

# 中专班长自我鉴定(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中专班长自我鉴定篇一

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，提前制定工作计划是很有必要的。下面是小编整理的关于中专班主任的工作计划，欢迎阅读。

### 班主任工作计划(一)

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不一样于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自我的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向

上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任

务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

## 班主任工作计划(二)

### 一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养潜力，做好我校的德育工作。

### 二、工作目标

透过学校各种主题教育和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

### 三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对学日常行为规范教育，严肃校纪校规，1)各班加强对学生的校纪校规教育，个性要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2)强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3)各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1)进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2)坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3)加强班主任工作的理论学习和交流，用心开展班主任工作的课题研究工作。

4)组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

### 班主任工作计划(三)

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

#### 一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

#### 二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

### 三、做好学生思想工作

#### 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自我总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍群众的情况下充分展现自我的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自我应有的位置。

#### 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自我的位置，总觉得自我不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自我冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

### 六、加强与家长联系

职业院校的学生的实习是十分重要的，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战

线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自我在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自我做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自我。

## 班主任工作计划(四)

### 一、本学期的教学目标

本班级共有26名学生，在管理学生日常工作方面，我必须会做到全面的、细致的、深入的了解每一名学生。加强学生的德育教育，正确的引导每一名学生；强化学生之间的良好友谊关系，维持正常的教学秩序；培养学生的群众荣誉感，加强相互的协作潜力。用心组织他们参加学校组织的各种文体活动，锻炼其动手动脑潜力，发现并发展每位学生的特长，培养一支有较强活动潜力、较高团队意识、较高的思想素质的班级队伍。

### 二、工作要求

在接手本班级班主任的职责后，我首选组织班级全体学生进行民主投票，选出本班级内有较强的组织协作潜力的学生作为本班级的班长及其他班干部。同时为了保证每位学生都能得到锻炼，我实行全体同学日常轮流值日并由班干部负责监督的制度，保证每位同学都能在班级的活动中有亲身参与的职责感和群众荣誉感。

### 2、加强班级日常管理

在平时的日常教学生活中，用心与班干部沟通联系，督促班级干部在日常的学习生活中起到模范带头作用，带领全班同学有秩序的开展班级的各项活动，增强每位同学的班级职责感，以至于提高其未来的社会职责感。用心与学生家长联系，掌握学生的动向。

### 3、加强学生的自我管理潜力

用心与班级每位同学进行沟通交流，定时进行家访，保证了解每位同学的性格，并根据每位同学的不一样性格制定不一样的教育方式，提高他们的自律、自强、勤奋、好学的良好品质。

### 4、加强文化礼仪及心理教育

晚自习为我校的活动时间，我定期在晚自习时为学生播放一些礼仪教育视频，引导培养他们良好的职业礼仪、道德，完善他们的人生观、价值观，加强他们的社会职责感及群众荣誉感。

### 5、加强宿舍管理

每一天晚上定时检查学生宿舍，并组织学生打扫宿舍卫生，建立明朗整洁的学生休息环境，使学生宿舍成为学生学习生活完美、健康的休息场所，让他们在宿舍能感觉到家的温暖。

### 6、发展学生的特长

为了保证班级的组织协调潜力能够像小班级一样的高效率，在本学期的教学过程中，我计划在班级中发展学生兴趣小组，组织同学参加，利用活动课时间进行特长培养。

总之专职业学校的班主任不好当，但是我会努力并向其他有经验的班主任学习。在以后的工作中我必须会更加的努力工



作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自我本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

## 班主任工作计划(五)

班主任要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好，班主任每个学期都要做好班主任工作计划，下方为您带给20xx年中职班主任工作计划范文，供参考。

作为一名中专职业学校的班主任，我一向努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自我的目标和制定好工作计划。中专职业学校不一样于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自我的计划。

### 一、提高知识，明确职责，加强职责感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生状况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，构成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

### 2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完美期四个

阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确\*，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种\*。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成\*监督，促进良好班风构成。

### 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班群众构成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不一样年级采用不一样管理方法。

一年级新生，用心性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的用心性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习用心性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自我是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确应对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

此刻在金融危机下，其实对中专生也是有必须好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和潜力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我带给了极大的帮忙，让我如何辅导好学生和持续好和学生之间良好的关系，我为自我的成果感到骄傲。

在以后的工作中我必须会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自我本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

## 中专班长自我鉴定篇二

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

最大的感慨是，做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极分子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

在班主任xx老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

在短暂的实习工作中我体会到，学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。

# 中专班长自我鉴定篇三

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《学生手册》的方向,结合学校德育工作的要求,注重工作的科学性.思想性和层次性,抓好班级教育工作。通过各项活动的开发,落实学校教育教学工作计划,并做好学校——班级——家长的桥梁沟通,互相支持配合工作,全面推进素质教育,提高学生的综合素质。

## 二、班级概况

本班由26名学生组成。其中2人为女生。而且学生素质参差不齐,自主学习能力较差,缺乏良好的学习生活习惯和独立生活习惯,学生之间分派较多,班级凝聚力较弱。

## 三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍,建立一支积极进取,责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围,创建书香班级。培养学生良好的行为规范,弘扬正气,形成勤思好问的学风,团结进取的班风。

### 2、主动关心学生,做好学生心理工作

通过其了解学生;常到学生宿舍走走,主动与学生沟通,经常与学生谈心交流,了解她们的心理情绪、思想动态,主动关心、安慰,帮助她们,及时疏导解决学生的问题,做学生的知心朋友;开设专题知识讲座,加强心理引导;召开主题班会,加深学生的自我认识;努力培养良好的师生关系,以便更好地开展各项管理工作,促进学生的身心健康。

### 3、培养健全人格,打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

2014年2月28日

## 中专班长自我鉴定篇四

### 一、总体工作计划

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无一人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班群众涣散，学习必然会受到

影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，建立稳定班群众。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。透过活动的开展，能够加强学生间团结协作的潜力，培养学生的群众主义和团结友爱的优良品质。

1 / 9

第三，加强班级学生的德育教育、励志教育、自信心教育和感恩教育，多与家长沟通，告知其学生状况。德育教育是教育的首位。德育能够让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱群众，让消极的学生燃烧起完美的期望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等潜力的提升。

第五，继续培养班干部的管理潜力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但能够减轻班主任工



作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出剩余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，能够培养学生的管理潜力，掌握更多地生存技能。

粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重职责。因此在提升班级管理潜力的同时，要加强对业务水平的学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

## 二、班主任工作周计划

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生在下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全职责协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和礼貌之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开

展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。

3 / 9

加强对学生的各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序礼貌参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤状况。动员学生用心参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生状况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五.一、五.四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”作文比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时理解学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人状况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班群众评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末工作总结和毕业班班主任工作总结，认

4 / 9

真总结经验教训。

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

### 一、认识熟知班群众

一个班群众，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是十分的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

## 二、及时做好工厂和学生之间的桥梁

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

## 三、做好学生思想工作

5 / 9

重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

### 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此状况我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做群众游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍群众的情况下充分展现自己的潜力与潜力，到达让同学们感受到在群众生活、实习是快乐的，透过实习找到自己应有的位置。

### 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，就应在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

## 六、加强与家长联系

6 / 9

在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，潜力也得到了加强。但是我也清醒地明白，自己做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

中专职业学校的教学工和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩

和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任

务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段

8 / 9

组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

网络搜集整理，仅供参考

9 / 9

## 中专班长自我鉴定篇五

在这一年的实习时间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深。

作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。

因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里他们将走向何方班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。



其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

再次关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。

我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

最后是让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。

在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞

赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

## 中专班长自我鉴定篇六

从去年九月初开始，我成为了一名教师实习已经有半年时间了，在这半年的实习时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是中专生的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生

的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我自信能凭自己的能力和学识在以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

实习自我鉴定 | 实习总结 | 实习报告 | 实习心得体会

## 中专班长自我鉴定篇七

学年伊始，我们09治理技术4班的全体师生又迎来了新学期的挑战，即将进入二年级的第二个学期，如何做好这个承上启下的第二个学期，如何将班上学生的思路引上实习毕业的道路上来，我认为是这个学期最主要的一个任务。故主要围绕

着这个主题，我制作了本学期的班主任工作计划。

我们学生是去年从河源学校集体转过来的一个班，通过去年一年和他们的朝夕相处和交流，我对全班的情况有一个比较深的了解，班级学生整体情况较好，但一部分学生孩子气比较严重，过来年后通过与他们的沟通交流，发现很多学生在思想上还是停留在不爱学习，爱打闹的阶段，如何尽快的扭转他们的思想，让他们意识到专业课的重要，如何让他们意识到礼貌礼仪的重要性，如何开始自己的职业规划，如何找到适合自己的工作等等，让他们意识到很快就要面对着毕业和就业，要抱着执着、积极向上的态度乐观地面对，笑迎困难和挑战，歇尽全力地做好自己，找一个自己满意的工作单位。本学期的工作繁重而又切合实际，初定本学期的计划如下。

## 一、思想教育为主，召开主题班会

在本学期召开多次主题班会，严肃校规校纪，进一步增进班内同学之间的感情。本学期的主题班会主要分为几个主题，一大主题为新学期展望，为班级新学期开始提供一个好的学习氛围和环境；第二大主题为爱学习爱生活，为贯彻学校新学期狠抓学生宿舍卫生纪律，在班会上和大家进行探讨，寻找更好的提高学生自身宿舍卫生意识的方法；第三大主题为就业问题，通过一系列的就业相关的知识和技能，全面提高学生整体素质，增强学生就业的信心，第四大主题为有始有终，目标让大家多做总结，在总结中吸取经验和教训，更快的成长。

主题一：“新学期展望之一”，重新学习新学期的校规班纪律，由班长和班主任主持。

主题二：“新学期展望之二”，规范班级管理，提倡奖惩制度，由班长和班主任主持。

主题三：“新学期展望之三”，自律中改变自己，由班长和纪律文员主持。主题四：“爱学习爱生活之一”，创建文明教室、宿舍之我谈，由班长和卫生委员主持。

主题五：“爱学习爱生活之二”，爱国主义教育，由班长和班主任主持。主题六：“爱学习爱生活之三”，学习经验总结（英语，计算机），由班长和班主任主持。

主题七：“就业-你准备好了吗之一”，专业知识（环保知识竞赛），由班长和班主任主持。

主题八：“就业-你准备好了吗之二”，素质素养，由班长和班主任主持。主题九：“就业-你准备好了吗之三（上）”，职业规划之一，由班长和班主任主持。

主题十：“就业-你准备好了吗之三（下）”，职业规划之二，由班长和班主任主持。

主题十一：“就业-你准备好了吗之四”，简历的制作，由班长和班主任主持。主题十二：“就业-你准备好了吗之五”，模拟面试，由班长和班主任主持。主题十三：“就业-你准备好了吗之六”，如何找到合适自己的工作，由班长和班主任主持。

主题十四：“就业-你准备好了吗之七”，如何实习，由班长和班主任主持。主题十五：“就业-你准备好了吗之八”，工作中遇到问题怎么办，由班长和班主任主持。

主题十六：“有始有终之一”，如何科学复习，由班长和班主任主持。

主题十七：“有始有终之二”，学期末学习纪律总结，由班长和班主任主持。主题十八：“有始有终之三”，期终考试动员会，由班长和班主任主持。

二、狠抓班级管理，严肃处理严重违纪学生，保障多数学生良好的学习环境

上学期也制定了很多班级管理制度，但由于缺乏严明的奖惩制度，所以班级整体班风不是很理想，本学期吸取上学期的教训，将班级管理制度落实到实处，体现在奖惩方面，特别是惩罚方面，让学生通过惩罚扫地等行为意识到违纪的错误，引导学生规范自身行为，当然，要班主任和班干积极的言语引导和沟通，做好学生思想工作。

四、多鼓励学生参加校各种体育娱乐活动，和他们“玩”在一起，引导积极

健康的娱乐体育活动；

五、课余时间多去学生宿舍走动，多和学生交流，一方面，严把学生宿舍安全问题，一方面，掌握学生思想波动或动向，引导学生过上健康充实的课余生活。总之，我们将会在本学期里继续努力，做到最好，也希望学校老师和领导能以一种平常的心态看待我们班的同学，促进相互的共同沟通和进步。

2011-2-28

## 中专班长自我鉴定篇八

307班2011年上学期班级工作计划

班主任： 陈 坤

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织班委会，授权班委会召集学生共同商议制定出本班文明学习制度。

2、要求全体学生认真学习《宁乡职业中专学校学生行为规范》和《宁县职业中专班级量化评分细则》，认真领会其中的内涵，并牢记于心。

3、要求学生遵守校规校纪，管好自己。

穿戴校服要整齐，佩戴校牌要时刻。准时到班不早退，病假事假及时请。升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。头发长短正合适，首饰玩心留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课，自习时间特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训班干，教给工作方法。第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。设想1：用我自己的大学生活，社会打工经

历来激励学生奋发向上。设想2：本班优秀学生学习方法交流；设想3：主题班会讨论如何更好的开展班级学习。

3、积极配合校团委的废品回收，支援贫困学生的活动；

4、树立思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。 第三、配

合学校年级德育工作方面。

二月份：

- 1、开展好开学各项工作，搞好大扫除等各项卫生工作。
- 2、带领学生认真学习我校各项规章制度，《宁乡职业中专学生行为规范》，加强对学生的养成教育。
- 3、配合学生科积极督促学生仪容仪表，校服着装。

三月份：

- 1、积极配合团委开展的“美化校园，我先行”学雷锋爱卫活动。
- 3、“改陋习，做文明人”主题班会。
- 4、配合学生科查处管制刀具等违禁物品的清查。
- 5、利用学生家长会的机会，多跟学生家长交流，帮助学生成长。

四月份：

- 1、“算算亲情账，感知父母恩”主题班会。
- 2、本班“心之期盼”潜能生肖进、刘灿坤的转化。 五月份：

- 1、积极参加职业中专首届阳光运动会。
- 2、“对照先进，找差距”知荣明耻主题班会。
- 3、参加法制报告会。



六月份：

- 1、“美好未来，源于今天”理想前途主题班会。
- 2、期末离校工作，暑假工作安排。

第四、本班特长生培养工作方面。

- 1、发现培养适合高考的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。
- 2、发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第五、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度，从我个人津贴里面给第一名奖励100元，第二名50元，第三名25元。

以前没有担任过班主任工作的我，本学期受学校安排接过了高一十班（职高班）班主任工作。

高一（10）班共有学生54人，其中男生28人，女生26人；住宿男生10人，住宿女生12人；全班绝大部分学生为独生子女。从中考的成绩来看，班上同学普遍成绩较差，其中班级最高总分为494分，因此全班同学自信心不足；绝大部分同学存在很深的厌学情绪，部分学生基础较好因中考失利而分到我班，还存在心理阴影；很大部分学生行为散漫，组织纪律性不强，加之我也没有担任本班课程教学，作为一名空心班主任，如何克服上述不利因素，帮助学生尽快适应高中生活，养成良好的学习习惯，努力提高学习成绩，需要做大量的工作，现

制定班级工作计划如下。

## 一、指导思想：

根据学校和年级组的要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻“全面发展”的德育理念，以“以人为本”为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成“诚实、文明、团结、勤奋”的班集体。

## 二、工作目标

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地学习的同时，还要尽力做好班务事宜，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位称职的高中生，做一位真正的文明学生，做一位合格的公民！

## 三、工作重点

### （一）树立信心，摆正心态

本学期将通过入学教育和班会工作让学生能够树立正确的心态。

首先让学生应该从以前的学习生活中走出，尽快改掉以前形成的不良习惯，使自己更好地适应与以前截然不同的高中生活。纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。我们很多同学是因为没有实现自己的最初的目标，考到这个学校，分在这个班级，那么，你要立足现实，牢记：是金子在哪里都会发光。而有的同学很可能是成绩不够，几

经周折才来到这里，那你就更应该珍惜这来之不易的学习机会，三年之后可以凭借自己的努力，增长自己的专业知识和实践能力。通过邀请学校相关领导和经验丰富、在校内具有巨大影响力的老师给学生作报告，鼓士气，添信心。让同学们能够充满信心的投入高中的学习生活中来。同时通过举行“学习王英，争做朴实、吃苦、感恩的巴中人”的活动，让学生明白在高中阶段要想学有所成，必须要敢于吃苦，善于吃苦；朴实诚信，反对浮华的必要性。

## （二）指导、培养班委干部

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

这个小集体建立正确、健全的舆论，带动形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## （三）指导、督促学习

成功是辛勤的劳动和正确的方法相结合的结果。1 指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。2. 积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注所有学生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

3. 加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心她们的吃、住、行配合学校和年级老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。4. 加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。5. 关心学生身心健康，提醒督促学生养成良

好的生活卫生习惯，以确保他们有健康的体魄适应高中紧张的学习生活，抵御各种疾病的侵袭。6. 配合学校和上级部门开展好城乡环境综合治理与抵御甲型流感的活动。7. 关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。8. 不定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

#### （四）抓好班级常规管理和学生安全教育工作。

- 1、抓好校园环境卫生打扫、保洁工作。
- 2、抓好两操工作。
- 3、抓好学生“家校一卡通”管理工作。
- 4、抓好学生考勤管理工作。
- 5、开展“学生使用手机利与弊”“远离网吧诱惑，抵制不良侵害”的主题班会，让学生正确认识使用手机和进网吧的危害，从而自觉约束自己。
- 6、注意交通安全，小心防范为主。
- 7、抓好学生矛盾化解工作。
- 8、抓好学生防甲流、防水、防电、防火、防盗的管理工作。

#### 四、具体日程安排：

##### 第一周（8.23-8.28）

1. 认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；
2. 学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学

生参加开学典礼； 3. 深入寝室, 加强住校生寝室卫生和物品摆放的指导； 4. 严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查； 5. 通过观察、谈话及问卷调查情况, 建立班级各种组织机构。

第二周 (9. 7-9. 13) 1. 精心编排值日小组 (人数、人员), 做到分工明确, 责任到人； 2. 加强对班级内个别学生进行谈话, 解决问卷中的需要帮助的问题； 3. 深入调查学生家庭情况, 谨慎进行“爱心餐卷, 学费减免”的申请工作； 4. 对学生进行礼貌教育、尊师教育和安全教育, 做出教师节黑板报； 5. 进行班干部培训, 指导工作方法, 增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

第三周 (9. 14-9. 20)

1. 征集班旗、班徽、班级行动口号的设计；
2. 带领学生聆听“优秀教师学法指导”主题报告会；
3. 配合学校开展“我与奥运同行”演讲比赛报名和班内选拔；
4. 抓好班级自修纪律, 对收交作业的时间、方式等进行改革。

第四周 (9. 21-9. 27)

1. 认真组织课主题为《良好的开端是成功的一半》的班会, 邀请任课教师参加并进行学法指导, 邀请我校零五届优秀毕业生沈晓勤同学做报告。
2. 营造良好的学习氛围, 做好月考前的学习动员工作；
3. 认真做好跑操比赛的准备工作, 提高跑操质量； 4. 组织

学生参加青年自愿者社区服务活动。

1. 召开班级干部会议，总结前段各部门工作情况，指导工作方法；
2. 积极配合学校开展民工子弟午餐费捐赠活动；
3. 做好学生国庆假前安全教育工作；
4. . 利用国庆假期，对个别学生进行一次家访活动。

第六周（10.5-10.11）；

1. 组织学生参加月考，严格遵守考试纪律；
2. 对月考成绩做好分析和总结工作；
3. 对班级学生进行摸底，为运动会参赛人员的选拔做准备。

1. 做好期中考的动员工作，指导应试的方法与答题技巧；
2. 对个别学生进行心理疏导，调整心态，积极迎考；
3. 学唱红色革命歌曲，丰富校园文化生活
4. 班干部培训。

第十周（11.2-11.8）

1. 认真组织学生参加期中考试，并认真遵守考试要求；
2. 培养学生形成良好的考试习惯和考试心态；
3. 组织学生参加校园法制教育活动。

第十一周（11.9-11.15）

1. 召开班科任教师会，认真分析考试成绩，研究辅差措施；
2. 积极参加常规管理优胜班评比活动和爱心、信心礼仪示范生评比活动；
3. 认真组织学生参加校级红色歌曲比赛；
4. 组织学生参加晚间锻炼活动，增强体质，做到劳逸结合。

1. 认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足；
2. 把握学生的思想动态，及时做好心理辅导工作；
3. 进一步加强班级常规管理，关注各学科作业质量；
4. 认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

1. 优秀学生学习经验介绍，使同学之间互相取长补短；
2. 参加“母亲才是生日主角”活动成果展示暨评比；
3. 寝室长会议。

1. 加强常规管理，倡议学生向冬天挑战；
2. 加强学法指导，培养学生的问题意识；
3. 对宿舍管理工作进行月总结。

#### 第十五周（12.7-12.13）

1. 指导学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向；
2. 组织开好《母亲才是生日的主角》的主题班会；
3. 深入寝室，多与学生谈心，了解他们的思想动态，解决他们的困扰。

第十六周（12.14-12.20）

1. 指导学生自主整理知识，增强学生学习的主动性；
2. 关注学生之间的交往，进行积极的引导，预防早恋的发生；
3. 关注学生的心理健康，及时做好心理教育和辅导，促进学生的健康成长。

第十七周（12.21-12.27）

1. 组织开展班级学科竞赛活动；
2. 积极开展体育活动，增强体质，防止疾病的发生；
3. 积极参与第四届校园文化艺术节汇报演出筹备工作；
4. 班干部培训。

1. 加强期末班级管理工作，保证良好的学习环境；
2. 加强与学生的谈心工作，及时解决思想问题；
3. 制定班级考前复习计划，指导学生进行知识的系统梳理；
4. 做好期末考试的考前动员工作。

第十八周（1.01-1.07）

1. 做好学生期末复习和学习方法的指导工作；
2. 与任课教师联系，加强学困生的个别指导；
3. 与任课教师沟通，认真完成学生品德评估工作。

#### 第二十周（1.11-1.17）

### 一、班级管理总的指导思想

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施生本教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中职、从中职到工作的过渡。

二、全班情况分析 我班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

### 三、奋斗目标

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、考试合格率和出勤率符合学校规定。
- 4、建立学生操评分评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建以班委为中心的和谐进取的班集体，形成学生自主管理制度。
- 6、建设无烟、无酒、无打架的文明班级。



## 四、工作重点和措施

### （一）积极加强班风、制度建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。要抓好班级规章制度建设，班级日常行为、道德行为应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，惩处，帮助，改进。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

### （二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，积极培养具有管理组织能力的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。种植期间最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，为今后参加工作做好储备。而第一学年则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，

我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。 1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不打架喝酒等。开展班级安全与法制相关的班会活动。2. 根据学生年龄特点，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。5. 创设良好的文化氛围：结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动，本学期依据目标开展“企业应急救援知识”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”等主题教育，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。6. 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。积极参加学校组织的社团和各种文体比赛等活动。同时，组织本班学生开展唱歌、跳舞、辩论、朗诵等比赛，培养学生的情操和竞争意识，丰富学生的课余生活。

（五）加大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：应

充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

## （六）关爱学生，加强学生的心理辅导

### 职业中专班级工作计划

一、加强日常管理 日常管理是班级管理非常重要的环节，也是对学生良好的行为习惯的养成中非常重要的环节。因此做到按时一日三扫、每周一次大扫除、每周一次班会、仪表规范、保证出勤、广播操无滞留、提高广播操质量、上课有书具、按时完成作业、同学之间团结互助等等。

二、进一步落实德育成绩的量化细则 德育成绩的细则量化可以反应学习的日常行为的好与坏，通过德育成绩量化让同学们找出自习在日常行为的不足。并且也过德育成绩的量化督促学生们养成良好的行为习惯。专人记载，每周班会公布。

三、加强专业技能的训练 陈校长在校工作计划中谈到，加强学生的专业技术能力。作为即将步向实习的班级。学生面临的就业问题，因此学生的专业技术的训练尤为重要。提出口号就业前你准备好了吗？就业前你准备了什么？以加强学生在思想上对专业技能的重视。同时利用自习课等时间加强学生的专业技能的训练。希望到达两个目标一是每位同学能独立组装计算机，二是每位同学力争通过中级工考合。

四、对学生就业前的心理教育 学生面临步向实习岗位，也面临着面试与竞争。如何让学生去应对即将面临的挑战，所以本学班工作中加强学生就业前的心理准备。一是准备好抗挫折能力，二是竞争能力，三是自我推荐能力等。四是在工作中交往能力。利用早自习等时间以实例的方式进行辅导。同时争取与每位同学最少谈一次话，了解学生的心理，并指导他们在走向社会前做好准备。

## 班主任工作计划

这个学期的工作计划是：

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务处及德育处的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

### 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析综合。

### 三、实施班级管理，形成良好的班风

## 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

## 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果

感到骄傲。在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。