翰洁、周舟、程明佳、乔宇星、羊康宁等同学的学习习惯都是比较好的。在这里我们请孙思敏的爸爸给我们谈一谈他是如何培养孩子的学习习惯的,大家欢迎。(家长发言)感谢孙思敏爸爸的发言,从他的发言中我们可以感受到一个好习惯对于孩子的重要性。爱因斯坦说过:“什么是

教育?当你把你受过的教育都忘记了,剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的,一个人碰到事情的时候,不可能说“等我想想我受过哪些教育,老师怎么说的……”那肯定不行,忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉?习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为,它是刺激与反应之间的稳固的链接。比方说,一个人见了人就问你好;做错事,一定会道歉;办重要的事一定要确认等等,这就是习惯。孔老夫子说得很好,他说:“少成若天性,习惯如自然”。“少成若天性”是什么意思呢?就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固,甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹,很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。所以我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习,认真学习,积极思考的良好学习习惯。

二、我的教育思想

(一) 喜爱阅读

生存在终身学习的时代,面对日新月异的知识信息和价值多元的观念,需要通过阅读与书不断对话,逐渐学习独立思考,因此阅读是学习的基础!不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时,家长朋友要注意几点:

1. 不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻,那本翻翻。对此,家长不必过多的去管他。通常,在这一阶段,只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看,家长就应该感到心满意足了。

2. 把阅读选择的权利交给孩子,尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3. 亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样。

这个方面我们班级的许钰璇家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。有些书本很适合家长朋友来读，比如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

(二) 培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，如：袁雨涵，吴翰洁，韩雨希，周舟，孙思敏，羊康宁，居龙，陈辰，许钰璇，郑岩，乔宇星等等。并且我已经在班级宣布，这个学期的“三好学生”的评比将

以小队为单位，在最后的积分中，哪个小队的积分最高，那个小队的所有同学都可以被评为“三好生”。我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评比中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“世博中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

五年级教师家长会发言稿篇十

五年级家长会教师发言稿,小学家长会教师发言稿（400字600字800字……）

又到了开家长会的时候，作为班主任或是任课老师的你，家长会发言说得好有利于增加家长朋友们对你的信任，促进双方合作愉快！下面是本站小编为您精心收集的六年级家长会班主任发言，欢迎阅读与借鉴。

五年级家长会教师发言稿(400字)

各位家长朋友们：大家上午好！

刚刚我在下面和几位家长对面聊了下我们五年甲班最近的一些教学情况，我很高兴的家长们是非常关心我们的孩子的学习的，这从他们的神态，就能看出来，这一次的家长会，主要是要向大家说一下学校的基本情况。

我代表学校支部、行政对大家到校指导工作表示衷心的感谢！

近几年来，学校在上级教育主管部门和当地党委政府的正确领导之下，牢固树立“办人民满意教育”为宗旨，紧紧围绕“外树形象、内强素质”的发展思路，站在科学发展、优先发展、品牌发展的战略高度，挖掘学校内涵发展之道，学

校抓住教育改革和城乡均衡发展的契机，加快学校教学改革步伐，加大硬件设施设备投入力度，加快发展的进程，创品牌、争一流，办好了维新这块铜梁边远土地上的基础教育，赢得了各级领导和地方群众的广泛认可，借此机会，我代表学校向一直以来关心支持学校工作的家长朋友们介绍一下我校近几年的发展情况。

一、学校基本情况。

学校有教师教职工56人(其中：专任教师43人，正式工人1人，幼儿园聘请临时教师3人，保安4人，伙食团临时工4人，专职学生宿舍管理人员1人)。学校现有17个教学班，学生(含幼儿)1000余人。寄宿制学生寝室、多媒体室、计算机室、音乐室、班班通、图书室相继建成，校园网络实现了全覆盖，学校紧邻维新镇龙翔广场，校园干净整洁、绿树成荫，鸟语花香，70几年的办学经验积淀了学校丰富的文化内涵，是学生学习的理想之地。

二、学校近几年的发展变化。

1、加大投入，着力改善学校办学条件。

学校领导牢牢抓住城乡均衡发展的机遇，积极协调，争取上级建设资金，民主谋划，科学布局。以前泥泞的操场、破旧的教学楼不见了，没有围墙包围、没有花草树木装扮的学校不见了，如今的维新小学里里外外都穿上了新衣，学校设施设备逐步完善，极大地缩小了与城市学校的差距。

五年级家长会教师发言稿(600字)

尊敬的各位家长：

你们好，我是**小学五年二班的班主任，说实话，我也是去年才接手我们班，原以为这会是比较难管理的一个班级，但

事实上一年时间以来，班上成绩和纪律管理都是很好的，这不是说我来了就变成这个样子，而是学生们比较自觉，下面作为五年级二班班主任同时也是语文老师的我来说说在这次学生家长会上的一些具体情况和以后该如何让班级有一个更好的发展。

首先向各位家长介绍我们班的一些具体情况：全班共有41个同学，大部分学生经过两个多月的常规教育，逐渐适应了小学一年级的学习生活。班里涌现出一大批学习认真，成绩优秀的好学生，如：#####等等。他们上课认真听讲，积极发言，作业能认真完成，能自觉遵守学校各项制度。学习进步有：张伟浩、朱黄奕等等。刚开学作业不是很认真，在家长的配合下，作业收发认真、字迹端正、作业优秀有：#####等。但也有部分学生升入一年级后，组织纪律松散，下课追逐打闹，上课铃响不能安静下来，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。我从以下几方面来谈一谈。

一、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可

给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，一年级没什么书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业还是有的。要注意提醒孩子认真完成好。语文一般两天一篇课文，孩子要能正确默写，第一天会读，第二天会背。特别在开学的最初几个月，我们家长最好每天抽些时间听孩子说一说，看孩子做做实践操作。以逐步培养孩子良好的作业习惯。

二、重视语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设对话的环境，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

三、把孩子推上讲台，和孩子分享功课

四、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。预其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！

自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步!继续努力!没关系，我相信你一定能行!不要吝啬真心的表扬。

五、家庭教育对孩子的影响

1、要给孩子创造良好的学习气氛，家长本人爱好学习，如认真看报、认真看书，给孩子作出榜样。不要一边要求孩子好好学习，一边在家里邀请邻居进行“麻将大战”。孩子学习时，家长要看电视，也要以不影响孩子学习为原则。

2、在对待孩子的问题上不要搞特殊化：(1)座位问题。(2)孩子每天都要按时上学，不要迟到，早晨、中午学校门口，也不要为点小事让孩子提前离校。(3)不要为孩子护短。

3、家长重视自己的言行举止，家长是子女做人的镜子，直接影响孩子的一生。

4、经常要与老师取得联系，进行沟通，这样，能及时了解学生的学习情况，便于家长有的放矢地进行教育。特别是有些乘车学生，成绩偏差，家长可电话联系，也可到学校了解情况。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世(公文有约)界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境!

五年级家长会教师发言稿(800字)

尊敬的各位家长：

大家好！今天举行我们五年一班的学生家长会是主要是向家长们汇报一下孩子最近的学习生活情况，也希望家长们能给我们提出合理化的建议，共同培育孩子健康成长。

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们五年一班班共有学生47人，其中女生20人，男生27人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近3个月的，3个月以来，我对每个同学有了基本的了解。例如：在班上，有一部分同学很优秀，特提出表扬，他们分别是：刘源、顾文豪、周玉豪、郑欣、汪慧、孙敏捷、仲童话、武钰睿、熊文慧，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，班上有极少数同学在做作业方面存在少做漏做现象，据我了解他们也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会提高。

还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

作为老师，我希望我的学生，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望这三样东西永远伴随

着孩子：