

2023年中班第二学期保教工作计划第二学期 中班第二学期工作计划(模板11篇)

制定暑假计划可以调整自己的心态，积极面对假期中的各种挑战与机遇。以下是小编为大家精选的幼儿园工作计划范文，供大家参考借鉴。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇一

新学期开始，经过半年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的'机会，让孩子学会生活要自理好习惯。为此制定了如下的计划：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿

的责任感，并形成初步升大班的意识。

- 1、能够安静进餐，做到不挑食、不偏食。做到四干净
- 2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 3、学习正确穿衣方法，根据冷热脱减衣服，并放入固定位置。
- 4、愿意吃粗粮，了解吃粗粮有益于身体健康。
- 6、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。
- 7、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 8、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。
- 9、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 10、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

（一）做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

（二）不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得

到心智的提高。

3. 保育工作中，通过以点带面的形式让孩子在无压力状态下提高自己的能力。

4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自己的保健意识。

5. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇二

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。

2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。

3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方

面的和谐的家庭氛围。

4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。

2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。

3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。

2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。

3、吸引有特长的家长参与到

活动中，共同设计主题活动的开展。

完成目标3的措施：

1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。

2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。

3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标4的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

2---3月

1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会

3、庆“三八”活动

4、捐绿护绿活动

4月

1、亲子春游活动

2、春季常见病的预防

5月

1、班级家委会

2、庆六一活动

6月

1、家长开放日活动

2、怎样过一个有意义的暑假。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇三

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇四

为了进一步培养孩子的舞蹈艺术兴趣，充分挖掘孩子的个人潜能，选拔舞蹈苗子，为孩子进入大班后准备毕业汇报演出打好坚实基础，特开设中班舞蹈特长班。

本特长班有孩子21人，本学期有适度人员调整，已经经过小班及中班上学期的基本功训练，及简单的成品舞蹈的模仿学习，已有一定的基础。大部分幼儿基本功较好，但个别幼儿基本功有待加强。存在的问题有：动作不够到位，特别是某些舞蹈基本步伐；表情眼神欠丰富。因此本学期将继续训练孩子们的基本功，加强表情训练，并附以成品舞蹈学习，手绢花练习。根据本学期时间短及幼儿年龄特点，安排本学期活动如下：

周次

内容

2

复习成品舞蹈《剪》（一）

3

学习成品舞蹈《剪》（二）准备手绢花

4

学习手绢花基本手上动作（一）

5

学习手绢花基本手上动作（二）

6

学习手绢花组合（一）

7

学习成品舞蹈《剪》（三□a

8

学习成品舞蹈《剪》（三□b

9

学习成品舞蹈《剪》（三□c

10

学习手绢花组合（二）

11

学习手绢花组合（三）

13

学习手绢花组合（四）

14

成品舞蹈《剪》的完整编排（一）

15

成品舞蹈《剪》的完整编排（二）

16

成品舞蹈《剪》的展示

17

幼儿期末考核

中班第二学期保教工作计划第二学期篇五

1、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

2、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

3、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

4、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

1、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

1、教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2、及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3、经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇六

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教师讨论交流。
- 3、根据要求开展好安全教育周活动。
- 4、每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。
- 5、在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。
- 6、根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

- 1、积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。
- 2、扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。
- 3、扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：

（1）本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每

一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

(2) 每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

(3) 坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

(4) 开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

(5) 针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

(三) 开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

(四) 开展丰富多彩的活动。

1、结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春季运动会等相关活动。

二月份：

1、做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。

2、进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。

3、做好新学期的各项工作计划。

4、带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。

5、及时更换家园联系栏。

6、开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》。

三月份：

1、三八妇女节庆祝活动。

2、开展安全教育周活动。

3、各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。

4、积极组织教师们进行基本功练习。

5、开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区

域布置和环境创设。

四月份：

- 1、组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。
- 2、做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。
- 3、班级积极备选六一节目并进行练习。
- 4、做好春季各种传染病的预防工作。
- 5、组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。
- 6、开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

- 1、筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。
- 2、庆六一亲子手工作品展。
- 3、班级卫生评比。
- 4、组织安全演练活动。
- 5、开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

- 1、结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。

2、幼儿阶段性发展情况测评。

3、开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。

4、针对班级情况进行第二次经验交流活动。

七月份：

1、组织教师进行多种形式的听评课活动。

2、筹备中班学期末的家长开放活动。

3、教师业务素质测评。

4、开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

1、级部内各类材料归类整理入档。

2、家长会开放活动。

3、对幼儿进行阶段评价。

4、开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇七

我班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

- 1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。
- 4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

大肌肉动作

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均衡。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1) 学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2) 在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3) 能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm□

4) 能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作。

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协

调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1) 会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2) 会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3) 能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1) 能安静地吃饭。

2) 能学会做值日生工作。

3) 有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的.常识，仍需巩固和加强。

1)能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服。

2)知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3)懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1) 尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2) 认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3) 知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4) 知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇八

1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。

2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。

3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。

4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

- 6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。
- 7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。
- 8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工作，促进幼儿大肌肉的发展。
- 9、做好科研文章的选评工作。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇九

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。下面是小编给大家分享的20xx-20xx学年第二学期中班保教工作计划，供大家阅读与参考。

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，逐渐学会自己整理床铺；孩子们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，上课爱讲话，还不能够认真听讲；有些孩子还没有养成良好的倾听习惯。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼

儿得到体、智、德、美全面发展。

(一) 幼儿能力培养的重点和措施:

1、注重幼儿倾听习惯的培养:

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(二)、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标:

1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、通过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。
- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

- 1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇十

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿

多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有37名幼儿，通过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

生保健习惯。

（二）常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、保育教育方面。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

铜冶中心幼儿园

中（1）班

郑红肖

新的学期又开始了，为了更好地做好本学期的各项工作，特制定以下个人发展规划。

一. 指导思想：

1. 继续更新自己的教育观念，根据《纲要》及《课程指南》的精神，进一步树立的儿童观、教育观，并遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会等教育资源，注意教育内容应符合幼儿的兴趣及需要，并即使做适当的调整。在教育过程中合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相适应的环境。

2. 以园内制订的目标为方向，以我班本学期的班级计划为目标，根据班级幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二. 个人现状分析：

教育教学能力和技巧上面还存在不足,应加强理论知识的学习,

并且努力把理论与实际很好地结合起来。

三. 工作重点:

1. 积极参加各类学习活动，提高自身专业化水平。
2. 积极参加园内的乒乓训练，并加强对运动课程的研究。
3. 继续以“八个一”的要求做好班级各项管理工作。
4. 加强对幼儿自理能力及良好的学习、生活习惯的培养，做好幼小衔接工作。
5. 以班级计划为依据，以综合的思路构建学习内容，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，并在活动后认真分析和反思活动的效果。

《第二学期中班工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

6. 在和搭班的配合工作中，继续探索在教学活动中师生关系平衡点的把握技巧。
7. 与搭班配合做好毕业典礼节目的编排工作。
8. 注重家园联系，多与家长沟通交流，并能用专业知识指导家长的教育行为。

四. 措施:

1. 积极参加园内组织的各项学习活动，多阅读相关的幼教杂志，使自己吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，开拓教育教学的新思路。
2. 多向有经验的教师学习，并能经常反思自己的教育教学活

动，不断提高自己的专业化水平。

3. 在班级工作中能与搭班老师共同商量、互相支持、互相配合，共同努力，以孩子为轴心，努力做好班级管理工作。

4. 对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

5. 认真填写每月的幼儿成长册，及时向家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现。做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

一、本班情况分析：

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹

生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

二、幼儿发展目标

- 1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）
- 3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳

动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

《第二学期中班工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

三、工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、家校e

通、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、月工作安排：

二月份：

1、做好幼儿收费工作。2、完成各类计划。3、统计好各班学额。4、测量好期初幼儿身高、体重。5、稳定幼儿情绪，正常一日活动常规。

三月份：

1、丰富区角材料，进行环境创设。2、创编韵律活动、下午轻器械操，并进行比赛。3、做好春季传染病的预防工作。4、开展“三八节”、学“雷锋”献爱心相关主题活动。组织中、大班幼儿去敬老院慰问。5、教学案例设计评比。6、大中小家长学校讲座。内容：幼儿个性潜能培养。

四月份：

1、幼儿春游活动，丰富幼儿春季常识。2、向家长半日活动开放。3、各班区域活动创设评比4、园内教师实践课。5、青年教师送教下乡。6、35周岁以下青年教师基本功大比武。

五月份：

- 1、园内教师实践课。
- 2、随笔评比活动。
- 3、各班进行“六一”活动筹备。
- 4、做好综合考评相关资料。
- 5、新生预报名。
- 6、年级组出好（美景园）小报。
- 7、35周岁以下青年教师“敬业爱岗”演讲比赛。

六月份：

- 1、开展“六一”活动。
- 2、幼儿综合能力测评。
- 3、测量好期末幼儿身高体重、视力。
- 4、填写班级期末幼儿发展评估。
- 5、兴趣小组成果展示。
- 6、完成各类总结。
- 7、“好孩子”评比。

中班第二学期保教工作计划第二学期篇十一

在《纲要》精神的指导下，围绕《园务工作计划》、《教研计划》和《科研计划》的重要工作目标，树立边做边学，边

做边研的思想，把理论学习和实践操作，专题研讨相结合，提高理论学习水平，提高业务操作能力，更好地促进教师的专业化成长。

（一）班级教师相互配合，抓好班级常规。

1. 增强幼儿的安全意识，把安全工作抓实抓好。

组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

2. 抓好常态下的一日常规，使教学活动井然有序。

按时进行教学活动，保证幼儿足够的户外活动时间，避免时间的隐性浪费。

（二）开展丰富多彩的活动，丰富幼儿在园生活，提高他们的各项能力。

阅读了《中班组第二学期工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

1. 继续深化主题探索活动，努力为幼儿创设良好的主题环境和区域游戏环境，重视区域活动在儿童主动发展中的作用。特别在区域游戏的组织方面，要根据教学的需要，把主题区域活动与游戏活动有机、合理地结合起来，使它们形成互动，互为补充，发挥各自的最佳效应，同时加强对游戏过程的指导，促进儿童的交往能力、处理解决问题的能力、创造能力的提高。

2. 做好自然角的观察工作，让幼儿参与管理，培养幼儿的责任心和爱心。

3. 娱乐游戏的开展。为了使孩子们的娱乐活动更加地丰富，

除隔周进行的园内活动外，另外还安排了很多好玩的游戏。如，魔术表演、歌咏会等等，由专人负责，班级活动和班组活动相结合。

4. 强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。加强德育和安全教育。

（三）组内教师同心协力，做好常规工作，配合幼儿园搞好每一次活动。

1. 今年的中班组还是有不小的变化，年级组有老师怀孕的。所以主班老师一定要做好传、帮、带工作。

2. 继续加强组内的业务学习，每月两次的学习，主要围绕班级常规，教学困惑等加强青年教师的理论水平，给彼此的实践工作提供宝贵的经验。

3. 在保证园特色教学的基础上，各班继续深化本班的常规教育，及时制定相应培养计划和相关的经验交流与总结。

4. 组织组内老师积极认真地参与集体备课，对教学活动提出合理的想法。

（四）家长工作：

1. 开学初，通过校访和家访结合，让幼儿在熟悉新环境的同时，向家长了解幼儿在家的生活习惯，特别是对新插班生的了解。向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2. 班级的管理工作。班级是一个很好的交流平台。上的内容可以包括很多不同的类型，例如：孩子的在园照片、家教的指导、以及各种通知和家长的交流。同时也是家访的很好补充。班级的管理是家长工作的重点。为此，我们班组将继续对班级的管理进行相互间的学习。

3. 继续贯彻日常的家园沟通工作。