

2023年学校开放日公开课心得体会 学校 教研公开课心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学校开放日公开课心得体会篇一

近年来，教育改革的潮流逐渐席卷全国各个学校，通过教研活动促进教师专业素养的提升，成为提高教育教学质量的有效手段之一。而学校教研公开课作为教研活动的一种形式，更是受到广泛关注。我在参与学校教研公开课并做出深入思考的过程中，深刻感受到了其积极意义以及存在的问题。在这篇文章中，我将从学校教研公开课的必要性、师生受益、问题及解决方法等方面进行论述，并提出我自己的改进建议。

首先，学校教研公开课的举办具有重要的必要性。学校教研公开课可以提供给教师一个优秀教学的标杆，激发其教学的热情和创造力。在公开课中，教师们可以通过观摩他人的授课方式和教学技巧，在实践中获得启发和借鉴。这对于改进教学方法，提高教学效果具有重要意义。同时，学校教研公开课也可以突破传统教育的条条框框，让教师们在教学中发扬创新能力和教学思维，将教学上的问题和困惑与他人进行分享和交流，从而提高解决问题的能力。

其次，学校教研公开课不仅对教师有益，对学生也有积极影响。学校教研公开课可以提供给学生一个多元化的学习环境，丰富他们的知识和经验。通过观摩优秀的课堂教学，学生们可以接触到不同的教学方式和教育资源，激发他们学习的兴趣和动力。公开课还可以培养学生的观察力和批判性思维，使他们对教学更加有主动性和参与性。此外，学校教研公开

课还可以提高学生的交流能力和合作意识，培养他们的团队合作精神。

然而，学校教研公开课也存在一些问题。首先是教师自身的压力过大。为了在公开课上展示自己的 ability，教师们往往不断追求完美，忽视了教学的本质和学生的需求。此外，由于时间紧迫，教师在进行公开课的备课过程中，往往只注重形式的完善，而忽视了内涵的提升。还有一些教师缺乏自信心，不愿意参与公开课或者无法适应公开课的节奏。这些问题导致了公开课的效果不尽如人意，甚至影响了教研活动的推广。

为了解决这些问题，我认为学校教研公开课首先要营造积极的氛围。学校应该鼓励教师主动参与公开课，并提供相关支持和培训，以帮助教师提高备课和授课的能力。其次，学校应该注重教师的专业发展，建立健全的教育培训体系。通过组织专题讲座、研讨会等形式，促进教师之间的交流与合作，提高教师的教学水平。此外，学校还可以制定一套科学的评价标准和流程，确保公开课的质量与效果。

综上所述，学校教研公开课是教师专业发展的重要平台，也是促进学校教育教学质量提升的重要途径。通过学校教研公开课，教师和学生可以互相借鉴和提升，促进教育教学的持续创新和发展。然而，学校教研公开课还面临一些问题，需要学校和教师共同努力解决。只有不断完善学校教研公开课的环境和机制，才能更好地推动教育教学的改革和发展。

学校开放日公开课心得体会篇二

20xx年4月15日，我校组织教师到南圣中心校多媒体教室小学听公开课。使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。

例如：黎林娟老师上三年级《千米的认识》，黎老师在课件里呈现了其情境的内容和形式的选择都符合三年级学生的年龄特点。整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。特别之处，是黎老师在学生主动探索的过程中，让学生体会数学来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合低年级的学生。

黎老师根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态。

黎老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考在思考中学到知识。

总之，黎教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在教学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

学校开放日公开课心得体会篇三

随着21世纪教育发展的变革，教育行政部门逐渐开始重视教师的专业发展。为了提高教师的教学水平，各个学校纷纷开展教研活动，其中一项重要的活动就是教研公开课。教研公开课作为一种向全体教师展示优秀教学案例和教学方法的方

式，对于促进教师专业发展具有重要的意义。以下是我参与学校教研公开课的心得体会。

首先，通过观摩教研公开课，我深刻认识到优秀教师的特点。在公开课上，我看到了许多教学技巧独特、思路开阔的老师。他们课堂上的语言生动、形象，布置的任务不仅符合学生的认知规律，还能激发学生的学习兴趣，使学生变得主动、积极。这使我明白到，优秀的教师不仅仅是掌握了扎实的学科知识，更重要的是善于运用各种教学方法和技巧，能够灵活地应对不同的教学情境。

其次，通过听课和交流讨论，我获得了许多宝贵的教学经验。在教学过程中，有些老师灵活运用多媒体教具，有些老师注重培养学生的合作意识，有些老师重视培养学生的创新思维。我深感这些教学方法是成功课堂的关键。我还从中学到了组织课堂的技巧，比如如何培养学生的合作精神，如何激发学生的主动参与意识，如何巧妙设计任务，使学生能够更好地发挥主观能动性。这些经验对提高我自己的教学水平具有重要的指导作用。

再次，通过听课和交流，我对学校的教研活动有了更深入的认识。通过观摩优秀教师的公开课，我不仅可以学习到先进的教学思想和方法，更可以在交流讨论的过程中不断提升自己。教研公开课不仅是一个展示优秀教学案例和教学方法的平台，更是一个互相借鉴、相互学习的机会。在交流讨论的过程中，我能够听到其他老师对待教学的理解和做法，通过与他们的交流，我能够在一些教学困惑上得到解答，也有助于我反思自己的教学方式，找到自己的不足之处，进一步提高自己的教学水平。

最后，通过观摩教研公开课，我对学校的教育改革有了更清晰的认识。作为一名教师，我深感到教育改革对我们每个人都有着重大的影响。优秀的教师是学校教育改革的推动力量，他们以身作则，不断探索教育的新思路，不断创新教学的方

法和形式，提升自己的教学水平，并以此激励和引导学生，推动学校教育取得更好的发展。通过教研公开课，我看到了一个个优秀教师努力付出和积极进取的精神风貌，也更加明确了自己在教育改革中的责任和使命。

综上所述，参与学校教研公开课是一次十分有意义的经历。通过观摩、交流和反思，我提高了自己的教学水平，获得了丰富的教学经验，对于推动学校教育改革有了更深入的认识。我相信，在教研公开课活动的引领下，我们的教育事业一定能够朝着更美好的未来前进。

学校开放日公开课心得体会篇四

为了进一步加强师生的消防安全意识，广东消防在微博组织发起一场学习消防安全知识的直播。直播中播放了很多实验视频，让我感到惊讶的是，无论在宿舍，在学校，在家还是外边，有许多一不留神就会引起火灾的潜伏危险存在。

通过这次直播，不仅增强了我的消防意识，同时还提高了自我保护自救的能力。我会把学到的安全消防知识运用到以后的生活中。例如，在突遇火灾时，千万要冷静，切勿惊慌，应尽快找到出口逃生，千万不要搭乘电梯。同时，应用湿毛巾或湿布捂住口鼻。

当然，学习消防知识是为了提高防范意识，而不是对火灾感到无碍。火灾给人类带来灾难，给国家和人民造成损失。每一次触目惊心的火灾现场都是对人们看低火的力量惩罚。“预防为主，防消结合”是消防工作的十字八针，也是我们所有人都应该牢记在心的。

这里也真诚的对所有消防工作人员表示感谢！谢谢你们奋力在守护家园！

观看学校消防安全公开课心得体会范文

学校开放日公开课心得体会篇五

从大学消防公开课中，让我们感受到国家和社会对消防安全的重视，以及公开课中讲到的事例，让我们感受到生命诚可贵，安全价更高。

人的生命至高无上，然而安全是幸福生活的重要保障。因此在欢乐时，我们要时刻敲响安全警钟，多份安全思想，少份事故危机。在我们身边有许多意外和不幸，因此我们每个同学都要树立安全第一的思想，同时安全责任重大，因此我们都要严于律己，切实履行安全职责，保障安全。

作为一名合格的大学生，我们要增强安全防范意识，消除安全隐患，同时在我们顶岗实习可以进一步为同学们普及消防知识，增强消防安全意识，提高同学们预防火灾和火场逃生自救能力，提高防范能力，要掌握安全知识提高防范技能。生命如同鲜花一样娇艳绽放着生命，美丽的生命只有一次，人生的花季只有一次，青春的火焰也只绽放一次，怎能不珍惜这段美好的时光呢？因此我们要以安全为首，敲响安全的警钟，奏响生命的乐章，让生命之花开得更加绚丽。